

湖南生物机电职业技术学院文件

湘生机职院发〔2022〕15号

关于印发《湖南生物机电职业技术学院 “十四五”发展规划》的通知

学院各部门：

《湖南生物机电职业技术学院“十四五”发展规划》已经学院党委会、教代会审议通过，现予以印发，请各部门认真组织实施。

湖南生物机电职业技术学院

2022年4月27日



湖南生物机电职业技术学院 “十四五”发展规划

根据《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》《教育部 湖南省人民政府关于整省推进职业教育现代化服务“三高四新”战略的意见》《湖南省“十四五”教育事业发展规划》和《湖南省“十四五”农业农村现代化规划》等精神，结合学校实际，编制本规划。

一、基础背景

（一）“十三五”以来学校发展取得历史性成就

“十三五”期间，学校在省农业农村厅、省教育厅的正确领导下，坚持立德树人，抢抓时代发展机遇，奋力把“奋进之笔”转化成“奋进之效”，交出高质量特色发展“得意之作”。

1.党的建设全面加强，党的领导坚强有力。召开第二次党代会，完成党委、纪委领导班子改选，改进选人用人工作，领导班子和干部队伍建设得到加强。扎实开展“两学一做”“不忘初心、牢记使命”等主题教育活动，投入 30 余万元加强党建文化长廊、标准化党员活动室等阵地建设，教师党支部“双带头人”配备率 100%，创建省直机关示范党支部、全省高校党建“标杆院系”等

多个先进党组织，一批师生获全省高校党建“双带头人标兵”、省“十佳农业人”、省百佳大学生党员等荣誉，入选省“三全育人”综合改革试点学校（院系），“不忘初心、牢记使命”主题教育检视整改在全省作典型发言，党建思政、群团统战和意识形态工作成效明显。全面从严治党向纵深发展，上级组织巡视巡查和考察审计评价良好、“后半篇文章”切实抓好，党风廉政建设的力度和效度不断提高。

2.事业发展迈出一大步，跻身全国高职第一方阵。先后入选湖南省卓越高职院校、国家首批“双高计划”建设院校、乡村振兴人才培养全国优质校。立项建设教学资源库、现代学徒制试点、1+X 证书制度试点、生产性实训基地、“双师型”教师培养基地、精品资源共享课程等国家级教学改革项目 29 个，示范性特色专业群、“双一流”专业群、专业教学团队等省级教学改革项目 22 个。获“全国首批新型职业农民培育示范基地”“团中央团学改革示范单位”“国家国防特色教育学校”“湖南省文明标兵校园”“湖南省就业创业工作先进集体”“湖南省创新创业孵化示范基地”“湖南省语言文字工作先进理事单位”等数十项国家（省）级荣誉。

3.教育教学改革不断深入，人才培养成效明显。全面重构种子生产与经营、畜牧兽医、农业装备应用技术、农村经营管理、食品加工技术和农业信息技术服务等 6 个农业特色专业群，农业

类专业覆盖现代农业生产与服务全领域。招聘教师 119 名，引进行业领军人才、大师名匠兼职任教 60 余人，建立技能大师工作室 5 个，培养全国农业职教名师 2 人，省级专业教学团队 4 个、青年骨干教师 14 人，高级职称、硕士以上学位教师分别占比 40.1%、56.7%。教学能力国赛获奖 8 项，省赛一等奖 4 项。学生职业技能、创新创业等国赛获奖 12 项，省赛一等奖 31 项。省农技特岗定向招生 631 人，全日制在校生突破 1.4 万人，学历继续教育年均招生约 600 人。毕业生就业率 95% 以上，每年省专业技能考核、毕业设计抽查合格率均 100%。

4. 开放创新开创新局，服务社会反响良好。成立科技协会、“一院四中心”和 3 个应用技术研究所，立项省级以上课题 105 项，到账科研经费 1 千多万元（同比增加 102%），国家自然科学基金等重大课题实现零的突破。发明专利授权 21 项，居全省高职院校前列。SCI、CSCD 等核心期刊发表论文 124 篇，主（参）编国家“十三五”规划、省职教优秀教材 30 本。牵头组建中国现代宠物职教联合体、省高职农林牧渔专委会和 10 个省“万民工程”专家服务团，湖南现代农业职教集团入选全国示范性职教集团，共建一批产业学院、教师工作站等校企合作平台，推广一批农业新技术新品种新产品。培训农村实用人才等 3.6 万人次（同比增加 38.46%），贫困村创业致富带头人培训人数居全省之首。成立国际交流学院，获外国专家工作资格许可，迎来首批东帝汶

