



湖南生物机电职业技术学院

机电工程学院



机电一体化技术专业汇报

汇报人：王 峰

时间：2024年11月20日

目 录

- 01 专业背景与定位
- 02 专业人才培养目标
- 03 专业人才培养模式
- 04 专业课程体系建设
- 05 专业教学团队建设
- 06 教学资源建设
- 07 特色与创新



01

专业背景与定位



01

专业发展历程

湖南生物机电职业技术学院机电一体化技术专业自2003年开设，本专业在09年全省专业建设评估中获得了优秀等级；2021年全省专业人才培养方案评选为优秀等级，并于2023年通过现场验收。历经多次荣誉认定，包括国家骨干院校专业群重点建设专业，省双高专业群专业。现有教师15人，教授2名，副教授3人，硕士研究生以上学历有13人。



02 专业背景

国家战略需求：机电一体化技术专业是服务国家制造强国战略和产业数字化转型需求的核心技术，在工业中应用广泛。

产业发展需求：随着“中国制造2025”等国家战略的实施，对机电一体化技术专业人才的需求日益增长，该专业培养的人才具有智能制造工作界限模糊化、工作方式研究化、操作技能高端化、生产服务一体化的特点。

教育政策支持：机电一体化技术专业获得了教育部、财政部等国家部委的重点支持和建设，如湖南省高等职业教育双高校（A档）专业群项目、中央财政支持的“高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目等。

地方经济服务：该专业主要面向湖南本地企业，服务地方经济，同时辐射周边及沿海地区经济建设





该专业旨在培养具备机电设备与自动化生产线安装调试、故障处理、运行维护等能力的高素质技术技能人才。

高素质技术技能人才培养：培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，具有家国情怀和劳模精神，掌握机电一体化技术基础理论知识和职业技能，具有较强的就业能力和职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力。

智能制造领域就业：面向智能制造领域，从事机电一体化设备装配与调试、智能生产线设备操作、调试维修及售后技术服务等方面的工作。

复合型技术技能人才：培养具备匠人技艺和素质的高素质复合型技术技能人才，能够适应机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级等工作。

产教融合：与企业深度合作，如与蓝思科技、博众精工等企业合作，共同参与人才培养方案制定与实施，实行订单式人才培养。



02

专业培养目标



01 专业培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握**机电设备安装调试、机电设备维修管理、自动化生产线运行维护、工业机器人应用**等方面的知识和技术技能，适应社会经济发展需要，服务湖南本地企业，同时辐射周边及沿海地区经济建设，面向通用设备制造业、金属制品、机械和设备修理业的机械设计工程技术人员、机械制造工程技术人员、自动控制工程技术人员等职业，能够从事机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级等工作的复合型高素质技术技能人才。

本专业毕业生毕业 3-5 年后应具有扎实的机电一体化技术专业能力，能适应工作岗位变迁及行业中各种复杂多变环境，能够胜任机电设备和自动化生产线技改技术员、机电设备和自动化生产线销售和技术支持技术员、机电设备和自动化生产线运维技术员等岗位的工作





03

专业人才培养模式



01 专业人才培养模式

产教融合：与企业深度合作，如与蓝思科技、博众精工，对接企业需求制定人才培养方案，学生就业率高，社会反响好。

教学方法创新：采用理实一体化教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，探索实现远程协作、实时交互、翻转课堂等信息化教学新模式。

课程体系构建：构建了22门公共基础课程和24门专业（技能）课程组成的“机电一体化技术专业”课程体系，并将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，学生在获得学历证书同时能取得多类职业技能等级证书。

质量管理：建立注重过程与系统管理的人才培养质量保障体系，通过全员参与、全程监控、全方位保障，健全以学校为主、用人单位与社会参与的多方评价体系，实现全过程、全方位和全员“三全”质量管理模式。

学徒制培养：探索“湖湘工匠”工程技术人才培养模式，面向先进制造业着力培养数字化智能化复合型工程技术人才，支持职业院校与头部企业合作，校企共同制定人才培养方案，合作开发专业课程和教学资源。

