



湖南生物机电职业技术学院

Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

# 东莞百正税务师事务所有限公司 参与高等职业教育人才培养报告

(2024年度)



2025年1月

东莞百正税务师事务所有限公司  
参与高等职业教育人才培养报告  
(2024 年度)

2025 年 1 月



## 目 录

1. 企业概况.....	1
1.1 企业情况.....	1
1.2 行业现状.....	1
2. 企业参与办学总体情况.....	2
3. 企业资源.....	4
4. 企业参与教育教学改革.....	8
5. 助推企业发展.....	14
6. 问题与展望.....	14
6.1 常态化下“就业难”与“招人难”共存.....	14
6.2 会计毕业生对口实习难的现状日益显著.....	15
6.3 建立良性校企合作的人才培养模式.....	15



## 表 目 录

表 1	企业兼职教师信息表.....	8
表 2	企业参与教育教学具体情况表.....	8
表 3	23 级“百正实验班”学生信息表.....	11
表 4	24 级“百正实验班”学生信息表.....	13



## 图 目 录

图 1	经贸学院与百正公司共建“教师工作站”.....	2
图 2	经贸学院与百正公司共建“校外实训基地”.....	3
图 3	经贸学院与百正公司共建“百正会计实验班”签约仪式.....	3
图 4	百正公司导师给“百正会计实验班”职业规划讲座.....	4
图 5	经贸学院“百正实验班”户外交流分享会.....	5
图 6	经贸学院 23 级“百正实验班”奖学金颁奖.....	5
图 7	经贸学院 23 级“百正实验班”会计职业素养讲座.....	6
图 8	教育部供需对接就业育人项目-立项证书.....	6
图 9	2024 级会计专业“百正实验班”.....	7
图 10	经贸学院 23 级“百正实验班”会计职业素养讲座.....	8



## 1. 企业概况

### 1.1 企业情况

东莞百正税务师事务所有限公司（以下简称百正公司）是经东莞市工商行政管理局批准，且经广东省税务局审批，成立于2012年，专注于为企业提供财务税务、顾问咨询类等技术服务。百正公司拥有一批经验丰富、技能精湛的会计、审计等专业人士，现有员工100多人，其中注册会计师9人，注册税务师15人，会计师24人，会计专业培训讲师11人，特约讲师2人。已经形成一整套完善的培训、服务、管理体系。下辖云树培训中心和青客服务中心，云树培训中心拥有十几个分校区，生源覆盖珠三角；青客服务中心拥有经验丰富专业的服务老师，2019年至今解决实习就业学生超过3000人，目前已与国内几十所院校达成长期合作关系，拥有合伙人事务所500多家。致力打造一个专业的会计实践实习就业中心，让学生“学得到、留得住”，通过岗前培训、专业技能提升培训，让学生通过实习实践，达到高质量就业，为职业发展奠定基础。

### 1.2 行业现状

在会计行业中，存在的现象是“学生就不了业，企业招不到人”。毕业生“就业难”主要表现为大学生缺乏实操技能，不能胜任企业会计方面的工作；企业“招人难”主要体现在应用型会计人才短缺。高校毕业生“就业难”其并非源自高校毕业生总量上相对于社会劳动力市场需求过剩，深层次原因在于高等教育人才培养机制与市场需求上的错位。此外，就业信息不对称也是导致就业难的另一

重要原因，而参照毕业生的专业及地域，为学生搭建会计实习实践就业中心，是破解就业信息不对称行之有效的策略之一，故寻找专业对口的单位建设会计实践就业中心，对于解决毕业生“就业难”及企业“招人难”具有重要的实践意义。

## 2. 企业参与办学总体情况

教育部发布了《教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知》（教学司函〔2023〕6号）。响应党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接。湖南生物机电职业技术学院与东莞百正税务师事务所有限公司开展供需对接就业育人项目，双方以探讨产教融合、就业育人为目标导向。为进一步深化校企合作，加强学院师资队伍建设，拓展校企合作人才培养模式，提高人才培养质量。2023年3月13日校企共建经济贸易学院会计专业“教师工作站”、“校外实训基地”。



图1 经贸学院与百正公司共建“教师工作站”



图 2 经贸学院与百正公司共建“校外实训基地”