访派师生，选派 4 名专家援非，高职办学真正迈出国门。

5.办学投入持续加大，校园环境日益精美。争取省财政专项资金 1.22 亿元（其中省教育专项资金 1.1 亿元、农业专项 1230 万元），生均拨款达 13700 余元/生，经营性资产等创收、办学总体收入分别突破 1300 多万元、10 亿元。投入 1.35 亿元，用于学生宿舍、教学实训综合楼、东大门及前广场、虚拟仿真实训室等基本建设。积极引进社会资金，用于智慧校园、北山基地、动物疫病检测中心等办学条件改善。新增建筑面积 4.03 万 m²、办学资产 1.16 亿元，校舍总面积、教学科研仪器设备总值达 34.20 万 m²、1.28 亿元，办学总资产超过 6 亿元。北山基地（一期）建成运营，大王岭土地处置项目落实落地，完成家属区和“三供一业”改造，校园承载功能更趋健全、环境条件日益精美。

6.办学治校能力不断提升，师生获得感明显增强。成立办学理事会，健全“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与”治理体系，修（制）订党委会和院长办公会议事决策、学术委员会、教代会、社会参与办学、二级管理等制度机制。优化理顺组织机构设置和职能职责，精简部门 2 个、中层正职岗位 4 个。修（制）订 71 项基本制度，办学《章程》实施、内部质量管理通过省教育厅专项督导复核。完成所属企业体制改革，解决广天加油站等国有资产历史遗留问题。新冠肺炎等疫情防控有力有效，师生员工零感染，确保生命安全、一方净土。提高住房

公积金缴纳额度、工资餐补标准等福利待遇，人均工资从 2015 年 11 万余元增长到 2020 年 16.5 万元，师生获得感幸福感不断提升。

（二）“十四五”期间是学校发展重要战略机遇期

1.乡村振兴等国家战略叠加实施，学校办学空间必将更为广阔。信息技术、生物技术、新能源技术等交叉融合引发新一轮全球科技革命和产业变革，国家乡村振兴、长江经济带、中部崛起等战略和“一带一路”倡议实施推进，推动经济社会发展加速新旧动能转换，国内产业、现代农业加快融合发展、转型升级和流程再造。学校面向国家发展战略主战场，顺应产业技术变革和国际化办学趋势，大力发展现代农职教育和职业培训，推进科技创新及创新成果转化、核心技术产业化，学习引进国际优质职教资源，助力我国职教和农业“走出去”，办学空间将无比广阔。

2.“三高四新”战略把农业农村现代化作为重要着力点，学校办学优势必将更加独特。湖南作为传统农业大省、种业大省和农机产业大省，把种业创新、智慧智能农机产业发展和农业农村现代化作为“三高四新”战略重要内容，大力发展精细农业，推进乡村全面振兴，培育壮大农业优势特色千亿产业，打造农业农村“百千万”工程和“六大强农”行动升级版。学校对接农业农村现代化需求，融入“三高四新”战略，发挥百年农业职教办学特色优势和地处中国种业硅谷——隆平高科技园区位科技优势，依托中国

现代农业装备和湖南现代农业职教集团深化产教融合、校企“双主”体育人，大力培养农业产业高端技术技能人才，办学独特优势将进一步放大。

3.职业教育迈入高质量发展阶段，学校办学水平必将显著提升。国家职教改革 20 条、教育评价改革实施方案、职教提质培优行动计划、“双高计划”项目建设等实施推进，全国职教大会召开，以及湖南职教改革 17 条实施推进，作为国家首批职教改革成效明显省份、与教育部共建职教改革试点省份，职教加快改革创新高质量发展。学校迎来高质量发展重要历史机遇，顺应新时代职教改革部署要求，加快提质培优，增值赋能，全力打造农业高职发展高地、技术技能创新服务高地，综合办学实力和水平将得到显著提升。

（三）推动学校进一步高质量特色发展面临不小挑战

1.国家（区域）战略大力推进，对学校办学提出新需求带来新挑战。新一轮科技革命、产业变革蓬勃发展，乡村振兴、“三高四新”等国家（区域）战略大力推进，孕育兴起“云移物大智”、5G+、区块链、智慧农业等新技术，催生大量涉农新产业、新业态、新岗位和新要求，对学校适应现代农业发展新趋势新需求，大力培养产业急需、技艺高超、国际水准高素质技术技能人才，全面提升支撑引领服务能力、增强适应性，带来新挑战。

2.现代职业教育高质量发展，对学校办学提出新要求带来新

挑战。党和国家对职业教育空前重视，现代职教改革蹄疾步稳，改革发展理念更新、标准更新、要求更新、任务更新，对学校贯彻职教改革新要求新举措，优化专业课程，深化产教融合和“三教”改革，改善教学实训条件，争创标志性办学成果，全面提高人才培养质量和服务现代农业发展能力水平，实现高质量特色发展，带来新挑战。

