



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

空中乘务专业 毕业设计工作过程材料

2025年7月

目 录

1. 2025届空中乘务专业毕业设计工作实施方案	1
2. 2025届空中乘务专业毕业设计标准	28
3. 2025届空中乘务专业毕业设计指导记录(节选)	63
4. 2025届空中乘务专业毕业设计答辩方案	208
5. 2025届空中乘务毕业设计答辩评审记录	221
6. 2025届空中乘务作业毕业设计整体情况分析报告	238

1. 2025届空中乘务专业毕业设计工作实施方案

湖南生物机电职业技术学院教务处

湘生机教〔2025〕16 号

关于进一步做好 2025 届毕业设计工作的通

知 各二级学院：

根据省教育厅有关毕业设计抽查文件精神，为做好2025届毕业设计工作，请各二级学院按照以下要求及时组织毕业设计工作。

一、毕业设计工作总体要求

省教育厅毕业设计抽查内容重点为毕业设计任务书和学生毕业设计成果，毕业设计任务书须明确毕业设计任务及要求、进程安排、成果表现形式等。学生毕业设计成果应表现物化产品（作品）、软件、文化艺术作品、方案等，其中，物化产品（作品）、软件、文化艺术作品等形式成果须有设计说明（包括毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程及特点等）。学生毕业设计成果不得以论文、实习报告等形式替代。

二、毕业设计工作的组织和领导

各二级学院要成立毕业设计工作领导小组，建立有效的质量管理和监控机制，从选题的审核、指导教师选聘、设计指导、开题报告、中期检查、答辩与成绩评定等环节，切实加强对毕业设计工作全过程、全方位的管理，做到事前有计划、过程有检查和工作有总结。要求全体师生严格执行毕业设计工作的规章制度、工作程序，确保毕业设计质量的提高，坚决杜绝弄虚作假等不良行为。

三、毕业设计工作时间安排

各二级学院应在制定详细的工作进度，原则上应在2025年5月底完成毕业设计成绩评定工作，并将相关材料上传至毕业设计平台。

四、毕业设计任务书编制要求

1. 毕业设计任务书由指导教师编制下发至学生。
2. 毕业设计任务书在专业性、实践性、可行性和工作量应达到下表要求。

1. 专业性	毕业设计选题符合本专业培养目标；设计任务体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、毕业设计成果制作、成本核算等专业能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。
2. 实践性	毕业设计选题贴近生产、生活实际或来源于现场实际项目；设计任务具有一定的综合性和典型性；有助于培养学生综合运用所学的专业知识和专业技能解决专业领域中实际问题的能力。
3. 可行性	毕业设计任务书目的明确，任务具体，进程安排合理，成果表现形式得当。
4. 工作量	设计任务难易程度适当，合作完成的每个学生有独立完成的具体任务。

3. 毕业设计任务书具体格式见附件2，须明确具体目的、任务及要求、进程和成果表现形式等，具体要求如下。

(1) 毕业设计目的：主要从学生综合运用所学专业知识和技能，解决生产、生活实际问题，培养学生相关职业技能和职业素养等方面来撰写。

(2) 设计任务：根据选题提出任务要求，明确具体的设计目标。

(3) 设计要求：应包括设计环境和相关材料，学生查阅的规范、规程、手册和工具书，设计所使用的仪器设备、工具，所设计作品的规格、功能、性能和技术指标等。

(4) 设计进程：应包含具体的工作内容和时间安排

(5) 预期成果及表现形式：产品设计类→物化产品、软件、文化艺术作品；方案设计类→方案的文档；工艺设计类→工艺设计文档和测试报告。

五、学生毕业设计成果要求

学生毕业设计成果的科学性、规范性、完整性和实用性要求见下表。学生毕业设计成果不得以论文、实习总结、实习报告等形式替代。

1. 科学性	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。
2. 规范性	毕业设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通畅，表述符合行业标准或规范要求。

3. 完整性	毕业设计成果体现任务书的要求；物化产品、软件、文化艺术作品等应有必要的说明，说明应包含毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程、特点等。
4. 实用性	毕业设计成果可以有效解决生产、生活实际问题。

1. 产品设计类与工艺设计类需完成的材料：学生根据教师下达的毕业设计任务书完成毕业设计作品制作，并撰写毕业设计说明书。

毕业设计作品应表现为物化产品的图片或视频。

毕业设计说明书内容包括毕业设计思路、毕业设计成果形成的过程及特点等，具体要求见附件3（可根据实际情况进行调整）。

2. 方案设计类需完成的材料：学生根据教师下达的毕业设计任务书完成毕业设计作品制作。毕业设计作品为其撰写的设计方案。方案书是在进行充分市场调研的基础上制订的，方案背景分析清晰到位，有必要性、可行性分析；结构完整、要素全齐，能清晰表达设计内容；方案实施的具体任务明确，具有可操作性，有较强的针对性和实用性，能有效解决课题设计中所要解决的实际问题；满足成本、环保、安全等方面要求，且文字排版规范、美观。封面及格式具体要求见附件4。

六、毕业设计答辩

各二级学院应组织毕业设计答辩，毕业设计答辩评审表、答辩记录表、评分表、评审表见附件5-7。

七、学生上传文档要求

毕业设计管理平台使用方法具体见附件1，上传文档类材料采用PDF格式，上传视频类材料采用MP4格式，不允许上传其他格式材料。

八、毕业设计工作过程材料

请各二级学院在6月30日将指导过程性材料、相关答辩记录及评阅记录材料、专业毕业设计整体情况分析报告（总结毕业设计过程、选题分析、成绩分析、存在的问题、改进措施等）报教务处。

附件：1. 毕业设计管理平台操作手册

2. 毕业设计任务书

3. 毕业设计说明书

4. 毕业设计作品

5. 毕业设计答辩记录表

6. 毕业设计答辩评分表
7. 毕业设计答辩评审表
8. 毕业设计标准
9. 毕业设计指导记录表

教务处

2025年4月7 日

附件 1:

毕业设计管理平台操作手册

一、登录

可以采用统一平台登录 <http://bysj.sj.hn>

bemc.cn/ 学生登录名为：**学号**，教师登录名为：

手机号码

登录密码为：**身份证号后六位**

二、教师操作手册

1. 教师登录后点击左侧导航条“我的学生”



2. 会弹出学生列表，点击学生的姓名，会弹出学生毕业设计上传页面。若未有学 生名单，请指导教师要求学生登录毕业设计管理平台，并选择指导教师。



3. 审查学生毕业设计上传页面，根据检查情况，在我的学生页面“评价”栏选择

是否合格。

ID	姓名	班号	毕业时间	评价
29652	张三	20190630		80

三、学生操作手册

毕业设计资料文档图片等资料需转换成pdf格式上传，视频请用MP4格式上传(视频转换工具FormatFactory)MP4格式要求：1. 压缩格式：采用H.264/AVC（MPEG-4Part 10）编码格式。2. 码流：动态码流的码率为1024Kbps（125KBps）。

3. 分辨率：（1）采用标清4:3拍摄时，设定为720×576；（2）采用高清16:9拍摄时，设定为1280×720；4. 帧率：25帧/秒。5. 扫描方式：逐行扫描。具体上传方法及要求如下。

1. 登陆后请填写毕业设计题目名称与指导教师，并保存。

管理后台

修改资料

请确认你填写的题目名称与系统已有的题目名称一致，并填写以上表格材料与信息一致！

毕业设计题目:

指导教师:

输入负责该题目的老师姓名:

取消 保存

2. 点击左侧导航条“毕业设计”栏目后，并点击“添加信息”

管理后台

毕业设计信息

所有信息

添加信息

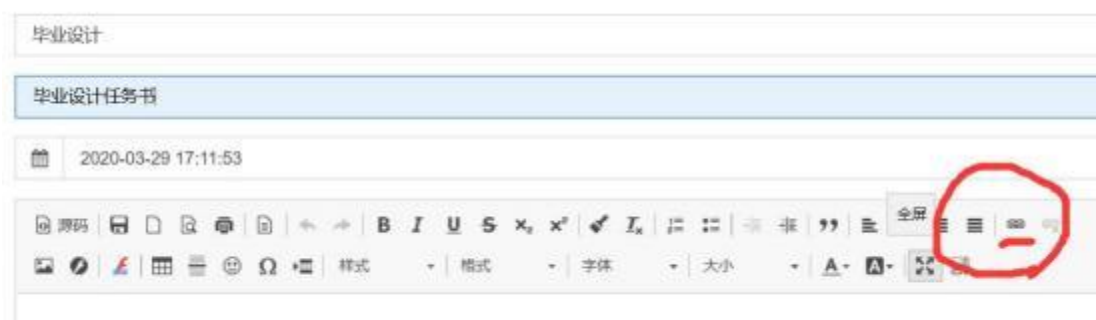
ID	名称	时间	操作
ID	名称	时间	操作

共0页

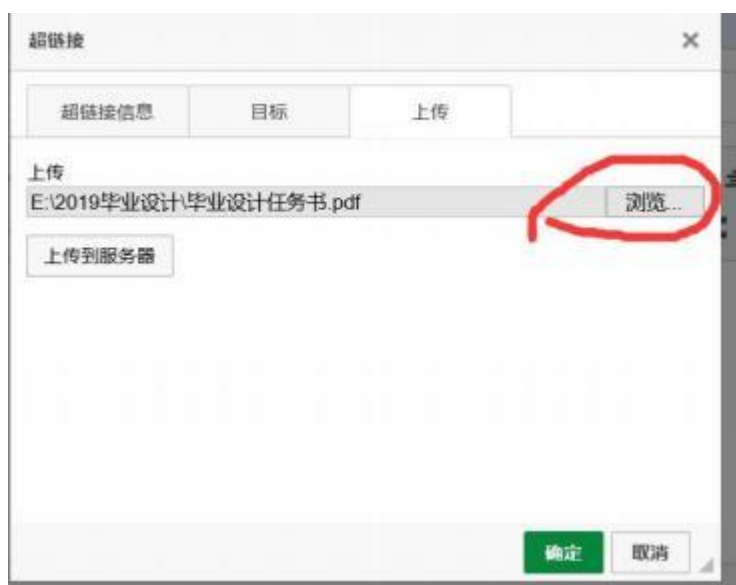
3. 弹出如下对话框，在指定栏目处选择“毕业设计”



4.上传“毕业生设计任务书”，在标题栏填入“毕业设计任务书”。



5. 点击上图中红色标记插入/编辑超链接，上传 pdf 文档，弹出对话框如下，并 点击浏览选择文件。



6.上传 pdf 文档，选择本地文档，并点击上传到服务器。

超链接

超链接信息 目标 上传

上传

E:\2019毕业设计\毕业设计任务书.pdf 浏览...

上传到服务器

确定 取消

7.弹出的对话框如下，并点击确定。

超链接

超链接信息 目标 上传

显示文本

超链接类型

地址

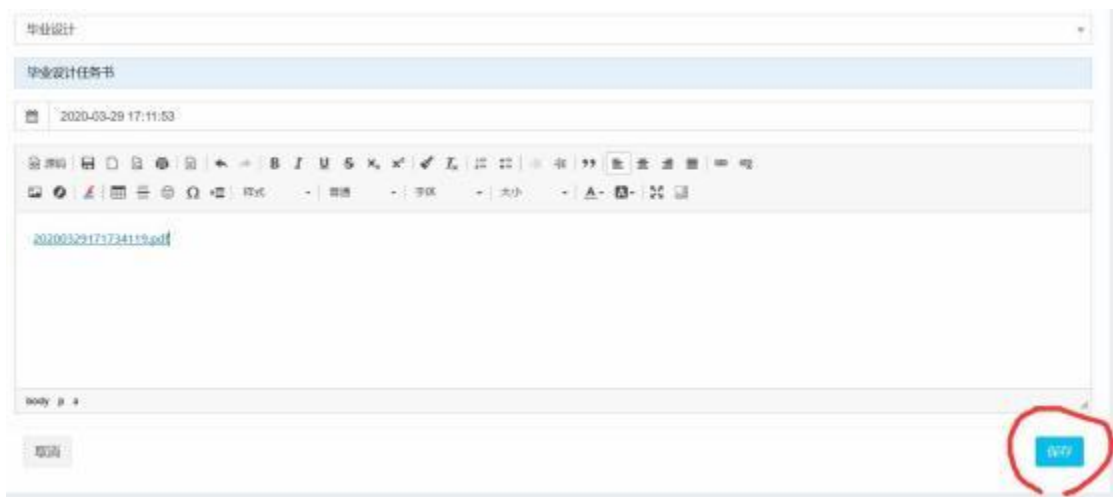
协议 <其他>

URL /UploadFiles/student/33663/files/20200329171734119.pdf

浏览服务器

确定 取消

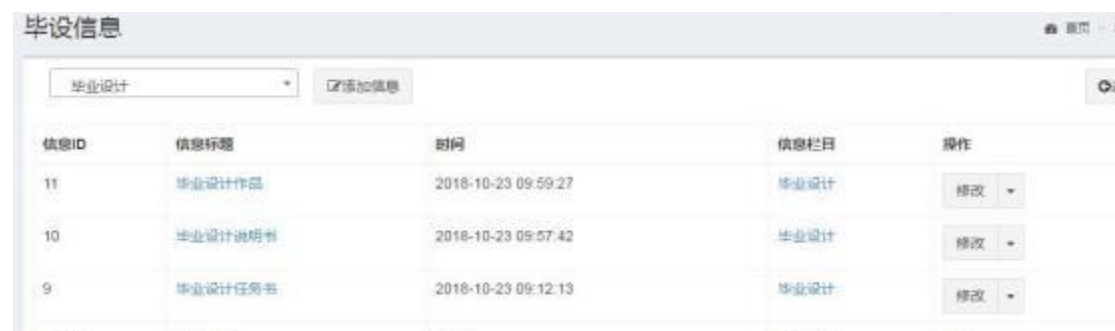
8.在弹出页面点击“保存”。



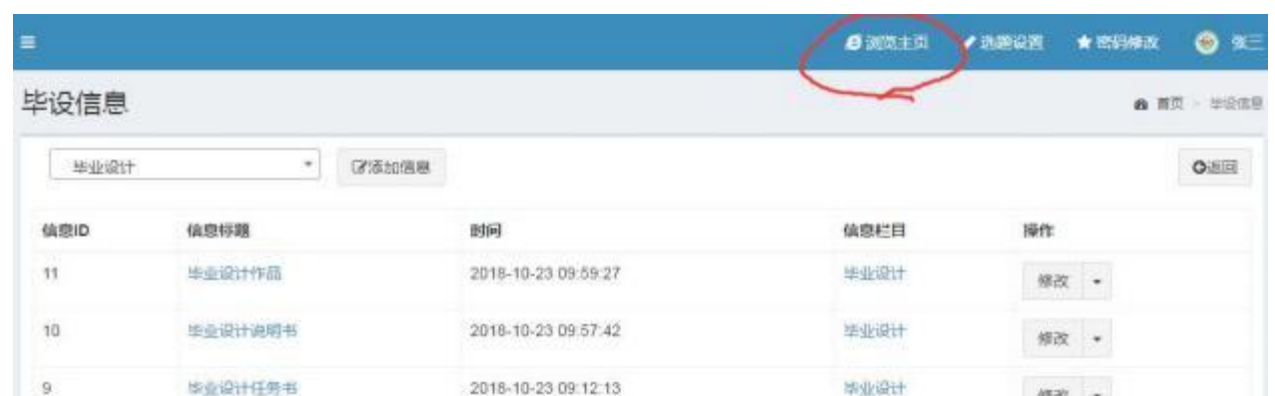
9.上传“毕业设计任务书”完成后的界面如下。



10.按同样方法上传毕业设计作品、毕业设计说明书，毕业设计作品。



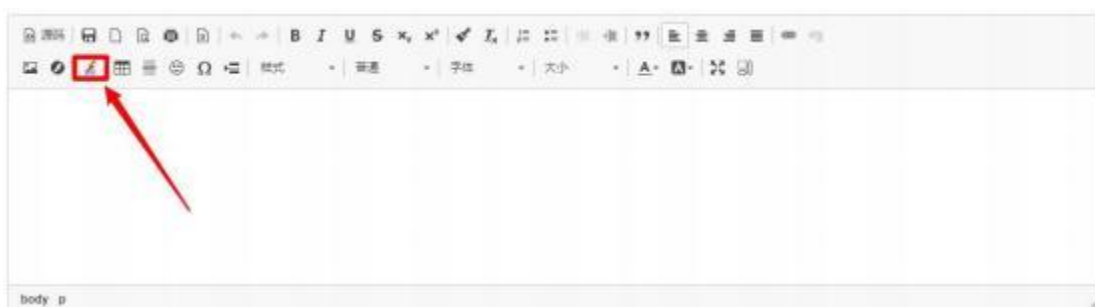
11.点击左上角浏览主页，查看上传情况。





12. 视频上传

视频上传时选择“flv/mp4”  按钮，视频支持的格式为“mp4, flv”



选择本地文件时记得一定要点击“上传到服务器”，上传成功后再点确定



注意：

1. 所有文件上传一定要记得点击“发送到服务器”，上传成功后再点击确定。
2. 上传好的文章记得在前台个人主页点击进去预览效果，确定没问题后再退出系统，若有问题及时修改。

附件 2:

湖南生物机电职业技术学院

____届____学院学生毕业设计任务书

设计题目						课题类型	
学生姓名		学号		班级		联系电话	
指导教师		专业		职称		联系电话	
设计目的							
设计任务							
设计要求							
设计进程							
预期成果 及表现形式							
教研室 意见	教研室主任签名(章): 年 月 日						

院（系） 意见	院（系）负责人签名(章): 院（系）公 章 年 月 日
------------	---

附件3:



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

毕业设计说明书

题 目: _____

课题类型: _____

姓 名: _____

专 业: _____

班 级: _____

指导教师: _____

年 月 日

诚信声明

本人郑重声明：所呈交的高职毕业设计是本人在指导老师的指导下，进行研究工作所取得的成果，成果不存在知识产权争议。除文中已经注明引用的内容外，本设计不包含任何其他人或集体已经发表或撰写过的作品或成果。对本设计的研究做出重要贡献的个人和集体在文中均作了明确的说明并表示了谢意。本毕业设计的知识产权归属于培养单位。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

毕业设计作者签名：

年 月 日

目 录

（“目录” 两字中间空两格，黑体三号，居中。目录层次结构如下：

第一层次标题“一、”顶头，黑体、小四号，第二层次“1.1”缩进一字符，宋体，小四号，第三层次“1.1.1”再缩进一字符，宋体，小四号。其它层次不体现在目录页，页码前为连续的点……。）

（正文各个节之间需重新起页。采用宋体，小四号，每段开头空两字符。第一层次标题居中，黑体，三号。正文内二、三、四、五层次标题左侧顶格，黑体，小四号。标题层次结构如下：

第一层次标题—— 一、

第二层次标题—— 1.1

第三层次标题—— 1.1.1

第四层次标题—— （1）

第五层次标题—— ①

正文中出现图表时，调整行距至所需大小，返回正文再将行距调整为22磅。图、表、附注、公式一律采用阿拉伯数字分章编号。如：图2-5，表3-2，公式（5-1）等。若图或表中有附注，采用英文小写字母顺序编号。

所引入图片的布局选项应设置为“嵌入式”，图序和图名使用宋体五号置于图的下方。所引入表格应设为“无文字环绕”，表序和表名使用宋体五号置于表格上方。）

一、设计思路

1.1 设计的思路和采取的技术方案。

二、设计过程与说明

2.1 设计过程

2.2 设计过程中碰到的问题与解决措施

三、设计成果简介

内容包括：

3.1 作品的特点：技术指标、性能特点、创新之处等。

3.2 对毕业设计进行归纳和总结。提出建议、改进意见、待解决的问题等。

3.3 程序代码、设计图纸、测试文件等资料的截图。

参考文献

（参考文献按在正文中出现的先后次序列表于文后，要另起一页，不得放在各章之后。“参考文献”，居中，小四号黑体加粗；参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如[1]、[2]、…，仿宋体、五号，悬挂缩进2字符，每一参考文献条目的最后均以“.”结束。）

- [1] 卢松. 旅游交通研究进展及启示[J]. 热带地理, 2009, 29(4): 395-399.
- [2] 张建春, 陆林. 芜湖长江大桥与安徽旅游交通条件的改善[J]. 人文地理, 2002, 8(1): 75-79.
- [3] 卞显红, 王苏洁. 交通系统在旅游目的地发展中的作用探析[J]. 安徽大学学报: 哲学社会科学版, 2003, 27(6): 132-138.
- [4] 王兆峰. 旅游交通对旅游产业发展影响的实证分析: 以张家界为例[J]. 财经理论与实践, 2009, 30(160): 112-116.
- [5] 杨新军, 霍云霏. 旅游交通的环境影响研究[J]. 干旱区资源与环境, 2006, 20(1): 42-46.
- [6] 鲍捷, 陆林, 吉中会. 基于最小生成树Kruskal算法的皖北地区旅游交通优化与线路组织 [J]. 人文地理, 2010(3): 144-148.

致谢

附件4:



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

毕业设计作品

题 目: _____

课题类型: _____

姓 名: _____

专 业: _____

班 级: _____

指导教师: _____

年 月 日

诚信声明

本人郑重声明：所呈交的高职毕业设计是本人在指导老师的指导下，进行研究工作所取得的成果，成果不存在知识产权争议。除文中已经注明引用的内容外，本设计不包含任何其他人或集体已经发表或撰写过的作品或成果。对本设计的研究做出重要贡献的个人和集体在文中均作了明确的说明并表示了谢意。本毕业设计的知识产权归属于培养单位。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

毕业设计作者签名：

年 月 日

目 录

（“目录” 两字中间空两格，黑体三号，居中。目录层次结构如下：

第一层次标题“一、”顶头，黑体、小四号，第二层次“1.1”缩进一字符，宋体，小四号，第三层次“1.1.1”再缩进一字符，宋体，小四号。其它层次不体现在目录页，页码前为连续的点……。）

（正文各个节之间需重新起页。采用宋体，小四号，每段开头空两字符。第一层次标题居中，黑体，三号。正文内二、三、四、五层次标题左侧顶格，黑体，小四号。标题层次结构如下：

第一层次标题—— 一、

第二层次标题—— 1.1

第三层次标题—— 1.1.1

第四层次标题—— （1）

第五层次标题—— ①

正文中出现图表时，调整行距至所需大小，返回正文再将行距调整为22磅。图、表、附注、公式一律采用阿拉伯数字分章编号。如：图2-5，表3-2，公式（5-1）等。若图或表中有附注，采用英文小写字母顺序编号。

所引入图片的布局选项应设置为“嵌入式”，图序和图名使用宋体五号置于图的下方。所引入表格应设为“无文字环绕”，表序和表名使用宋体五号置于表格上方。）

一、设计背景

1.1 在市场调研的基础上，对方案背景分析清晰到位，有必要性、可行性分析

二、设计思路

2.1 设计的思路

2.2 采取的手段和技术方案。

三、设计过程与说明

3.1 设计过程：设计过程任务明确，有针对性的完成设计目标，简要叙述设计过程。

3.2 设计过程中碰到的问题与解决措施

四、设计成果

4.1 设计的方案

4.2 取得的效果

参考文献

（参考文献按在正文中出现的先后次序列于文后，要另起一页，不得放在各章之后。“参考文献”，居中，小四号黑体加粗；参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如[1]、[2]、…，仿宋体、五号，悬挂缩进2字符，每一参考文献条目的最后均以“.”结束。）

- [1] 卢松. 旅游交通研究进展及启示[J]. 热带地理, 2009, 29(4): 395-399.
- [2] 张建春, 陆林. 芜湖长江大桥与安徽旅游交通条件的改善[J]. 人文地理, 2002, 8(1): 75-79.
- [3] 卞显红, 王苏洁. 交通系统在旅游目的地发展中的作用探析[J]. 安徽大学学报: 哲学社会科学版, 2003, 27(6): 132-138.
- [4] 王兆峰. 旅游交通对旅游产业发展影响的实证分析: 以张家界为例[J]. 财经理论与实践, 2009, 30(160): 112-116.
- [5] 杨新军, 霍云霏. 旅游交通的环境影响研究[J]. 干旱区资源与环境, 2006, 20(1): 42-46.
- [6] 鲍捷, 陆林, 吉中会. 基于最小生成树Kruskal算法的皖北地区旅游交通优化与线路组织[J]. 人文地理, 2010(3): 144-148.

