

2024

“说专业”

# 模具设计与制造专业

汇报人：李娇

日期：2024.11.20



# Catalogue

## 目录

01 专业背景和定位

02 专业人才培养目标

03 专业人才培养模式

04 专业建设思路

2024

01

# 专业背景和定位



# 专业发展历程

被确定为湖南省  
省级教改试点专业

2004

成为湖南省模具  
设计与制造专业  
职业技能鉴定专业  
委员会秘书处

2006

- 获得中央财政支持建设项目
- 确定为湖南省模具专业生产性实训基地

2011

被确定为湖南省  
省级精品专业

2012

被定为机电工程学院“现代农业装备制造群”核心专业

2025

## ■ 师资队伍情况



# 校内实训建设情况

序号	实训室名称	序号	实训室名称
1	机械制图实训室	9	3D打印实训室
2	产品造型设计及仿真实训室	10	冲压模拆装室
3	钳工实训室	11	注塑模拆装室
4	液压技术实训室	12	数控实训中心
5	机械加工生产性实训基地	13	数控电加工实训中心
6	数控实训中心	14	低压电器实训室
7	技术测量实验室	15	拉伸实验室
8	机械机构展示室		

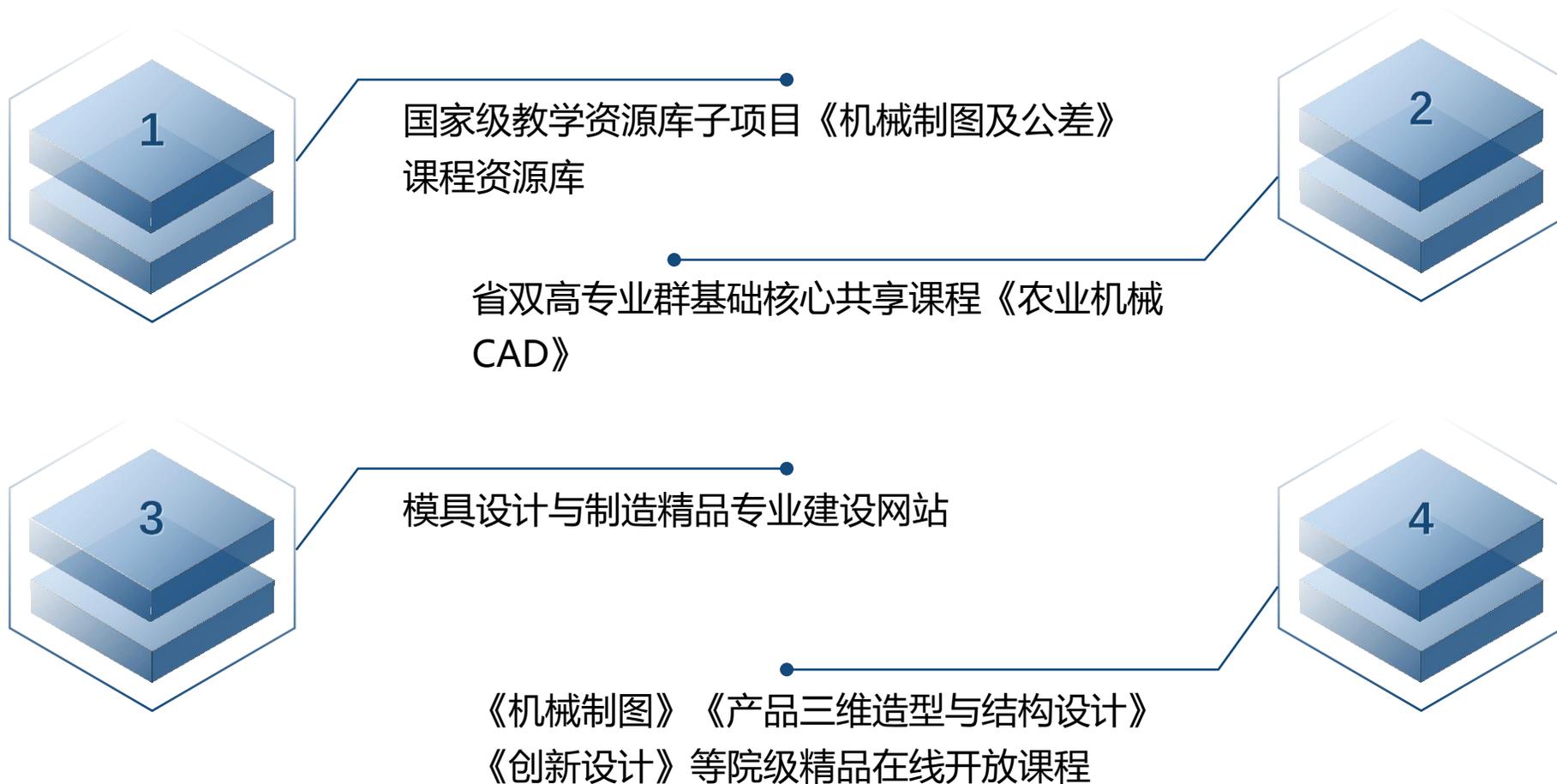


XIAOMI 12S PRO | LEICA  
永远相信美好的事情即将发生

## ■ 校外实训基地建设情况

序号	实习实训基地名称
1	“生机--艾比”长沙模具设计实训基地
2	“生机--中联”长沙机械加工实训基地
3	“生机--上汽大众”长沙产品加工及模具设计实训基地
4	“生机--湘悦农机”长沙农用机械模具设计及数控加工实训基地
5	“生机--宝熊渔具”东莞产品开发及模具设计实训基地
6	“生机--台达”苏州模具生产实训基地
7	“生机--艾比”珠海模具设计实训基地
8	“生机--宜安”东莞模具设计及数控加工实训基地

## ■ 数字化资源建设



2024

02

专业人才培养目标