3.高职院校间的竞争日趋激烈，对学校办学抢占制高点带来新挑战。为顺应经济社会和职教改革发展形势，备战下一轮国家“双高计划”建设，一些高职院校铆足劲头，发展势头十分强劲，办学竞争更趋激烈。我省首批职教本科建设有4所高职院校获批，其中就有非“双高计划”建设的兄弟院校争创成功、走在了前面。学校能否立足湖南、辐射全国、走向世界，在新一轮办学竞争中晋级胜出，引领现代农业和职教发展，面临不小挑战。

二、总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大、十九届二中三中四中五中全会、全国职业教育大会精神和党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的系列重要论述，特别是关于职业教育、对湖南改革发展的重要讲话指示精神，坚持以立德树人为根本，以建成乡村振兴人才培养全国优质校、入选晋级国家“双高

计划”项目和举办本科层次职业教育为目标，着力提质培优、以质图强，着力夯实基础、补齐短板，着力深化改革，激发活力，着力开放创新、赋能增效，大幅提升人才培养质量、支撑引领服务社会能力和现代化办学水平，为办好新时代农业高职教育提供经验和模式，为乡村振兴、“三高四新”等国家发展战略、湖南农业农村现代化、促进共同富裕提供强有力人才和技能支撑。

（二）基本原则

1.坚持党的领导。始终坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。筑牢思想政治工作生命线，牢牢掌握意识形态工作的领导权，坚定不移落实立德树人根本任务。全面加强党的建设，从严管党治党，强化基层党组织建设，为学校发展提供强有力的政治保障和组织保障。

2.坚持优质发展。坚持内涵建设和农业特色办学定位，补齐短板补强弱项，厚植特色增创优势，提升办学综合实力。坚持学历教育与职业培训并重，工学结合，知行合一，德技并修，完善质量保证体系，提升办学质量和水平。以职教高地建设为抓手，打造一批优质职教项目、资源和品牌，培育与建设一批标志性办学成果，提升办学核心竞争力。

3.坚持改革创新。坚持以新发展理念统筹高职事业发展，以教育评价改革为龙头深化学校综合改革。创新产教融合体制机制

和人才培养模式，深化产教融合、校企合作，推动校企协同育人、协同创新，激发服务“三农”和区域经济发展的巨大活力。加强国际交流与合作，统筹利用国内外职教资源，积极“走出去”，提升对外开放办学水平。

4.坚持以人为本。坚持依法办学、依法治教、民主管理，保障广大师生合法权益。优化治理结构和治理体系，加快教育信息化建设，提升办学治校现代化水平。构建多元办学投入机制，改善办学基础设施条件。健全完善激励约束制度机制，全面深化分配制度改革，激发干事创业活力。坚持共享发展成果，持续保障改善民生，牢牢守住安全稳定底线。

（三）发展目标

到 2025 年，把学校建成乡村振兴人才培养全国优质校，成功在国家“双高计划”建设中入选晋级，并成功举办本科层次职业教育，打造农业特色鲜明、行业广泛认可、区域高度依赖、国内一流和国际有影响力的农业技术技能人才培养高地，引领湖南农业职业教育创新发展。

1.打造紧密对接湖南现代农业产业链的特色专业集群。对接产业发展，打造“种子生产与经营”示范引领、“畜牧兽医”“农业装备应用技术”骨干培育、“食品加工技术”“农村经营管理”“农业信息技术服务”有力支撑的“1+2+3”农业特色专业群发展结构，将种子生产与经营专业群建成中国特色高水平专业群，建成 3 个以

上省级高水平专业群，培育 1-2 个国家级高水平专业群。

2.打造服务区域经济社会发展的支撑高地。推进农业职教集团化办学的产教融合校企合作平台、现代农业新技术新装备新产品研发与推广的协同创新示范平台、高端技术技能人才和新型职业农民等职业能力素养提升的培养培训平台、优质职教资源共建共享和服务农业企业“走出去”的国际化办学平台建设，培育建设一批省级以上产教融合、技术创新项目，职业培训人次达在校生规模的 2 倍以上，科技创新和服务经济社会发展能力、国际化办学影响力大幅提升，成为服务区域创新发展的新标杆。

3.打造彰显生态智慧的绿色学校。健全完善多元投入的办学经费保障机制，以“两校区一基地”为总体框架，着力打造规划布局合理、功能分区科学、配套设施先进、凸显人文环境特色的生态智慧校园。结合东湖湿地公园、绿色学校等城市规划建设，开展生态文明教育，加强绿色规划管理，建设绿色环保校园和绿色校园文化，推进绿色创业创新。加快推进智慧校园建设，推动数字技术、智能技术在教育教学及服务管理中的应用，把学校打造成职业教育信息化标杆学校。把百年“修业精神”与社会主义核心价值观、当代“隆平精神”和“工匠精神”有机结合，推进以“和·实”为主线的校园文化价值体系建设，校园环境形象更具品质、独具魅力。