为培育企业发展所需的应用型会计人才，经济贸易学院院长谭黎明教授、副院长单再成教授与百正公司总经理郭伟、校企经理秦燕清进行沟通协商，采用“工学交替”对学生进行“多岗轮训”的模式，运用企业真实业务环节实践操作，让学生顺利地完成了从学校到企业的职场转化，学校的理论知识转化为实际应用能力，真正做到学以致用。2023 年 9 月 1 日，从 2023 级大数据会计专业双选出 46 名学生，创建“百正会计实验班”，正式签订校企合作协议书。

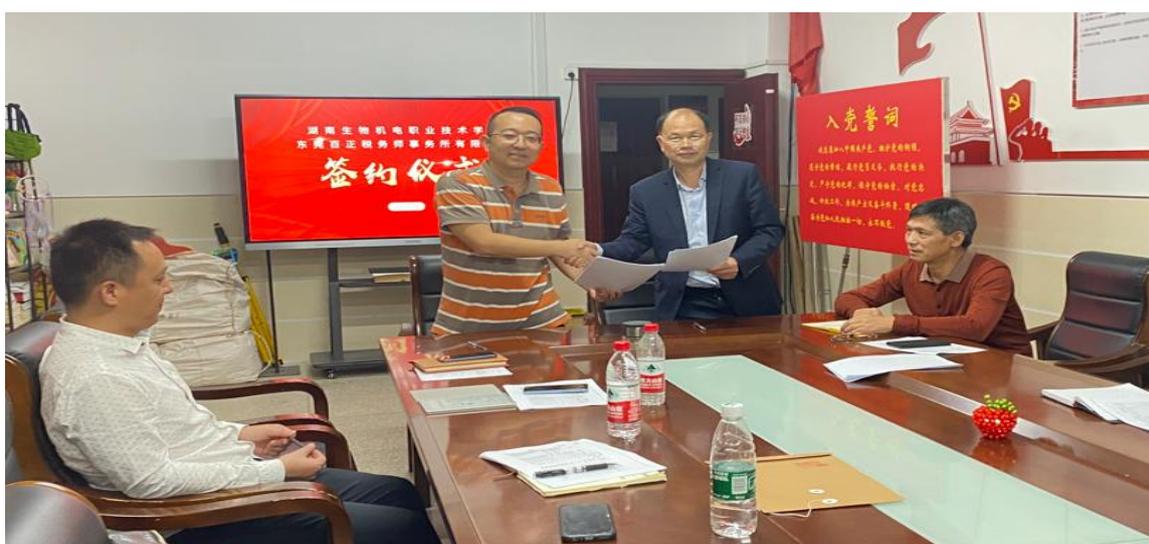


图 3 经贸学院与百正公司共建“百正会计实验班”签约仪式



### 3. 企业资源

2023 年 12 月 5 日百正公司总经理郭伟给 23 级“百正实验班”同学进行会计职业规划讲座。郭总结合自身的职业经历，围绕如何更好选择未来发展方向，做好生涯规划，针对当前会计人才供需关系，全面从市场需求、高校培养两个方面全面剖析，从专业修养和技能培养方面为同学们做了生动精彩的讲解。



图 4 百正公司导师给“百正会计实验班”同学进行职业规划讲座

讲座结束后，组织了经贸学院“百正实验班”户外交流分享会。同学们精心准备，积极参与，自信展示个人才艺，通过歌曲传唱，舞蹈表演等互动游戏充分展现出年轻大学生的精神风采。本次户外交流分享增进了同学们对企业的了解，也让同学们进一步认识到未来工作岗位要求，促进其在大学学习生活中提升自己的专业能力和素养，为将来的就业提前做好充足的准备。



图 5 经贸学院“百正实验班”户外交流分享会

2024 年 9 月 12 日，百正公司组织 23 级“百正实验班”优秀学生奖学金表彰大会，针对品学兼优的同学进行表彰奖励。



图 6 经贸学院 23 级“百正实验班”奖学金颁奖

在表彰会上百正公司总经理郭伟给同学们做“会计职业素养讲座”，作为会计人员，除了具备专业知识与技能外，良好的职业素养更是不可或缺，剖析会计职业素养的内涵及其对职业生涯的影响。



图 7 经贸学院 23 级“百正实验班”会计职业素养讲座

2024 年 6 月，湖南生物机电职院经贸学院和百正公司申报教育部供需对接就业育人项目立项-百正定向人才培养学徒制培训。



图 8 教育部供需对接就业育人项目-立项证书



2024 年 9 月组建 2024 级会计专业“百正实验班”定向人才培养培训。推广实施教育部供需对接就业育人项目-定向人才培养学徒制培训。



图 9 2024 级会计专业“百正实验班”