致谢

附件5:

湖 南 生物机电职业技术学院
毕业设计答辩记录表

学生姓名		专业班级		学号	
设计题目					
答辩小组成员					
答辩日期					
答辩记录：					

附件6:

湖 南 生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

院系: _____

学生姓名		班级	
设计题目			
评分指标	评分标准	配分	得分
成果质量	1. 整个毕业设计基本过程完整，思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整，设计方案具备很强的先进性、可行性和可操作性； 2. 技术标准运用正确，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强，参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确，技术原理、理论依据选择合理； 3. 工作量达到或超过任务书要求； 4. 有效解决课题设计中所要解决的实际问题，达到设计任务要求； 5. 成果报告书等相关设计资料文字表达清楚、通顺、规范、概念正确、要素完备，符合行业或企业标准的规范与要求； 6. 有一定的创新性或创意，有一定的应用价值。	25分	
陈述过程	1. 陈述方案准备充分，幻灯片制作美观； 2. 能流利、清晰规范地介绍自己的选题。思路清晰，简明扼要，重点突出，陈述的内容能很好地结合本人的毕业设计成果； 3. 口齿清楚，仪态自然。	10分	
回答问题	1. 回答问题有理论根据，基本概念清楚； 2. 主要问题回答正确，重点突出，逻辑性好； 3. 知识的综合应用能力强，体现了良好的专业素养。	15分	

答辩小组签名: _____

答辩日期: _____

附件7:

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评审表

学生姓名		专业班级		学号	
设计题目					
指导教师评语: 指导教师签名: _____ 年 月 日					
答辩小组评语: 组长签名: _____ 年 月 日					
指导教师评分 (50 分)	答辩评分 (50 分)		综合评分		
二级学院签章: 年 月 日					

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：		
专业/班级：	学生姓名：	学号：
指导教师签名：		
指导内容： 年 月 日		
指导内容： 年 月 日		
指导内容： 年 月 日		
指导内容： 年 月 日		

指导内容	
------	--

备注: 1. 指导内容要求具体明确, 指导教师签名; 2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计 修改等; 3. 至少填写8 次指导记录; 4. 表格不够填写可续页; 5. 附部分现场指导或线上指导图片。

2. 2025届空中乘务专业毕业设计标准

空中乘务专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

空中乘务专业毕业设计通常为方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	主题舱务 主客服务类	1. 具有综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能，在实践中发现、分析与解决航空服务实际问题的能力和独立工作的能力。	1. 商务服务礼仪	是
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 公共关系学	
			5. 民航服务与人际沟通	
			6. 民航客舱服务	
			7. 民航客舱服务英语	
		2. 具有一定的文化礼仪修养，较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力，能独立完成现象比较，系统分析、方案设计，方案的撰写的能力。	1. 商务服务礼仪	
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 中外民俗	
			5. 客源国概况	
			6. 文秘实务	
			7. 应用写作	
		3. 具有从事国内、国际航线空中乘务服务的能力。	1. 民航客舱服务	
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 民航客舱服务英语	
			5. 民航服务与人际沟通	
			6. 客源国概况	
			7. 中外民俗	
		4. 具有应变能力，能分析和处理工作中突然发生的实际问题，具有安全保障能力。	1. 应急处置	
			2. 民航服务与人际沟通	
			3. 航空医疗急救	
			4. 民航安全检查	
			5. 民航法律法规	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		5. 持续发展的创新能力和团队协作能力。	1. 民航客舱服务实训	
			2. 民航客舱服务英语实训	
			3. 空乘综合职业技能实训	
			4. 航空服务专业技能抽考实训	
			5. 航空服务基本技能抽考实训	
			6. 民航服务礼仪实训	
			7. 民航安全检查实训	
		6. 具备一定的信息技术能力, 熟悉基本计算机操作及常用办公软件。	1. 信息技术	
			2. 办公自动化管理	
	特殊旅客客舱服务优化类	1. 具有综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能, 在实践中发现、分析与解决航空服务实际问题的能力和独立工作的能力。	1. 商务服务礼仪	是
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 公共关系学	
			5. 民航服务与人际沟通	
			6. 民航客舱服务	
			7. 民航客舱服务英语	
		2. 具有一定的文化礼仪修养, 较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力, 能独立完成现象比较, 系统分析、方案设计, 方案的撰写的能力。	1. 商务服务礼仪	
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 中外民俗	
			5. 客源国概况	
			6. 文秘实务	
			7. 应用写作	
		3. 具有从事国内、国际航线空中乘务服务的能力。	1. 民航客舱服务	
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 民航客舱服务英语	
			5. 民航服务与人际沟通	
			6. 客源国概况	
			7. 中外民俗	
			8. 民航服务手语	
		4. 具有应变能力, 能分析和处理工作中突然发生的实际问题, 具有安全保障能力。	1. 应急处置	
			2. 民航服务与人际沟通	
			3. 航空医疗急救	
			4. 民航安全检查	
			5. 民航法律法规	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
客舱餐饮服务/服务产品设计/设施设备改进或舱务流程优化类		5. 持续发展的创新能力和团队协作能力。	1. 民航客舱服务实训	
			2. 民航客舱服务英语实训	
			3. 空乘综合职业技能实训	
			4. 航空服务专业技能抽考实训	
			5. 航空服务基本技能抽考实训	
			6. 民航服务礼仪实训	
			7. 民航安全检查实训	
		6. 具备一定的信息技术能力，熟悉基本计算机操作及常用办公软件。	1. 信息技术	
			2. 办公自动化管理	
	3. 某航空公司某航线客舱餐饮服务方案、产品推广方案、客舱设备改进或客舱服务流程优化方案	1. 具有综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能，在实践中发现、分析与解决航空服务实际问题的能力和独立工作的能力。	1. 商务服务礼仪	是
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 公共关系学	
			5. 民航服务与人际沟通	
			6. 民航客舱服务	
			7. 民航客舱服务英语	
			8. 航空服务营销	
		2. 具有一定的文化礼仪修养，较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力，能独立完成现象比较，系统分析、方案设计，方案的撰写的能力。	1. 商务服务礼仪	
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 中外民俗	
			5. 客源国概况	
			6. 文秘实务	
			7. 应用写作	
		3. 具有从事国内、国际航线空中乘务服务的能力。	1. 民航客舱服务	
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 民航客舱服务英语	
			5. 民航服务与人际沟通	
			6. 客源国概况	
			7. 中外民俗	
		4. 具有应变能力，能分析和处理工作中突然发生的实际问题，具有安全保障能力。	1. 应急处置	
			2. 民航服务与人际沟通	
			3. 航空医疗急救	
			4. 民航安全检查	
			5. 民航法律法规	
		5. 持续发展的创新能力和团队协作能力。	1. 民航客舱服务实训	
			2. 民航客舱服务英语实训	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
			3. 空乘综合职业技能实训 4. 航空服务专业技能抽考实训 5. 航空服务基本技能抽考实训 6. 民航服务礼仪实训 7. 民航安全检查实训	
		6. 具备一定的信息技术能力, 熟悉基本计算机操作及常用办公软件。	1. 信息技术 2. 办公自动化管理	
乘务员客舱服务技能提升类	4. 某航空公司某类乘务员客舱服务技能提升方案	1. 具有综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能, 在实践中发现、分析与解决航空服务实际问题的能力和独立工作的能力。	1. 商务服务礼仪 2. 航空运输地理 3. 民航服务礼仪 4. 公共关系学 5. 民航服务与人际沟通 6. 民航客舱服务 7. 民航客舱服务英语 8. 航空服务营销	是
		2. 具有一定的文化礼仪修养, 较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力, 能独立完成现象比较, 系统分析、方案设计, 方案的撰写的能力。	1. 商务服务礼仪 2. 航空运输地理 3. 民航服务礼仪 4. 中外民俗 5. 客源国概况 6. 文秘实务 7. 应用写作	
		3. 具有从事国内、国际航线空中乘务服务的能力。	1. 民航客舱服务 2. 航空运输地理 3. 民航服务礼仪 4. 民航客舱服务英语 5. 民航服务与人际沟通 6. 客源国概况 7. 中外民俗	
		4. 具有应变能力, 能分析和处理工作中突然发生的实际问题, 具有安全保障能力。	1. 应急处置 2. 民航服务与人际沟通 3. 航空医疗急救 4. 民航安全检查 5. 民航法律法规	
		5. 持续发展的创新能力和团队协作能力。	1. 民航客舱服务实训 2. 民航客舱服务英语实训 3. 空乘综合职业技能实训	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今 年更新
航空 公司 应 对 公 共 卫 生 事 件 或 突 发 情 况 类		6. 具备一定的信息技术能力，熟悉基本计算机操作及常用办公软件。	4. 航空服务专业技能 抽考实训	
			5. 航空服务基本技能 抽考实训	
			6. 民航服务礼仪实训	
			7. 民航安全检查实训	
			1. 信息技术	
			2. 办公自动化管理	
	5. 某航空 公司应 对公共 卫生事 件或突 发情况 方案	1. 具有综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能，在实践中发现、分析与解决航空服务实际问题的能力和独立工作的能力。	1. 商务服务礼仪	是
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 公共关系学	
			5. 民航服务与人际沟通	
			6. 民航客舱服务	
			7. 民航客舱服务英语	
		2. 具有一定的文化礼仪修养，较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力，能独立完成现象比较，系统分析、方案设计，方案的撰写的能力。	1. 商务服务礼仪	
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 中外民俗	
			5. 客源国概况	
			6. 文秘实务	
			7. 应用写作	
		3. 具有从事国内、国际航线空中乘务服务的能力。	1. 民航客舱服务	
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 民航客舱服务英语	
			5. 民航服务与人际沟通	
			6. 客源国概况	
			7. 中外民俗	
		4. 具有应变能力，能分析和处理工作中突然发生的实际问题，具有安全保障能力。	8. 航空医疗急救	
			1. 应急处置	
			2. 民航服务与人际沟通	
			3. 航空医疗急救	
			4. 民航安全检查	
		5. 持续发展的创新能力和团队协作能力。	5. 民航法律法规	
			1. 民航客舱服务实训	
			2. 民航客舱服务英语实训	
			3. 空乘综合职业技能实训	
			4. 航空服务专业技能抽考实训	
			5. 航空服务基本技能	

毕业设计 选题类别		毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
航班异常行为识别与处置类				抽考实训	
				6. 民航服务礼仪实训	
				7. 民航安全检查实训	
			6. 具备一定的信息技术能力，熟悉基本计算机操作及常用办公软件。	1. 信息技术	
				2. 办公自动化管理	
				1. 具有综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能，在实践中发现、分析与解决航空服务实际问题的能力和独立工作的能力。	1. 民航概论
	2. 航空运输地理				
	3. 民航安全检查				
	4. 应急处置				
	5. 航空医疗急救				
	6. 民航法律法规				
	7. 民航服务与人际沟通				
	8. 公共关系学				
	2. 具有一定的文化礼仪修养，较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力，能独立完成现象比较，系统分析、方案设计，方案的撰写的能力。	1. 商务服务礼仪			
		2. 航空运输地理			
		3. 民航服务礼仪			
		4. 中外民俗			
		5. 客源国概况			
		6. 文秘实务			
		7. 应用写作			
	3. 具有从事国内、国际航线空中乘务服务的能力。	1. 民航客舱服务			
		2. 航空运输地理			
		3. 民航服务礼仪			
		4. 民航客舱服务英语			
		5. 民航服务与人际沟通			
		6. 客源国概况			
		7. 中外民俗			
		8. 应急处置			
	4. 具有应变能力，能分析和处理工作中突然发生的实际问题，具有安全保障能力。	1. 应急处置			
		2. 民航服务与人际沟通			
		3. 航空医疗急救			
		4. 民航安全检查			
		5. 民航法律法规			
	5. 持续发展的创新能力和团队协作能力。	1. 民航客舱服务实训			
		2. 民航客舱服务英语实训			
		3. 空乘综合职业技能实训			
		4. 航空服务专业技能抽考实训			
		5. 航空服务基本技能抽考实训			
		6. 民航服务礼仪实训			

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
紧急情况应急演练类		6. 具备一定的信息技术能力，熟悉基本计算机操作及常用办公软件。	7. 民航安全检查实训	
			1. 信息技术	
			2. 办公自动化管理	
	7. 某机型某紧急情况应急演练方案设计	1. 具有综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能，在实践中发现、分析与解决航空服务实际问题的能力和独立工作的能力。	1. 民航概论	是
			2. 航空运输地理	
			3. 民航安全检查	
			4. 应急处置	
			5. 航空医疗急救	
			6. 民航法律法规	
			7. 民航服务与人际沟通	
			8. 公共关系学	
		2. 具有一定的文化礼仪修养，较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力，能独立完成现象比较，系统分析、方案设计，方案的撰写的能力。	1. 商务服务礼仪	
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 中外民俗	
			5. 客源国概况	
			6. 文秘实务	
			7. 应用写作	
		3. 具有从事国内、国际航线空中乘务服务的能力。	1. 民航客舱服务	
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 民航客舱服务英语	
			5. 民航服务与人际沟通	
			6. 客源国概况	
			7. 中外民俗	
			8. 应急处置	
		4. 具有应变能力，能分析和处理工作中突然发生的实际问题，具有安全保障能力。	1. 应急处置	
			2. 民航服务与人际沟通	
			3. 航空医疗急救	
			4. 民航安全检查	
			5. 民航法律法规	
		5. 持续发展的创新能力和团队协作能力。	1. 民航客舱服务实训	
			2. 民航客舱服务英语实训	
			3. 空乘综合职业技能实训	
			4. 航空服务专业技能抽考实训	
			5. 航空服务基本技能抽考实训	
			6. 民航服务礼仪实训	
			7. 民航安全检查实训	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
机场地面服务类		6. 具备一定的信息技术能力, 熟悉基本计算机操作及常用办公软件。	1. 信息技术	
			2. 办公自动化管理	
	8. 某机场地面服务方案(值机服务、安检服务、候机和登机服务)	1. 具有综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能, 在实践中发现、分析与解决航空服务实际问题的能力和独立工作的能力。	1. 商务服务礼仪	是
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 公共关系学	
			5. 民航服务与人际沟通	
			6. 民航地勤服务	
			7. 民航地勤服务英语	
		2. 具有一定的文化礼仪修养, 较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力, 能独立完成现象比较, 系统分析、方案设计, 方案的撰写的能力。	1. 商务服务礼仪	
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 中外民俗	
			5. 客源国概况	
			6. 文秘实务	
			7. 应用写作	
		3. 具有从事地勤服务的能力。	1. 民航地勤服务	
			2. 航空运输地理	
			3. 民航服务礼仪	
			4. 民航地勤服务英语	
			5. 民航服务与人际沟通	
			6. 客源国概况	
			7. 中外民俗	
		4. 具有应变能力, 能分析和处理工作中突然发生的实际问题, 具有安全保障能力。	8. 民航安全检查	
			1. 应急处置	
			2. 民航服务与人际沟通	
			3. 航空医疗急救	
			4. 民航安全检查	
		5. 持续发展的创新能力和团队协作能力。	5. 民航法律法规	
			1. 民航地勤服务实训	
			2. 民航地勤服务英语实训	
			3. 空乘综合职业技能实训	
			4. 航空服务专业技能抽考实训	
			5. 航空服务基本技能抽考实训	
			6. 民航服务礼仪实训	
			7. 民航安全检查实训	
		6. 具备一定的信息技术能力, 熟悉基本计算机操作及常用办公软件。	1. 信息技术	
			2. 办公自动化管理	

毕业设计 选题类别		毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
特殊旅客地面优化服务类	9. 某机场特殊旅客地面优化服务方案	1. 具有综合运用本学科的基本理论、专业知识和基本技能，在实践中发现、分析与解决航空服务实际问题的能力和独立工作的能力。		1. 商务服务礼仪	是
				2. 航空运输地理	
				3. 民航服务礼仪	
				4. 公共关系学	
				5. 民航服务与人际沟通	
				6. 民航地勤服务	
				7. 民航地勤服务英语	
				8. 民航服务手语	
		2. 具有一定的文化礼仪修养，较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力，能独立完成现象比较，系统分析、方案设计，方案的撰写的能力。		1. 商务服务礼仪	
				2. 航空运输地理	
				3. 民航服务礼仪	
				4. 中外民俗	
				5. 客源国概况	
				6. 文秘实务	
				7. 应用写作	
		3. 具有从事地勤服务的能力。		1. 民航地勤服务	
				2. 航空运输地理	
				3. 民航服务礼仪	
				4. 民航地勤服务英语	
				5. 民航服务与人际沟通	
				6. 客源国概况	
				7. 中外民俗	
				8. 民航安全检查	
				9. 民航服务手语	
		4. 具有应变能力，能分析和处理工作中突然发生的实际问题，具有安全保障能力。		1. 应急处置	
				2. 民航服务与人际沟通	
				3. 航空医疗急救	
				4. 民航安全检查	
				5. 民航法律法规	
		5. 持续发展的创新能力和团队协作能力。		1. 民航地勤服务实训	
				2. 民航地勤服务英语实训	
				3. 空乘综合职业技能实训	
				4. 航空服务专业技能抽考实训	
				5. 航空服务基本技能抽考实训	
				6. 民航服务礼仪实训	
				7. 民航安全检查实训	
		6. 具备一定的信息技术能力，熟悉基本计算机操作及常用办公软件。		1. 信息技术	
				2. 办公自动化管理	
	贵宾	10. 某机	1. 具有综合运用本学科的基本	1. 商务服务礼仪	

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
	室 服 务 流 程 优 化 或 特 色 服 务	场 贵 宾 室 服 务 流 程 优 化 或 特 色 服 务 方 案	理论、专业知识和基本技能，在实践中发现、分析与解决航空服务实际问题的能力和独立工作的能力。	2. 航空运输地理	是
				3. 民航服务礼仪	
				4. 公共关系学	
				5. 民航服务与人际沟通	
				6. 民航地勤服务	
				7. 民航地勤服务英语	
				8. 民航服务手语	
			2. 具有一定的文化礼仪修养，较严谨的逻辑思维能力和准确的语言、文字表达能力，能独立完成现象比较，系统分析、方案设计，方案的撰写的能力。	1. 商务服务礼仪	
				2. 航空运输地理	
				3. 民航服务礼仪	
				4. 中外民俗	
				5. 客源国概况	
				6. 文秘实务	
				7. 应用写作	
			3. 具有从事地勤服务的能力。	1. 民航地勤服务	
				2. 航空运输地理	
				3. 民航服务礼仪	
				4. 民航地勤服务英语	
				5. 民航服务与人际沟通	
				6. 客源国概况	
				7. 中外民俗	
				8. 民航安全检查	
			4. 具有应变能力，能分析和处理工作中突然发生的实际问题，具有安全保障能力。	9. 民航服务手语	
				1. 应急处置	
				2. 民航服务与人际沟通	
				3. 航空医疗急救	
				4. 民航安全检查	
			5. 持续发展的创新能力和团队协作能力。	5. 民航法律法规	
				1. 民航地勤服务实训	
				2. 民航地勤服务英语实训	
				3. 空乘综合职业技能实训	
				4. 航空服务专业技能抽考实训	
				5. 航空服务基本技能抽考实训	
				6. 民航服务礼仪实训	
				7. 民航安全检查实训	
			6. 具备一定的信息技术能力，熟悉基本计算机操作及常用办公软件。	1. 信息技术	
				2. 办公自动化管理	

二、毕业设计成果要求

方案设计类成果要求

方案设计的表现形式为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项系统设计，如服务方案、管理方案、优化方案等。方案设计类毕业设计成果通常为一个完整的方案，通常包括设计方案的背景、航空公司或机场简介、设计方案的必要性和可行性、设计方案的设计流程、设计方案成型、功能效果分析、总结、参考文献和致谢等基本过程及其过程性结论。具体要求如下：

（1）方案结构完整、要素完备且技术路线科学、可行，方法运用得当。应用本专业领域中新知识、新技术、新方法、新设备，满足客舱设备环保安全、空中乘务优质服务等方面要求；具有科学性、可操作性，能有效解决空中服务或地面服务的实际问题；

（2）技术标准运用正确，符合国家或行业标准的法律、规范与要求；技术原理、理论依据及选择合理，技术参数应用恰当，相关功能设计得当，符合航空公司运营要求和旅客需求；文字表述及需提供技术文件符合行业或企业标准的规范与要求；

（3）方案格式、排版规范；参考文献的引用、参考方案的来源等标识规范、准确。方案满足成本合理、安全实用等方面要求。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	1.指导学生选题 2.下达毕业设计任务书 3.帮助学生制定毕业设计实施计划	1.按照毕业设计指导老师的要求结合自身的实际情况选题。 2.按照指导老师下达的任务书内容，查阅文献资料，提出完成毕业设计的设想和途径。 3.在指导老师的帮助下制定毕业设计实施计划。	2024年9月22日 —— 2024年10月15日
任务下达	1.指导学生查阅文献资料，指导学生拟定毕业设计总体方案或构建方案设计的策略和思路。 2.指导学生查阅文献资料，完成开题方案论证。	1.查阅文献资料，撰写毕业设计总体框架方案和思路。 2.完成开题方案论证。	2024年10月16日 —— 2024年10月28日
过程指导	1.指导学生进行顶岗实习。 2.帮助学生进行市场调查。 3.讲授毕业设计的方向、内容、意义、具体安排。	1.进行顶岗实习。 2.进行市场调查。 3.根据任务书选择合适的设计方向，并上网搜集其他院校优秀的	2024年10月29日 —— 2025年5月28日

	4.指导学生进行资料查询、资料收集和资料整理。 5.指导学生进行理念、思路和提纲的设计。 6.指导学生完成毕业设计作品。 7.检查辅导学生的毕业设计作品,提出修改建议并帮助其完善毕业设计作品。	毕业设计作品。 4.进行资料查询、资料收集和资料整理。 5.了解航空服务技术在实际应用中的规范要求。 6.对资料进行分析,根据选题进行方案设计。 7.按照指导老师的建议修改完善毕业设计作品。	
成果答辩	1.指导学生做好答辩准备,制作好答辩PPT。 2.要求学生熟悉答辩流程和进行模拟答辩。	1.做好答辩准备。 2.制作答辩PPT。 3.进行预答辩。 4.进行答辩总结。	2025年5月29日 —— 2025年6月初
资料整理	指导学生进行毕业设计文稿的整理和打印	毕业设计文稿的整理和打印	2025年6月初
质量监控	1.指导学生上传毕业设计任务书和毕业设计作品。 2.检查核对学生上传的毕业设计任务书和毕业设计作品。如有错误,要求学生修改后上传再次进行审核,直至合格为止。	1.上传毕业设计任务书和毕业设计作品。 2.经指导老师审核无误后方可结束毕业设计任务。如有错误,需要修改完善再次上传,再审核,直至合格为止。	2025年6月初

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1.由答辩委员会主席宣布答辩规程,介绍答辩委员会组成人员,学生情况及注意事项。

2.宣布答辩评分标准(按学院统一标准执行)。

3.本次答辩以毕业设计完成人为单位答辩,答辩学生用5分钟时间介绍毕业设计的选题、内容、分析和方案设计等,回答答辩评委问题5分钟。

4.在答辩小组组长监督下,参加答辩的学生抽签决定答辩顺序,并当场公布;抽签完毕,宣布答辩开始。

5.答辩小组提问(3-4个问题),学生回答。答辩小组教师提问要有一定的范围并遵循一定的原则(深浅适中,难易搭配、点面结合,深广相联,形式多样,大小搭配)。主要包括重点的专业名词概念解释、对毕业设计内容框架的阐述,对相关内容的看法和观点,毕业设计的亮点和需要改进的地方等。(10—15分钟)

6.答辩评分:答辩小组教师通过听取学生答辩,判断设计是否为学生本人撰写;学生对本专业基本理论掌握及运用情况;学生表达及逻辑思维能力等等,并根据答辩评分标准进行评分。各组答辩结束后,小组讨论后确定每位同学的最终答辩成绩。

(二) 答辩要求

(1) 答辩小组由三名以上教师组成。毕业设计指导教师不参加自己所指导的学生的设计答辩，即答辩学生分组时，实行指导老师回避制。

(2) 评阅教师在设计答辩前应仔细阅读学生的毕业设计，并围绕学生的论文中心准备好答辩中要提出的问题。

(3) 答辩开始时，要求学生能脱稿进行5分钟的毕业设计内容、观点等的陈述。如陈述超时，答辩小组组长有权中止。

(4) 由教师提问，问题不少于三个，学生逐一回答教师的提问。对教师提问与学生的回答，记录员应做好详细的书面记录。每个学生的答辩时间不少于15分钟。

(5) 学生应依次认真回答教师提出的问题，不得回避。确实回答不了的问题应予以声明，直至答辩组长认为答辩可以结束为止。

(6) 答辩成绩不得随意调整和更改,凡是没有通过答辩的学生，按学院教务处的规定执行，凡优秀毕业设计须经人文系答辩评分领导小组审定方有效。

五、毕业设计评价指标

空中乘务专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表1。

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	制定的方案客观、真实、准确、完整	10
	方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确	5
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
作品质量	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
	方案表达符合行业标准或规范要求	5
	学生、行业企业带教老师应规范签名，学校指导教师有评阅	5

	及签名	
	方案体现任务书的规定要求	5
	方案要素完备，结构完整，能清晰表达设计内容	15
	方案能完整回答选题所要解决的问题	5
	方案有针对性，可以有效满足民航服务行业实际需要	10
	方案具有个性化特点，符合民航服务行业的实际情况	10
答辩情况	制作较为优秀的答辩PPT	5
	学生对自己所做毕业设计作品的任务、目的、意义、基本内容及主要成果、结论以及对自己完成任务的评价等陈述非常清楚；陈述时思路清晰、简明扼要、语言流畅、条理分明、态度认真；回答问题时思路敏捷、言简意赅、回答准确。	10

六、实施保障

（一）指导团队要求

1.指导教师导师

指导教师导师熟悉民航运输服务技能和高职教育规律，实践经验丰富、教学效果好，在行业有一定影响的高级“双师型”教师,具有副高职称，爱岗敬业、师德高尚，能够较好地把握国内外民航行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，紧密跟踪行业新技术、新设备、新标准等，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、本领域具有一定的专业影响力。

2.指导教师

指导教师应具有高校教师资格和空乘专业领域有关证书，具备客舱服务、应急撤离、民航地勤服务、民航服务礼仪及相关知识能力等专业核心课教师；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有空中乘务、航空服务等相关专业本科及以上学历；具有扎实的空乘专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够根据专业需求开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月在机场、航空公司等民航相关企业的实践经历或到相应民航培训机构学习、培训的经历，需取得中航协或民航企事业单位颁发的各级各类行业培训证书或1+X空中乘务职业技能等级证书培训师证书。

3.企业导师

企业导师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备扎实的专业知识和丰富的民航类企业实际工作经验，在行业具有一定影响力的专业技术骨干或管理人员，具有较强的技术服务能力和过硬的实践技能，热心职业教育事业，具有一定的教育教学能力及科研能力。

（二）教学资源要求

1.企业实践项目资源

（1）合作企业多样性：空中乘务专业应积极与不同类型的空中乘务相关企业、公司建立合作关系，以确保学生能够接触到多样化的实践环境。

（2）实践项目丰富性：合作企业应提供丰富的实践项目资源，涵盖空中乘务的各个领域，如空中乘务员、值机员、安检员、商务或会务礼宾员等，以满足学生不同实践需求。

（3）实践基地建设：学校应与企业、公司合作建立稳定的校外实习实践基地，为学生提供长期、稳定的实践平台。这些基地应具备完善的管理制度和指导体系，确保学生在实践过程中能够得到有效的指导和支持。

（4）项目真实性：企业、公司提供的实践项目应具有真实性，能够反映民航行业的实际情况和市场需求，使学生在实践中能够真正体验到地勤服务和空中乘务服务的各个环节和流程。

2.数字化教学资源

数字资源配备主要包括与空乘专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。建设、配备与空乘专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。目前，空乘专业开发的在线课程有：民航概论、民航法律法规、民航地勤服务、民航客舱服务、民航地勤服务英语、民航客舱服务英语、中外民俗、航空运输地理等10多门课程。所有专业课程均配套课程标准、教学课件、教学案例库、实训指导书、学习指南等相关数字教学资源。

（1）数字化教材与课件：空中乘务专业应配备与课程配套的数字化教材和课件，包括电子书籍、在线课程、教学视频等，以满足学生自主学习的需求。这些资源应内容丰富、形式多样，能够激发学生的学习兴趣 and 积极性。

（2）数字化实践教学平台：学校应建设或引入数字化实践教学平台，如在线模拟系统等，为学生提供模拟真实工作环境的实践机会。平台应具备交互性、实时性和可重复性等特点，使学生能够在虚拟环境中进行实践操作和问题解决。

（3）数字化资源库：学校应建立空中乘务专业相关的数字化资源库，包括案例库、数据库、图片库等，为学生提供丰富的学习资源和参考资料。这些资源应定期更新和维护，以确保其时效性和准确性。

（4）技术支持与培训：学校应为教师和学生提供必要的技术支持和培训服务，确保他们能够熟练掌握数字化教学资源的使用方法和技巧。同时，学校还应关注数字化教学资源的发展趋势和新技术应用情况，及时更新和升级教学资源和技术平台。

七、附录

空中乘务专业毕业设计工作相关表格模板，如：毕业设计任务书、毕业设计说明书、毕业设计指导记录表、毕业设计评阅表、答辩记录表、毕业设计格式基本要求等。具体内容请见附件。

附录1

湖南生物机电职业技术学院

2024 届 人文科学 学院学生毕业设计任务书

设计题目						课题类型	方案设计类
学生姓名		学号		班级		联系电话	
指导教师		专业	空中乘务	职称		联系电话	
设计目的							
设计任务							
设计要求							
设计进程	1.***年9月22日至***年10月15日完成毕业设计选题 2.***年10月16日至***年10月28日指导老师下达毕业设计任务书 3.***年10月29日至***年11月25日完成毕业设计材料收集 4.***年11月26日至***年2月25日完成毕业设计初稿 5.***年2月26日至***年5月28日完成毕业设计定稿 6.***年6月初完成毕业设计答辩						
预期成果 及表现形式	提交***作品						
教研室 意见	教研室主任签名(章): 年 月 日						
院(系) 意见	院(系)负责人签名(章): 院(系)公章 年 月 日						



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

毕业设计作品

华文中宋、小一、加粗居中

题 目： 吉祥航空武汉至三亚航线“樱花节”

主题客舱服务提升方案

微软雅黑、小二、加粗居中

课题类型： 方案设计类

姓 名： XXX

专 业： 空中乘务

班 级： 空乘XXXXXX班

指导老师： 李 敏

宋体、三号

2025年5月30日

宋体、三号、居中

诚信声明

本人郑重声明:所呈交的高职毕业设计是本人在指导老师的指导下,进行研究工作所取得的成果,成果不存在知识产权争议。除文中已经注明引用的内容外,本设计不包含任何其他人或集体已经发表或撰写过的作品或成果。对本设计的研究做出重要贡献的个人和集体在文中均作了明确的说明并表示了谢意。本毕业设计的知识产权归属于培养单位。本人完全意识到本声明的法律结果由本人承担。

毕业设计作者签名:

2025年5月30日

诚信声明先打印,然后手工签名,再拍照,作为图片插入

目 录

一、设计背景.....	1
1.1 ×××××	1
1.2 ×××××	2
二、设计思路.....	4
2.1 ×××××	5
2.2 ×××××	6
三、设计过程与说明.....	7
3.1 ×××××	7
3.2 ×××××	8
四、设计成果.....	9
4.1 ×××××	9
4.1.1 ××××	10
4.1.2 ××××	11
4.2 ×××××	12
4.3 ×××××	15
参考文献.....	20
致 谢.....	30

一、设计背景

1.1 吉祥航空公司简介

上海吉祥航空股份有限公司（简称：吉祥航空或Juneyao Airlines）是国内著名民营企业均瑶集团成立的以上海为基地的新兴民营航空公司，由均瑶集团所属的上海均瑶（集团）有限公司和上海均瑶航空投资有限公司共同投资筹建的民营资本航空公司，已于2015年5月在A股上市。公司英文名字以均瑶(JuneYao)命名。于2005年6月经中国民用航空局和上海市政府批准筹建。选用全新空中客车A320系列机型投入运营，向GECAS租赁A320、A319投入运营。2007年11月吉祥航空推出常旅客奖励计划。吉祥航空在2014年的平均客座率为87%。