# 人才培养目标

## 培养目标



模具设计与制造专业旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有社会主义核心价值观，适应社会主义市场经济需要的高素质技术技能人才。这些人才应具备良好的人文素养、职业道德、科学素养和创新意识，以及精益求精的专业精神、职业精神、工匠精神。



## 职业面向

毕业生主要面向装备制造业，特别是专用设备制造业，涉及的主要职业类别包括模具设计工程技术人员、塑料加工工程技术人员等。毕业生可以在模具设计、模具制造、模具成型工艺管控、模具生产管理、产品检验和质量管理等领域工作。

# 培养规格

## 知识技能

# A

学生需要掌握扎实的科学文化基础和材料成型工艺，模具设计、制造、生产及质量管理等知识，具备模具设计、编程加工、装配调试、质量检测与管控等能力。

## 职业资格证书

# B

毕业生应获得相关的职业资格证书和职业技能等级证书，如机械制图职业技能等级证书（中级）、增材制造模型设计职业技能等级证书（中级）等。

# 转型方向

随着数智化转型的推进，模具设计与制造专业正构建面向产品生产全流程的专业课程体系及课程教学模式，优化课程标准，以现场工程师培养规格为标准



数智化转型

积极融入新技术，如数字化设计优化、智能化加工制造、成型工艺分析等，以培养具有工匠精神，精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的复合性高技术技能人才。



新技术融合

精准对接区域产业发展需求，明确培养目标，破解人才培养供给与智能化模具产业岗位需求不匹配的问题。



“智能+”模具  
人才培养

2024

03

# 专业人才培养模式



# “1234” 人才培养模式



## 一主线、两平台、三导师、四维度

1. 以校企一体化共同发展为一条主线
2. 利用实体化产教平台与数字化创新技术平台
3. 由校内导师、企业导师、行业专家组成“三导师”制度
4. 打造具备认知能力、职业能力、创新能力、合作能力“四维能力”