4.打造共享发展成果的幸福学校。优化治理结构和运行管理

机制，打造一支数量足够、结构合理、理念先进、业务精湛、师德高尚的教师队伍和一支素质高、能力强、作风硬、年轻化、开拓性的思政和管理人才队伍，实现人才培养水平和管理服务效能稳步提升。健全完善党委领导、校长负责的决策与统筹协调体制机制、教职工民主管理和学生自我管理全面发展的服务保障机制，推进民主办学、依法治校，师生的知情权、参与权、表达权和监督权更有保障。实施更加积极的就业政策，推动实现更高质量、更加充分就业。巩固提升食品安全、卫生安全、公共安全、信访维稳等工作水平，维护师生的身体健康和生命财产安全。加大民生投入，加强和创新公共服务保障体系建设，改革发展成果由师生共享，师生生活更加美好、全面发展更有保障、获得感幸福感全面提升，民生福祉达到新水平。

三、主要任务

（一）加强党的建设

1.全面加强党的领导。加强党对学校工作的全面领导，重点加强党对校园精神文明和师德师风建设的领导，充分发挥党委的领导核心和政治核心作用；完善学院党组织的领导体制机制，健全相关制度建设，对标把方向过硬、管大局过硬、做决策过硬和保落实过硬，建设一流党委班子。

2.加强党风廉政建设。强化廉政教育，增强党员干部廉洁自律意识，帮助党员干部牢固树立宗旨意识和理想信念，筑牢拒腐

防变的思想防线；严格落实“党政同责”、“一岗双责”，以责任制为抓手，确保各项规定贯彻落实到位，形成一级抓一级、层层抓落实的党风廉政建设工作机制。

3.加强干部队伍建设。落实新时代好干部标准，建立以德为先、任人唯贤、人事相宜的干部任用体系，选优配强处（室）、二级学院党政负责人；提高党员干部适应新时代新要求抓改革、促发展、保稳定水平和专业化能力，加强对敢担当善作为干部的激励保护，以正确用人导向引领干事创业导向。

4.夯实基层组织建设。全面推进党支部“五化”建设，以抓好基层党组织的服务功能、基层党组织的战斗力、基层党组织的凝聚力为落脚点，推动基层党组织全面进步、全面过硬，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用；大力开展学习型、服务型、创新型党组织创建活动，打造一批标准化党员活动室；深入开展各类“创先争优”活动，大力挖掘培育宣传身边典型，力争创建1个全国高校先进党组织、2个湖南省先进党组织，培育一批优秀个人。

（二）深化“三全育人”综合改革

1.完善“三全育人”体系。紧密围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，切实提高“三全育人”工作实效性和针对性，进一步构建思想政治工作体系，推动形成全员全方位全过程的育人格局；加强“三位一体”协同育人机制，统筹校内外各方面

力量和各种育人元素，把“三全育人”综合改革试点各项任务落细落实，建好湖南省“三全育人”综合改革试点校，争创全国“三全育人”综合改革试点校或院系，培育 1 个名班主任工作室。

2.深化思政教育教学改革。深化思政理论课教学模式改革创新，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程建设，积极开展思政示范课堂建设；推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，将专业知识与思政元素深度融合，开发爱国主义虚拟仿真资源和课程思政教学资源库，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的课程思政示范课程，全面构建大思政教育模式。

3.打造实践教育基地。围绕国家乡村振兴战略，以强农兴农为己任，充分发挥学院专业优势，统筹农耕文化教育教学资源，组织学生深入“三农”实践，结合专业特长积极开展生产劳动、社会服务、职业体验等活动，培养更多知农爱农新型实用人才。将湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地打造成农耕文化主题教育实践基地和研学基地。

4.打造专兼结合的思政工作队伍。将思政工作队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，建立思政工作队伍标准化配备模式，按要求配足配齐“三支队伍”（专职思政课教师、心理健康教师和辅导员），进一步完善选拔、培养、激励机制，支持思政工

作队伍提升学历学位，完善思政工作队伍晋升通道，按照“工作有条件、干事有平台、待遇有保障、发展有空间”的要求，大力推进思政工作队伍专业化、职业化发展。逐步形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政工作队伍。

（三）打造技术技能人才培养高地

1.大力推进本科层次职业教育。对接湖南现代农业，坚持服务“三农”、服务区域发展的办学定位，优化资源配置，加大高端人才引进培养力度，打造国家级教学创新团队和省级工程技术研究中心，加大实验实训基地建设力度，制订专业发展规划和开展专业调研论证，校企共同制定人才培养方案，卓越农艺师、卓越畜牧师、卓越工程师等人才培养取得突破性进展，学生各类竞赛获奖、教学科研成果、技术服务、技术交易、省级以上教学名师等指标位列全国农业类职业大学前列，学生就业率、自主创业比例等指标位列全省本科高校前列，社会服务成效显著，努力把学校办成以培养服务“三农”的高层次技术技能人才、促进共同富裕为己任的公办本科层次职业大学。