2024 年 11 月 20 日，百正公司校企总经理路正丹给 2024 级“百正实验班”做职业规划及技能提升讲座。剖析会计行业的发展前景和市场需求，引导学生们在校制定短期目标，掌握专业知识，考取与专业相关的技能证书。为将来就业打下良好的基础。



图 10 经贸学院 23 级“百正实验班”会计职业素养讲座



2022 年 9 月校企合作以来，百正公司组建 3 名企业兼职教师参与经贸学院“百正实验班”学生的培养培训，通过职业规划与会计职业素养、职业规划与会计技能提升等讲座，让学生提升自我认知和职业定位。

表 1 企业兼职教师信息

姓名	年龄	政治面貌	学历	职称	工作单位名称(全称)
郭伟	40	中共党员	本科	总经理	东莞百正税务师事务所有限公司
路正丹	50	群众	本科	校企经理	东莞百正税务师事务所有限公司
黄琴	36	群众	专科	辅导员	东莞百正税务师事务所有限公司

#### 4. 企业参与教育教学

企业参与教育教学具体情况见表 2。

表 2 企业参与教育教学具体情况表

创新校企协同育人机制	<p>1.组建“百正实验班” 由经贸学院和百正公司联合成立。实施校企联合招生，负责培养管理、培训等。</p> <p>2.完善校企“双主体”管理体制 校企之间建立协同沟通工作机制，定期召开会议，专题研究人才培养和管理，形成校企命运共同体，协同做好规划设计、实施、资源开发、教学改革、人才管理等应用型会计人才培养工作。</p> <p>3.提高职业教育资源共建共享的力度 校企联合推动专业与产业精准对接，根据区域经济和产业发展需求确定专业类别、种类和数量，确定专业人才培养目标、课程结构和教学模式，“更好地对接产业对职业院校人才培养的质量与数量要求”。</p> <p>4.打造基于共建共享的“双师”结构教学团队 一方面，学校选派教师到企业进行岗位实践、参与企业实践，从而提升教师的“双师”素质。另一方面，企业选派企业人才、技术人才和管理人员充实兼职教师队伍，参加实践班培养、指导学生顶岗实习和开展教学研究，从而保障学生实践能力的发展。同时，校企双方加强“双师”教师的聘任、使用与考核，实行多岗多责、能上能下、能进能出的管理机制，制定多劳多得、优绩优酬的激励机制，从而推进“固定</p>
------------	---



	<p>岗与流动岗相结合、校企互聘兼职的教师队伍建设”。</p> <p>5.推进职业教育招生考试评价制度改革</p> <p>校企联合招生，可以采取普通高招、对口招生、专升本、高职高专单招等形式选拔学生，也可以从在校生中进行选拔。在选拔过程中，重点考查学生的动手能力、实践能力、解决问题能力和实践经验等。</p>
<p>签订联合培养协议</p>	<p>1.共建湖南生物机电职业技术学院经贸学院与会计百正应用型会计人才“实验班”，约46人。</p> <p>2.校企联合开展招生招工，学生具体岗位为：会计。</p> <p>3.校企双主体育人：包括校企共同制订“应用型会计人才”联合培养人才培养方案，共同开发专业课程与教材，共同组织课堂教学与岗位技能培训、共同组织职业资格考证，共同做好校企双导师团队的建设与管理，共同组织考核评价等。</p> <p>4.共建东莞百正税务师事务所有限公司校外实践教学基地。</p> <p>5.共同开展“应用型会计人才”班联合培养项目的教学研究与专业技术服务等。</p>
<p>共同确定人才培养目标定位</p>	<p>1.能够为企业财务赋能</p> <p>完成办理税务登记、变更，发票申购、账务处理、纳税申报等业务，让学生在真帐中熟练掌握会计的实际操作应用。</p> <p>2.能够为企业内部控制与风险管理赋能</p> <p>基于企业经营决策分析岗位，通过采集、处理、治理、分析、可视化、挖掘的大数据处理流程，完成经营决策分析。</p>
<p>联合研制人才培养方案</p>	<p>加强应用型会计人才教育理论的学习和研究，了解应用型会计人才的内涵、素质结构和人才成长规律，增强对应用型会计人才培养性质、目标、内容、模式和机制的科学认知，实现应用型会计人才培养标准、培养方案制订的科学化。一方面，基于“应用型会计人才紧缺岗位”的迫切需求，把应用型会计人才的知识、能力和素质要求细化为人才培养方案，重点强调应用型会计人才的培养。另一方面，根据企业岗位需求、工作过程和发展趋势，确定培养标准、教学内容、教学模式，以增强人才培养的靶向性和有效性。同时，企业了解本行业的发展趋势、技术前沿和人才需求情况，应积极参与应用型会计人才标准和培养方案制订，从而确保人才标准和培养方案满足行业企业需求。</p> <p>具体举措：第一，基于应用型需求为导向的会计人才培养方案；与企业合作，搭建交互式、全流程的实践教学环境；突出技能培养，设计过程化、动态化的教学评价体系，以满足经济社会对会计人才的需求。第二，打造实践式的会计流程，使学生真正上手接触公司设立、发票使用、账务处理、纳税申报等专业服务，以就业为导向，坚持产学研结合的培养路径，采取开放式、互动式的教学方法，致力于在真正的工作环境中培养会计人才。第三，“企企”对接打通就业市场，实现高质量就业。学生入校后，理论知识在学院，实践在企业。实践结束东莞百正税务师事务所在企业联盟内部为毕业生推荐就业。</p>