2018年5月15日，吉祥航空获得“中国优秀空乘团队”排行榜的第一。^[1]

2024年3月8日，中国南京 – 2024年夏秋新航季即将于3月31日起开始^[34]。2024年3月12日，吉祥航空宣布，吉祥航空计划于5月31日起使用空客A320系列飞机新增每周四班上海浦东-槟城直飞航班。^[35]^[37]4月2日，吉祥航空上海至雅典直飞航线正式开通。^[39]5月31日，吉祥航空使用空客A320neo客机执行HO1365上海-槟城首航航班。

1.1.1 公司主营基地

主营基地：上海虹桥国际机场、上海浦东国际机场。吉祥航空同空中客车公司签订了引进空中客车A320系列的备忘录。吉祥航空规划以上海为中心，形成国内和周边地区航线为枢纽网络的航线网络布局。形成以上海虹桥国际机场和上海浦东国际机场为主国内外枢纽城市航线网络，2010年逐步形成以上海周围城市中转连程并辐射全国的航线网络。分阶段开通上海出发的国际航线。第二基地：南京禄口国际机场

1.1.2 吉祥航空的企业标识

吉祥航空企业的标识是“吉祥凤凰”。吉祥航空标志的创意灵感来自以吉祥凤凰为图案的中国古代的圆形玉佩。

凤凰是自由翱翔的化身，和航空产业联系紧密，寓意吉祥和太平。玉蕴含着深厚的人文内涵，是吉祥如意的瑞物，代表了吉祥航空既有外表的明智而又兼具内在的诚实守信、乐观进取、坚忍不拔的崇高精神，象征着吉祥航空的品牌将和宝玉一样，经过时间的淬炼，更显出自身的价值。

吉祥航空司标的颜色则是中国传统的吉祥色——含蓄的酒红色和典雅的金色作为主色调，结合吉祥凤凰的设计元素，经过对图形线条的现代化处理，以色彩和图形的完美结合而成吉祥，充分体现了吉祥航空所提供的高品质、便捷的服务和媲美国际水平的至臻愿望。吉祥航空的航徽如图1-1所示。



图1-1 吉祥航空航徽

1.2 方案设计的必要性

进入三月，是樱花盛开的季节，武汉的樱花尤其著名……

1.3 方案设计的可行性

二、设计思路

2.1

三、设计过程与说明

3.1

四、设计成果

4.1

参考文献

- [1] 卢松. 旅游交通研究进展及启示[J]. 热带地理, 2009, 29(4): 395-399.
- [2] 张建春, 陆林. 芜湖长江大桥与安徽旅游交通条件的改善[J]. 人文地理, 2002, 8(1): 75-79.
- [3] 卞显红, 王苏洁. 交通系统在旅游目的地发展中的作用探析[J]. 安徽大学学报: 哲学社会科学版, 2003, 27(6): 132-138.
- [4] 王兆峰. 旅游交通对旅游产业发展影响的实证分析: 以张家界为例[J]. 财经理论与实践, 2009, 30(160): 112-116.
- [5] 杨新军, 霍云霄. 旅游交通的环境影响研究[J]. 干旱区资源与环境, 2006, 20(1): 42-46.
- [6] 鲍捷, 陆林, 吉中会. 基于最小生成树Kruskal算法的皖北地区旅游交通优化与线路组织[J]. 人文地理, 2010(3): 144-148.
- [7] Telematics News. US: Volkswagen Launches VW Car-Net Telematics Service[EB/OL]. (2013-07-31)
[2013-08-12]. http://telematicsnews.info/2013/07/31/us-volkswagen-launches-new-vw-car-net-telematics-service_jy4313/.
- [8] lavric D. Nissan's Robot Car Passes Its License Test[EB/OL]. (2013-09-26) [2013-09-30]. <http://www.wired.com/autopia/2013/09/nissan-autonomous-license/>.
- [9] 百度文库. 我国城市智能交通的应用简介[EB/OL]. (2012-05-06)
[2013-08-12]. <http://we-nku.baidu.com/view/d729ff0b4a7302768e9939e1.html>.
- [10] 陈茜, 裴红妹. 全国智能交通系统示范城市建设示例[J]. 城市交通, 2008, 6(1): 33.
- [11] 金向东. 杭州市智能交通系统简介: 杭州公安交警支队会议纪要[C]. 杭州: 杭州公安交警支队, 2013: 1-3.
- [12] 石家庄公交总公司. 石家庄市公共交通总公司关于信息化工作的报告[C]. 石家庄: 石家庄公共交通总公司, 2012: 1-3.
- [13] 人民网. 全国城市出租汽车服务管理信息系统试点工程启动会在哈尔滨举行[EB/OL]. (2011-07-05) [2013-08-12]. <http://society.people.com.cn/GB/41158/15081199.html>.
- [14] 太原公共交通控股(集团)有限公司. 太原公交智能管理系统项目可行性研究报告[R]. 太原: 太原公共交通控股(集团)有限公司, 2012: 4.
- [15] 人民网. 上海天津等30余城市年内实现公交卡通刷[EB/OL]. (2013-01-07)
[2013-08-12]. <http://society.people.com.cn/n/2013/0107/c1008-20110988.html>.

致谢

附录 3

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表

学生姓名		专业班级		学号	
设计题目					
答辩小组成员					
答辩日期					
答辩记录：					

附录4

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

院系: _____

学生姓名		班级	
设计题目			
评分指标	评分标准	配分	得分
成果质量	1.整个毕业设计基本过程完整，思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整，设计方案具备很强的先进性、可行性和可操作性； 2.技术标准运用正确，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强，参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范准确，技术原理、理论依据选择合理； 3.工作量达到或超过任务书要求； 4.有效解决课题设计中所要解决的实际问题，达到设计任务要求； 5.成果报告书等相关设计资料文字表达清楚、通顺、规范、概念正确、要素完备，符合行业或企业标准的规范与要求； 6.有一定的创新性或创意，有一定的应用价值。	25分	
陈述过程	1.陈述方案准备充分，幻灯片制作美观； 2.能流利、清晰规范地介绍自己的选题。思路清晰，简明扼要，重点突出，陈述的内容能很好地结合本人的毕业设计成果； 3.口齿清楚，仪态自然。	10分	

回答问题	1.回答问题有理论根据，基本概念清楚； 2.主要问题回答正确，重点突出，逻辑性好； 3.知识的综合应用能力强，体现了良好的专业素养。	15分	
------	--	-----	--

答辩小组签名：_____

答 辩 日 期：_____

附录5

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计答辩评审表

学生姓名		专业班级		学号	
设计题目					
指导教师评语：					
指导教师签名：_____					
年 月 日					
答辩小组评语：					
组长签名：_____					
年 月 日					

毕业设计成绩评定

指导教师评分（50分）	答辩评分（50分）	综合评分
毕 业 设 计 等 级 （按优、良、中、及格、不及格）		系部签章： 年 月 日

附录6

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：		
专业/班级：	学生姓名：	学号：
指导教师签名：		
指导内容： 年 月 日		
指导内容： 年 月 日		
指导内容： 年 月 日		

指导内容：	年 月 日
指导内容：	年 月 日
指导内容	年 月 日
指导内容	年 月 日

指导内容

年 月 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

附录7

毕业设计格式基本要求

（一）、打印及纸张

毕业设计应使用A4规格的纸张，左边距2.75cm，右边距及上下边距2.5cm，页眉页脚1.5cm，全文行距22磅。

（二）、毕业设计组成部分

毕业设计主体组成部分依次为封面、诚信声明、目录、正文（各章节）、参考文献、致谢。

（三）、毕业设计各部分具体要求

1.封面

封面格式采用学校统一模板，题目小二号字、微软雅黑，居中；姓名等内容用三号字、宋体、加粗，后面的下划线要整齐。

2.目录

“目录”两字中间空两格，黑体三号，居中。

插入目录，目录格式为“来自模板”，制表前导符为“.....”，显示页码、页码右对齐、显示级别为3级。

一级标题格式：

黑体、小四号、加粗、居中、段前17磅、段后6磅、行距1.25倍；

二级标题格式：

黑体、小四号、加粗、左对齐、段前13磅、段后3磅、行距1.25倍；

三级标题格式：

黑体、小四号、加粗、左对齐、段前13磅、段后0磅、行距1.25倍。

3.正文

正文各个节之间需重新起页。采用宋体，小四号，每段开头空两字符。第一层次标题居中，黑体，三号。正文内二、三、四、五层次标题左侧顶格，黑体，小四号。标题层次结构如下：
第一层次标题—— 一、

第二层次标题—— 1.1

第三层次标题—— 1.1.1

第四层次标题—— (1)

第五层次标题—— ①

正文中出现图表时，调整行距至所需大小，返回正文再将行距调整为22磅。图、表、附注、公式一律采用阿拉伯数字分章编号。如：图2-5，表3-2，公式（5-1）等。若图或表中有附注，采用英文小写字母顺序编号。

所引入图片的布局选项应设置为“嵌入式”，图序和图名使用宋体五号置于图的下方。所引入表格应设为“无文字环绕”，表序和表名使用宋体五号置于表格上方。

4.参考文献

参考文献按在正文中出现的先后次序列于文后，要另起一页，不得放在各章之后。“参考文献”，居中，小四号黑体加粗；参考文献的序号左顶格，并用数字加方括号表示，如[1]、[2]、…，仿宋体、五号，悬挂缩进2字符，每一参考文献条目的最后均以“.”结束。

各类参考文献条目的编排格式及示例如下：

A. 连续出版物

[序号] 作者（多个作者的人名间用英文的逗号隔开）.文献题名[J].刊名,出版年份,卷号（期号）:起止页码.

B. 专著

[序号] 作者（多个作者的人名间用英文的逗号隔开）.文献题名[M].出版地:出版者,出版年:起止页码（可选）.

注意：专著（书籍、教材）不能加书名号！

C. 会议论文集

[序号] 作者.文献题名[C].主编.论文集名.出版地:出版者,出版年:起止页码.

D. 毕业论文

[序号] 作者.文献题名[D].保存地:保存单位,年份.

E. 报告

[序号] 作者.文献题名[R].报告地:报告会主办单位,年份.

F. 专利文献

[序号] 作者.专利题名[P].专利国别:专利号,发布日期.

G. 国际、国家标准

[序号] 标准代号.标准名称[S].出版地:出版者,出版年.

H. 报纸文章

[序号] 作者.文献题名[N].报纸名,出版日期(版次).

I. 电子文献

[序号] 作者.电子文献题名[文献类型/载体类型].电子文献的出版或可获得地址,发表或更新日期/引用日期(任选)

附：文献类型和标志代码：

A.常用文献类型用单字母标识，具体如下：

- (1) 期刊[J] (journal)
- (2) 普通图书[M] (monograph)
- (3) 会议录[C] (collected papers)
- (4) 学位论文[D] (dissertation)
- (5) 专利[P] (patent)
- (6) 标准[S] (standardization)
- (7) 报纸[N] (newspaper article)
- (8) 报告[R] (report)
- (9) 汇编[G]
- (10) 数据库[DB]
- (11) 计算机程序[CP]
- (12) 电子公告[EB]

B.电子文献载体类型用双字母标识，具体如下：

(1) 磁带[MT] (magnetic tape)

(2) 磁盘[DK] (disk)

(3) 光盘[CD] (CD-ROM)

(4) 联机网络[OL] (online)

电子文献载体类型的参考文献类型标识方法为:

[文献类型标识/载体类型标识]。

例如:

(1) 联机网上数据库[DB/OL] (data base online)

(2) 磁带数据库[DB/MT] (data base on magnetic tape)

(3) 光盘图书[M/CD] (monograph on CD-ROM)

(4) 磁盘软件[CP/DK] (computer program on disk)

(5) 网上期刊[J/OL] (serial online)

(6) 网上电子公告[EB/OL] (electronic bulletin board online)

C.专著、论文集中的析出文献[A];

其他未说明的文献类型[Z]。

5.页眉页脚

(1) 页眉:页眉从正文第一章开始,插入“湖南生物机电职业技术学院毕业设计”,宋体五号,居中。

(2) 页脚:从正文第一章开始插入页码,(1.2.3.....)(宋体五号),从正文开始,连续编排,居中书写。

6. 致谢

“致谢”两字中间空两格,应用一级标题格式。

3. 2025届空中乘务专业毕业设计指导记录(节选)

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：厦门航空公司福州至成都航线“闽蜀寻味，烟火长街”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22331	学生姓名：陈雷	学号：202225533129
指导教师签名：胡暄		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 9 月 27日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在国航的官网和民航总局官网去找材料。 2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。 2024 年11 月11 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕厦航、福州至成都航线、闽蜀寻味，烟火长街主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合福州和成都两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。 2025年 1月 22日		

指导内容：二稿修改建议

1. 主题特色不鲜明，没有紧扣福州和成都两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。
2. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合“国庆节”主题来进行设计。
3. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务——特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容——服务注意事项等。
4. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。

2025 年3 月12日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切“闽蜀寻味，烟火长街”主题这个核心元素。需要结合国航的客舱服务理念和元旦节这个主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合厦航、乘务员、闽蜀主题、乘客四个要素来分段写。

2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。

2025年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

2025年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：西藏航空公司拉萨至长沙航线“筑梦灯火万家，同庆盛世中华”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22331	学生姓名：蒋凯	学号：202225533140
指导教师签名：范敦		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在国航的官网和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月 25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。		
2024 年 11 月 11 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕拉萨航空、拉萨至长沙航线、盛世中华和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合长沙和拉萨两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐饮服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1 月 22 日		

指导内容：二稿修改建议

5. 主题特色不鲜明，没有紧扣长沙和拉萨两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。
6. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合“盛世中华”主题来进行设计。
7. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务——特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容——服务注意事项等。
8. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。

2025 年3 月12日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切“盛世中华”主题这个核心元素。需要结合西藏航空的客舱服务理念 and 主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合南航、乘务员、盛世中华、乘客四个要素来分段写。

2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。

2025年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

2025年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：南方航空公司广州至丽江航线“云上秘境，邂逅丽江”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22331	学生姓名：梁瀚希	学号：202225533116
指导教师签名：范敦		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在国航的官网和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。		
2024 年11 月11 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕南航、广州至丽江航线、云上秘境主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合广州和丽江两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐饮服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025年 1月 22日		

指导内容：二稿修改建议

9. 主题特色不鲜明，没有紧扣广州和丽江两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。
10. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合“云上秘境”主题来进行设计。
11. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务——特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容——服务注意事项等。
12. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。

2025 年3 月12日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切“云上秘境”主题这个核心元素。需要结合南航的客舱服务理念 and 主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合南航、乘务员、秘境主题、乘客四个要素来分段写。

2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。

2025年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

2025年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：南方航空公司深圳至北京航线“喜气洋洋闹元宵”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22331	学生姓名：刘宇	学号：202225533128
指导教师签名：胡暄		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在国航的官网和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。		
2024 年11 月11 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕南航、深圳至北京航线、元宵节主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合福州和成都两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐饮服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025年 1月 22日		

指导内容：二稿修改建议

13. 主题特色不鲜明，没有紧扣深圳和北京两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。
14. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合“元宵节”主题来进行设计。
15. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务——特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容——服务注意事项等。
16. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。

2025 年3 月12日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切元宵节主题这个核心元素。需要结合南航的客舱服务理念和元旦节这个主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合厦航、乘务员、中秋节、乘客四个要素来分段写。

2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。

2025年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

2025年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国国际航空公司邵阳至北京航线中秋节主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22331	学生姓名：王亮	学号：202225533120
指导教师签名：胡暄		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在国航的官网和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。		
2024 年11 月11 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕国航、邵阳至北京航线、中秋节主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合福州和成都两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐饮服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025年 1月 22日		

指导内容：二稿修改建议

17. 主题特色不鲜明，没有紧扣邵阳和北京两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。
18. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合“中秋节”主题来进行设计。
19. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务——特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容——服务注意事项等。
20. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。

2025 年3 月12日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切中秋节主题这个核心元素。需要结合国航的客舱服务理念和元旦节这个主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合厦航、乘务员、中秋节、乘客四个要素来分段写。

2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。

2025年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

2025年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：南方航空公司广州至昆明航线“傣族泼水节”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22331	学生姓名：吴敏	学号：202225533115
指导教师签名：范敦		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在国航的官网和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。		
2024 年11 月11 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕南航、广州至昆明航线、傣族主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合广州和昆明两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025年 1月 22日		

指导内容：二稿修改建议

21. 主题特色不鲜明，没有紧扣广州和昆明两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。
22. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合“泼水节”主题来进行设计。
23. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务——特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容——服务注意事项等。
24. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。

2025 年3 月12日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切“泼水节”主题这个核心元素。需要结合国航的客舱服务理念和元旦节这个主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合厦航、乘务员、闽蜀主题、乘客四个要素来分段写。

2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。

2025年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

2025年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国南方航空公司咸阳至阿勒泰航线“探重峦叠嶂的山峰，观包罗万象的生态”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22331	学生姓名：徐向东	学号：202225533124
指导教师签名：范敦		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在国航的官网和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。		
2024 年11 月11 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕南航、咸阳至阿勒泰航线、生态主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合咸阳和阿勒泰两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐饮服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025年 1月 22日		

指导内容：二稿修改建议

25. 主题特色不鲜明，没有紧扣咸阳和阿勒泰两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。
26. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合“生态万象”主题来进行设计。
27. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务——特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容——服务注意事项等。
28. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。

2025 年3 月12日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切“生态万象”主题这个核心元素。需要结合南航的客舱服务理念 and 主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合南航、乘务员、闽蜀主题、乘客四个要素来分段写。

2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。

2025年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

2025年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：湖南航空股份有限公司长沙至北京航线中秋节“明月共圆、欢乐共享”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22331	学生姓名：袁馨	学号：202225533135
指导教师签名：胡暄		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 9 月 27日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在国航的官网和民航总局官网去找材料。 2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。 2024 年11 月11 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕湖南航空、长沙至北京航线、中秋节主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合长沙和北京两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。 2025年 1月 22日		

指导内容：二稿修改建议

29. 主题特色不鲜明，没有紧扣长沙和北京两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。
30. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合“中秋节”主题来进行设计。
31. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务——特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容——服务注意事项等。
32. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。

2025 年3 月12日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切“中秋节”主题这个核心元素。需要结合湖南航空的客舱服务理念 and 主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合南航、乘务员、中秋节主题、乘客四个要素来分段写。

2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。

2025年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

2025年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：上海航空公司上海至长沙航线清明“云端寄相思”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22331	学生姓名：周超	学号：202225533148
指导教师签名：刘奕		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在国航的官网和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月 25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。		
2024 年 11 月 11 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕上海航空、上海至长沙航线、清明节主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合长沙和上海两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1 月 22 日		

指导内容：二稿修改建议

- 33. 主题特色不鲜明，没有紧扣长沙和上海两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。
- 34. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合“清明节”主题来进行设计。
- 35. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务——特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容——服务注意事项等。
- 36. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。

2025 年3 月12日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切“清明节”主题这个核心元素。需要结合上海航空的客舱服务理念 and 主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合南航、乘务员、清明节主题、乘客四个要素来分段写。

2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。

2025年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

2025年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：成都航空公司贵州至沈阳端午节“粽叶飘香”客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22330	学生姓名：曹安慧	学号：202225533023
指导教师签名：陈慧		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 25日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。		
2024 年 10 月20 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。		
2024 年11 月5 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕成都航空公司、贵州至沈阳航线、端午元素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1月 15日		
指导内容：二稿修改建议 1. 主题特色不鲜明，没有紧扣贵州至沈阳两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。 2. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合自己毕业设计的主题来进行设计。 3. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务---特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容---服务注意事项等。 4. 语言表达欠佳，有不少的病句或无主语句。		
2025 年 2 月 26日		

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切成都航空公司和端午节两个核心元素。需要结合成都航空公司的客舱服务理念和端午节来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合成都航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 3 月22日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，格式查重已完成，符合我校毕业设计的要求。

2025年 4 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025年 5月 26 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：东方航空公司北京至西双版纳“雨水相伴，清凉夏日”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22330	学生姓名：何勇	学号：202225533105
指导教师签名：陈慧		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 25日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。		
2024 年 10 月20 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。		
2024 年11 月5 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕东方航空公司、北京至西双版纳航线、“雨水相伴，清凉夏日”主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合成北京至西双版纳两地的风俗、文化、饮食、人文等元素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1月 15日		
指导内容：二稿修改建议 1. 主题特色不鲜明，没有紧扣北京至西双版纳两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。 2. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合自己毕业设计的主题来进行设计。 3. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务---特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容---服务注意事项等。 4. 语言表达欠佳，有不少的病句或无主语句。		
2025 年 2 月 26日		

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切东方航空公司和“雨水相伴，清凉夏日”主题两个核心元素。需要结合东方航空公司的客舱服务理念和“雨水相伴，清凉夏日”主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合东方航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 3 月22日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，格式查重已完成，符合我校毕业设计的要求。

2025年 4 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025年 5月 26 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：金鹏航空公司上海至哈密七夕节“云上七夕，不负佳节”客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22330	学生姓名：黄敏	学号：202225533040
指导教师签名：陈慧		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 25日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。		
2024 年 10 月20 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。		
2024 年11 月5 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕金鹏航空公司、上海至哈密航线、七夕节主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合上海至哈密两地的风俗、文化、饮食、人文等元素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1月 15日		
指导内容：二稿修改建议 1. 主题特色不鲜明，没有紧扣上海至哈密两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。 2. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合自己毕业设计的主题来进行设计。 3. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务---特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容---服务注意事项等。 4. 语言表达欠佳，有不少的病句或无主语句。		
2025 年 2 月 26日		

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切金鹏航空公司和七夕节两个核心元素。需要结合金鹏航空公司的客舱服务理念和七夕节来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合金鹏航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 3 月22日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，格式查重已完成，符合我校毕业设计的要求。

2025年 4 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025年 5月 26 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：四川航空公司大连至成都川航“优优”伴您行主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22330	学生姓名：黄诗雅	学号：202225533030
指导教师签名：陈慧		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 25日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。		
2024 年 10 月20 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。		
2024 年11 月5 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕四川航空公司、大连至成都航线、川航“优优”伴您行主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合大连至成都两地的风俗、文化、饮食、人文等元素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1月 15日		
指导内容：二稿修改建议 1. 主题特色不鲜明，没有紧扣大连至成都两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。 2. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合自己毕业设计的主题来进行设计。 3. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务---特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容---服务注意事项等。 4. 语言表达欠佳，有不少的病句或无主语句。		
2025 年 2 月 26日		

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切四川航空公司和川航“优优”伴您行两个核心元素。需要结合四川航空公司的客舱服务理念 and 川航“优优”伴您行主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合四川航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 3 月22日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，格式查重已完成，符合我校毕业设计的要求。

2025年 4 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025年 5月 26 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：东方航空公司昆明至大连国庆节“云端共庆盛世华章”客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22330	学生姓名：李瑶	学号：202225533031
指导教师签名：陈慧		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 25日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。		
2024 年 10 月20 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。		
2024 年11 月5 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕东方航空公司、昆明至大连航线、国庆节主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合昆明至大连两地的风俗、文化、饮食、人文等元素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1月 15日		
指导内容：二稿修改建议 1. 主题特色不鲜明，没有紧扣昆明至大连两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。 2. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合自己毕业设计的主题来进行设计。 3. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务---特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容---服务注意事项等。 4. 语言表达欠佳，有不少的病句或无主语句。		
2025 年 2 月 26日		

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切东方航空公司和国庆节两个核心元素。需要结合东方航空公司的客舱服务理念和国庆节来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合东方航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 3 月22日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，格式查重已完成，符合我校毕业设计的要求。

2025年 4 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025年 5月 26 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：江西航空公司南昌至沈阳航线“木棉季·冬至”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22330	学生姓名：宁双	学号：202225533026
指导教师签名：陈慧		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 25日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。		
2024 年 10 月20 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。		
2024 年11 月5 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕江西航空公司、南昌至沈阳航线、冬至主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合南昌至沈阳两地的风俗、文化、饮食、人文等元素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1月 15日		
指导内容：二稿修改建议 37. 主题特色不鲜明，没有紧扣南昌至沈阳两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。 38. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合自己毕业设计的主题来进行设计。 39. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务---特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容---服务注意事项等。 40. 语言表达欠佳，有不少的病句或无主语句。		
2025 年 2 月 26日		

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切江西航空公司和冬至两个核心元素。需要结合江西航空公司的客舱服务理念和冬至来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合江西航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 3 月22日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，格式查重已完成，符合我校毕业设计的要求。

2025年 4 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025年 5月 26 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：春秋航空公司上海至丽江中秋节“浓情中秋，情系心曲”客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22330	学生姓名：沈嘉妮	学号：202225533027
指导教师签名：陈慧		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 25日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。		
2024 年 10 月20 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。		
2024 年11 月5 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕春秋航空公司、上海至丽江航线、中秋节主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合上海至丽江两地的风俗、文化、饮食、人文等元素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1月 15日		
指导内容：二稿修改建议 1. 主题特色不鲜明，没有紧扣上海至丽江两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。 2. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合自己毕业设计的主题来进行设计。 3. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务---特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容---服务注意事项等。 4. 语言表达欠佳，有不少的病句或无主语句。		
2025 年 2 月 26日		

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切春秋航空公司和中秋节两个核心元素。需要结合春秋航空公司的客舱服务理念和中秋节来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合春秋航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 3 月22日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，格式查重已完成，符合我校毕业设计的要求。

2025年 4 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025年 5月 26 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国国际航空公司广州至北京国庆节“红旗飘扬，齐庆华诞”客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22330	学生姓名：师佳鑫	学号：202225533102
指导教师签名：陈慧		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 25日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。		
2024 年 10 月20 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。		
2024 年11 月5 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕中国国际航空公司、广州至北京航线、国庆节主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合广州至北京两地的风俗、文化、饮食、人文等元素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1月 15日		
指导内容：二稿修改建议 1. 主题特色不鲜明，没有紧扣广州至北京两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。 2. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合自己毕业设计的主题来进行设计。 3. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务---特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容---服务注意事项等。 4. 语言表达欠佳，有不少的病句或无主语句。		
2025 年 2 月 26日		

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切中国国际航空公司和国庆节两个核心元素。需要结合中国国际航空公司的客舱服务理念和国庆节来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合中国国际航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 3 月22日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，格式查重已完成，符合我校毕业设计的要求。

2025年 4 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025年 5月 26 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：海南航空公司乌鲁木齐至重庆“麻辣云端之旅”客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22330	学生姓名：田卓鑫	学号：202225533043
指导教师签名：陈慧		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 25日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。		
2024 年 10 月20 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。		
2024 年11 月5 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕海南航空公司、乌鲁木齐至重庆航线、“麻辣云端之旅”主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合乌鲁木齐至重庆两地的风俗、文化、饮食、人文等元素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1月 15日		
指导内容：二稿修改建议 1. 主题特色不鲜明，没有紧扣乌鲁木齐至重庆两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。 2. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合自己毕业设计的主题来进行设计。 3. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务---特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容---服务注意事项等。 4. 语言表达欠佳，有不少的病句或无主语句。		
2025 年 2 月 26日		

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切海南航空公司和“麻辣云端之旅”主题两个核心元素。需要结合海南航空公司的客舱服务理念和“麻辣云端之旅”主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合海南航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 3 月22日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，格式查重已完成，符合我校毕业设计的要求。

2025年 4 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025年 5月 26 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：春秋航空公司上海至丽江“寻非遗秘境，访东巴文化”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22330	学生姓名：朱可	学号：202225533035
指导教师签名：陈慧		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 25日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。		
2024 年 10 月20 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。		
2024 年11 月5 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕春秋航空公司、上海至丽江航线、“寻非遗秘境，访东巴文化”主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合上海至丽江两地的风俗、文化、饮食、人文等元素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1月 15日		
指导内容：二稿修改建议 1. 主题特色不鲜明，没有紧扣上海至丽江两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。 2. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合自己毕业设计的主题来进行设计。 3. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务---特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容---服务注意事项等。 4. 语言表达欠佳，有不少的病句或无主语句。		
2025 年 2 月 26日		