2.建设产教融合生态系统。紧紧围绕湖南农业“百千万”工程及“六大强农行动”，建设集教学、培训、科研于一体的隆平产业学院、现代畜牧产业学院和中国种业、现代养猪、农业机械装备三个产业联盟等人才培养与技术创新平台，推进湖南百果种苗园、北山现代农业科技产业示范园建设，成为省“智慧农业”示范

平台，构建“专业集群+现代农业产业链”产教融合生态系统，服务农业产业高端和助力乡村振兴。

3.开发湖湘特色教学标准。创新标准开发机制，建立标准审核机制，健全标准公开制度。全面修（制）订教学、管理、实习实训、教师发展、质量评价等标准，争创省级优质教育教学标准。将 1+x 职业技能等级证书融入专业人才培养方案和课程标准，校企共同研制杂交水稻、生猪产业国际化人才培养标准、技能认证标准和系列技术标准，开展杂交水稻种子生产体系技能认证和家畜品改员认证。

4.创新质量管理体系。完善学生专业技能抽查、毕业设计抽查工作制度，动态更新抽查考核标准。健全教师教学能力竞赛工作机制和加强学生专业技能竞赛梯队建设，获得国家技能竞赛 A 类奖项 4 个。扩建创业孵化基地，建立 8 个创客中心和创新创业指导教师工作室，积极组织学生参加大学生创新创业大赛。健全行业企业深度参与的考核评价机制，健全学生职业素养评价标准和第二课堂成绩单，全面推进质量保证体系诊断与改进工作，实行教育质量年度报告制度。

5.深化招生制度改革和实施弹性学制。按照年度招生规模，结合学校的办学条件和发展定位，优化生源结构、促进专业发展均衡，制订学院招生章程和年度分类分专业招生计划。实施湖南省基层农技人员定向培养计划，重点专业群实施“校企联合培

养”、“订单培养”、“校县培养”的数量达到毕业生人数的 60%以上。面向农村“两委”班子成员、新型职业农民、退役军人、返乡农民工进行高职扩招学历提升培养。加快建设学分银行，制定学分学时记录规则和学习成果转换办法，按程序受理学分兑换申请，实施弹性学制，服务终身学习体系建设。

(四)打造高水平专业群

1.完善农业特色专业体系。适应农业产业转型升级和产业链延伸发展，充分发挥专业群的集聚效应和服务功能，将种子生产与经营专业群建成中国特色高水平专业群，培育畜牧兽医专业群成为中国特色高水平专业群，农业装备应用技术专业群建设为省级特色高水平专业群，招生专业稳定在 40 个左右，全日制办学规模稳定在 1.5 万人左右。建立健全专业建设考核和激励机制，完善专业负责人制度，落实二级学院专业建设主体责任。建立与隆平高科、中联重科和正大集团等大型骨干企业、瑞鹏医疗和湘悦农机等中小微企业紧密协同的创新生态系统，健全专业随产业发展动态调整机制，实现专业结构与产业结构精准对接。对标本科层次职业教育专业设置标准，分类建设，逐步推进，分阶段完成本科层次专业设置工作。

2.深化人才培养模式改革。坚持校企双主体育人，探索混合所有制的二级学院办学模式，积极推进现代学徒制和企业新型学徒制，探索校企、校地深度交互的人才培养模式改革，推行面向

企业真实生产环境的任务式培养模式，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。依托湖南现代农业示范基地、示范园，面向农民工、高素质农民和乡村振兴带头人，构建“一县一校，一乡一点”教学体系，实现理实一体、集中分散的教学组织模式。

3.加强课程体系建设。以成果为导向，以培养综合素质为目标，校企合作共同开发、设计专业课程体系。依托智慧职教网络教学平台，完善国家、省、校三级专业群课程教学资源建设体系，建设国家级农业装备应用技术专业资源库、省级休闲农业专业资源库和畜牧兽医专业资源库、杂交水稻国际培训资源库。强化课程团队建设，建立课程建设负责人制，建成校本精品在线开放课程 200 门，创建一批省级优质精品课程和国家级精品在线开放课程。对标本科层次专业设置，对本科层次专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程进行科学分析、合理设置，分阶段建成本科层次专业课程体系。

4.大力实施“课堂革命”。实施以学生为中心的智能化、混合式教学改革，倡导和鼓励教师灵活运用启发式、讨论式、案例式等多种教学方法，强化自主学习、研究性学习和终身学习能力的培养。鼓励教师团队对接职业标准和工作过程，探索采取分工协作的模块化教学组织方式。建立教学制度保障、完善教学监控、建立教学激励等运行机制，落实课堂教学中心地位。从学生、同

行、教学管理三个维度全面开展教师课程教学质量评价，开展优质课堂评选和课堂革命典型案例遴选活动，形成良好的教风学风。

5.强化教材建设与管理。健全编写、审核、选用使用、评价监管制度，推行科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体教材。实施校本专业教材建设工程，对接主流生产技术，吸收新知识、新技术、新工艺、新方法，校企双元合作开发 50 门新形态教材，以及推进现代种业技术、现代畜牧等职业教育本科专业教材编写工作，遴选优秀主编教材成为省级优秀教材和立项国家规划教材。