<p>创新教学组织形式</p>	<p>1.根据校企岗位培养条件，采取"1、2"的二段育人机制</p> <p>第一阶段为“1”，主要在校内进行学习。在学校进行素质基础课程、专业基础课，专业技术技能课程、拓展课程。在校主要完成“专业教师+学生自身”的校内学习。</p> <p>第二阶段为“2”，在企业进行实践。企业和学校教师联合根据岗位置换课程，同时企业导师进校进行集中授课一周，学生完成企业设置的岗位实践学习，企业传授真账核心技能，并安排学生进行轮岗实践。校企联合对学生进行学习评价和考核；确保学生“下得去”、“留得住”、“学得好”，并做好评价体系。实现三位一体身份转换即“学生→学徒→员工”的递进式身份转换模式。</p>																			
<p>明确企业导师教学职责</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="392 694 580 743">模块</th> <th data-bbox="580 694 855 743">职责内容</th> <th data-bbox="855 694 1129 743">培训内核</th> <th data-bbox="1129 694 1399 743">学习形式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="392 743 580 1137"> <p>一、应用型会计人才培养</p> </td> <td data-bbox="580 743 855 1137"> <p>东莞百正税务师事务所设立应用型会计人才岗位，明确岗位知识、能力、素质要求。</p> </td> <td data-bbox="855 743 1129 1137"> <p>以学徒制的培养形式，以用型会计人才培养标准，培养一批具备工匠精神、会操作、知税法的应用型会计人才。</p> </td> <td data-bbox="1129 743 1399 1137"> <p>“移动教室”线上线下相结合</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1137 580 1509"> <p>二、指导岗位实践教学</p> </td> <td data-bbox="580 1137 855 1509"> <p>在基本掌握财务、税务知识后，以企业真实账务、税务日常操作为龙头，对学生进行真岗实训。</p> </td> <td data-bbox="855 1137 1129 1509"> <p>通过学生自主跟进完整财务流程的处理。引导学生进行日常账务、税务工作处理，然后由企业导师进行讲解。</p> </td> <td data-bbox="1129 1137 1399 1509"> <p>对企业财务信息进行月度报表纳税申报，包括增值税、所得税等申报、社保和工会经费等的月度涉及的税费申报。</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="392 1509 580 1984"> <p>三、校企协同提升教学能力</p> </td> <td data-bbox="580 1509 855 1984"> <p>企业导师与校内专业教师一起多方探索，协同创新，建设满足未来符合财会专业应用型会计人才要求。</p> </td> <td data-bbox="855 1509 1129 1984"> <p>企业导师和专业教师一起合作全身心的投入到实践工作，大力建设校外实践训练指导教师队伍，加大校外师资建设的投入。</p> </td> <td data-bbox="1129 1509 1399 1984"> <p>采取听课、说课等多种形式，提升课程教学效果。</p> </td> </tr> </tbody> </table>	模块	职责内容	培训内核	学习形式	<p>一、应用型会计人才培养</p>	<p>东莞百正税务师事务所设立应用型会计人才岗位，明确岗位知识、能力、素质要求。</p>	<p>以学徒制的培养形式，以用型会计人才培养标准，培养一批具备工匠精神、会操作、知税法的应用型会计人才。</p>	<p>“移动教室”线上线下相结合</p>	<p>二、指导岗位实践教学</p>	<p>在基本掌握财务、税务知识后，以企业真实账务、税务日常操作为龙头，对学生进行真岗实训。</p>	<p>通过学生自主跟进完整财务流程的处理。引导学生进行日常账务、税务工作处理，然后由企业导师进行讲解。</p>	<p>对企业财务信息进行月度报表纳税申报，包括增值税、所得税等申报、社保和工会经费等的月度涉及的税费申报。</p>	<p>三、校企协同提升教学能力</p>	<p>企业导师与校内专业教师一起多方探索，协同创新，建设满足未来符合财会专业应用型会计人才要求。</p>	<p>企业导师和专业教师一起合作全身心的投入到实践工作，大力建设校外实践训练指导教师队伍，加大校外师资建设的投入。</p>	<p>采取听课、说课等多种形式，提升课程教学效果。</p>			
模块	职责内容	培训内核	学习形式																	
<p>一、应用型会计人才培养</p>	<p>东莞百正税务师事务所设立应用型会计人才岗位，明确岗位知识、能力、素质要求。</p>	<p>以学徒制的培养形式，以用型会计人才培养标准，培养一批具备工匠精神、会操作、知税法的应用型会计人才。</p>	<p>“移动教室”线上线下相结合</p>																	
<p>二、指导岗位实践教学</p>	<p>在基本掌握财务、税务知识后，以企业真实账务、税务日常操作为龙头，对学生进行真岗实训。</p>	<p>通过学生自主跟进完整财务流程的处理。引导学生进行日常账务、税务工作处理，然后由企业导师进行讲解。</p>	<p>对企业财务信息进行月度报表纳税申报，包括增值税、所得税等申报、社保和工会经费等的月度涉及的税费申报。</p>																	
<p>三、校企协同提升教学能力</p>	<p>企业导师与校内专业教师一起多方探索，协同创新，建设满足未来符合财会专业应用型会计人才要求。</p>	<p>企业导师和专业教师一起合作全身心的投入到实践工作，大力建设校外实践训练指导教师队伍，加大校外师资建设的投入。</p>	<p>采取听课、说课等多种形式，提升课程教学效果。</p>																	