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切春秋航空公司和“寻非遗秘境，访东巴文化”主题两个核心元素。需要结合春秋航空公司的客舱服务理念 and “寻非遗秘境，访东巴文化”主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合春秋航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 3 月22日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，格式查重已完成，符合我校毕业设计的要求。

2025年 4 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025年 5月 26 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

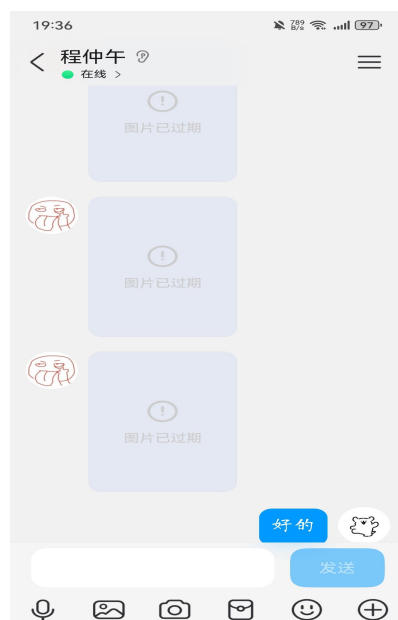
湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：东方航空公司长沙至兰州航线特色餐食服务方案设计		
专业/班级：空乘22326	学生姓名：程仲午	学号：202125532305
指导教师签名：胡甜甜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。  2024 年 5 月 27日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在东航的官网和民航总局官网去找材料。  2024年 6 月4 日		

指导内容：毕业设计材料收集

首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。



2024 年6 月7 日

指导内容：初稿修改建议

首先，毕业设计要紧紧围绕东航、长沙至兰州航线、特色餐食这三个主题来进行整体设计。其次，要有经费预算和预期效果。



2024年 11月 30日

指导内容：二稿修改建议

41. 餐食特色不鲜明，没有紧扣长沙和兰州两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。
42. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。
43. 修改格式。



2025 年 5月13日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，特色鲜明，设计思路完整，客舱服务的流程清晰，但字数篇幅需增加一些内容，才能达到字数要求。



2025 年 5月 19日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。



2024年 6月3日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。



2024年 6月8 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

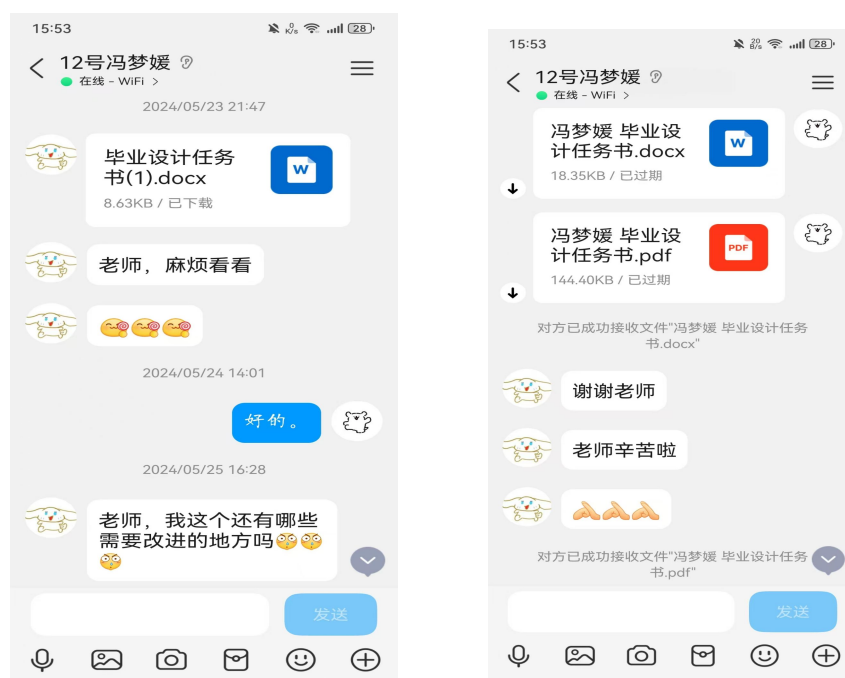
湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国南方航空公司长沙至北京航线“绿色飞行”世界地球日客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22326	学生姓名：冯梦媛	学号：202225532612
指导教师签名：胡甜甜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。 15:45 < 12号冯梦媛 ? ● 在线 - WiFi > 你们已成功添加为好友，现在可以开始聊天了！ 湖南航空公司长沙到北京航线端午节“粽叶飘香，品味端午”主题客舱服务方案设计主题客舱服务设计 这个怎么样 2024/05/06 10:46 老师 2024/05/06 10:56 也不太行。写端午中秋这类节日，要活动很特色。你这个活动还是普通了点。 发送 🎤 📷 📷 📷 😊 ⊕ 15:47 < 12号冯梦媛 ? ● 在线 - WiFi > 2024/05/06 11:04 那老师教教我 🤔🤔 给我点思路吧 2024/05/06 11:09 你就别写端午，写个地域差异、文化风俗习惯的小特色节日及活动。 15:47 < 12号冯梦媛 ? ● 在线 - WiFi > 中国南方航空公司长沙至北京航线“绿色飞行”世界地球日客舱服务方案设计 这个勒 🤔🤔 可以 👍👍 2024年 5 月 6日		

指导内容：下达毕业设计任务书

通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在南航的官网和民航总局官网去找材料



2024年 5 月24 日

指导内容：毕业设计材料收集

首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。



2024 年11 月5 日

指导内容：初稿修改建议

首先，毕业设计要紧紧围绕南航、长沙至北京航线、世界地球日主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合北京和长沙两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐饮服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。



2025年 4月 25日

指导内容：二稿修改建议

44. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合“世界地球日”主题来进行设计。
45. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务---特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容---服务注意事项等。
46. 修改格式。



2025 年5 月25日

指导内容：三稿修改建议

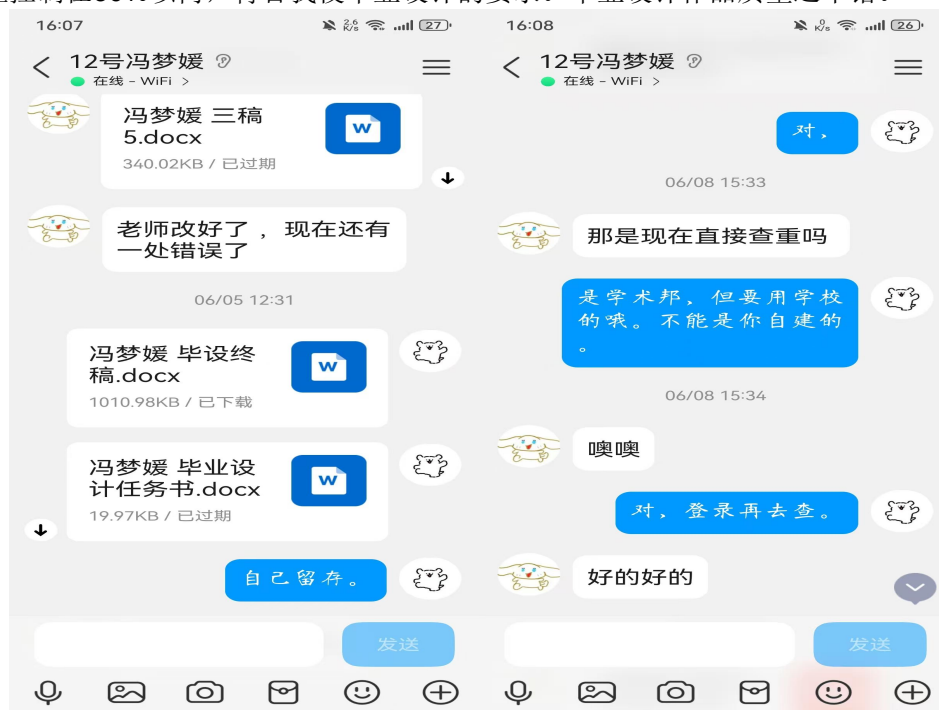
第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务内容没有贴切“世界地球日”主题这个核心元素。需要结合南航的客舱服务理念和世界地球日这个主题来设计客舱餐饮服务和娱乐服务的特色，并配上相应的图片进行说明，预期效果写的不太好，应该结合国航、乘务员、元旦节主题、乘客四个要素来分段写。



2025年 5月26日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。



2024年 6月5日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。



2024年 6月7 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：南方航空公司长沙至三亚航线“浓浓春晖情 悠悠寸草心”母亲节主题客舱活动方案设计

专业/班级：空乘22326

学生姓名：华彪

学号：202225532610

指导教师签名：胡甜甜

指导内容：任务下达

确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。



2024年 5月 14日

指导内容：下达毕业设计任务书

通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在南航的官网和民航总局官网去找材料。



2024 年 5 月 25 日

指导内容：毕业设计材料收集

首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。



2024 年5 月25 日

指导内容：初稿修改建议

首先，毕业设计要紧紧围绕南航、长沙至三亚航线、母亲节主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合长沙和三亚两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐饮服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。



2024 年 6月 19

日

指导内容：二稿修改建议

47. 主题特色不鲜明，没有紧扣长沙和三亚两地的特色来设计餐食和饮品服务的流程和内容。
48. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合“母亲节”主题来进行设计。
49. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务——特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容——服务注意事项等。
50. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。



2024 年8月19日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但服务时间没有设计合理，需要修改。



2024 年 9月2日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。



2025年 5 月21日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

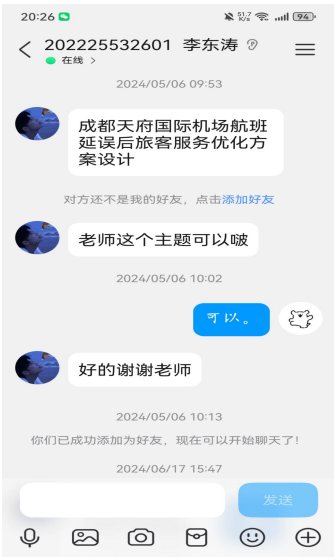


2025年 6月8 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：成都天府国际机场航班延误后旅客服务优化方案设计		
专业/班级：空乘22326	学生姓名：李东涛	学号：202225532601
指导教师签名：胡甜甜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。  2024 年 5 月 6 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在国航的官网和民航总局官网去找材料。  2024 年 6 月 17 日		

指导内容：毕业设计材料收集

首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。



2024 年6 月24 日

指导内容：初稿修改建议

首先，毕业设计要紧紧围绕成都天府国际机场、航班延误旅客和地面服务这三个内容来进行整体设计。其次，要有相应的服务现状数据做数据支撑。最后，要有经费预算和预期效果。



2025年 5 月 16日

指导内容：二稿修改建议

51. 服务措施不鲜明，没有紧扣航班延误后设计旅客服务的流程和内容。
52. 地面服务没有突出主题特色，需要结合“航班延误后”主题来进行设计。
53. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。
54. 参考文献及格式问题。



2025年 5 月21日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，地面服务的流程清晰，但格式问题很大，建议对照学校要求修改格式。



2025 年 5 月 30日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明。建议抓紧查重，保证查重率控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。



2025年 6月6日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。



2025年 6月8 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：长沙黄花机场儿童旅客地面服务流程优化方案设计		
专业/班级：空乘22326	学生姓名：刘惟盛	学号：202225532603
指导教师签名：胡甜甜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。 21:19 < 202225532603... SVIP6 展开 > 2024/05/16 08:44 “增加长沙黄花机场行李提取处缓冲区” 对方还不是我的好友，点击添加好友 老师你看这个题目怎么样 这不是个题目。这是一种写作思路。这个思路可以。你去看看选题参考，或者定题同学的题目。拟订正式题目给我。 2024/05/23 10:04 “黄花机场儿童地面服务流程的优化” 发送 2024年 5月 16日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。 21:20 < 202225532603... SVIP6 展开 > 定题，抓紧时间写任务书。 2024/05/23 12:31 好的，谢谢老师 2024/06/21 14:52 你们已成功添加为好友，现在可以开始聊天了！ 刘惟盛-毕业设计任务书.doc 25.00KB / 已下载 老师你看看怎么样 2024/06/21 17:00 这几天课多，收到。改好再发你。 发送 2024 年 6 月21 日		

指导内容：毕业设计材料收集

首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确借助知网收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。建议学生在知网登陆问题上求助已经学会的同学。



2024 年7 月29日

指导内容：初稿修改建议

毕业设计初稿就很完善，修改了一些标题，建议目录重新生成，调整格式。



2024 年 8月 20日

指导内容：二稿修改建议

- 55. 目录还未修改
- 56. 格式未调整。建议引起重视。



2024 年9月10日

指导内容：三稿修改建议

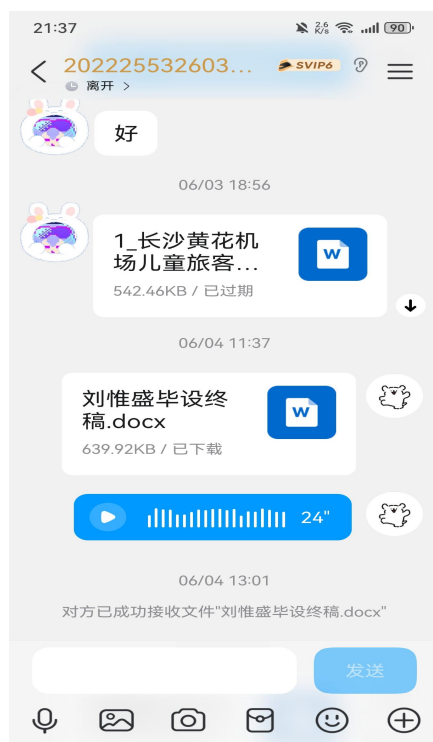
第三稿的质量有了明显的提高，目录、格式已调整。



2025年 5月30日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式检测。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。



2025年 6月 4日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。



2025年 6月7日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：长沙黄花机场无成人陪伴儿童旅客地面服务优化方案设计		
专业/班级：空乘22326	学生姓名：谭一夫	学号：202225532603
指导教师签名：胡甜甜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 5 月 14 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在长沙黄花机场的官网和民航总局官网去找材料。 2024 年 5 月 20 日		

指导内容：毕业设计材料收集

首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。要求学生用截图反馈材料收集的状况。该生信息素养不错，材料收集较多。



2025 年4 月15日

指导内容：初稿修改建议

首先，毕业设计要紧紧围绕长沙黄花机场、无成人陪伴儿童旅客、地面服务这三个主题来进行整体设计。其次，要结合现实情况来设计乘客的安检服务、值机服务、候机服务、登机服务、娱乐服务。最后，要有经费预算和预期效果。



2025年 5 月 16日

指导内容：二稿修改建议

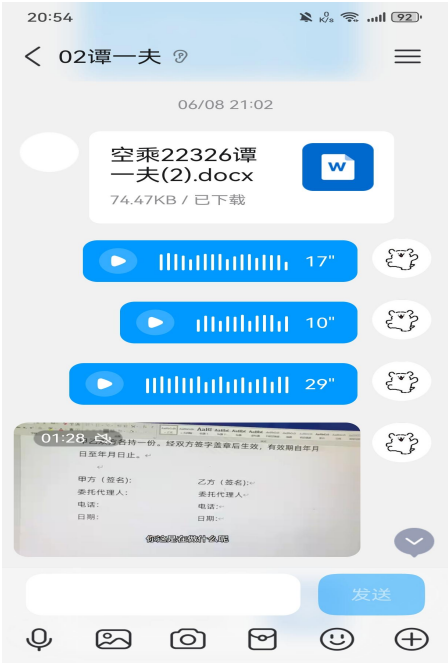
- 57. 服务特色不鲜明，没有紧扣无成人陪伴儿童的特点来设计服务流程和内容。
- 58. 儿童娱乐服务没有突出吸引的特色，需要结合“儿童元素”来进行设计。
- 59. 方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。



2025年5 月26日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，地面服务的流程清晰，但没有诚信声明，也没有手写签名，格式也没有排版。



2025 年 6月8日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还是没有查重、没有格式检测。要求查重率控制在30%以内，格式检测符合我校毕业设计的要求。



2025年 6月9日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

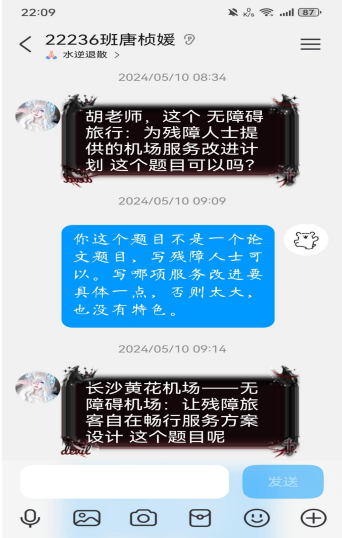


2025年 6月21 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：长沙黄花机场残障旅客行李托运服务优化方案设计		
专业/班级：空乘22326	学生姓名：唐桢媛	学号：202225532608
指导教师签名：胡甜甜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。  2024 年 5 月 10日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在长沙黄花机场的官网和民航总局官网去找材料。  2024年 5月25 日		

指导内容：毕业设计材料收集

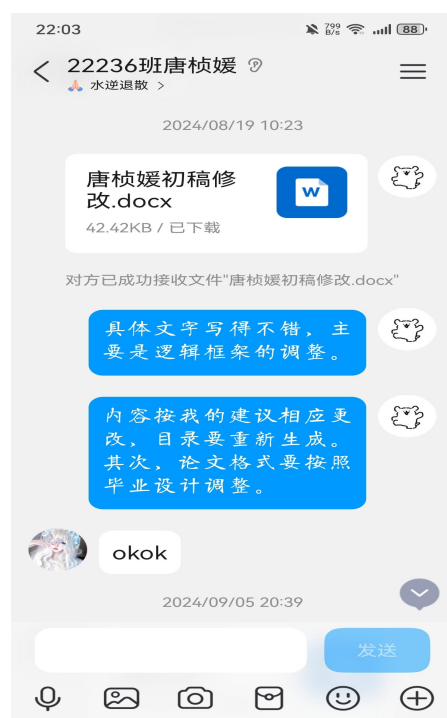
学生用过多材料来支持撰写设计方案。要求学生降重，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。



2024年7 月9 日

指导内容：初稿修改建议

首先，毕业设计要紧紧围绕长沙黄花机场、残障旅客、行李托运服务这三个主题来进行整体设计。其次，要结合实际现状，针对问题来设计乘客的行李托运服务方案。最后，要有经费预算和预期效果。



2024 年 8月 19

日

指导内容：二稿修改建议

- 60. 内容可以定稿，服务特色鲜明，紧扣服务流程和内容。
- 61. 建议格式按明年学校的要求调整。



2024年9月11日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，格式排版美观性增加。



2025 年 5月27日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：页码。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。



2025年 5 月28日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。



2024年 6月8 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：衡阳南岳机场“三超”行李管控优化方案设计		
专业/班级：空乘22326	学生姓名：吴广晟	学号：202225532606
指导教师签名：胡甜甜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。  2024 年 4 月 28日		
指导内容：下达毕业设计任务书 修改毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在衡阳南岳机场的官网和民航总局官网去找材料。  2024年 5月24 日		

指导内容：毕业设计材料收集

首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。建议学生借用知网。



2024 年7 月5日

指导内容：初稿修改建议

首先，毕业设计要紧紧围绕衡阳南岳机场、“三超”行李、管控服务这三个主题来进行整体设计。其次，要结合现实服务数据支撑服务改进。最后，要有经费预算和预期效果。



2024 年 8 月 20日

指导内容：二稿修改建议

- 62. 服务特色不鲜明，没有紧扣行李管控来设计服务的流程和内容。
- 63. 行李服务没有突出可行性，需要结合经费预算。
- 64. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句，且方案中出现了较多的主观表达内容，需要用数据说话。



2025 年6 月4日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，地面行李管控服务的流程清晰，但封面、诚信声明需重新做。



2025 年 6月4日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。



2025年 6月7日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。



2025年 6月8 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：南方航空公司长沙至北京航线“欢乐旅途奔团圆”中秋节主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22326	学生姓名：吴至晴	学号：202214235732
指导教师签名：胡甜甜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。 19:53 < 空乘22326吴至晴+202... > 老师那个文档限制了只能查看 对方还不是我的好友，点击添加好友 首都航空长沙至北京中秋节“欢乐旅途奔团圆”主题客舱服务方案设计 图片已过期 可以。改为首都航空公司长沙至北京航线“欢乐旅途奔团圆”中秋节主题客舱服务方案设计 发送 20:01 < 空乘22326吴至晴+202... > 南方航空公司长沙至北京航线“欢乐旅途奔团圆”中秋节主题客舱服务方案设计 这样可以吗？我搜了一下中秋节有这一班 可以了。 okok 图片已过期 2024/05/24 15:26 发送 2024 年 5 月 14日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在国航的官网和民航总局官网去找材料。 19:53 < 空乘22326吴至晴+202... > 2024/05/24 16:36 吴至晴毕业设计任务书(...) 13.87KB / 已下载 老师任务书 图片已过期 2024/05/24 16:41 设计目的要重新。 写。 发送 2024 年 5 月24 日		

指导内容：毕业设计材料收集

首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。



2024 年5 月 24 日

指导内容：初稿修改建议

首先，毕业设计要紧紧围绕南航、长沙至北京航线、春节主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合北京和长沙两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐饮服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。



2025 年 4月 30日

指导内容：二稿修改建议

65. 娱乐服务没有突出主题特色，需要结合“春节”主题来进行设计。

66. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：特色广播词服务---特色登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容---服务注意事项等。



2025年 5 月21日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，但预期效果写的不太好，应该结合国航、乘务员、元旦节主题、乘客四个要素来分段写。



2025 年 6月3日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。



2025 年 6月6日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

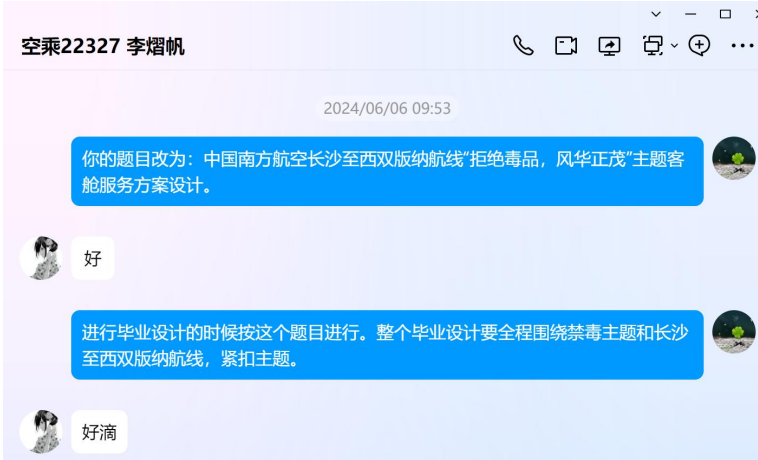


2024年 6月7日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

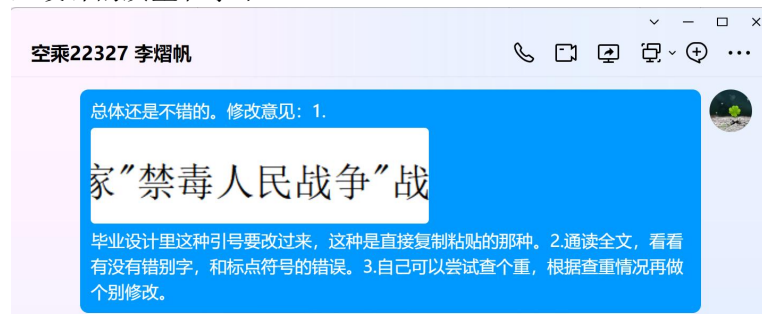
湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国南方航空长沙至西双版纳航线“拒绝毒品，风华正茂”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22327	学生姓名：李熠帆	学号：202225532703
指导教师签名：李博		
指导内容： 题目筛选与确定。在此阶段，我指导学生广泛浏览空乘专业相关文献，通过讨论与筛选，最终确定了一个具有设计意义且符合学生兴趣的毕业设计题目。  2024 年 6 月 6 日		
指导内容： 框架规划与构建。框架规划阶段，我与学生共同商讨，制定了详细的毕业设计大纲，明确了各章节的设计内容和逻辑关系，为后续设计提供了清晰的方向。 2024 年 10月 20日		
指导内容： 初稿设计与尝试。初稿设计过程中，我鼓励学生大胆尝试，不拘泥于形式，充分展现自己的思考和设计成果，为后续修订打下基础。 2024年 12 月 10 日		

指导内容：

二稿修订与完善。在二稿修订中，我针对初稿的不足之处，指导学生进行了全面的修订和完善，提升了毕业设计的质量和水平。



2025年 3 月 16 日

指导内容：

三稿精炼与提升。三稿阶段，我着重于语言的精炼和内容的提升，要求学生进一步提炼设计主题，突出创新点，使毕业设计更加精炼、有深度。

2025 年 4 月 10 日

指导内容

细节校对与规范。本阶段，我与学生一起对毕业设计进行了细致的校对，确保格式规范、标点正确、引用准确，符合学校要求。



2025年 5 月 11 日

指导内容

答辩后反馈与修改。答辩后，我根据评审意见，指导学生进行了认真的反馈与修改，使毕业设计更加完善。

2025年 6 月 1 日

指导内容

最终提交与平台上传。最后，我指导学生按照学校要求，对毕业设计进行了最终的整理和格式化，成功上传至毕业设计平台。

2025年 6 月 2 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

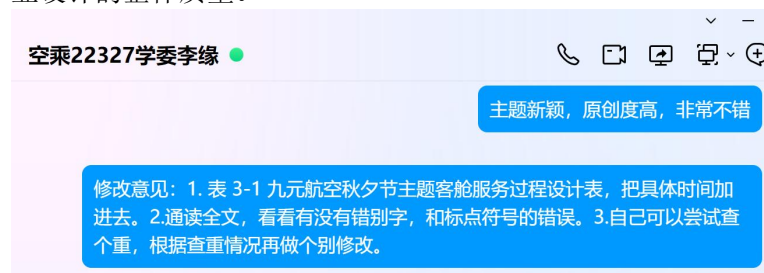
湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：九元航空宁波至延吉航线秋夕节主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22327	学生姓名：李缘	学号：202225532722
指导教师签名：刘奕		
指导内容： 题目探讨与选定。在此阶段，我与学生一起探讨了空乘专业的多个设计方向，最终选定了一个既具有挑战性又符合学生实际能力的毕业设计题目。 2024年 10 月 8 日		
指导内容： 框架设计与制定。框架设计阶段，我指导学生制定了详细的毕业设计大纲，明确了各章节的设计目标和内容安排，为后续设计提供了有力的支撑。 2024年 10 月 20日		
指导内容： 初稿草拟与探索。初稿设计过程中，我鼓励学生积极探索，勇于尝试，充分展现自己的设计思路和成果。 2024年 12 月 28 日		

