

# 湖南省教育厅

湘教通〔2024〕236号

## 湖南省教育厅关于举办第二届湖南省 大学生职业规划大赛的通知

各普通高等学校、有关用人单位：

为深入贯彻党中央、国务院决策部署，落实《国务院关于印发“十四五”就业促进规划的通知》精神，加强高校生涯教育和就业指导，增强大学生职业规划意识，指导其及早做好就业准备，以择业新观念打开就业新天地，促进高质量充分就业，根据《教育部关于举办第二届全国大学生职业规划大赛的通知》（教学函〔2024〕3号）要求，决定举办第二届湖南省大学生职业规划大赛。现将有关事项通知如下。

### 一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来

### 二、大赛目标

落实立德树人根本任务，对接全国大赛，服务地方发展，努力将大赛打造成强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场。通过举办大赛，更好实现以赛

促学，引导大学生树立正确的成才观和择业观就业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进高校强化生涯教育，做实做细就业指导服务；以赛促就，广泛发动行业企业和高校参与赛事活动，推动人才供需有效对接，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

### **三、组织机构**

（一）大赛由湖南省教育厅主办。省级决赛由中南林业科技大学、省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心承办，邀请有关用人单位协办。

（二）大赛设立组织委员会（以下简称“大赛组委会”），省教育厅主要领导担任主任，分管领导担任副主任，省教育厅学生处、高等教育处、职业教育与成人教育处、学位管理与研究生教育处、省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心、中南林业科技大学招生就业处负责人担任成员，负责大赛的组织实施。大赛组委会下设办公室，办公室设在省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心。

（三）大赛设立专家委员会，负责评审等工作。

（四）大赛设立纪律与监督委员会，由省教育厅学生处和相关处室负责同志组成，负责对赛事组织、评审等相关工作进行监督，对违反大赛纪律行为进行处理。

（五）有意愿参与的用人单位可与大赛组委会联系，积极参与大赛活动，为大学生提供实习就业岗位、职业体验机会、资金

奖励资助、行业专家指导等。

（六）各高校要明确 1 名校领导牵头负责，协调有关部门成立相应的赛事机构，负责本校比赛的组织实施、评审和推荐等工作。

#### 四、大赛内容

（一）主体赛事。包括学生成长赛道和就业赛道。成长赛道设高教组和职教组，就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组。

1. 成长赛道。主要面向本、专科中低年级学生，考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。（详见附件 1）

2. 就业赛道。面向本、专科高年级计划求职学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生）和研究生，考察其求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。（详见附件 2）

（二）同期活动。各高校要围绕主体赛事广泛开展各类就业指导 and 校园招聘等内容丰富、形式多样的同期活动。省级决赛比赛期间将举办校企供需对接、创业带动就业、职业体验、课程教学研讨交流、“以创促就”等系列活动。

## 五、大赛赛制

大赛采取校级初赛、省级决赛两级赛制，其中省级决赛分网评和现场赛两个阶段进行。

### （一）校级初赛

校级初赛由各高校负责组织。各高校参照大赛成长、就业赛道方案，自主确定参赛名额、比赛环节、分组设置、比赛环节、评审方式和奖项设置等。校赛完成后，各高校择优推荐参赛选手参加省级决赛网评。

### （二）省级决赛

1.省级决赛网评阶段（以下简称“省级网评”）。由大赛组委会负责组织，参照全国总决赛评审标准，采用网络评审方式进行。参评选手约900人，其中成长赛道约400人，就业赛道约500人。参加省级网评的推荐名额由大赛组委会综合考虑各高校参赛人数、就业指导、招聘活动情况和用人单位参与数量等因素分配，具体分配名额另行通知。

2.省级决赛现场赛阶段（以下简称“省级现场赛”）。省级现场赛参赛选手约200名。高校在首届全国大学生职业规划大赛总决赛中每有1位选手获得金奖，对应奖励1个名额入围省级现场赛；高校在首届全国大学生职业规划大赛中获得全国优秀组织奖、特别贡献奖，奖励1个名额入围省级现场赛；高校组织学生在大赛官网报名完成比例超过本赛道平均报名完成比例且没有入围省级现场赛选手，奖励1个名额入围省级现场赛。所有奖励名额均需在省

级网评成绩进入相应组别获奖基数范围内推荐产生。具体入围选手名单另行通知。省赛组委会将根据国赛组委会所分配的参赛名额、参赛要求和选手成绩排位，确定并公布各赛道各组别参加全国总决赛的选手名单。

(三) 奖项设置。省级决赛按成长赛道、就业赛道分赛道分组别评奖，设置一等奖、二等奖、三等奖，以及优秀指导教师奖、优秀组织奖等，所有奖项均由省教育厅颁发获奖证书。

## 六、赛程安排

(一) 参赛报名（2024年10月—2024年12月中旬）。参赛选手通过登录全国大学生职业规划大赛平台（网址：[zgs.chsi.com.cn](http://zgs.chsi.com.cn)）或指定通道进行报名，在大赛平台登录页面可下载学生操作手册指导报名参赛。全国大赛平台成长赛道设生涯闯关功能，就业赛道设职业适配度测评功能，参赛选手可根据需要选择参与。各高校要加强对报名工作的组织领导，指导参赛选手根据自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛，省赛报名截止时间为2024年12月15日17:30。

(二) 校级初赛（2024年10月—2024年12月）。各参赛学校自行组织校赛活动，自主决定比赛环节和评选方式。各高校按要求设校级管理员，使用国家大赛组委会分配的账号登录国家大赛平台进行校赛的管理及信息查看。各高校要在2024年12月10日前完成校赛，完成进入省级网评选手的选拔推荐，并按照比赛要求做好参赛材料的审查把关工作。