表 3 23 级“百正实验班”学生信息表

序号	班级	学号	姓名	性别
1	会计 23392	202313238201	李桂宇	女
2	会计 23392	202313238223	陈佳梦	女
3	会计 23392	202313238225	杜雅婷	女
4	会计 23392	202313238303	王萧	女
5	会计 23392	202313238505	黄俊熙	男
6	会计 23392	202313238509	江美亭	女
7	会计 23392	202313238518	姜瑶	女
8	会计 23392	202313238533	钟雨轩	女
9	会计 23392	202313238539	粟海英	女
10	会计 23392	202313238622	钟宇杰	男
11	会计 23392	202313238627	刘媛	女
12	会计 23392	202313238702	沈晓晴	女
13	会计 23392	202313238704	朱静雯	女
14	会计 23392	202313238707	游灿颖	女
15	会计 23392	202313238720	杨敏琪	女
16	会计 23392	202313238721	戴灿	女
17	会计 23392	202313238740	杜颖睿	女
18	会计 23392	202313238810	廖轩乙	女
19	会计 23392	202313238823	高瑶	女
20	会计 23392	202313238832	何永萍	女
21	会计 23392	202313238841	欧诗妮	女
22	会计 23392	202313238911	张意如	女
23	会计 23392	202313238914	张婷	女



序号	班级	学号	姓名	性别
24	会计 23392	202313238923	彭依依	女
25	会计 23392	202313238942	黄一鸣	女
26	会计 23392	202313239009	樊思晋	女
27	会计 23392	202313239014	钟智婷	女
28	会计 23392	202313239016	欧阳丽菲	女
29	会计 23392	202313239023	刘思麦	女
30	会计 23392	202313239040	刘岩凤	女
31	会计 23392	202313239101	文翔	男
32	会计 23392	202313239104	贺雨盟	女
33	会计 23392	202313239121	熊义仁	男
34	会计 23392	202313239204	朱晨阳	男
35	会计 23392	202313239206	阳羽红	女
36	会计 23392	202313239209	钟缇雯	女
37	会计 23392	202313239213	李悦	女
38	会计 23392	202313239215	刘芬	女
39	会计 23392	202313239216	钟博	女
40	会计 23392	202313239217	王文	女
41	会计 23392	202313239220	刘雅兰	女
42	会计 23392	202313239222	黄佳欣	女
43	会计 23392	202313239229	习玉	女
44	会计 23392	202313239233	雷畅	女
45	会计 23392	202313239235	张兰云	女
46	会计 23392	202313239240	李青青	女