指导内容：

二稿修订与改进。在二稿修订中，我针对初稿的反馈意见，指导学生进行了全面的修订和改进，提升了毕业设计整体质量。



2025年 2月 20 日

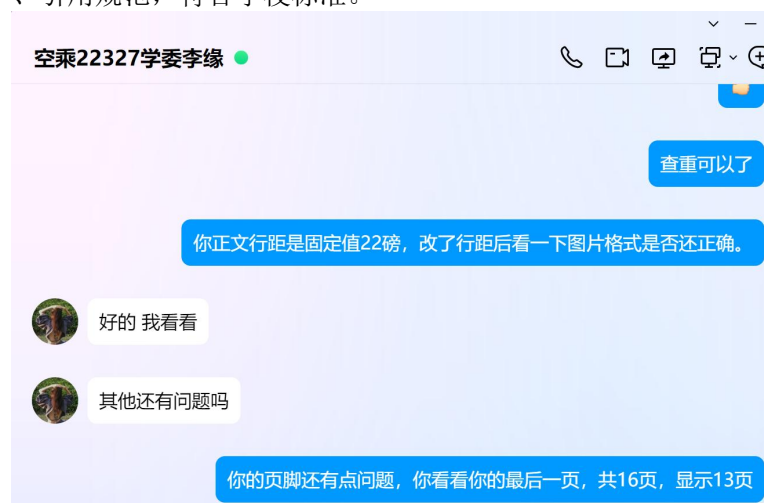
指导内容：

三稿精炼与深化。三稿阶段，我着重于语言的精炼和内容的深化，要求学生进一步把控细节，使毕业设计方案更加具有说服力和深度。

2025年 3 月 21 日

指导内容

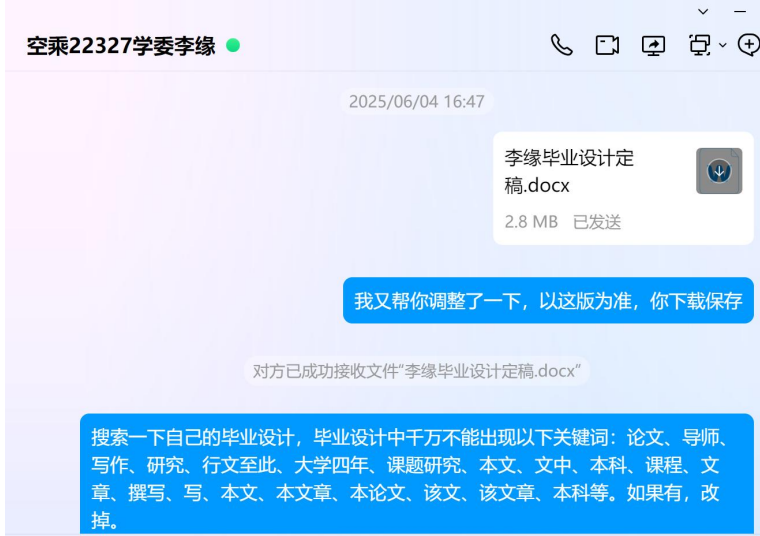
细节完善与规范。本阶段，我与学生一起对毕业设计进行了细致的完善和规范，确保格式正确、标点准确、引用规范，符合学校标准。



2025年 4 月 15 日

指导内容

定稿审定与准备。定稿前，我与学生共同审定毕业设计，确保所有内容均达到预定目标，为提交做好了充分的准备。



2025年 6 月 4 日

指导内容

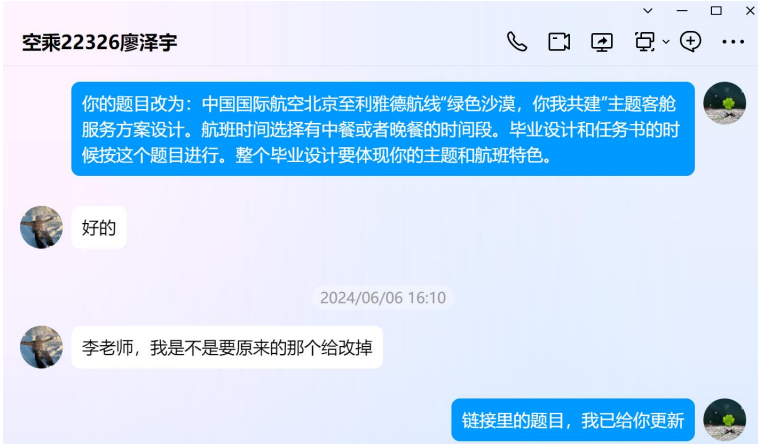
最终提交与平台展示。最后，我指导学生按照学校要求，对毕业设计进行了最终的整理和格式化，成功上传至毕业设计平台，为毕业设计画上了句号。

2025年 6 月7 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

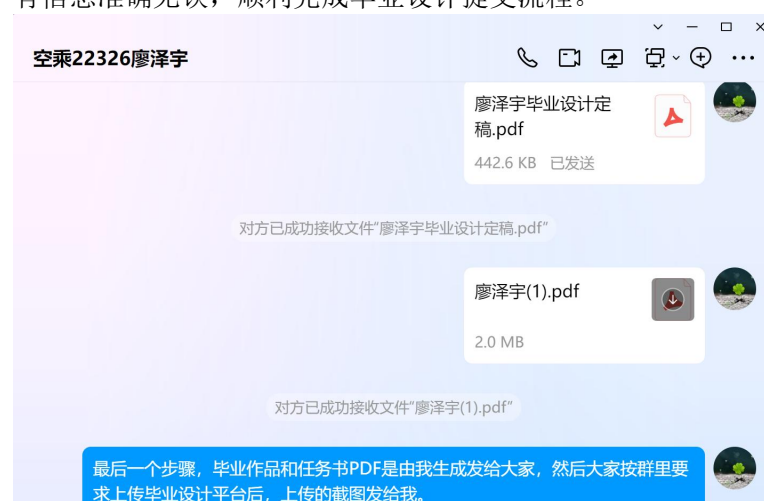
毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国国际航空北京至利雅德航线“绿色沙漠，你我共建”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22326	学生姓名：廖泽宇	学号：202225532642
指导教师签名：李博		
指导内容： 题目确定阶段。指导学生深入探讨空乘专业领域，结合个人兴趣与行业需求，明确毕业设计题目，确保选题具有设计意义与实践价值。  2024年6月 6日		
指导内容： 框架构建阶段。协助学生构建毕业设计框架，明确各章节逻辑关系与核心内容，确保结构条理清晰，为后续设计奠定坚实基础。 2024年 10 月 20 日		
指导内容： 初稿设计阶段。指导学生启动初稿设计，强调全面覆盖设计要点，注重原创性与准确性，鼓励学生大胆表达初步思考。 2024年 12月 3 日		

指导内容： 毕业设计反复修改阶段。着重于语言精炼与细节修改，要求学生加强方案与案例分析，提升毕业设计的整体质量。 空乘22326廖泽宇 修改意见：1.2025年5月8号，时间改到2025年6月后的日期。2. 划“绿色沙漠，你我共建”主 这种双引号都不规范。3. 1.2方案的费预算 方案经费预算建立了包含3年周期内设备折旧与文化授权费用的动态预算模型，初期投入预计为500万元，主要用于客舱装饰更新、特色餐食采购及服务人员培训费用；航网运营成本每年约为300万元，考虑了季节性客流波动，采用弹性预算机制确保资源合理分配。三年总计约900万元；文化授权及品牌提升相关费用首年投入200万元，后续两年每年摊销约100万元，三年总计400万元。预算模型还纳入了航空服务创新项目的全生命周期成本核算方法，精确计算服务创新带来的直接收益与品牌溢价价值。通过数据分析和，预计该主题服务将提升航线客座率5%至8%，投资回收期约为18个月，长期的经济效益显著。综合来看，三年总预算约为1800万元，预期通过提升客座率和品牌价值带来超过2500万元的直接收益，确保项目在财务上具有可持续性和高回报率。 这个经费预算太多了。按我们的模板来，做个预算表，费用控制在3W。4.”2.方案预期效果”（从乘客、乘务员、航空公司三个方面来写）。5.致谢中不能出现“论文”“导师”“写作”“研究”“行文至此”“大学四年”“课题研究”“本文”“文中”“本科”“课程”“文章”“撰写”“写”等字眼。此部分不宜过长。感谢指导老师（不用写出指导老师的名字）、同学和家人即可。6.参考文献中加入图片出处的网址。 2025年 3月 5 日	指导内容： 细节修改阶段。指导学生细致审查毕业设计细节，包括格式规范、标点使用、引用标准等，确保毕业设计符合学术规范。 2025 年4月 15日
指导内容 定稿准备阶段。协助学生完成定稿前的全面复审，确保内容无误，逻辑严密，为最终提交做好充分准备。 2025年 5 月 27 日	
指导内容 答辩和修改。指导学生进行答辩，并根据答辩小组反馈，指导学生进行针对性修改，完善毕业设计不足，体现方案严谨性与持续改进精神。 2025年 6月 2 日	

指导内容

上传毕业设计平台阶段。指导学生按照学校规定格式，仔细校对毕业设计后上传至毕业设计平台，确保所有信息准确无误，顺利完成毕业设计提交流程。



2025年6月 8日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

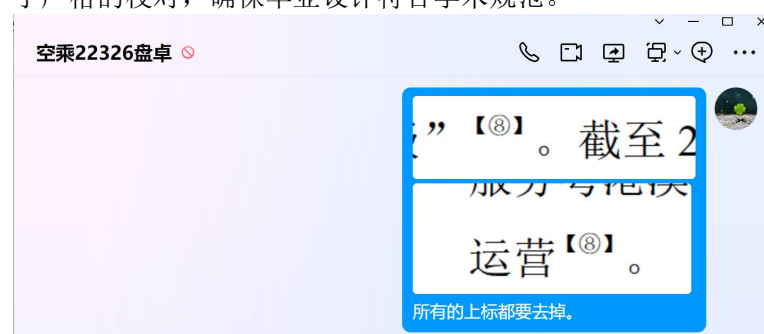
湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国南方航空北京至广州航线“土壤与水，生命之源”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22326	学生姓名：盘卓	学号：20222553644
指导教师签名：李博		
指导内容： 题目确立。在此阶段，我引领学生深入探索空乘专业的广阔领域，通过多次交流与讨论，最终锁定了一个既富有挑战性又紧贴行业前沿的毕业设计题目，为后续设计工作奠定了坚实的基础。		
2024年 10月 10 日		
指导内容： 框架构建与规划。框架构建环节，我与学生共同绘制了毕业设计的蓝图，明确了各章节的设计重点与逻辑顺序，确保毕业设计结构严谨，内容连贯。		
2024年 10 月 30 日		
指导内容： 初稿设计与探索。初稿设计过程中，我鼓励学生大胆尝试，充分展现个人见解，同时注重收集与整理相关资料，为毕业设计的后续修订提供了丰富的素材与灵感。		
2024年 12 月10 日		
指导内容： 二稿修订。针对初稿的反馈，我指导学生深入剖析存在的问题，对毕业设计进行了全面的修订与深化，加强了论述的严谨性与深度，使毕业设计更加成熟。		
2025年 1 月 20 日		
指导内容： 三稿精炼与提升。在三稿中，我着重于语言的精炼与设计的明确，要求学生进一步提炼设计成果，突出创新点，提升毕业设计方案的可行性与实用性。		
2025年 4 月 7 日		

指导内容

细节完善与打磨。本阶段，我与学生一起对毕业设计进行了细致的打磨，从格式规范到标点使用，都进行了严格的校对，确保毕业设计符合学术规范。



2025年5 月 19日

指导内容

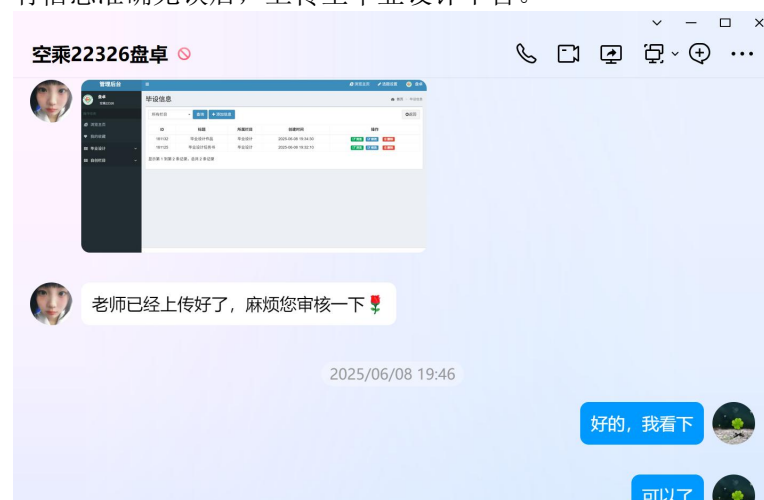
定稿审定与准备。定稿前，我与学生共同对毕业设计进行了全面的审定，确保所有内容均达到预定目标，为提交做好了充分的准备。



2025年5月 25日

指导内容

最终提交与平台展示。最后，我指导学生按照学校要求，对毕业设计进行了最终的整理与格式化，确保所有信息准确无误后，上传至毕业设计平台。



2025年6月8 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

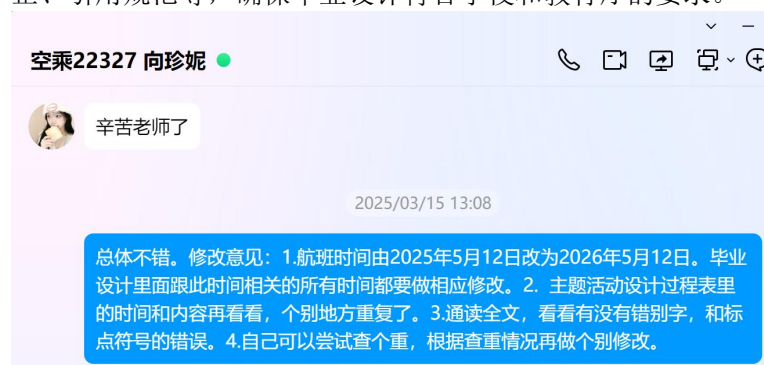
湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：大新华航空哈尔滨至武汉航线护士节主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22327	学生姓名：向珍妮	学号：202225532719
指导教师签名：卞巧		
指导内容： 题目选定。本阶段，我引导学生挖掘自己在空乘专业领域的兴趣点和实际应用需求，通过多次讨论，最终确定了一个既具创新性又贴合专业特色的毕业设计题目，为后续设计奠定了明确方向。 空乘22327 向珍妮 ● 2024/06/06 09:58 你的题目改为：中国南方航空哈尔滨至武汉航线护士节主题客舱服务方案设计。进行毕业设计的时候按这个题目进行。整个毕业设计要全程围绕护士节和哈尔滨至武汉航线，紧扣主题。 2024年 6 月 6日		
指导内容： 毕业设计框架搭建。在框架构建过程中，我协助学生系统规划了毕业设计的整体结构，明确了各章节的设计目标与内容安排，确保毕业设计逻辑清晰，层次分明，为后续设计提供了坚实的框架基础。 2024年 7月 25日		
指导内容： 初稿形成。初稿设计阶段，我指导学生不要暂时不要拘泥于细节，把重点放在在完整呈现设计思路与初步发现，为后续设计提供了丰富的思路和素材。 2024年 10月 17 日		
指导内容： 反复修改优化。我指导学生深入剖析存在的问题，重点加强了论述的深度与广度，优化了篇章布局，使毕业设计内容更加紧凑、有力。后续修改中我着重于语言的精炼和设计的可行性。 2024年 11 月12 日		

指导内容：

细节完善与校对阶段。本阶段，我指导学生对毕业设计进行了全面的细节校对，包括格式调整、标点修正、引用规范等，确保毕业设计符合学校和教育厅的要求。



2025年3月 15日

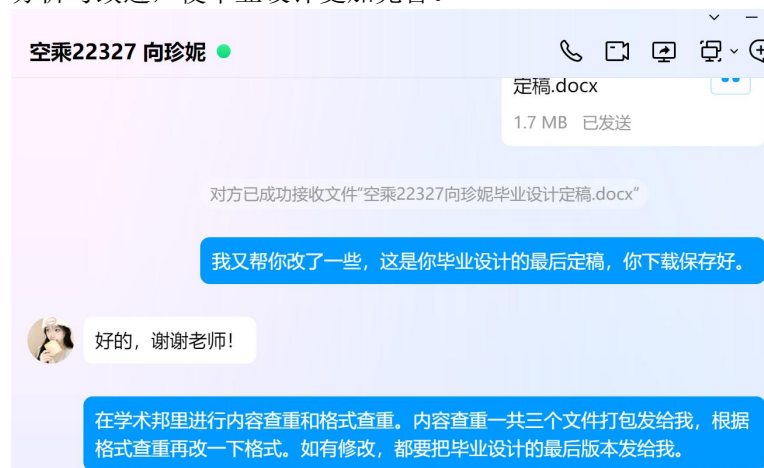
指导内容

定稿审定阶段。定稿前，我与学生共同审阅全文，对毕业设计进行了最后的梳理与完善，确保所有内容均达到预定目标，为提交做好了充分准备。

2025年5月1 日

指导内容

答辩与后续修改。答辩后，我根据评审意见，指导学生进行了细致的修订，针对指出的问题进行了深入分析与改进，使毕业设计更加完善。



2025年6 月 1 日

指导内容

提交与平台上传。最后，我指导学生按照学校要求，对毕业设计进行了最终的格式化处理，并仔细检查了所有信息无误后，成功上传至毕业设计平台，圆满完成了毕业设计的全部流程。

2025年 6月 3日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国南方航空广州至延安航线“追念五四，情系中华”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22327	学生姓名：肖姿含	学号：202225532716
指导教师签名：卞 巧		
指导内容： 题目探讨与选定。在此阶段，我与学生一起探讨了空乘专业的多个设计方向，最终选定了一个既具有挑战性又符合学生实际能力的毕业设计题目。 2024年 10 月 8 日		
指导内容： 框架设计与制定。框架设计阶段，我指导学生制定了详细的毕业设计大纲，明确了各章节的设计目标和内容安排，为后续设计提供了有力的支撑。 2024年 10 月 20日		
指导内容： 初稿草拟与探索。初稿设计过程中，我鼓励学生积极探索，勇于尝试，充分展现自己的设计思路和成果。 空乘22327 肖姿含 一稿.docx 36.3 KB 已下载 2024/12/23 12:00 总体不错👍。修改意见：1.航班日期2025年5月4日。2.2、设计手段和设计方案可以按照下面截图进行修改。3.你第二部分中设计过程与说明里所有内容调整到第三部分的“客舱服务实施”中（这部分是毕业设计的重点）。4.第二部分的设计过程与说明应该写你的设计思路。5.你毕业设计有些内容还是空的，继续完善补全。6.按照群里发的格式重新调整一下，需要加上封面、目录、诚信说明等，正文内容也按格式改好。 2. 设计手段和技术方案 本方案的设计参考《中华人民共和国民用航空法》《中国民用航空、旅客行李国内运输规则》《客舱服务与安全》《客舱乘务员手册》中的客舱服务管理制度的相关法律，通过查阅相关资料，结合本航线的实际情况，制定本方案。 2024年 12 月 23 日		

指导内容：

二稿修订与改进。在二稿修订中，我针对初稿的反馈意见，指导学生进行了全面的修订和改进，提升了毕业设计的整体质量。

2025年 2月 20 日

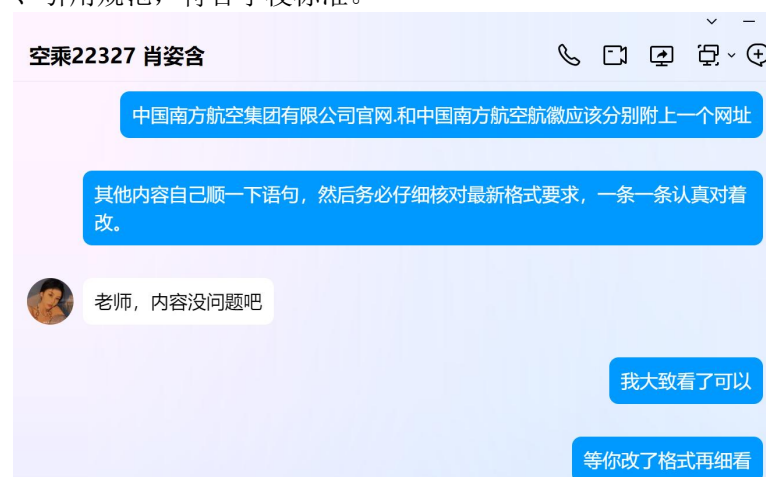
指导内容：

三稿精炼与深化。三稿阶段，我着重于语言的精炼和内容的深化，要求学生进一步把控细节，使毕业设计方案更加具有说服力和深度。

2025年 3 月 21 日

指导内容

细节完善与规范。本阶段，我与学生一起对毕业设计进行了细致的完善和规范，确保格式正确、标点准确、引用规范，符合学校标准。



2025年 4 月 15 日

指导内容

定稿审定与准备。定稿前，我与学生共同审定毕业设计，确保所有内容均达到预定目标，为提交做好了充分的准备。



2025年 6 月 4 日

指导内容

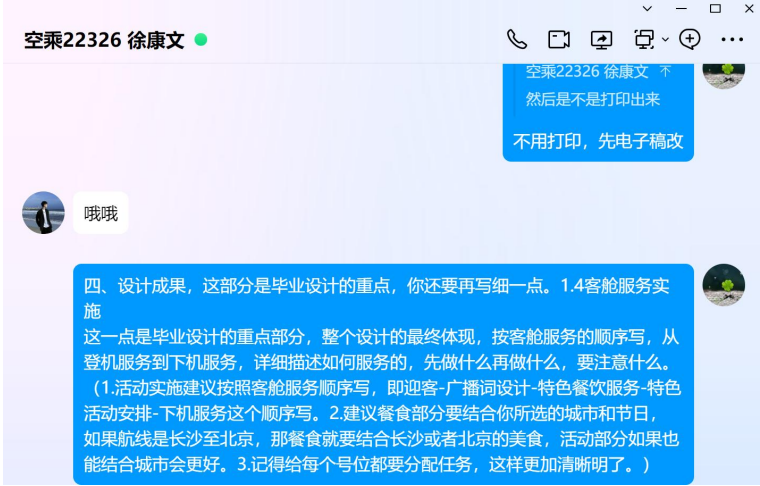
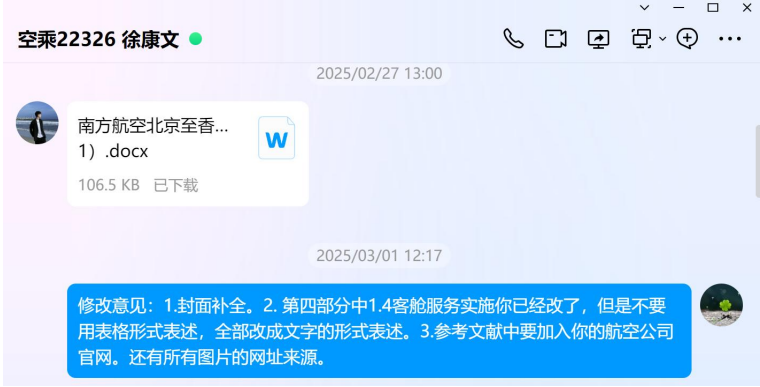
最终提交与平台展示。最后，我指导学生按照学校要求，对毕业设计进行了最终的整理和格式化，成功上传至毕业设计平台，为毕业设计画上了句号。

2025年 6 月7 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国南方航空北京至香港航线“紫荆花盛开”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22326	学生姓名：徐康文	学号：202225532643
指导教师签名：李博		
指导内容： 题目甄选与确立。在这一初步阶段，我引导学生广泛调研空乘专业领域，通过对比分析，筛选出既具有设计价值又能激发学生兴趣的毕业设计题目，为后续工作明确了方向。		
2024年 10月5 日		
指导内容： 初稿草创与探索。我鼓励学生大胆尝试，不拘泥于细节，重在全面展开设计，为后续修订提供丰富的原始材料和思考空间。		
		
2024 年 12 月 20 日		
指导内容： 二稿修订与优化。在二稿修订过程中，我针对初稿的反馈，指导学生深入剖析问题，对毕业设计进行了全面的优化，提升了内容的深度和广度，增强了毕业设计的说服力。		
		
2025年 3 月 1 日		

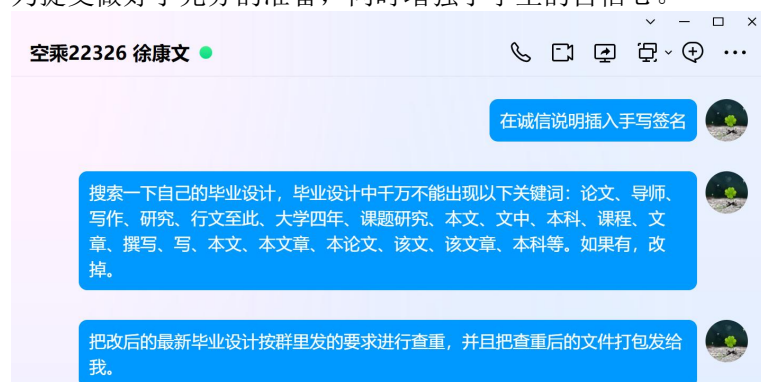
指导内容：

细节打磨与完善。本阶段，我与学生一起对毕业设计进行了细致的打磨，从格式、标点、引用等细节入手，确保毕业设计符合规范和要求。

2025 年 4 月 20 日

指导内容：

定稿审校与准备。定稿前，我与学生共同对毕业设计进行了全面的审校，确保所有内容均达到预定目标，为提交做好了充分的准备，同时增强了学生的自信心。



2025年 5 月 30 日

指导内容

答辩指导。为确保答辩的顺利进行，我指导学生准备了答辩材料，帮助学生熟悉答辩流程，提高应答能力。

2025年 6 月 1 日

指导内容

答辩后反馈与调整。答辩后，我根据评审意见，指导学生进行了认真的反思与调整，对毕业设计进行了必要的修订，使毕业设计更加完善。

2025年 6 月 5 日

指导内容

最终提交与平台展示。最后阶段，我指导学生按照学校要求，对毕业设计进行了最终的整理和格式化，确保所有信息准确无误后，成功上传至毕业设计平台。

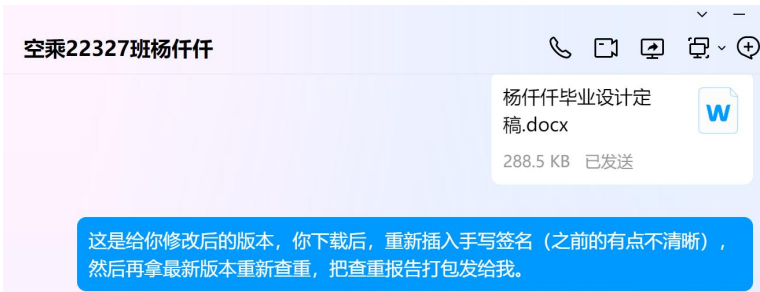
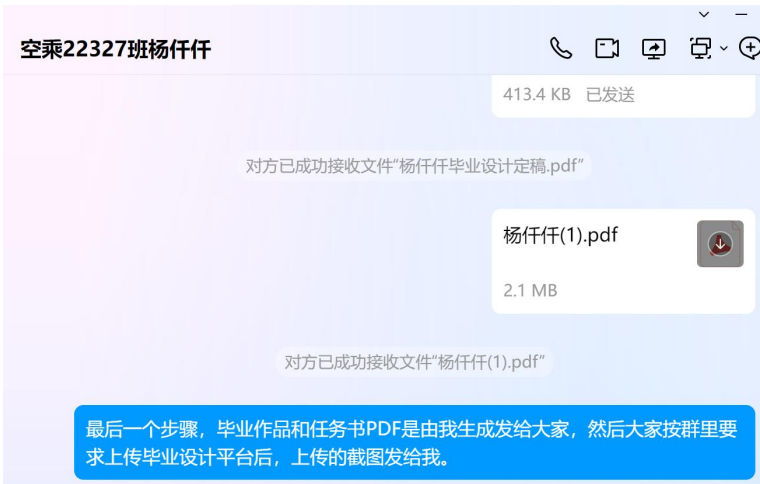
2025年 6 月 10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国南方航空哈尔滨至三亚航线世界粮食日主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22327	学生姓名：杨仟仟	学号：202225532718
指导教师签名：卞 巧		
指导内容： 题目确定与规划。在此阶段，我与学生共同探讨了空乘专业的多个设计主题，最终确定了一个具有设计价值且符合学生兴趣的毕业设计题目，并制定了详细的设计计划。		
2024 年 8 月 2 日		
指导内容： 框架构建与细化。框架构建阶段，我指导学生构建了毕业设计的整体框架，并细化了各章节的设计内容和目标，为后续设计提供了明确的方向。		
2024 年 8 月 10日		
指导内容： 初稿设计与初步探索。初稿设计过程中，我鼓励学生进行初步的探索和尝试，充分展现自己的设计思路和初步成果。		
空乘22327班杨仟仟     初稿非常棒👍。我在你初稿的基础上帮你改动了一些，尤其是“2.2设计手段和技术手段”这部分帮你调整很大。请下载我给你的改过的这个版本，在此基础上继续修改。修改意见:1.把参考文献和致谢部分补齐。2.从头到尾读3遍，顺语句、改正错别字。3.自己查个重看看查重率多少，如果超过20%，刚继续改。4.改完后注意更新页码等。 杨仟仟毕业设计1017.docx 82.1 KB 已发送		
2024年 10 月 7 日		
指导内容： 二稿修订与优化调整。在二稿修订中，我针对初稿的反馈意见，指导学生进行了全面的修订和优化调整，提升了毕业设计的质量和水平。		
2025 年 1月 20 日		