双师型教师队伍：培育“楚怡名师”领衔的双师型教师队伍，推进职业院校教师与企业技术专家双向流动、两栖发展。

上述人才培养模式体现了湖南高职机电一体化技术专业在对接产业需求、深化产教融合、提升教学质量和培养国际化技术技能人才方面的努力和成果。





04

专业课程体系建设



01 专业课程体系重构

由专业教师与企业人员组成的专业教学团队，基于机电一体化系统工程项目工作过程设置专业核心课程，进行课程体系建设。课程体系结构如图1所示

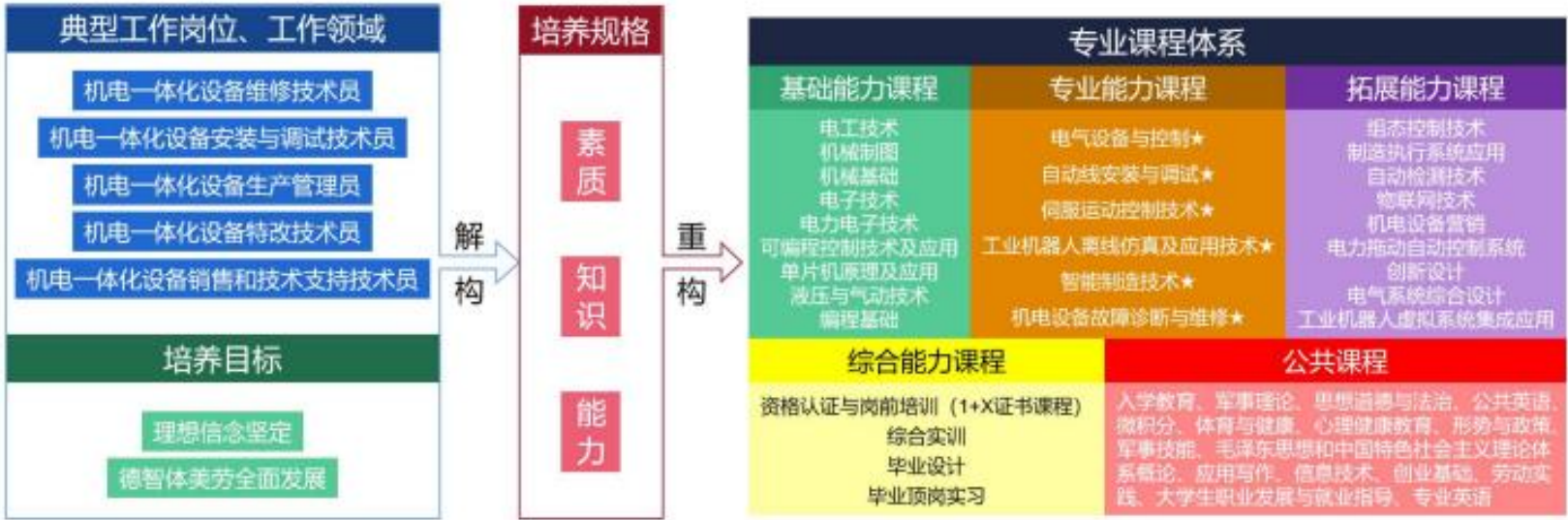


图 1 基于职业能力分析构建的课程体系图

专业课程体系建设

01 专业课程体系建设

产教融合：与企业深度合作，如与蓝思科技、博众精工，对接企业需求制定人才培养方案，学生就业率高，社会反响好。

教学方法创新：采用理实一体化教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，探索实现远程协作、实时交互、翻转课堂等信息化教学新模式。

课程体系构建：构建了22门公共基础课程和24门专业（技能）课程组成的“机电一体化技术专业”课程体系，并将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，学生在获得学历证书同时能取得多类职业技能等级证书。

质量管理：建立注重过程与系统管理的人才培养质量保障体系，通过全员参与、全程监控、全方位保障，健全以学校为主、用人单位与社会参与的多方评价体系，实现全过程、全方位和全员“三全”质量管理模式。

学徒制培养：探索“湖湘工匠”工程技术人才培养模式，面向先进制造业着力培养数字化智能化复合型工程技术人才，支持职业院校与头部企业合作，校企共同制定人才培养方案，合作开发专业课程和教学资源。

双师型教师队伍：培育“楚怡名师”领衔的双师型教师队伍，推进职业院校教师与企业技术专家双向流动、两栖发展。

上述人才培养模式体现了湖南高职机电一体化技术专业在对接产业需求、深化产教融合、提升教学质量和培养国际化技术技能人才方面的努力和成果





05

专业教学团队建设



专业教学团队建设

湖南省教育厅

湖南省教育厅

关于公布 2020 年湖南省职业院校 专业教学团队验收结果的通知

各市州教育（体）局、各高等职业学校：

根据《关于遴选 2020 年湖南省职业院校专业教学团队的通知》（湘教通〔2020〕64 号）工作部署，我厅组织专家对 2020 年立项建设的湖南省职业院校专业教学团队进行了验收评审，验收结果为 206 个团队通过，12 个团队暂缓通过，7 个团队不通过。验收结果为通过的专业教学团队和思想政治教育教学团队，分别认定为湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队、“楚怡”思想政治教育教学创新团队；验收结果为暂缓通过的团队，限期半年整改，我厅再次组织验收；验收结果为“不通过”的团队，取消项目资格。现将验收结果予以公布（见附件 1-3）。