6.加大实践教学基地建设。面向现代农业领域，创新校企合作共建共享机制和协同创新机制，积极争取农业农村部、省农业农村厅、省教育厅的项目和资金支持，推动产教深度融合，撬动多元投入。加强实践教学人才队伍建设和制度建设，科学系统做好实践教学基地五年整体规划与论证工作，做到资源共享和高效利用，避免资源重复投入。加大实践教学经费投入，高起点建设一批目标明确、内容具体、管理规范校内生产性实训基地、工程技术研发中心、校外实训基地和大师名师工作站，做到满足各专业群岗位能力培养的需要。

（五）打造高水平双师队伍

1.加强师德师风建设。健全学校师德师风培育与考评机制，

制定师德师风培养计划和方案，定期开展师德师风专题培训；每年开展 1 次“教书育人楷模”“优秀教师”“优秀教育工作者”“优秀辅导员”评选活动，树立师德标兵，弘扬红烛精神；引导广大教师跟随时代发展步伐，更新观念，树立现代教育思想，不断提高师德修养，增强实施素质教育、创新教育的自觉性。

2.完善教师队伍结构。进一步扩大教师队伍规模，使专兼职教师总人数达 1000 人以上，生师比达到 16:1；稳步提升高级职称教师人数，硕士以上学位教师和“双师型”教师占比分别达 75% 和 90%以上；按照专业类别、技术领域分类建立一个由家庭农场主、种养大户、企业高级技术人员和管理人员组成的对接产业、实时更新、动态调整的兼职教师资源库，重点专业群逐步提高兼职教师比例，兼职教师占比 40%以上，打造一支师德高尚、数量充足、专兼结合、结构合理、业务精湛、稳定而富有活力的高水平“双师型”教师队伍。

3.提升教学团队创新能力。聘请 2 名院士及其工作团队指导学校重点专业群建设，柔性引进 6 名农业产业领军人才（其中省级产教融合领军人才 2 名）担任专业群发展规划带头人；校企共建 15 个大师名师工作室，培养国家级职教名师 2 名；聘请 20 名农业类龙头企业高技能人才、工程管理人员和能工巧匠担任产业教授（导师），实行“双向任职、共同培育”；提升教学团队创新能力，通过院士指导、大师引领、双师双梯队支撑，打造 1

个国家级教学创新团队和 6 个省级职业教育专业教学团队。

4.促进教师职业发展。建设教师发展中心，结合“教师引进-培养开发-考核激励-成长发展”职业发展规律，制定教师能力标准，构建教师能力评价体系，形成专、兼职教师阶梯式双通道培养体系，促进教师职业发展；健全教师职前培养、入职培训和在职研修体系,全面构建企业顶岗、国际交流、校本培训、短期专训和学历提升“五位一体”培训新体系。

（六）提升服务发展水平

1.建设科技创新平台。整合学校牵头成立的两个职教集团及校内应用技术研究所、休闲农业研究院、协同创新中心等资源，构建有影响力的决策“智库”，为开展相关领域的技术研究和创新集成提供平台。与深度合作企业共建产业学院和产业联盟，推动校企联合申报高级别科研项目；实施高水平创新团队培育计划、高水平项目提升计划、自主知识产权培育计划和横向课题拓展计划，开展 160 项左右厅级及以上农业科研项目研究，申请 120 项左右农业大类专利，培育一批农业新品种，编制 40 个农业技术规程与农业技术标准，出版一批农业类专著，申请一批农业成果认定，力争 2 项农业成果获农业丰收奖。基于中小微农牧企业信息服务平台的搭建和各类信息载体的建立，组建科技专家服务团，助力国内 50 余家涉农企业获得相应的科技及经济信息。基

于专家服务系统的开发，组建专家服务团，向国内 100 余家农牧企业提供技术指导和信息咨询服务。

2.服务国家乡村振兴战略。以服务国家乡村振兴战略为重点，统筹学院产教、技术、创新平台，建成乡村振兴人才培养优质校；开展新产业新技术精准培训，五年完成 10000 人左右高素质农民培养，40000 人次技能培训，服务中部地区崛起；充分发挥学校各类平台师资优势，开展“一乡一包”对标培训，培训农村实用技术人才、新型农业经营主体等技能人才；精准设计“一种一包”培训包，面向中部地区开展种子检验员、园艺技术员等高技能人才精准培训 200 人次；开展现代物流、生态人文旅游、先进制造等产业转移技术的高技能人才培训 400 人次。开辟农村退伍军人入学就业新通道，吸纳 1500 人以上低收入家庭学生及退伍军人就读农业类专业，壮大基层农技队伍。对接国家武陵山连片特困地区的湖南龙山、花垣、沅陵、新晃、麻阳、靖州、武冈、新化、安化、石门 10 个县的农业特色产业，校、企、农业合作社联合建立 100 个绿色生产示范基地，组织专家教授团队带领 1000 名师生进村入企开展乡村振兴服务，培养高素质农民 10000 人，特色农业产业实现增产 30 亿以上。