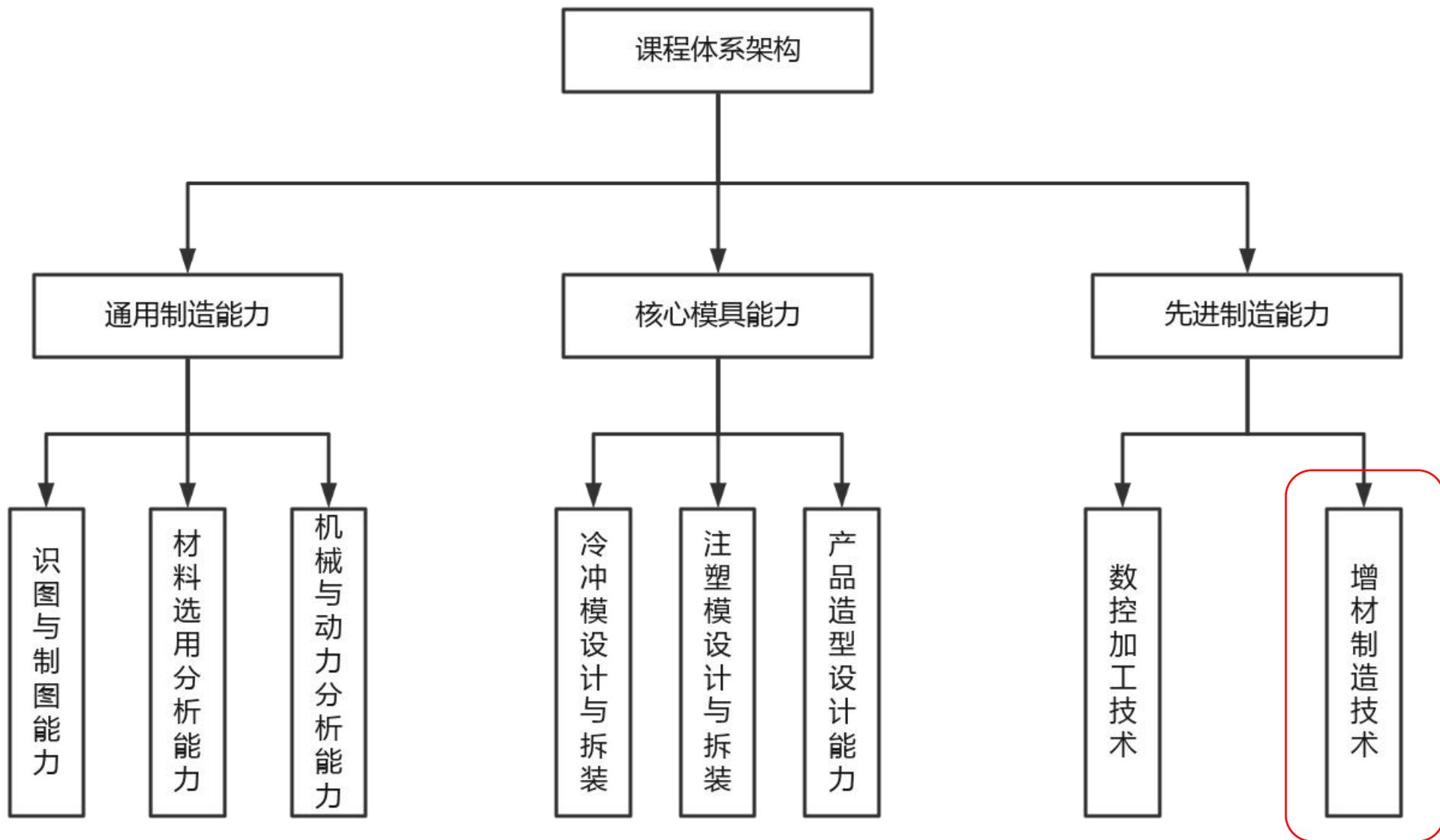
2024

04

专业建设思路



# 专业课程体系重构



## 精品课程打造

机械制图

产品三维造型  
设计

塑料成型工艺  
与模具设计

创新设计

AutoCAD

增材制造技术

## 专业教学团队塑造

- 引进新教师
- 提升教师教学科研能力
- 提升教师职称
- 培养省级以上“技术能手”

## 标志性成果打造

- 招生规模扩大：每年招生目标3-4个班
- 竞赛成绩提升：2025-2027，指导学生竞赛获省级以上竞赛奖励3个，国家级3个。教师参加各类竞赛省级以上竞赛奖励3个，国家级2个。
- 教学资源建设：立项省级精品课程1个以上，出版教材2本以上。
- 增加高级及以上职业技能等级证书的比例

2024



**敬请批评指正!**