(三) 省级决赛(2024年12月下旬—2025年1月初)。大赛组委会组织专家对高校推荐的选手参赛材料进行省级网评,评出晋级省级现场赛选手,其中,成长赛道60名、就业赛道75名(均不含奖励名额)。大赛组委会将综合考虑各校参赛人数、就业指导 and 招聘活动情况、用人单位参与数量等因素评出优秀组织奖等奖项,指导学生获得省级一等奖,并且排序第一的教师获评优秀指导教师奖,具体安排另行通知。

## 七、参赛要求

(一) 参赛选手须为普通高等学校在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛,首届大赛全国总决赛金奖、银奖选手,不得再次报名原赛道比赛。

(二) 参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息,提交材料应坚持真实性原则,不得含有违法违规内容,否则将取消参赛资格及所获奖项等,并承担相应法律责任。

(三) 各高校应认真做好参赛选手资格审查和提交材料审查工作,确保符合参赛要求。

## 八、工作要求

(一) 充分发动。各高校要认真做好大赛宣传动员工作,把大赛作为加强和改进生涯教育、促进高质量充分就业的重要载体,发动更多大学生了解和参与大赛,将大赛与各类就业指导、实习实践、校园招聘等活动统筹组织,形成工作合力。

(二) 精心组织。各高校要高度重视、周密部署,为举办赛

事和同期活动提供必要的场地、经费支持，确保安全有序推进。要将大赛与各类就业指导、生涯活动、线上线下招聘等同期活动统筹推进，积极创新生涯教学实践，重视学生生涯体验，精心打造真正深受学生喜爱，具有湖南特色的生涯工作室。相关就业指导、生涯活动、招聘活动数据同步上报至湖南大学生就业服务平台。广泛动员用人单位参与大赛，助力更多大学生通过参赛实现就业。为校赛提供必要的支持，坚持公平办赛、公益办赛、开放办赛、节俭办赛、廉洁办赛、安全办赛，确保比赛平稳有序组织、取得实效。

（三）广泛宣传。各高校要充分利用校园媒体、新媒体等多元传播渠道，联动地方媒体，全方位对赛事进行宣传推广，不断提升赛事知名度和影响力，营造全社会关心支持大学生就业的良好氛围。

（四）总结经验。各高校要认真总结梳理办赛经验，推动大赛办出水平、办出特色，推出可复制推广的典型做法。

## 九、其他事项

（一）各高校要指定一名工作人员作为联络员，负责赛事的沟通交流及大赛平台管理工作，请各高校联络员加入大赛工作QQ群：442373954。

（二）本通知所涉及内容的最终解释权，归大赛组委会所有。

（三）大赛组委会联系人

中南林业科技大学 沈学杰、董志军

联系电话：0731-85658587

电子邮箱：121648245@qq.com

地址：长沙市天心区韶山南路498号

邮编：410004

省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心 田园、王欢、刘鲜贝

联系电话：0731-82116085

电子邮箱：hnzgs309@163.com

地址：岳麓区中建智慧谷2区7栋（靳江路与石竹塘路交汇处）

邮编：410017

省教育厅学生处 聂亮

联系电话：0731-84715492

电子邮箱：jytxsc0731@126.com

地址：长沙市芙蓉区东二环二段238号

邮编：410000

附件：1.第二届湖南省大学生职业规划大赛成长赛道方案

2.第二届湖南省大学生职业规划大赛就业赛道方案

湖南省教育厅

2024年11月8日

（此件主动公开）

## 附件 1

# 第二届湖南省大学生职业规划大赛 成长赛道方案

### 一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

### 二、参赛组别和对象

成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科中低年级在校学生。高教组主要面向普通本科一、二、三年级学生，职教组主要面向职教本科一、二、三年级学生，高职（专科）一、二年级学生。

### 三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

### 四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）

环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

(一) 主题陈述(7分钟): 选手结合生涯发展报告作陈述。

(二) 评委提问(5分钟): 评委结合选手陈述和现场表现提问。

(三) 天降实习 offer(2分钟): 用人单位根据选手表现, 决定是否给出实习意向, 并对选手作点评。

### 五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求, 综合分析个人能力优势、兴趣特长等, 合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求, 科学分析个人现实情况与职业目标间的差距, 制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合, 体现正确的择业就业观念	10
学习实践行动	围绕目标职业要求, 结合学校育人特色和所学专业, 利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果, 接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估, 总结分析收获、不足和原因, 对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整	20

### 六、奖励设置

省赛成长赛道设一等奖 20 个、二等奖 40 个、三等奖 80 个, 优秀指导教师奖 20 个。

## 第二届湖南省大学生职业规划大赛 就业赛道方案

### 一、比赛内容

考察学生求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

### 二、参赛组别和对象

就业赛道设高教本科生组、高教研究生组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制本、专科高年级在校学生，以及全体研究生。高教本科生组面向普通本科三、四年级（部分专业五年级）学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生），全体第二学士学位学生；高教研究生组面向全体研究生；职教组面向职教本科三、四年级学生和高职（专科）二、三年级学生。

### 三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

- （一）求职简历（PDF 格式）。
- （二）求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。
- （三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

### 四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

（一）主题陈述（6分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

（二）综合面试（6分钟）：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

（三）天降 offer（2分钟）：用人单位根据选手表现，决定是否给出录用意向，并对选手作点评。

## 五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点，合理设定职业目标	5
	准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等	5
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质，如思维认知、沟通协作能力和执行力等，具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需的专业知识和技能要求，相关实习实践经历丰富，具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质，适应未来职业发展要求；符合就业市场需求，现场获得用人单位提供的录用意向	10

## 六、奖励设置

省赛就业赛道设一等奖25个、二等奖50个、三等奖100个，优秀指导教师奖25个。