指导内容： 三稿精炼与深化设计。三稿阶段，我着重于语言的精炼和内容的深化设计，要求学生进分析所设计方案的合理性和可行性，使毕业设计更加具有深度和广度。 2025 年 3 月 20 日
指导内容 细节完善与规范化处理。本阶段，我与学生一起对毕业设计进行了细致的完善和规范化处理，确保格式正确、标点准确、引用规范，符合学校要求。 2025年 4 月 15 日
指导内容 定稿审定与提交准备。定稿前，我与学生共同审定毕业设计，确保所有内容均达到预定目标，并进行了提交前的最后准备。  2025年 5 月 30 日
指导内容 最终提交与平台展示。最后，我指导学生按照学校要求，对毕业设计进行了最终的整理和格式化处理，成功上传至毕业设计平台。  2025年 6 月 5 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国南方航空公司长沙至乌鲁木齐航线母亲节主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22329	学生姓名：陈雨苇	学号：202225532918
指导教师签名：刘娜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 09 月 25 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已确定了毕业设计题目，再次与学生进行面对面沟通，下达毕业设计任务书，告知任务书的内容、目的及意义，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过图书馆和网络资源并结合顶岗实习的经历进行前期准备。 2024 年 10 月 30 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。 2024 年11 月 05 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕南方航空公司、长沙至乌鲁木齐航线、母亲节文化和客舱服务这四个要素来进行整体设计。其次，要结合长沙和乌鲁木齐两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务，做好经费预算。最后，整体呈现主题客舱的实施和预期效果。 2025 年 01月 17 日		

指导内容：二稿修改建议

航线简介内容要紧扣主题，要结合航空公司的服务理念，写出航线的优势有什么，分析航线特色，以及该航线对航空公司的意义。

设计思路应该写方案是设计什么，以什么为主题，通过对什么进行分析总结，从哪些方面进行设计，最终提出方案。可以给乘务员、乘客、航空公司三个方分别带来什么好处。

主题餐食要还要考虑到长沙的地域特色，也要为旅客设计长沙特色餐食。

整个客舱服务的实施建议根据航班的具体时间按客舱服务流程进行设计：主题特色登机服务——主题互动娱乐服务——主题餐食服务——下机服务等。

2025 年 02 月 26

日

指导内容：三稿修改建议

经修改后，客舱服务的流程清晰，但设计内容应配上相应的图片进行说明，图文并茂，使方案更加生动、形象、直观。预期效果应该结合航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 04 月 15

日

指导内容：四稿修改建议

设计内容已无问题，参考文献和全文按统一格式进行调整，完成后再进行查重。

2025 年 05 月 16

日

指导内容：定稿和平台上传指导建议

查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求，毕业设计定稿。毕业设计作品和任务书转PDF格式，制作答辩PPT。按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 05 月 25

日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国东方航空公司上海至东京航线妇女节客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22329	学生姓名：黄炫	学号：202225532929
指导教师签名：刘娜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 09 月 25 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已确定了毕业设计题目，再次与学生进行面对面沟通，下达毕业设计任务书，告知任务书的内容、目的及意义，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过图书馆和网络资源并结合顶岗实习的经历进行前期准备。 2024 年 10 月 30 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。 2024 年11 月 05 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕东方航空公司、上海至东京航线、妇女节文化和客舱服务这四个要素来进行整体设计。其次，要结合上海和东京两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务，做好经费预算。最后，整体呈现主题客舱的实施和预期效果。 2025 年 01月 17 日		

指导内容：二稿修改建议

航线简介内容要紧扣主题，要结合航空公司的服务理念，写出航线的优势有什么，分析航线特色，以及该航线对航空公司的意义。

设计思路应该写方案是设计什么，以什么为主题，通过对什么进行分析总结，从哪些方面进行设计，最终提出方案。可以给乘务员、乘客、航空公司三个方分别带来什么好处。

主题餐食要还要考虑到上海的地域特色，也要为旅客设计上海特色餐食。

整个客舱服务的实施建议根据航班的具体时间按客舱服务流程进行设计：主题特色登机服务——主题互动娱乐服务——主题餐食服务——下机服务等。

2025 年 02 月 26

日

指导内容：三稿修改建议

经修改后，客舱服务的流程清晰，但设计内容应配上相应的图片进行说明，图文并茂，使方案更加生动、形象、直观。预期效果应该结合航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 04 月 15

日

指导内容：四稿修改建议

设计内容已无问题，参考文献和全文按统一格式进行调整，完成后再进行查重。

2025 年 05 月 16

日

指导内容：定稿和平台上传指导建议

查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求，毕业设计定稿。毕业设计作品和任务书转PDF格式，制作答辩PPT。按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 05 月 25

日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：四川航空首尔至成都航线“福宝同行，乐游巴蜀”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22329	学生姓名：李书文	学号：202225532925
指导教师签名：刘娜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 09 月 25 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已确定了毕业设计题目，再次与学生进行面对面沟通，下达毕业设计任务书，告知任务书的内容、目的及意义，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过图书馆和网络资源并结合顶岗实习的经历进行前期准备。 2024 年 10 月 30 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。 2024 年11 月 05 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕四川航空公司、首尔至成都航线、熊猫文化和客舱服务这四个要素来进行整体设计。其次，要结合首尔和成都两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务，做好经费预算。最后，整体呈现主题客舱的实施和预期效果。 2025 年 01月 17 日		

指导内容：二稿修改建议

航线简介内容要紧扣主题，要结合航空公司的服务理念，写出航线的优势有什么，分析航线特色，以及该航线对航空公司的意义。

设计思路应该写方案是设计什么，以什么为主题，通过对什么进行分析总结，从哪些方面进行设计，最终提出方案。可以给乘务员、乘客、航空公司三个方分别带来什么好处。

主题餐食要还要考虑到首尔的地域特色，也要为旅客设计首尔特色餐食。

整个客舱服务的实施建议根据航班的具体时间按客舱服务流程进行设计：主题特色登机服务——主题互动娱乐服务——主题餐食服务——下机服务等。

2025 年 02 月 26

日

指导内容：三稿修改建议

经修改后，客舱服务的流程清晰，但设计内容应配上相应的图片进行说明，图文并茂，使方案更加生动、形象、直观。预期效果应该结合航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 04 月 15

日

指导内容：四稿修改建议

设计内容已无问题，参考文献和全文按统一格式进行调整，完成后再进行查重。

2025 年 05 月 16

日

指导内容：定稿和平台上传指导建议

查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求，毕业设计定稿。毕业设计作品和任务书转PDF格式，制作答辩PPT。按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 05 月 25

日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：南方航空哈尔滨至三亚航线春节主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22329	学生姓名：卢铭希	学号：202225532924
指导教师签名：刘娜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 09 月 25 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已确定了毕业设计题目，再次与学生进行面对面沟通，下达毕业设计任务书，告知任务书的内容、目的及意义，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过图书馆和网络资源并结合顶岗实习的经历进行前期准备。 2024 年 10 月 30 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。 2024 年11 月 05 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕南方航空公司、哈尔滨至三亚航线、春节文化和客舱服务这四个要素来进行整体设计。其次，要结合哈尔滨和三亚两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务，做好经费预算。最后，整体呈现主题客舱的实施和预期效果。 2025 年 01月 17 日		

指导内容：二稿修改建议

航线简介内容要紧扣主题，要结合航空公司的服务理念，写出航线的优势有什么，分析航线特色，以及该航线对航空公司的意义。

设计思路应该写方案是设计什么，以什么为主题，通过对什么进行分析总结，从哪些方面进行设计，最终提出方案。可以给乘务员、乘客、航空公司三个方分别带来什么好处。

主题餐食要还要考虑到哈尔滨的地域特色，也要为旅客设计哈尔滨特色餐食。

整个客舱服务的实施建议根据航班的具体时间按客舱服务流程进行设计：主题特色登机服务——主题互动娱乐服务——主题餐食服务——下机服务等。

2025 年 02 月 26

日

指导内容：三稿修改建议

经修改后，客舱服务的流程清晰，但设计内容应配上相应的图片进行说明，图文并茂，使方案更加生动、形象、直观。预期效果应该结合航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 04 月 15

日

指导内容：四稿修改建议

设计内容已无问题，参考文献和全文按统一格式进行调整，完成后再进行查重。

2025 年 05 月 16

日

指导内容：定稿和平台上传指导建议

查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求，毕业设计定稿。毕业设计作品和任务书转PDF格式，制作答辩PPT。按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

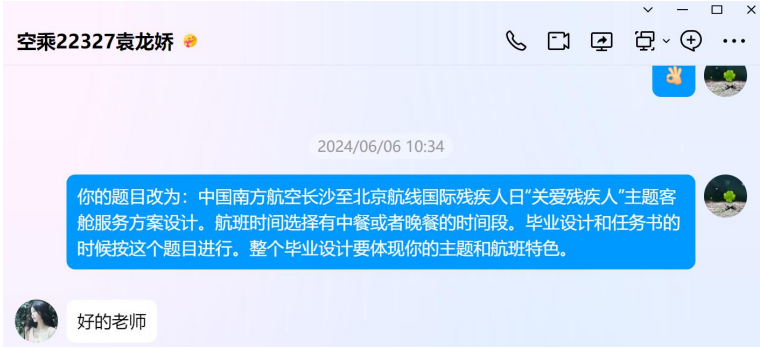
2025 年 05 月 25

日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

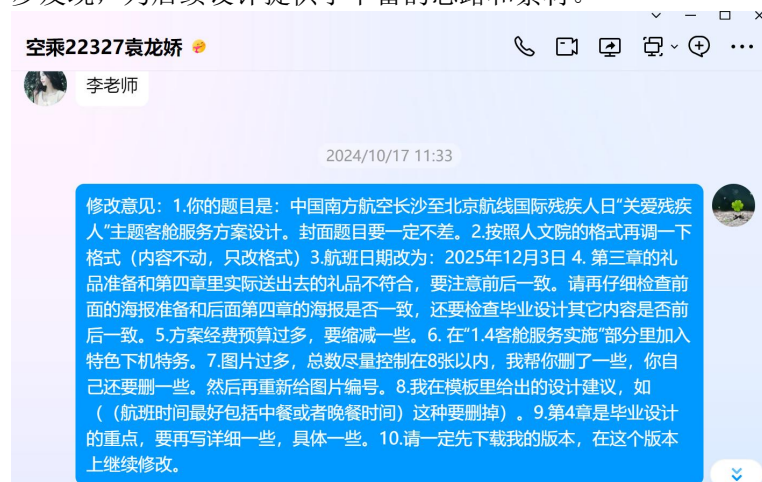
湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国南方航空长沙至北京航线国际残疾人日“关爱残疾人”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22327	学生姓名：袁龙娇	学号：202225532704
指导教师签名：李博		
指导内容： 题目选定。本阶段，我引导学生挖掘自己在空乘专业领域的兴趣点和实际应用需求，通过多次讨论，最终确定了一个既具创新性又贴合专业特色的毕业设计题目，为后续设计奠定了明确方向。  2024年 6 月 6日		
指导内容： 毕业设计框架搭建。在框架构建过程中，我协助学生系统规划了毕业设计的整体结构，明确了各章节的设计目标与内容安排，确保毕业设计逻辑清晰，层次分明，为后续设计提供了坚实的框架基础。 2024年 7月 25日		

指导内容：

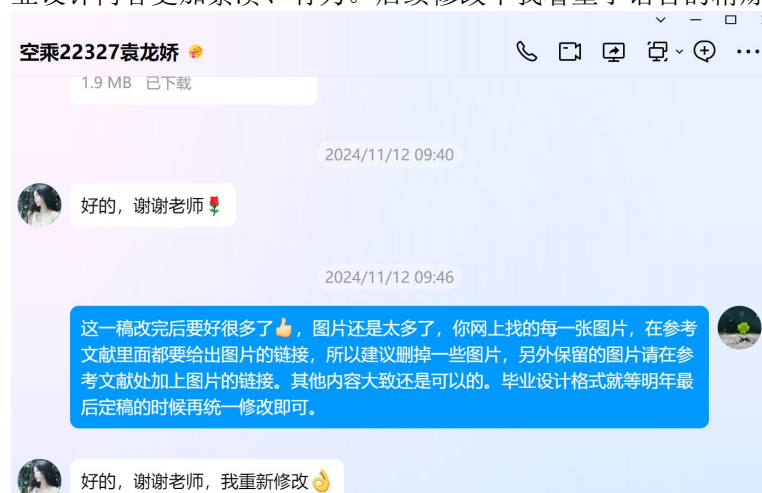
初稿形成。初稿设计阶段，我指导学生不要暂时不要拘泥于细节，把重点放在在完整呈现设计思路与初步发现，为后续设计提供了丰富的思路和素材。



2024年 10月 17 日

指导内容：

反复修改优化。我指导学生深入剖析存在的问题，重点加强了论述的深度与广度，优化了篇章布局，使毕业设计内容更加紧凑、有力。后续修改中我着重于语言的精炼和设计的可行性。



2024年 11 月12 日

指导内容：

细节完善与校对阶段。本阶段，我指导学生对毕业设计进行了全面的细节校对，包括格式调整、标点修正、引用规范等，确保毕业设计符合学校和教育厅的要求。

2025年3月 5日

指导内容

定稿审定阶段。定稿前，我与学生共同审阅全文，对毕业设计进行了最后的梳理与完善，确保所有内容均达到预定目标，为提交做好了充分准备。

2025年5月1 日

指导内容

答辩与后续修改。答辩后，我根据评审意见，指导学生进行了细致的修订，针对指出的问题进行了深入分析与改进，使毕业设计更加完善。

2025年6 月 1 日

指导内容

提交与平台上传。最后，我指导学生按照学校要求，对毕业设计进行了最终的格式化处理，并仔细检查了所有信息无误后，成功上传至毕业设计平台，圆满完成了毕业设计的全部流程。

2025年 6月 3日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：海南航空公司北京至广州航线劳动节主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22329	学生姓名：罗汝京	学号：202225532919
指导教师签名：刘娜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 09 月 25 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已确定了毕业设计题目，再次与学生进行面对面沟通，下达毕业设计任务书，告知任务书的内容、目的及意义，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过图书馆和网络资源并结合顶岗实习的经历进行前期准备。 2024 年 10 月 30 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。 2024 年11 月 05 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕海南航空公司、北京至广州航线、劳动节文化和客舱服务这四个要素来进行整体设计。其次，要结合北京和广州两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务，做好经费预算。最后，整体呈现主题客舱的实施和预期效果。 2025 年 01月 17 日		

指导内容：二稿修改建议 航线简介内容要紧扣主题，要结合航空公司的服务理念，写出航线的优势有什么，分析航线特色，以及该航线对航空公司的意义。 设计思路应该写方案是设计什么，以什么为主题，通过对什么进行分析总结，从哪些方面进行设计，最终提出方案。可以给乘务员、乘客、航空公司三个方分别带来什么好处。 主题餐食要还要考虑到北京的地域特色，也要为旅客设计北京特色餐食。 整个客舱服务的实施建议根据航班的具体时间按客舱服务流程进行设计：主题特色登机服务——主题互动娱乐服务——主题餐食服务——下机服务等。 2025 年 02 月 26 日
指导内容：三稿修改建议 经修改后，客舱服务的流程清晰，但设计内容应配上相应的图片进行说明，图文并茂，使方案更加生动、形象、直观。预期效果应该结合航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。 2025 年 04 月 15 日
指导内容：四稿修改建议 设计内容已无问题，参考文献和全文按统一格式进行调整，完成后再进行查重。 2025 年 05 月 16 日
指导内容：定稿和平台上传指导建议 查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求，毕业设计定稿。毕业设计作品和任务书转PDF格式，制作答辩PPT。按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。 2025 年 05 月 25 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：海南航空公司长沙至三亚航线国庆节主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22329	学生姓名：文辉	学号：202225532931
指导教师签名：刘奕		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 09 月 25 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已确定了毕业设计题目，再次与学生进行面对面沟通，下达毕业设计任务书，告知任务书的内容、目的及意义，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过图书馆和网络资源并结合顶岗实习的经历进行前期准备。 2024 年 10 月 30 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。 2024 年11 月 05 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕海南航空公司、长沙至三亚航线、国庆节文化和客舱服务这四个要素来进行整体设计。其次，要结合长沙和三亚两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务，做好经费预算。最后，整体呈现主题客舱的实施和预期效果。 2025 年 01月 17 日		

指导内容：二稿修改建议

航线简介内容要紧扣主题，要结合航空公司的服务理念，写出航线的优势有什么，分析航线特色，以及该航线对航空公司的意义。

设计思路应该写方案是设计什么，以什么为主题，通过对什么进行分析总结，从哪些方面进行设计，最终提出方案。可以给乘务员、乘客、航空公司三个方分别带来什么好处。

主题餐食要还要考虑到长沙的地域特色，也要为旅客设计长沙特色餐食。

整个客舱服务的实施建议根据航班的具体时间按客舱服务流程进行设计：主题特色登机服务——主题互动娱乐服务——主题餐食服务——下机服务等。

2025 年 02 月 26

日

指导内容：三稿修改建议

经修改后，客舱服务的流程清晰，但设计内容应配上相应的图片进行说明，图文并茂，使方案更加生动、形象、直观。预期效果应该结合航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 04 月 15

日

指导内容：四稿修改建议

设计内容已无问题，参考文献和全文按统一格式进行调整，完成后再进行查重。

2025 年 05 月 16

日

指导内容：定稿和平台上传指导建议

查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求，毕业设计定稿。毕业设计作品和任务书转PDF格式，制作答辩PPT。按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 05 月 25

日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国南方航空公司长沙至成都航线五四青年节客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22329	学生姓名：尹艺茜	学号：202225532917
指导教师签名：刘娜		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 09 月 25 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已确定了毕业设计题目，再次与学生进行面对面沟通，下达毕业设计任务书，告知任务书的内容、目的及意义，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过图书馆和网络资源并结合顶岗实习的经历进行前期准备。 2024 年 10 月 30 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。 2024 年11 月 05 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕南方航空公司、长沙至成都航线、五四青年节和客舱服务这四个要素来进行整体设计。其次，要结合长沙和成都两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务，做好经费预算。最后，整体呈现主题客舱的实施和预期效果。 2025 年 01月 17 日		

指导内容：二稿修改建议 航线简介内容要紧扣主题，要结合航空公司的服务理念，写出航线的优势有什么，分析航线特色，以及该航线对航空公司的意义。 设计思路应该写方案是设计什么，以什么为主题，通过对什么进行分析总结，从哪些方面进行设计，最终提出方案。可以给乘务员、乘客、航空公司三个方分别带来什么好处。 主题餐食要还要考虑到长沙的地域特色，也要为旅客设计长沙特色餐食。 整个客舱服务的实施建议根据航班的具体时间按客舱服务流程进行设计：主题特色登机服务——主题互动娱乐服务——主题餐食服务——下机服务等。 2025 年 02 月 26 日
指导内容：三稿修改建议 经修改后，客舱服务的流程清晰，但设计内容应配上相应的图片进行说明，图文并茂，使方案更加生动、形象、直观。预期效果应该结合航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。 2025 年 04 月 15 日
指导内容：四稿修改建议 设计内容已无问题，参考文献和全文按统一格式进行调整，完成后再进行查重。 2025 年 05 月 16 日
指导内容：定稿和平台上传指导建议 查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求，毕业设计定稿。毕业设计作品和任务书转PDF格式，制作答辩PPT。按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。 2025 年 05 月 25 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：青岛航空北京至西昌航线火把节“以火为名，赴狂欢盛宴”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22329	学生姓名：尹跃达	学号：202225532911
指导教师签名：刘许		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 09 月 25 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已确定了毕业设计题目，再次与学生进行面对面沟通，下达毕业设计任务书，告知任务书的内容、目的及意义，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过图书馆和网络资源并结合顶岗实习的经历进行前期准备。 2024 年 10 月 30 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。 2024 年11 月 05 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕青岛航空公司、北京至西昌航线、火把节文化和客舱服务这四个要素来进行整体设计。其次，要结合北京和西昌两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务，做好经费预算。最后，整体呈现主题客舱的实施和预期效果。 2025 年 01月 17 日		

指导内容：二稿修改建议

航线简介内容要紧扣主题，要结合航空公司的服务理念，写出航线的优势有什么，分析航线特色，以及该航线对航空公司的意义。

设计思路应该写方案是设计什么，以什么为主题，通过对什么进行分析总结，从哪些方面进行设计，最终提出方案。可以给乘务员、乘客、航空公司三个方分别带来什么好处。

主题餐食要还要考虑到北京的地域特色，也要为旅客设计北京特色餐食。

整个客舱服务的实施建议根据航班的具体时间按客舱服务流程进行设计：主题特色登机服务——主题互动娱乐服务——主题餐食服务——下机服务等。

2025 年 02 月 26

日

指导内容：三稿修改建议

经修改后，客舱服务的流程清晰，但设计内容应配上相应的图片进行说明，图文并茂，使方案更加生动、形象、直观。预期效果应该结合航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 04 月 15

日

指导内容：四稿修改建议

设计内容已无问题，参考文献和全文按统一格式进行调整，完成后再进行查重。

2025 年 05 月 16

日

指导内容：定稿和平台上传指导建议

查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求，毕业设计定稿。毕业设计作品和任务书转PDF格式，制作答辩PPT。按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 05 月 25

日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：厦门航空杭州至呼和浩特航线“相约草原，遇见那达慕”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22329	学生姓名：周雨虹	学号：202225532912
指导教师签名：刘许		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。协助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 09 月 25 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已确定了毕业设计题目，再次与学生进行面对面沟通，下达毕业设计任务书，告知任务书的内容、目的及意义，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过图书馆和网络资源并结合顶岗实习的经历进行前期准备。 2024 年 10 月 30 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。 2024 年11 月 05 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕厦门航空公司、杭州至呼和浩特航线、那达慕大会文化和客舱服务这四个要素来进行整体设计。其次，要结合杭州和呼和浩特两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务，做好经费预算。最后，整体呈现主题客舱的实施和预期效果。 2025 年 01月 17 日		

指导内容：二稿修改建议

航线简介内容要紧扣主题，要结合航空公司的服务理念，写出航线的优势有什么，分析航线特色，以及该航线对航空公司的意义。

设计思路应该写方案是设计什么，以什么为主题，通过对什么进行分析总结，从哪些方面进行设计，最终提出方案。可以给乘务员、乘客、航空公司三个方分别带来什么好处。

主题餐食要还要考虑到杭州的地域特色，也要为旅客设计杭州特色餐食。

整个客舱服务的实施建议根据航班的具体时间按客舱服务流程进行设计：主题特色登机服务——主题互动娱乐服务——主题餐食服务——下机服务等。

2025 年 02 月 26

日

指导内容：三稿修改建议

经修改后，客舱服务的流程清晰，但设计内容应配上相应的图片进行说明，图文并茂，使方案更加生动、形象、直观。预期效果应该结合航空公司、乘务员、乘客三要素来分段写。

2025 年 04 月 15

日

指导内容：四稿修改建议

设计内容已无问题，参考文献和全文按统一格式进行调整，完成后再进行查重。

2025 年 05 月 16

日

指导内容：定稿和平台上传指导建议

查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求，毕业设计定稿。毕业设计作品和任务书转PDF格式，制作答辩PPT。按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

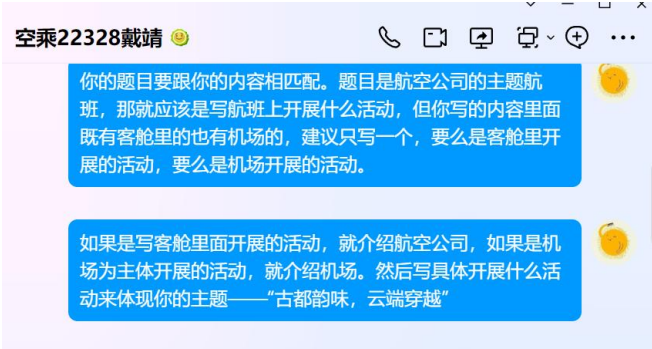
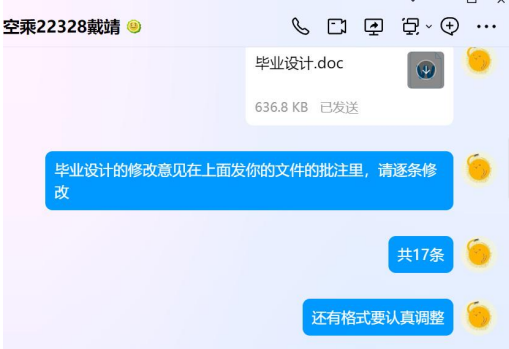
2025 年 05 月 25

日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3. 至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国国际航空北京至西安航线“古都韵味，云端穿越”主题航班客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22328	学生姓名：戴靖	学号：202225532812
指导教师签名：刘袁元		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐不同类型的毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 9 月 27 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在国航的官网、社交媒体和民航总局官网去找材料。 2024 年 10 月 25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。 2024 年 11 月 11 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕国航、北京至西安航线、古都文化主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合北京和西安两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。   2025 年 1 月 22 日		

指导内容：二稿修改建议

- 67. 主题特色可以更突出，并体现国航的客舱服务特色。
- 68. 整个客舱服务的框架不清晰，建议框架为：登机、餐食和饮品、娱乐、下机服务的流程和内容——服务注意事项等。
- 69. 预算不合理。

空乘22328戴靖

服务流程上，登机时发放印有AR触发码的“入唐须知”登机牌，旅客通过个人手机观看简短动画。应航阶段提供唐风特色简餐，如葫芦鸡酱料小点、石榴味饮品，搭配印有唐纹图案的环保餐具，听觉环境播放精选唐乐音频，无需复杂音响系统。互动体验通过手机扫码参与“长安花”打卡小游戏，完成任务可在观礼桥电子文创册。降落阶段以简短诗句广播营造文化氛围，发放电子“长安通宝”数字印章，鼓励乘客游览西安景区。

4.1.2 主题活动策划设计。

红色线框出来的这一段，不属于客舱环境布置，可以把它放到主题活动里面去

4.1 “古都韵味，云端穿越”主题活动方案设计。

4.1.1 机舱环境布置方案设计。

本方案围绕“盛唐长安”主题，通过精选文化符号与数字技术结合，营造具有代表性的文化空间。座椅头枕控制与乘客体验，空乘服务用品品牌选择体现唐风物材料，选和唐元素。汉瓦片、唐纹样等元素设计，以图案印刷形式应用于行李架、座椅头枕及餐盘，减少复杂工艺加工成本，避免过度装饰。座椅头枕控制与乘客体验，空乘服务用品品牌选择体现唐风物材料，选和唐元素。汉瓦片、唐纹样等元素设计，以图案印刷形式应用于行李架、座椅头枕及餐盘，减少复杂工艺加工成本，避免过度装饰。座椅头枕控制与乘客体验，空乘服务用品品牌选择体现唐风物材料，选和唐元素。汉瓦片、唐纹样等元素设计，以图案印刷形式应用于行李架、座椅头枕及餐盘，减少复杂工艺加工成本，避免过度装饰。

空乘22328戴靖

4.1.	3D打印花钿贴片。	50片。	20.	1,000.
4.2.	红色披帛租赁。	10条。	150.	1,500.
5.	低成本互动与文创。			5,000.
5.1.	纸质“通关文牒”手册。	500份。	3.	1,500.
5.2.	集章卡+基础文创。	500套。	7.	3,500.
6.	安全与传播。			5,000.