3.服务全民终身学习教育体系。结合社会办学力量，开发具有市场适用性和竞争力的继续教育培训项目，推行“一系一品”特色继续教育培训，实现全校年培训人次达到在校生规模 2 倍以

上；为高素质农民与农村退伍军人提供创业孵化培训服务 400 人次；联合社区面向在职员工、现役军人、退役军人、进城务工人员、转岗人员、城镇化进程中的新市民、城乡待业人员、残疾人、农村实用人才等社会群体开展多种形式的继续教育，以满足不同类别学习者的终身学习需求，着力打造省级社区教育示范基地。

4.服务国家开放战略。以在“一带一路”沿线国家建成的境外杂交水稻研究中心为技术支点，持续技术输出；建成杂交水稻国际培训教学资源库，开发专业教学标准 1 项、课程标准 5 项、人才培养标准 1 项和职业技能认证标准 1 项。强化国际化办学理念，为“一带一路”沿线国家农业职业学院教师提供来校研修 10 人次以上，面向东南亚、非洲开辟招收国际交流生通道；开发“中文+职业技能”项目，成立鲁班工坊，为相关国家培养本土化农业技术人才 150 人次以上。对接国家援外项目，派遣 10 名以上种植、养殖、农机等专业教师赴埃塞俄比亚、东帝汶等国家和地区指导职业教育教学改革；输出一批专业教学标准与教学资源，打造种子等国际化品牌专业群。服务“南南合作”5 个国家，进一步扩大国际影响。

（七）提升学校治理水平

1.构建现代职业学校制度体系。以学校章程为统领，以二级学院管理为重心，形成符合新时代职教新要求、适应产教深度融

合的现代职业学校制度体系。修订完善和实施学校章程；通过整合、修订和废止等方式，全面梳理学校制度和操作性规范文件。依据学校章程修订完善学术委员会章程，探索建立符合专业群发展的学术权力运行体系。

2.创新二级管理运行机制。健全“五权协同、两级管理”的内部治理体系，扩大二级学院管理自主权。深化机构改革，精简行政机构和行政人员；按专业群设置二级学院，制定校院两级管理办法。健全专业建设委员会和教材选用委员会，完善专业建设与教材选用管理机制，明确职责、权限和议事规则。依据教学改革需要灵活组建跨专业教学组织。

3.加强社会参与机制建设。健全理事会，吸收龙头企业、行业协会以及政府职能部门等主要负责人参加理事会；进一步完善理事会章程，理顺学校与政府、行业企业的关系，真正发挥咨询、协商、议事和监督职能；创新产教融合发展机制，积极探索开展混合所有制办学。

4.健全完善民主管理。完善教职工民主管理和学生自我管理全面发展的服务保障机制，充分发挥教代会、学代会作用，推进党务校务公开和阳光服务。

5.完善质量保证体系。创建国内一流的智慧校园大数据决策分析平台，完善“螺旋改进式”质量保证体系；定期开展学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改工作；办学质量年度报告

和就业质量报告定期向社会公布。

6.构建平安法治校园。夯实校园人防、物防、技防建设基础，立足疫情常态化防控，强化法制安全教育，深入推进平安校园、和谐校园建设。

（八）提升信息化水平

1.完善信息化基础设施。推进校园信息化基础设施提质升级，实现有线无线全覆盖；协调相关通信运营企业，完成校内5G网络全覆盖，推进5G业务场景在教育教学中的应用；做好校内弱电线路清理整改工作；在校园网的基础上扩展建设物联网，实现资源共享；扩容云计算服务中心，进一步提升运算、存储能力，建设核心数据校内异地灾备系统，通过构建校园私有云，提高IT基础设施的适应性与可扩展性，使资源使用更加灵活、高效和低成本；开展信息系统等保定级、测评、备案工作，进一步完善网络安全体系，争创职业教育信息化标杆学校。

2.构建智慧管理服务平台。建成一站式“网上办事大厅”（PC端）和“移动校园门户”（移动端）双门户，实现单点登录（一套账号可访问所有业务系统）和数据共享，形成“一库两端”基础构架；建设完善OA办公、人事管理、教务管理、学生管理等关键业务系统，推进数据共享，消除信息孤岛；推行无纸化办公，分期分批将线下审批、服务事项迁移到线上办理，加强线上办事绩效考核，优化线上办事流程；对学校现有“一卡通系统”进行升级

改造，实现全校“一张网、一个平台、一套账号、一卡全通”；推进大数据平台和质量诊改平台建设，提升学校宏观决策、教育教学和服务管理水平，加强对数据的规范管理，保障数据安全。

