**附件1**

**2025年度校级科研项目申报指南**

针对我校新一轮“双高计划”重点专业群建设中的建设问题和学校发展实际需求，结合教育部职业教育发展中心印发的《职业教育教科研工作三年行动计划》（教职中心〔2025〕17号），2025年度拟发布以下项目申报指南，申报者需结合指南进行申报，题目自拟。

****1.立德树人研究****

围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，研究适合职业教育实际、职业学校学生特点的立德树人、德技并修人才培养模式，具体表现在思政教育、劳动教育、心理教育等方面的立德树人研究。

****2.职业教育定位研究****

开展教育强国建设背景下职业教育发展功能定位研究，重点研究职业教育在现代化产业体系建设、区域协调发展、人的全面发展与共同富裕中的功能定位，以及在加快建设高质量教育体系中的战略地位。

****3.产教融合研究****

探究符合中国国情、中国实际、我校现况的职业教育产教融合规律。聚焦“一体两翼”实践，加强省域现代职业教育体系建设改革研究，围绕省域发展职业教育的体制机制创新、重大制度设计和资源优化配置，总结凝练职业教育主动服务区域重大战略、地方产业发展取得的积极成效，形成可复制、可推广的新经验、新范式。

****4.职普融通研究****

开展全学段职普融通实施路径研究。探究义务教育阶段职业启蒙教育渗透机制、高中阶段职业认知教育衔接模式、高等教育阶段职业技能与学术素养融合路径，系统总结各地在课程共建、师资共享、基地共育等方面的实践经验，推动形成职普两类教育互相支持、优势互补、互相促进的良好局面，具体表现在职普融通、职教高考方面的研究与探索。

****5.职业教育标准和适配研究****

加强职业教育标准体系研究，研究中职、高职专科、职业本科等不同层次职业学校的办学条件标准、教学过程标准、质量评价标准等。

****6.第二期“双高建设计划”研究****

研究学校第一期“双高建设计划”在支撑地方产业发展、学校特色化发展等方面的经验和问题，为第二期“双高建设计划”建设提供改进方向，聚焦办学能力高水平、产教融合高质量方面研究。

****7.“五金”建设研究****

加强“金专、金课、金师、金教材、金地”建设研究，研究专业与产业紧密对接、深度融合；探索校企联合共建专业核心课程的有效路径，开展“课堂革命”实践研究；探究“金师良匠”成长路径，研究构建弘扬教育家精神的机制体系；研究开发优质新形态教材；探索研究整合企业、学校等多方实习实训资源，将企业真任务、真场景、真过程、真产品转化为实训教学内容的实施路径。

****8.人工智能赋能职业教育研究****

研究人工智能赋能职业教育的有效路径，探索人工智能助学、助教、助研、助管。

****9.“职教出海”研究****

研究我校“职教出海”可行性及实施路线，探索“生机”特色的“职教出海”理念、标准和模式；探索职业教育国际比较研究，分析不同国家职业教育发展背景、体制变化、结构调整和政策创新，总结各国职业教育模式特点，为形成中国职业教育发展模式提供国际借鉴。

****10.现代农业研究****

结合我校百年农职院校特色，学校农业优势领域，探索对接湖南省“4×4”现代产业体系中优势产业现代农业的相关自然、社会科学研究。