你确定这个价格可以？

我改改

彩色的A4纸都得接近1元一张，你的手册3元能买到不？

了解了了解老师

2025 年3 月12日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，可以适当配图并罗列好参考文献。调整部分表达，删减致谢。

空乘22328戴靖

预算与低成本运营，总投入控制在5万元左右，实现“零安全事故、零版权纠纷”，同时确保库容文创使用率40%，为中小航司文化主题航班提供轻量化范本。

这个说法不太合适，因为你是写国航，国航可不是中小航司

致·谢。

在本次“古都韵味，云端穿越”主题航班设计的构思与实施过程中，我深感个人的成长离不开众多师长、同伴与亲友的鼎力支持与无私帮助。在此，我怀着无比感恩之情，向所有给予我指导与支持的人致以诚挚的谢意。

首先，衷心感谢我的指导老师。是您的专业引导和悉心点拨，让我学会在设计中平衡创意与可行性。尤其是在西安深厚历史文化的转译表达与航空服务的功能逻辑之间找到融合路径，从方案框架的搭建到服务流程的打磨，您都给予了极具价值的意见。在面临预算控制、技术适配等实际挑战时，您冷静而睿智的分析，帮助我更理性地推进设计，也让我深刻理解了“文化创新”的责任与尺度。

还要特别感谢我的家人。在一次次修改推翻重来的夜晚，是你们温暖的鼓励和支持让我得以坚持到最后。在我情绪低落或陷入自我怀疑时，是你们不变的信任给了我重新出发的勇气。

最后，我要感谢西安这座城市。她以十三朝古都的深厚积淀、盛唐气象的文化魅力，为我的创作提供了源源不断的灵感与力量。正是这片土地上的历史温度与人文光辉，赋予本方案“文化可感、情境可入”的灵魂。

由于本人知识与能力有限，设计方案中难免存在疏漏与不妥之处，敬请各位老师与专家不吝批评指正。未来我将继续秉持初心，在文化传播与服务创新的道路上不断学习与实践。

致谢再缩减，不需要这么多文字

2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿查内容基本完整，重率率在30%以下，可以定稿。接下来就是按照要求调整格式。

2025 年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：成都天府国际机场“熊猫抱抱，天府之国”亲子互动主题活动方案设计		
专业/班级：空乘22328	学生姓名：胡镖	学号：202225532803
指导教师签名：刘袁元		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐不同类型的毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在成都天府国际机场的官网和民航总局官网去找材料，并查找熊猫文化资料。		
2024 年 10 月 25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。		
2024 年 11 月 11 日		

指导内容：初稿修改建议

首先，毕业设计不要写出论文的形式。毕业设计要紧紧围绕“熊猫抱抱，天府之国”亲子互动主题，活动主要开展地点是在机场，不是写客舱里面开展的活动。学生对活动开展地点有所混淆。其次，要明确适合活动开展地点及时间，要增加活动的安全事项。方案里面的各种设计要保持一致，最后，要有经费预算和预期效果。



2025 年 1 月 22 日

指导内容：二稿修改建议

70. 能明确适合开展活动的场地及时间，活动也设计得贴合主题。
71. 第四章设计成果是重点，你的设计成果还不够详细和丰富，需要再扩展一下。
72. 取得的效果，这一部分是预期效果，不是写实施过后的效果
73. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句。



2025 年 3 月 12 日

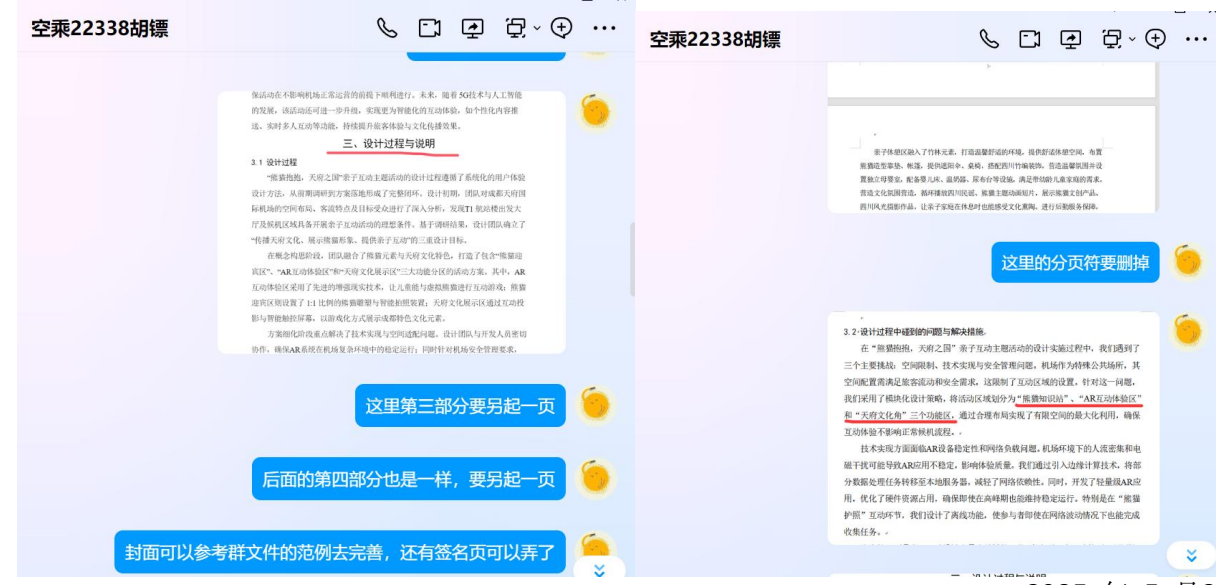
指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，整个设计内容完整，结构清晰，较好的体现了主题特色。致谢过多，需删减，参考文献条目不够。

2025 年 4 月 9 日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，查重率在30%以下，但还有一些细节需要完善，比如：图名和表名不规范、格式需调整，目录不完整等。符合我校毕业设计的要求。



2025 年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

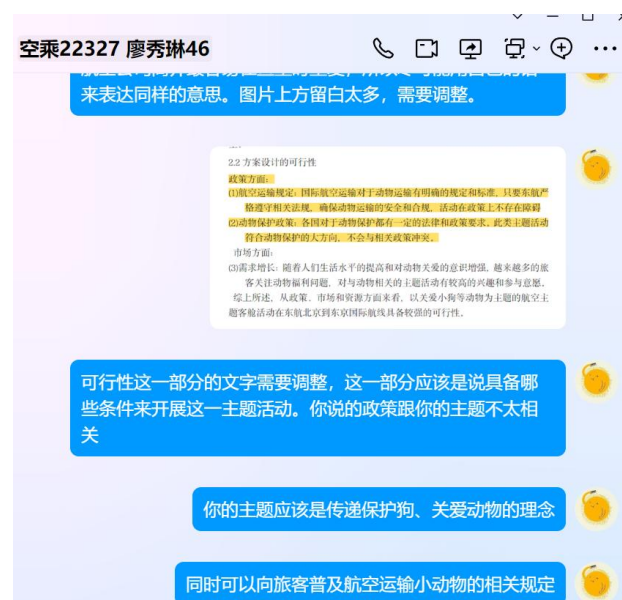
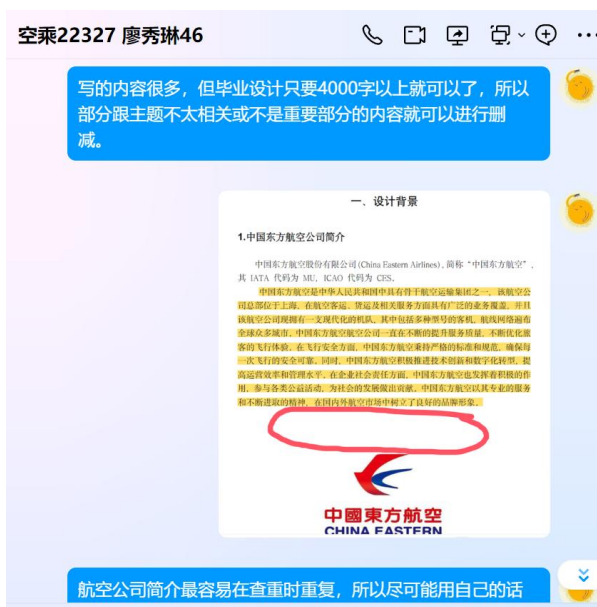
湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：中国东方航空北京至东京航线“航空温暖传递，关爱小狗成长”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22327	学生姓名：廖秀琳	学号：202225532746
指导教师签名：刘袁元		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐不同类型的毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在东方航空的官网、其他社交媒体和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月 25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些材料来支持方案设计。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。		
2024 年 11 月 11 日		

指导内容：初稿修改建议

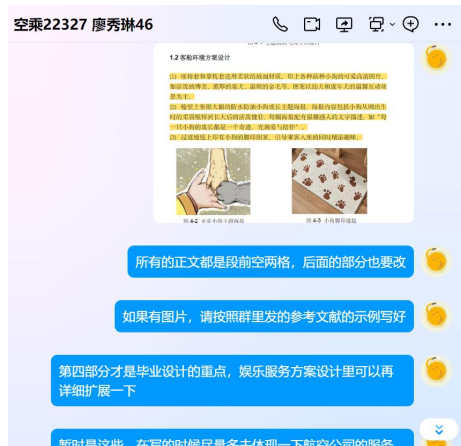
首先，初稿内容很多，但毕业设计只要4000字以上就可以了，所以部分跟主题不太相关或不是重要部分的内容就可以进行删减。毕业设计要紧紧围绕东航、北京至东京航线、小狗元素和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合北京和东京两地的饮食等因素来设计餐食服务。最后，要有经费预算和预期效果。



2025 年 1 月 22 日

指导内容：二稿修改建议

- 74. 对关爱小狗的主题表达的还不够明确，活动设计没有体现东航的特色。
- 75. 方案里面的配图需标注在参考文献中。
- 76. 语言表达不畅，有不少的病句或无主语句。



2025 年3 月12日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，主题明确。预期效果写的不太好，应该明确是预期的效果，不是开展过后的效果。图片需做调整。



2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求，可以定稿，但还需要调整格式。毕业设计作品质量还不错。

2025 年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

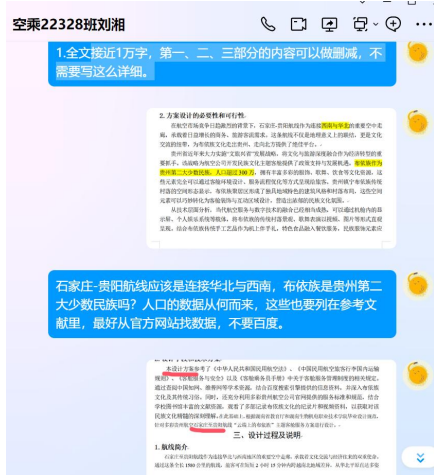
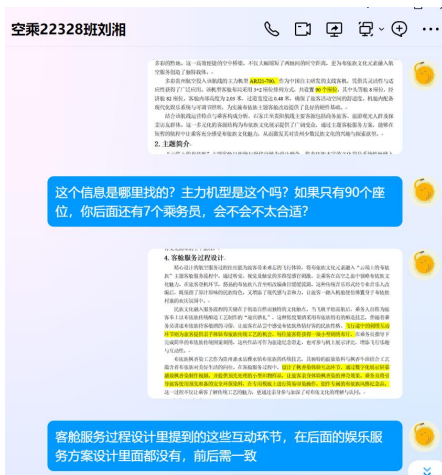
湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：多彩贵州航空石家庄至贵阳航线“云端上的布依族”主题客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22328	学生姓名：刘湘	学号：202225532802
指导教师签名：刘袁元		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在多彩贵州航空的官网和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。		
2024 年11 月11 日		

指导内容：初稿修改建议

首先，全文接近1万字，第一、二、三部分的内容可以做删减，不需要写这么详细。毕业设计要紧紧围绕多彩贵州航空、石家庄至贵阳、布依族民俗特色和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合布依族的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。



2025 年 1月 12日

指导内容：二稿修改建议

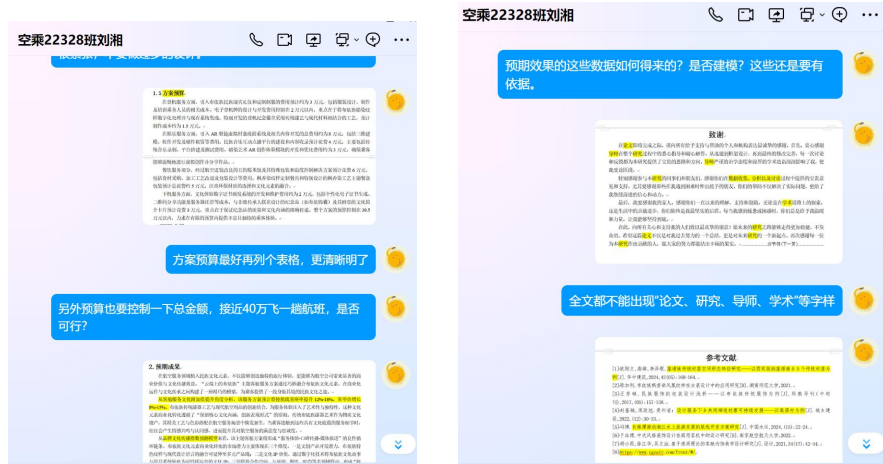
- 77. 整体完成情况不错，内容过多，需要把无关内容进行删减。
- 78. 设计方案里不要出现其他的民族，专注突出布依族特色即可。
- 79. 图片要标注出出处。
- 80. 参考文献格式要修改。



2025 年3 月9日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，服务内容也紧贴主题。再突出一下多彩贵州航空的客舱服务特色会更好，方案预算列表更清晰。



2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿结构情绪，设计完整，可以定稿。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明。



2025 年 5月23日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：祥鹏航空昆明至太原航线国际珍稀动物保护日“人类的朋友，和谐共处”主题航班客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22327	学生姓名：盛乐怡	学号：202225532733
指导教师签名：刘袁元		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，提供不同类型的毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在祥鹏航空的官网和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次，设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、主题航班、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。		
2024 年11 月11 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧围绕祥鹏航空、昆明至太原航线、国际珍稀动物保护日“人类的朋友，和谐共处”主题和客舱服务这四个主题来进行整体设计。其次，要结合云南和山西两地的风俗、文化、饮食、人文等因素来设计乘客的登机服务、引座服务、餐食服务、饮品服务、娱乐服务和下机服务。最后，要有经费预算和预期效果。		
2025 年 1月 22日		
指导内容：二稿修改建议 81. 文中的图片出处要列明在参考文献里。 82. 参考文献格式不对。		
2025 年3 月12日		

指导内容：三稿修改建议

第三稿基本可以定稿，查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。接下来就是按照要求调整格式。

2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

继续完善格式的調整，根据格式检测报告逐条修改，直至达标。

2025 年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

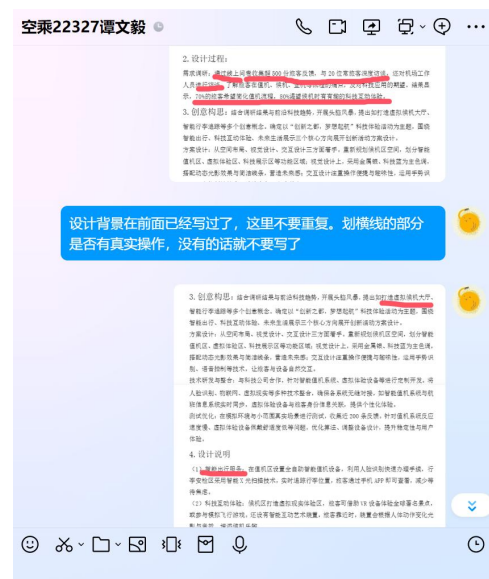
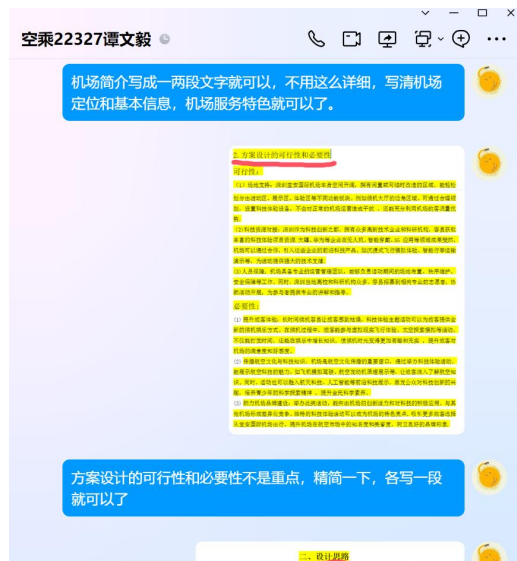
湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：深圳宝安国际机场“创新之都，梦想起航”科技体验主题活动方案设计		
专业/班级：空乘22327	学生姓名：谭文毅	学号：202225532736
指导教师签名：刘袁元		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在深圳宝安机场的官网和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。		
2024 年11 月11 日		

指导内容：初稿修改建议

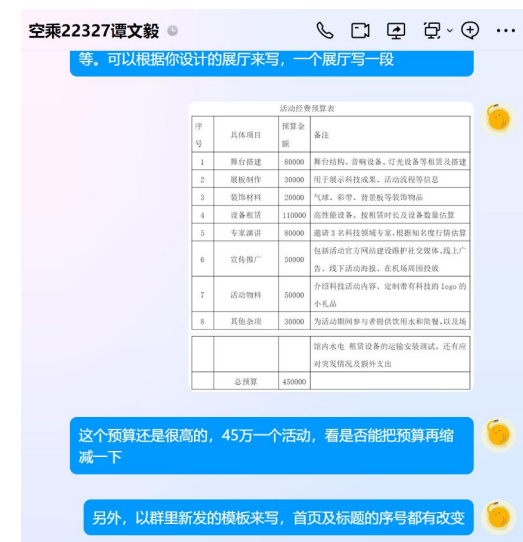
首先，毕业设计要紧紧“创新之都，梦想起航”科技体验主题来进行整体设计。其次，重点是放在第四部分，科技体验活动在哪里开展，什么时候开展，有哪些具体的活动，这些要写具体。经费预算最好列一个表格。



2025 年 1 月 22 日

指导内容：二稿修改建议

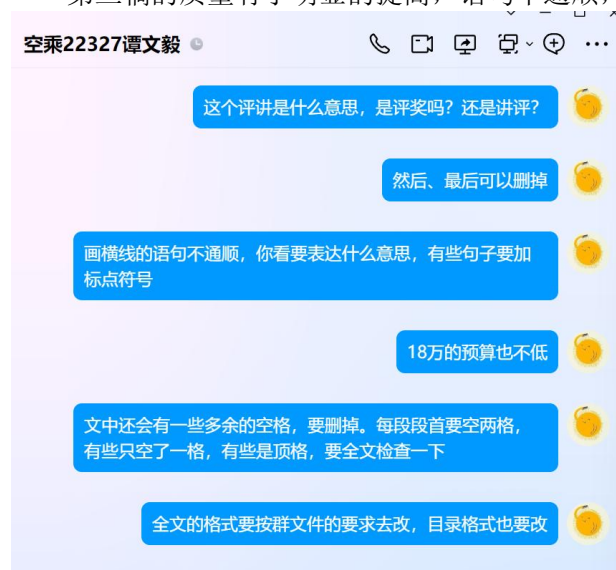
83. 主题活动设计不清晰，写清楚时间、地点，每个地点开展的活动，旅客可以参与哪些活动，在现场有哪些展示等。
84. 预算过高，调整活动内容来压缩预算。
85. 预算相关的数据要前后保持一致。



2025 年 4 月 3 日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，语句不通顺，标点符号有误。格式要改。



2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。

2025 年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：四川航空上海至成都航线“天府之国，锦绣巴蜀”主题航班客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22327	学生姓名：唐硕	学号：202225532745
指导教师签名：刘袁元		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，提供不同类型的毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。 2024 年 9 月 27 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在四川航空的官网、社交媒体和民航总局官网去找材料。 2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、主题航班案例等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。 2024 年11 月11 日		

指导内容：初稿修改建议

首先，初稿的整体框架和结构都较完整。毕业设计主题是“锦绣巴蜀，魅力东方”，但全文的内容只跟四川有关，所以最好把主题改一下，改为只写四川的。互动文化活动可以再详细一些，突出主题。罗列的参考文献跟设计没有多大关联，要改。



2025 年 1 月 18 日

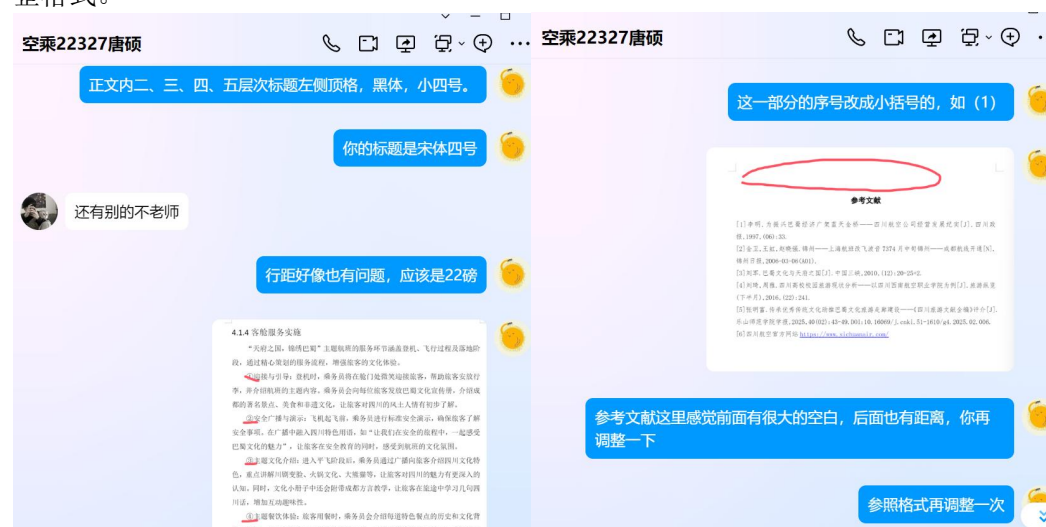
指导内容：二稿修改建议

86. 二稿能较好的体现主题特色。可以再补充一些图片加以说明。
87. 表名和图名命名要规范。
88. 部分语言表达不畅，标点符号也需要修改

2025 年 3 月 12 日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。接下来重点调整格式。



2025 年 3 月 27 日

指导内容：四稿修改建议

第四稿继续完善格式，根据格式检测报告逐条修改至达标。

2025 年 5 月20日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。毕业设计成绩定位良好。

2025 年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：长沙黄花国际机场孕妇旅客安检服务优化方案设计		
专业/班级：空乘22327	学生姓名：吴婷婷	学号：202225532726
指导教师签名：刘袁元		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27 日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在黄花国际机场的官网和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、实证数据、案例、政策文件、行业报告等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。		
2024 年11 月11 日		
指导内容：初稿修改建议 首先，毕业设计要紧紧孕妇旅客安检服务来进行提升方案的设计。其次，要先分析黄花机场孕妇旅客安检服务的现状及不足之处。然后根据不足提出有效的提升方案。		
		
2025 年 1月 22日		

指导内容：二稿修改建议

- 89. 现状分析不是很精准，有些泛泛而谈，最好能找到案例来支撑。
- 90. 提出的优化方案没有针对性，需再优化。
- 91. 部分语句表达不畅，有病句或无主语句。

2025 年3 月12日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，现状分析到位，总结了不足之处。在优化方案里可以再增加图片等形式来加以说明。修改格式。



2025 年 4月9日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。



2025 年 5 月25日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

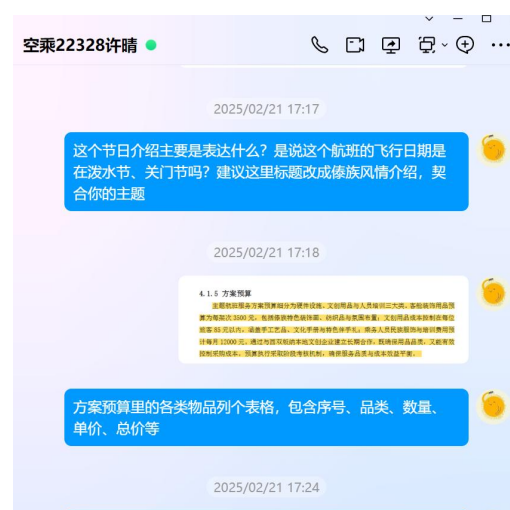
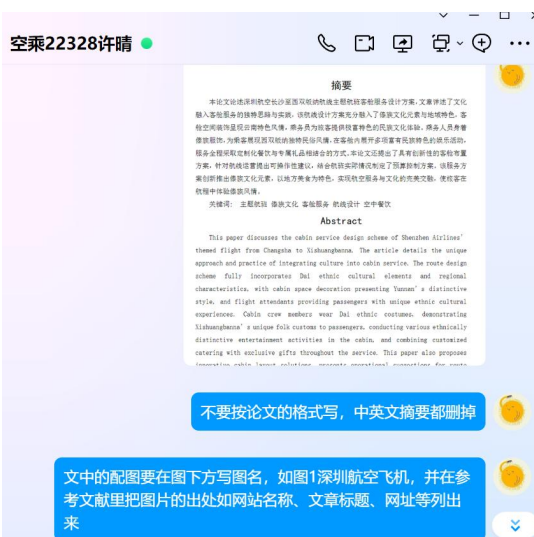
湖南生物机电职业技术学院

毕业设计指导记录表

毕业设计题目：深圳航空长沙至西双版纳航线“傣族风情，云端盛宴”主题航班客舱服务方案设计		
专业/班级：空乘22328	学生姓名：许晴	学号：202225532805
指导教师签名：刘袁元		
指导内容：任务下达 确定该学生的姓名、班级和学号，主动与学生沟通，推荐众多毕业设计选题供学生选择。帮助学生根据自身专业知识和兴趣选择合适的毕业设计题目，并告知学生如何思考撰写毕业设计、搜集资料，分析资料和整理资料。		
2024 年 9 月 27日		
指导内容：下达毕业设计任务书 通过前期的沟通，学生已经确定了毕业设计题目，再次与学生面对面的沟通，下达毕业设计任务书，并指导学生围绕自己的毕业设计题目通过网络资源并结合自己的顶岗实习经历进行前期准备。此外，还告知学生任务书每个部分的内容、目的及其意义。还要求学生在深圳航空的官网和民航总局官网去找材料。		
2024 年 10 月25 日		
指导内容：毕业设计材料收集 首先，与学生一起仔细分析毕业设计的题目，明确需要收集哪些类型的材料来支持撰写设计方案。其次， 设定明确的材料收集目标，包括框架、主题航班案例、政策文件等。最后，确定材料收集的时间跨度、地域范围、领域分类等，以确保收集到的材料具有针对性和全面性。要求学生反馈材料收集的状况，并主动指导学生如何整理材料。该生信息素养不错，材料收集较多。		
2024 年11 月11 日		

指导内容：初稿修改建议

首先，毕业设计有专门的格式，不要按论文格式来写。其次，要明确节日介绍是介绍什么内容。整个设计要围绕主题来写。方案预算里的各类物品列个表格，包含序号、品类、数量、单价、总价等。第4章设计成果里的各个方案设计，需要再扩展一点，写详细些。



2025 年2月 21日

指导内容：二稿修改建议

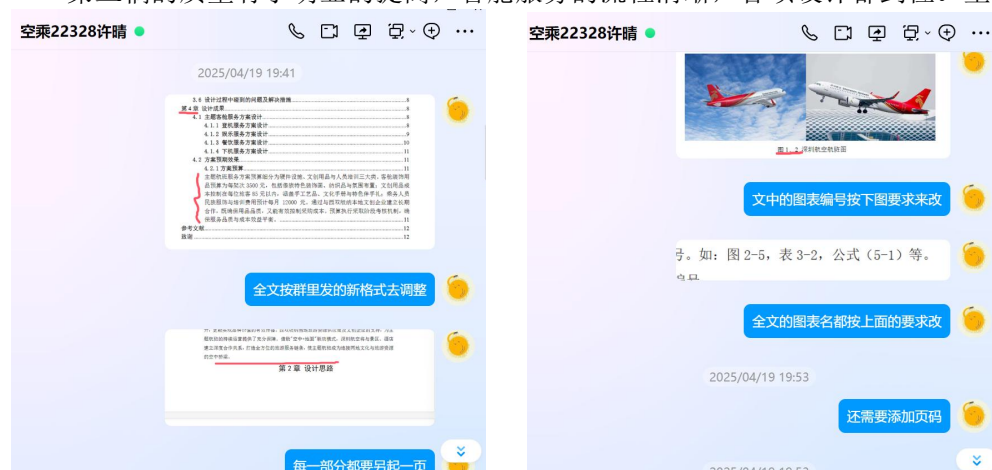
92. 表名和图名要写规范。
93. 方案预算最好估算一下人数，按150人来计算。
94. 文中出现的图片也要写参考文献，参考群里发的示例。