各地各校要充分发挥“楚怡”教学创新团队的示范引领作用，不断深化教育教学改革，促进教师专业发展，提升人才培养质量，增强社会服务能力，为建立现代职业教育体系提供有力保障。

附件：1. 2020 年湖南省职业院校专业教学团队验收通过团队名单

25	湖南生物机电职业技术学院	机电一体化技术	康良冲	王少华、厉佐葵、李浩、贺坤辉、王峰、肖玥、刘琳静、陈业东、赵冬梅、谢子明、金华、何建勋、王建军、李秀柏
----	--------------	---------	-----	---

湘教通〔2023〕211 号

关于公布 2022 年湖南省职业教育“楚怡”行动 高水平教师队伍建设项目遴选结果的通知

各市州教育（体）局，各高等职业学校：

根据我厅《关于开展 2022 年湖南省职业教育“楚怡”工坊、名班主任工作室申报工作的通知》（湘教通〔2022〕327 号）和《关于开展 2022 年湖南省职业教育“楚怡”教学创新团队、名师（大师）工作室、教学名师申报工作的通知》（湘教通〔2022〕330 号）部署，经项目评审和公示，决定立项 2022 年湖南省职业教育“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目 670 个，其中高职“楚怡”教师教学创新团队 100 个，中职“楚怡”教师教学创新团队 100 个；高职“楚怡”思想政治教育教学创新团队 20 个，中职“楚怡”思想政治教育教学创新团队 24 个；高职“楚怡”名师工作室 100 个，中职“楚怡”名师工作室 50 个；高职“楚怡”教学名师 101 个，中职“楚怡”教学名师 50 个；高职“楚怡”工坊 75 个，中职“楚怡”工坊 30 个；“楚怡”名班主任工作室 20 个。2021 年授予的 10 个湖南省中职名班主任工作室，直接认定为“楚怡”名班主任工作室。现将遴选立项结果

表 9“楚怡”工坊(高职)

序号	学校代码	单位名称	项目负责人	备注
1	10827	长沙民政职业技术学院	王松	
2	10827	长沙民政职业技术学院	朱志伟	
3	10830	湖南工业职业技术学院	欧阳陵江	
4	10830	湖南工业职业技术学院	王志辉	
5	10865	湖南信息职业技术学院	左光群	
6	12055	长沙航空职业技术学院	黄登红	
7	12055	长沙航空职业技术学院	秦硕	
8	12300	湖南大众传媒职业技术学院	李辉熠	
9	12301	永州职业技术学院	罗辉	
10	12304	湖南科技职业学院	江文	
11	12304	湖南科技职业学院	吴玉红	
12	12343	湖南生物机电职业技术学院	何德肆	
13	12343	湖南生物机电职业技术学院	康良冲	



06

教学资源建设





校企合作开发课程资源：与多家企业合作，共同开发了30门与专业群相关的培训课程，包括电工电子技术、PLC控制技术、工业机器人操作与编程技术等。同时，开发了180多个教学视频资源，覆盖了专业群内的基础课程、核心课程和拓展课程，以及实训课程、技能竞赛相关课程和师资培训课程。

教学资源库建设框架：专业群教学资源库建设框架图显示，基于工作过程，按照由简入繁的原则将专业课程重新序化；以知识点为基础，按照模块、课程构建知识树；围绕立德树人、职业成长、能力提升建设拓展模块，满足不同对象、不同层次的学习者要求。

精品在线开放课程：教学资源库包括机电一体化技术、工业机器人技术、电气自动化技术专业的课程资源，每个专业的课程由专业基础能力、专业核心能力、专业拓展能力3个能力层次所构成，分层建设完成标准化课程建设。



07 — 特色与创新

特色与创新

获奖证书

编号: HN2022148G

湖南生物机电职业技术学院 娄明山、王峰、李奇、杨柳湘子 同志的参赛作品《工业机器人应用编程与调试技术》，在 2022 年“楚怡杯”湖南省职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛（高等职业学校专业课程一组）中荣获 二 等奖。

特发此证，以资鼓励。

湖南省教育厅
2022年9月27日

荣誉证书

湖南生物机电职业技术学院王峰、肖玥老师：

指导李文阳、谭永康同学在 2022 年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能竞赛高职高专组智能电梯装调与维护赛项（团队赛）中荣获三等奖。

湖南省职业院校技能竞赛组织委员会
二〇二二年十月





湖南生物机电职业技术学院

机电工程学院



谢谢大家