3.推进智慧校园建设。建设信息化教育平台，建设一批智慧教室、虚拟仿真教学实训中心和虚拟仿真实训基地；加强数字教学资源建设，制定教学资源建设规划，做好虚拟农场、活页式教材等资源建设工作；融合学校现有的智慧职教等教学平台，持续开展线上教学资源库、精品课程和虚拟仿真实训中心的建设和优化工作，可开展线上线下混合式教学的课程数达 95%以上；建设信息化素养学习与测试平台，每年对教师和学生开展信息化应用能力培训和测试，考核优良率达 95%以上。

（九）提升基础条件水平

1.完善校园整体规划和功能布局。对接东湖湿地公园建设，进一步完善校园建设整体规划和功能布局；加强学校规划建设科学管理，明确“两校区一基地”功能定位，完成学校校园控制性及修建性详细规划；通过规划指导建设，进一步完善各校区的功能分区，建设规划布局合理、功能区分科学、配套设施先进、环境优美宜人的“两型”生态智慧校园。对标本科层次职业学校建设标准，确保生均占地面积 60 平方米以上，总建筑面积不低于 30 万平方米，生均校舍建筑面积不低于 30 平方米，生均教学科研行政用房面积不低于 20 平方米。

2.加快功能建筑与设施配套建设。新建教学楼、实训楼及教学实训综合楼，为实践教学和技能培训提供保障；改善学生住宿条件，在东湖校区和马坡岭校区各新建一栋学生公寓，将家属区置换改造为学生公寓；新建大学生活动中心，改善马坡岭校区师生课余活动条件；新建创新创业基地，进一步打造创新创业实践平台。加快湖南超级杂交水稻生产示范与人才培养基地二期建设，完成太阳能育秧大棚、藤本景观绿化、现代养植园、农机展示示范维修基地、休闲农业示范中心、水稻文化展览馆等项目建设，打造国家级产教融合示范园。

3.培育人文生态校园体系建设。培育形成以“和·实文化”为主线，“五位一体”特色鲜明的人文生态校园文化体系。完成和实广场项目建设，改善校园环境，丰富校园文化内涵；完成图书馆改造，树立标志性建筑，为师生提供一个良好的科研、学习、素质教育场所；完成校史馆改造，体现学校办学特色和历史传承。

4.加强校园公共服务体系建设。完善校园水、电、气、路网布局，完成水、电、气设备设施的扩容升级改造；对现有教学旧房、生活设施等进行提质改造，更好的满足使用需求；加强馆藏资源建设，确保生均纸质图书和电子图书达到 103 册，提高各类文献资源利用率。

四、保障措施

（一）建立协调推进机制

建立由党委书记、校长共同担任组长，分管校领导担任副组长，其他校领导为成员的工作机制，负责规划实施的统筹推进；组建由相关部门负责人牵头的工作专班，负责具体推进工作。相关职能部门分别制定党的建设与思想政治教育建设规划、专业（群）与课程建设规划、教师队伍建设规划、学生工作发展规划、科学研究与社会服务建设发展规划、校园文化建设规划、校园基本建设规划、信息化建设规划、社会培训与继续教育发展规划等专项规划，各二级学院制定发展子规划，专项规划和子规划纳入学校事业发展总体规划，同步推进实施。加强学校行政对规划实施的组织协调，将规划目标任务分解到每个年度，纳入学校年度工作计划，确保规划明确的各项目标任务落实到位。

（二）强化督查考核

加强目标管理，建立自上而下的目标体系，明确每个目标的负责校领导和执行部门，明确目标责任者和协调关系。实行项目管理，建立项目建设责任制和责任追究制，将项目建设方案实施情况作为相关责任部门 and 责任人业绩考核的重要内容。建立项目实施指导督查机制和激励机制，加强对项目实施的全程指导、检查与跟踪管理；充分调动责任部门和项目团队的积极性、主动性、创造性，确保项目建设实现预期目标。

（三）确保经费投入

拓宽资金来源渠道，为规划顺利实施提供有力经费保障。在

充分盘活学校资产，增加创收收入的同时，通过强化预算管理，最大限度地厉行节约，自筹发展资金。充分利用行业优势，积极主动争取政府和行业主管部门的项目和资金支持；深化校企合作，校企共建专业（群）、实训基地、生产示范基地等；积极探索股份制、混合所有制办学模式，撬动社会资本投入学校建设。

（四）营造良好发展氛围

充分发挥党组织的政治核心作用，在全体师生员工中形成高质量发展意识，同时及时发布规划实施动态、总结规划实施经验、共享规划实施成果。推出规划实施先进部门和典型人物，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。常态化开展校园开放日、面向中小学生的职业体验、面向社会的便民服务、职教成果展示等宣传展示及服务活动，提升学校的影响力和美誉度。