表 4 24 级“百正实验班”学生信息表

序号	班级	学号	姓名	性别
1	会计 24309	202413230115	李琦	女
2	会计 24309	202413230125	邓妮	女
3	会计 24309	202413230142	钟美琪	女
4	会计 24309	202413230207	王浚鸿	女
5	会计 24309	202413230219	吴佳韵	女
6	会计 24309	202413230246	杨苏沂	女
7	会计 24309	202413230305	李紫怡	女
8	会计 24309	202413230320	刘彦彤	女
9	会计 24309	202413230323	邹美言	女
10	会计 24309	202413230341	唐 瑛	女
11	会计 24309	202413230416	李潇潇	女
12	会计 24309	202413230418	周胤含	女
13	会计 24309	202413230428	汤子萱	女
14	会计 24309	202413230433	魏雅琴	女
15	会计 24309	202413230509	石玉涵	女
16	会计 24309	202413230530	唐雨婷	女
17	会计 24309	202413230531	潘茜	女
18	会计 24309	202413230618	夏蓓	女
19	会计 24309	202413230624	蔡婷	女
20	会计 24309	202413230637	张嘉玲	女
21	会计 24309	202413230642	陈莹	女
22	会计 24309	202413230731	张博琪	女
23	会计 24309	202413230801	郝英姿	女

序号	班级	学号	姓名	性别
24	会计 24309	202413230913	朱思源	女
25	会计 24309	202413230925	邹媛	女
26	会计 24309	202413230938	唐沅卿	女
27	会计 24309	202413231020	蒋雨洁	女
28	会计 24309	202413231021	邓鹤鸣	男
29	会计 24309	202413231033	曾彩莲	女
30	会计 24309	202413231108	刘海琦	女

## 5. 助推企业发展

为了培养应用型会计专业人才，将学生的理论知识转化为实践能力。百正公司与经贸学院建立联合培养机制，调整学制，保持与市场需求的一致性。相关专业老师与企业加强交流，把握行业发展趋势，了解人才需求变化，由此制定教学目标、教学大纲、设置课程、安排实践时间，围绕市场及用人单位需求“量体裁衣”进行教学，培养符合“珠三角”区域需要的应用型会计专业人才。

## 6. 问题与展望

### 6.1 常态化下“就业难”与“招人难”共存

高校毕业生“就业难”和企业“招人难”并存。高校毕业生面临着严峻的就业形势和诸多不确定性的考验，就业面临一定的压力。与此同时，各地众多企业又难以找到所需的高素质应用型财会类人才。高校毕业生“就业难”并非源自高校毕业生总量上相对于社会劳动力市场需求过剩，深层次原因在于高等教育人才培养机制与市场需求上的错位。此外，就业信息不对称也是导致大学生

就业难的另一重要原因，而参照毕业生的专业及地域意愿为学生搭建实习基地是破解就业信息不对称行之有效的策略之一，故寻找专业对口的单位建设实习基地对于解决毕业生“就业难”及企业“招人难”具有重要的实践意义。

## 6.2 会计毕业生对口实习难的现状日益显著

随着会计行业的快速发展，企业对会计人才的要求不断提高，不仅要求具备扎实的专业知识，还强调实践经验和综合素质。然而，市场上与会计专业紧密相关的实习岗位却相对稀缺，竞争激烈。许多高校在会计教育上偏重理论教学，缺乏足够的实践环节，导致毕业生在求职时缺乏实践经验，难以满足企业的实际需求。这种供需矛盾使得会计毕业生在寻找对口实习岗位时面临诸多困难，不仅影响了他们的职业发展，也制约了会计行业整体水平的提升。因此，建立会计专业实习基地，加强实践教学，已成为解决这一问题的迫切需求。

## 6.3 建立良性校企合作的人才培养模式

以国家、高校、学生和行业企业共同培养会计行业人才的四方共赢驱动方式，核心是解决学校育人和企业用人的问题。从合作机制和运行模式两个核心层面促使高校和行业企业充分实现优势互补全方位的合作，建立长期、稳定的合作关系。加大对校企合作模式的宣传力度，通过丰富宣传的方式，创新宣传的内容和加大宣传频率，让更多人对校企合作模式及其优越性建立印象。健全保障机制，切实提高实用性人才的培养。

# 湖南生物机电职业技术学院

Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

地址:湖南省长沙市芙蓉区隆平高科技园

电话: 0731 - 84615653 邮编: 410127

企 / 业 / 年 / 度 / 报 / 告