2025 年3 月27日

指导内容：三稿修改建议

第三稿的质量有了明显的提高，客舱服务的流程清晰，各项设计都到位。主要完成格式的修改。



2025 年 4月19日

指导内容：四稿修改建议

第四稿可以定稿了，但还有一些细节需要完善，比如：格式、字体大小、图片的大小和文字说明、客舱服务方案设计时，还有些病句，特别是无主语句需要完善。查重率已经控制在30%以内，符合我校毕业设计的要求。毕业设计作品质量还不错。

2025 年 4月28日

指导内容：平台上传指导建议

需要按照学校的要求在平台上建立好栏目，并上传PDF格式的毕业设计任务书和毕业设计作品。上传完毕之后，需要自我检查，再联系指导老师核查，确定无误后，在系统中锁定。

2025 年 6月10 日

备注：1. 指导内容要求具体明确，指导教师签名；2. 指导记录覆盖任务下达、开题、作品制作、毕业设计修改等；3.至少填写8次指导记录；4. 表格不够填写可续页；5. 附部分现场指导或线上指导图片。

4. 2025届空中乘务专业毕业设计答辩方案

湖南生物机电职业技术学院人文科学学院 2025年毕业生返校离校工作方案

2025 年我院毕业生共 12 个班，总计 488 人（详见附件 1）。毕业生返校离校是人才培养和思想政治教育效果的一次重要检验，也是教育教学管理的“最后一公里”。根据学校要求，结合我院实际，特制定此方案。

一、成立毕业生工作领导小组

组 长：单武雄、刘国庆

副组长：李程勇、向俊峰

成 员：刘慧、刘晓萌、陈慧、罗炜、朱颖

二、返校时间

6 月 7 日—11 日（6 月 6 日晚上返校开班会）

空乘 6 个班（253 人），旅游 4 个班（151 人），商英 2 个班（84 人）

三、毕业生离校工作程序

班主任→图书馆→财务处→宿管中心→各学院（学工办、教学办）→教务处。“最后一公里”均在今日校园 APP 上线上办理，实现信息多跑路，学生少跑路的目标。

三、毕业生返校离校具体业务工作安排

时 间	主要工作内容	相关部门
6月6日晚上	1. 毕业生向班主任报到，班主任召开班会，登记返校住宿详情，传达毕业生离校工作安排等。	学工办及毕业班班主任

	2. 欠费学生在“湖南生物机电职院财务处”公众号进行缴学费。	
6月7日	1. 以专业为单位召开毕业生动员大会，联系学院主管校领导参加会议，会议主要内容为：毕业教育、实习总结、组织发展、毕业设计答辩安排、就业指导、毕业生有关表格的填写、学院其他工作等；会后毕业设计答辩，毕业生预征报名和士官报名。 （各专业安排见附件2） 2. 以专业为单位召开毕业生座谈会。 3. 顶岗实习鉴定表、毕业生实习总结、三方协议以班级为单位交学院教学办；毕业设计交指导老师并上传毕业设计管理平台。 4. 在“今日校园”APP上进行办理离校手续等。	教学办、学工办、各教研室及毕业班班主任
6月8日	1. 以个人为单位上交就业材料（三方就业协议或就业合同或就业证明）、就业汇总表（电子档）至 学工办（三教3204） 。 2. 全天（含晚上）毕业设计答辩。 （各班安排见附件3） 3. 以班级为单位上交学生宿舍财产损失赔偿费到学校财务处。 4. 助学贷款学生诚信还贷教育及毕业生信息确认管理工作。	教学办、学工办、各教研室及毕业班班主任
6月9日	1. 以班级为单位到财务处办理结算。 2. 全天（含晚上）毕业设计答辩。 3. 在“今日校园”APP上进行办理离校手续等。 4. 上午8:30（全天审核）各学院将毕业实习成绩、毕业设计成绩通过教务管理系统报送。 5. 上午8:30（全天审核）各学院将毕业设计、实习鉴定表以班为单位进行归档。 6. 下午2:30班主任领取本班成绩合格同学的毕业证。	教学办、学工办、各教研室及毕业班班主任
6月10日	1. 在“今日校园”APP上进行办理完离校手续后，以班为单位发放毕业证书。 2. 教务处将学生成绩单以班级为单位发到二级学院各班级，以班级为单位进行收集整理归档。 3. 以团支部为单位进行线上智慧团建及团组织关系转出工作。 4. 所有毕业生档案以学院班级为单位进行整理收齐，并核实好接转地地址，将在半年内统一邮寄。 5. 上午9:00两校区举行2025届毕业生招聘会。 6. 2025届毕业生毕业典礼（6月10日下午14:58） 7. 毕业生搞好寝室卫生，归还寝室钥匙，做到文明离校。	教学办、学工办、各教研室及毕业班班主任
6月11日	未领取毕业证的班级继续领取毕业证书。	教学办、学工办、各教研室及毕业班班主任

五、主要工作及责任人

（一）学工办（责任人：李程勇）

1. 因学校宿舍床位不够，无法为全体返校毕业生提供校内住宿床位安排，如确有实际困难，需要学校提供住宿床位的（床品自备），请提前在下方问卷调查中进行填报，学工部宿管科将根据实际情况安排少量床位且排满为止，无法安排或不需安排的毕业生，请根据自己的行程提前在学校周边预定好住宿安排。

2. 为更好做好毕业服务保障工作，请毕业生务必及时填报下方的调查问卷，方便学校提前掌握情况，并统计返校人数及参加毕业典礼的人数。

请全体毕业生务必于2025年5月30日前完成返校及参加毕业典礼活动扫码问卷调查的填报：



（2025年5月30日前完成扫码填报）

3. 6月07日-08日照常上班。加强值班，维护学院稳定，及时处理突发事件，预防因对学校工作的不满情绪而引发的过激行为。

4. 坚持以人为本，关心学生，爱护学生，热情为学生服务为原则，班主任、辅导员、教师深入毕业生中，协助做好毕业生思想工作，了解学生就业情况，对于就业困难学生群策群力助力就业，要特别注意毕业班学生因谈恋爱、学业、就业等引发的问题及与在校生的矛盾冲突，及时发现，及时制止，及时上报。

5. 组织召开毕业班班会(返校情况请及时报在线文档)，学工办摸清楚返校学生名单和人数，没有返校的学生，要查

明原因，将信息及时反馈给学工办及学生家长。（具体负责人：任科英及毕业班班主任）

6.6月10日14:58到东湖校区体育馆参加毕业典礼（1.5个小时），参加者均能提供一张15元的餐券（仅限10日中午和晚上就餐使用）。（具体负责人：全体辅导员）

7.收集毕业生顶岗实习鉴定表、实习三方协议等工作，并汇总备案。（具体负责人：周茂贤）

8.做好优秀毕业生评定资料归档，毕业生团员档案转出等工作。（具体负责人：刘晓萌）

9.协助学校武装部做好毕业生预征、义务兵及士官报名工作。（具体负责人：周茂贤）

10.协助学校资助中心做好助学贷款学生诚信还贷教育及跟踪管理工作。（具体负责人：刘思远）

11.以班级为单位完成学生档案整理工作，班主任负责毕业生鉴定工作。（责任人：毕业班班主任）

12.党总支完成学生党员组织关系的转接就被转正工作。（具体负责人：刘思远）

13.协助招生就业处举办好6月10日9:30学校大型招聘会。（具体负责人：李程勇、刘晓萌、周茂贤）

14.劝导欠费学生返校后及时交清学费，以免遗失或被盗。

（二）教学办（责任人：向俊峰）

1. 召开毕业生座谈会，听取、收集毕业生对听取同学们对学校工作的意见、建议（具体安排见附件 2）。

2. 专业老师妥善安排，集中力量，切实搞好毕业设计指导、毕业设计答辩和补考工作。指导教师根据学生顶岗实习情况评定顶岗实习成绩，根据毕业设计和答辩情况评定毕业设计成绩，成绩送学院，成绩表经学院盖章后，一份送教务处存档，一份存学院。学院将优秀毕业设计作品装订成册（一份留存学院，一份交教务处）、补考成绩、顶岗实习成绩和毕业设计成绩交教务处。（具体安排见附件 3）。

六、毕业生离校工作要求

（一）对教职工的要求

1. 召开毕业生离校工作动员会，层层动员，统一思想，提高认识，真正贯彻落实“一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生”的理念。

2. 深入学生，耐心细致做好学生思想工作和就业指导工作。

3. 加强值班，辅导员、班主任要求全天候、全过程、全方位跟踪管理，维护学院稳定，及时处理突发事件。

4. 严格要求学生，对违反校纪校规者要及时教育处理。

5. 任何部门或个人不得向学生违规收取任何费用，原则上不增加对毕业生的收费，对已收费用要进行清理，需要增加收费项目，必须经过校长审批，并在协调会上通报。

(二) 对毕业生的要求

1. 妥善保管好自己的财物；注意人身、交通、财产、饮食安全，严禁下塘、下河、下湖游泳，防止事故发生。告诫毕业生警惕网贷、传销、诈骗等，正确处理好异性之间交往，提高学生安全意识和自我保护意识。

2. 遵守国家法律法规和学校各项规章制度。严格执行宿舍管理“十条禁令”，凡违反者，除依法依规依程序处理外，视为操行成绩不合格，不能按期毕业。

3. 注意个人形象，讲文明，讲礼貌，尊敬老师，团结同学，维护公共秩序，不准酗酒、起哄滋事、打架斗殴，不得损坏学校公共财物和设施。

4. 教务盖章的毕业成绩单，以班级为单位报送学工部学生档案室归档。

5. 学生应按时完成毕业设计参加答辩，并将毕业设计相关资料上传到学校毕业设计管理平台。

7. 毕业证原则上以班级为单位由班主任辅导员领取，其他人不能代领。

8. 原则上毕业生在离校之前必须将本人党、团组织关系和户口从学校转出。

9. 要求毕业生规定时间之内办理完结全部手续离校，离校前做好寝室卫生，并将寝室门钥匙收齐交各楼栋宿管阿姨。

11. 遇到特殊情况请及时与班主任、辅导员联系。校园报警电话：88160110

七、对毕业生的几点温馨提示

1. 已就业的毕业生需在“国家大学生就业服务平台”微信公众号进行去向登记，完成“网签”。

2. 受处分的学生，若要申请撤销处分，需本人写出书面申请，班主任签署意见报送学工办审批。

3. 欠费学生微信搜索或者扫码并关注“湖南生物机电职业技术学院财务处”公众号进行缴纳学杂费。

4. 鼓励大学生参军入伍、保家卫国，毕业生预征报名和士官报名详情可“上全国征兵网”进行了解和报名。

5. 遇到特殊情况请及时与班主任、辅导员、学工办联系。毕业生离校期间值班表见附件 6。

附件：1. 人文科学学院二〇二五届毕业生情况

2. 2025 届毕业生动员大会、毕业生座谈会安排

3. 毕业设计（作品）答辩安排

4. 毕业生需上交的材料及要求

5. 毕业生离校期间值班表

6. 学工办毕业生离校工作分工

二〇二五年五月十九日

附件1： 人文科学学院二〇二五届毕业生情况

序号	班 级	人数	男	女	班主任	返校人数
1	空乘22326班	41	23	18	张珊	
2	空乘22327班	42	23	19	周茂贤	
3	空乘22328班	45	26	19	尹伊	
4	空乘22329班	44	25	19	曹晖	
5	空乘22330班	39	23	16	李婧颖	
6	空乘22331班	42	27	15	李婧颖	
7	旅游22325班	38	10	28	单武雄	
8	旅游22326班	37	8	29	单武雄	
9	旅游22327班	40	10	30	周茂贤	
10	旅游22328班	36	9	27	周茂贤	
11	商英22325班	41	6	35	尹伊	
12	商英22326班	43	9	34	尹伊	
合计		488	199	289		

附件 2:

2025 届毕业生动员大会、毕业生座谈会安排

时间：2025 年 6 月 7 日上午 9：00 分

序号	班级	座谈地点	负责人
1	空乘22326班	多媒体8	张珊 胡甜甜 刘西敏
2	空乘22327班	多媒体8	周茂贤 李博
3	空乘22328班	多媒体8	尹伊 刘袁元
4	空乘22329班	多媒体8	曹晖 刘许
5	空乘22330班	多媒体8	李婧颖 周琴 陈慧
6	空乘22331班	多媒体8	李婧颖 范敦
7	旅游22325班	秀实楼5004	单武雄 陈一鑫 熊慈
8	旅游22326班	秀实楼5004	单武雄 陈彦璵 林志丹
9	旅游22327班	秀实楼6010	周茂贤 杜鹃 黄江媚
10	旅游22328班	秀实楼6010	周茂贤 朱颖 王景
11	商英22325班	秀实楼5013	尹伊 罗炜 王芸
12	商英22326班	秀实楼5014	尹伊 夏创新 郑珏

主要内容：1. 毕业生毕业实习的体会

2. 听取、收集毕业生对听取同学们对学校工作的
意见、建议

附件3:

毕业设计（作品）答辩安排

时间：2024 年 6 月 7 日上午毕业生座谈会后

序号	班级	座谈地点	负责人
1	空乘22326班	多媒体8	李博 胡甜甜 刘西敏
2	空乘22327班	多媒体8	李博 胡甜甜 刘西敏
3	空乘22328班	多媒体8	刘袁元 刘许
4	空乘22329班	多媒体8	刘袁元 刘许
5	空乘22330班	VR实训室	周琴 陈慧 范敦
6	空乘22331班	VR实训室	周琴 陈慧 范敦
7	旅游22325班	秀实楼5004	陈一鑫 陈彦墨 熊慈
8	旅游22326班	秀实楼5004	陈一鑫 陈彦墨 熊慈
9	旅游22327班	秀实楼6010	王景 杜鹃 朱颖
10	旅游22328班	秀实楼6010	王景 杜鹃 朱颖
11	商英22325班	秀实楼5013	罗炜, 王芸, 胡美娜
12	商英22326班	秀实楼5014	夏创新, 郑珏, 刘芳

附件4：毕业生需上交的材料及要求

（一）上交学院学工办的材料及要求

1. 顶岗实习鉴定表（班主任给出成绩、写好评语）；
2. 就业协议或劳动合同
3. 实习三方协议；

以上材料由毕业生本人交学工办周茂贤老师处（3教3204）。

（二）上交学院教学办的材料及要求

1. 毕业设计（纸质版和电子版）交指导教师，（文件格式：学号后两位数+学生姓名）；
2. 优秀毕业设计（作品）（2份）交指导老师。

（三）上交学校档案室的材料及要求

1. 年度鉴定表（大二、大三各一份）
2. 毕业生登记表（1份）

以上材料由各班级学习委员统一收齐交至学校档案室（2教2楼）。

（四）上传至习讯云平台的材料

1. 顶岗实习（上传习讯云）（实习指导老师批阅、评定）
 - （1）实习周记（至少10篇）
 - （2）实习总结（不少于2000字）
2. 毕业设计
 - （1）毕业设计任务书（上传毕业设计管理平台）
 - （2）毕业设计成果（上传毕业设计管理平台）

附件5：毕业生返校离校期间值班安排表（手机24小时保持畅通）

总值班： 单武雄 刘国庆		
时 间	值班人	联系电话
6月7日	单武雄	13755173771（66771）
	周茂贤	18684894000
6月8日	李程勇	13874977637（66737）
	刘 巍	15874879618（69618）
6月9日	刘国庆	15116196600（66491）
	任科英	18273142396（62396）
	冯丛晖	13807484726（64726）
6月10日	向俊峰	15873196985（69698）
	刘思远	18008405234
	吴章晖	15580170691
6月11日	刘 慧	13974920333（66833）
	刘晓萌	18670348606

附件6

学工办毕业生离校工作分工

周茂贤：

1. 负责毕业生返校离校期间学生活动开展、毕业生网签、二次就业推荐、就业材料的审核及今日校园学工办的最终审批；
2. 负责就业材料（高等学校就业协议、就业合同、就业证明三选一和就业汇总表）的收集、毕业生心理普查问卷及宣传工作（公众号推文）；

任科英：

1. 负责学生宿舍安排、离校宿舍卫生及财产赔偿情况；
2. 负责各班毕业生调档函及档案资料的规整；
3. 负责受处分同学撤销处分申请书收集和报送审批、今日校园服务工作并协助做好毕业生就业工作；

刘晓萌：

1. 负责毕业生座谈会和问卷调查，专升本情况汇总及毕业生返校期间问题收集；
2. 负责团员档案转出、第二课堂成绩审核及宣传工作（新闻报道）；

刘思远：

1. 负责助学贷款学生诚信还贷教育及跟踪管理工作、毕业生学费催缴及宣传工作（融媒体网络）；
2. 负责做好毕业生党员党性教育、毕业生党员组织关系转出。

姓名: 周自华

湖南生物机电职业技术学院
毕业设计答辩记录表

学生姓名	刘月红	专业班级	机电类	学号	202001010101
设计题目	中国东方航空公司杭州至上高铁商务车内饰设计				
答辩小组成员	李博 刘洪雄 刘江豪				
答辩日期	2021.12				

指导教师: _____

答辩记录:

1. 为什么选择这个题目?

在疫情期间通过线上设计的人与人彼此已融入到了课堂里,在互动环节中老师相如友,因此我选择了这个课题。

2. 这个方案设计中可行性是什么?

“老幼同乐”杭州至上高铁商务车内饰设计,不仅是一定年龄的年轻化需求,更是一种文化需求和保持的情怀。通过名称,乘客可以深入了解车厢内的文化知识和历史背景,营造温馨的氛围和风格。

3. 简述你的设计思路。

通过花厅无元素的设计,将特色颜色和文化知识融入车厢的设计,为乘客提供能够明确主题的手绘体验,从而增强乘客对车厢品牌的好感和信任,能够取得设计效果与乘客认同感,增强品牌文化宣传效果,促进无花厅产业发展,提高品牌竞争力方面的意义。

学生姓名		学号	
刘利权		2025040102	
中国东方航空公司员工刘利权上商场购物后回来路上发生交通事故死亡			
评价标准	评价内容	评价	得分
方案设计	1. 明确问题背景及目标：明确问题、分析需求、了解目标。		25分
	2. 技术路线与工具选择：选择合适的工具、软件、库或框架。		
	3. 方案可行性与风险评估：评估方案的可行性、风险和成本。		
实施过程	1. 方案实施计划制定与分解：制定详细计划、分解任务。		30分
	2. 资源分配与团队协作：合理分配资源、团队协作。		
	3. 方案实施与监控：按照计划实施、监控进度。		
结果汇报	1. 方案实施成果展示：展示实施成果、数据、图表。		10分
	2. 方案实施总结与反思：总结实施经验、反思不足。		
	3. 方案实施效果评估：评估实施效果、用户满意度。		
附加说明	1. 方案实施过程中遇到的问题及解决方案。		15分
	2. 方案实施过程中的其他重要事项。		
	3. 方案实施过程中的其他重要事项。		

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩表			
学生姓名	刘建强	专业班级	运管2024 学号 202305024
指导教师	中国南方能源工业集团员工 王商海 课题《冷链仓储库 主题馆设计》指导老师		
综合评分表。该同学毕业设计答辩表现良好。毕业设计论 题着手合理，思路比较清晰，语言比较规范，设计内容具 有现实性和时代性，总体符合专业要求。			
		指导教师签字：刘建强	
		2025年6月8日	
答辩小组评语。 答辯人認爲，該毕业设计选题合理，该同学答辯论 述较为清晰，对答辩老师所提出的问题能够给予正确 回答，该同学达到专业毕业要求。			
		指导教师：李博	
		2025年6月8日	
指导教师评分（50分）	答辩评分（50分）	综合评分	
40	25	75	
二、答辩记录表。			
		年	月 日

[illegible]

附页6		湖南机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表	
院系: 机械系		班级: 机械15	
学号姓名	姓名: 刘勇		
湖南机电职业技术学院			
评价项目	评价内容	评分	得分
成果质量	1. 题目与专业及课程要求相符, 数据准确, 方法科学, 过程合理, 结论正确, 项目方案具备建设性价值, 可行性与可操作性;	15分	15
	2. 技术路线合理, 方案数据详实准确, 分析、计算、数据准确可靠, 文字叙述清晰, 多层次图表应用, 多层次图表应用等图表清晰, 图表准确, 文字叙述清晰;		
	3. 专业基础扎实, 知识面广;		
	4. 能够准确叙述设计内容, 对设计原理、设计过程叙述清楚;		
	5. 成果质量符合专业要求, 具有水平或特色;		
陈述答辩	6. 口头表达、答辩流畅, 语言组织与表达水平良好, 条理清晰, 重点突出, 重点突出, 语言组织与表达水平良好, 条理清晰, 重点突出;	10分	10
	7. 能正确、清晰、准确地回答答辩问题, 思路清晰, 回答问题准确;		
	8. 有一定的答辩时间或质量, 有一定的答辩水平;		
	9. 答辩态度、仪表大方;		
答辩问答	10. 回答问题准确, 有条理, 条理清晰;	15分	5
	11. 回答问题准确, 有条理, 条理清晰;		
	12. 回答问题准确, 有条理, 条理清晰;		
指导教师评语: 李勇、胡建群、刘勇			
答辩日期: 2015.6.7			

附页 7: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩申请表			
学生姓名	彭晨	专业班级	数控2326 学号 2023225546
指导教师姓名: 谭伟新 职称: 讲师			
该生设计以《衡阳商业广场》“三程厅”为管理办公研发设计对象, 选题具有现实意义, 内容完整, 体现该生扎实的专业基础。建议: 图定稿后, 同意通过答辩。			
指导教师姓名: 熊智群 2023年 1月 7 日			
答辩小组意见: 答辩小组认为, 该生毕业设计聚焦企业发展痛点, 表达清晰, 符合毕业设计要求。该生能主动解答答辩老师提出的问题, 答辩小组一致同意通过该生的毕业设计答辩。			
组长签名: 李博 2023年 1月 7 日			
指导教师评价 (30分)	答辩评价 (50分)	综合评分	
40	30	70	
二级学院盖章:		年 月 日	

学生姓名	李永清	专业名称	服装	学号	200703012604
设计课程	服装色彩设计、服装款式设计、服装面料设计、服装工艺设计				
参加各级比赛	李永清	陈秋秋	李永清		
获奖日期	2015.6.7				

指导教师：
 1. 服装色彩设计：李永清
 2. 服装款式设计：李永清
 3. 服装面料设计：李永清
 4. 服装工艺设计：李永清
 5. 服装款式设计：李永清
 6. 服装面料设计：李永清
 7. 服装工艺设计：李永清
 8. 服装款式设计：李永清
 9. 服装面料设计：李永清
 10. 服装工艺设计：李永清
 11. 服装款式设计：李永清
 12. 服装面料设计：李永清
 13. 服装工艺设计：李永清
 14. 服装款式设计：李永清
 15. 服装面料设计：李永清
 16. 服装工艺设计：李永清
 17. 服装款式设计：李永清
 18. 服装面料设计：李永清
 19. 服装工艺设计：李永清
 20. 服装款式设计：李永清
 21. 服装面料设计：李永清
 22. 服装工艺设计：李永清
 23. 服装款式设计：李永清
 24. 服装面料设计：李永清
 25. 服装工艺设计：李永清
 26. 服装款式设计：李永清
 27. 服装面料设计：李永清
 28. 服装工艺设计：李永清
 29. 服装款式设计：李永清
 30. 服装面料设计：李永清
 31. 服装工艺设计：李永清
 32. 服装款式设计：李永清
 33. 服装面料设计：李永清
 34. 服装工艺设计：李永清
 35. 服装款式设计：李永清
 36. 服装面料设计：李永清
 37. 服装工艺设计：李永清
 38. 服装款式设计：李永清
 39. 服装面料设计：李永清
 40. 服装工艺设计：李永清
 41. 服装款式设计：李永清
 42. 服装面料设计：李永清
 43. 服装工艺设计：李永清
 44. 服装款式设计：李永清
 45. 服装面料设计：李永清
 46. 服装工艺设计：李永清
 47. 服装款式设计：李永清
 48. 服装面料设计：李永清
 49. 服装工艺设计：李永清
 50. 服装款式设计：李永清
 51. 服装面料设计：李永清
 52. 服装工艺设计：李永清
 53. 服装款式设计：李永清
 54. 服装面料设计：李永清
 55. 服装工艺设计：李永清
 56. 服装款式设计：李永清
 57. 服装面料设计：李永清
 58. 服装工艺设计：李永清
 59. 服装款式设计：李永清
 60. 服装面料设计：李永清
 61. 服装工艺设计：李永清
 62. 服装款式设计：李永清
 63. 服装面料设计：李永清
 64. 服装工艺设计：李永清
 65. 服装款式设计：李永清
 66. 服装面料设计：李永清
 67. 服装工艺设计：李永清
 68. 服装款式设计：李永清
 69. 服装面料设计：李永清
 70. 服装工艺设计：李永清
 71. 服装款式设计：李永清
 72. 服装面料设计：李永清
 73. 服装工艺设计：李永清
 74. 服装款式设计：李永清
 75. 服装面料设计：李永清
 76. 服装工艺设计：李永清
 77. 服装款式设计：李永清
 78. 服装面料设计：李永清
 79. 服装工艺设计：李永清
 80. 服装款式设计：李永清
 81. 服装面料设计：李永清
 82. 服装工艺设计：李永清
 83. 服装款式设计：李永清
 84. 服装面料设计：李永清
 85. 服装工艺设计：李永清
 86. 服装款式设计：李永清
 87. 服装面料设计：李永清
 88. 服装工艺设计：李永清
 89. 服装款式设计：李永清
 90. 服装面料设计：李永清
 91. 服装工艺设计：李永清
 92. 服装款式设计：李永清
 93. 服装面料设计：李永清
 94. 服装工艺设计：李永清
 95. 服装款式设计：李永清
 96. 服装面料设计：李永清
 97. 服装工艺设计：李永清
 98. 服装款式设计：李永清
 99. 服装面料设计：李永清
 100. 服装工艺设计：李永清

[illegible]

附件 7:		湖南省机电职业技术学院 毕业设计答辩评审表	
学生姓名	李智雄	专业班级	数控1206 学号 2012110601
设计题目	数控机床的机械传动设计		
指导教师评语: 该生答辩时思路清晰,对专业设计的创新点和难点有较深入的阐述;回答问题有一定的理解能力。但部分设计环节有拓展,建议可进一步深化设计成果。 指导教师签名: 胡亚红 2015 年 6 月 7 日			
答辩小组评语: 该生能围绕机械传动设计优化展开设计,有设计意义;该生能结合自己的设计对答辩老师的问题进行回答,体现了该生有一定的专业素养。建议对相关问题进一步细化设计,因篇幅上通过答辩。 小组成员: 李智雄 2015 年 6 月 7 日			
指导教师评分 (50 分)	答辩评分 (50 分)		综合评分
40	25		65
二级学院盖章:		年 月 日	

[illegible]

项目名称: <u>湖南生物机电职业技术学院</u> 毕业设计答辩评分表		
院系: <u>文科学院</u>		
学生姓名: <u>冯雪绿</u>	班级: <u>空乘12级班</u>	
设计题目: <u>中航工业空客A320XLR宽体客舱座椅设计</u>		
评分指标	评分标准	
评分标准	权重	
得分	得分	
成果质量	1. 整个方案设计是否完整全面, 见解清晰, 方法科学, 手段先进, 过程完整, 设计方案具备具备的先进性、可行性和可操作性; 2. 技术标准和运用准确, 有关参数计算准确, 分析、论证正确且逻辑清晰, 参考资料的引用、参考文献来源等标注规范准确, 技术原理、理论依据选择合理; 3. 有解释说明设计过程中所要解决的实际问题, 达到设计任务要求; 4. 成果图表与等关键设计资料文字表达清楚、通顺、规范, 规范完整, 要素完备, 符合行业或企业标准规范的要求; 5. 有一定的创新性或创意, 有一定的应用价值。	25分
阐述过程	1. 阐述方案准备充分, 幻灯片制作美观; 2. 能流利、清晰地向评委介绍自己选题、思路清晰、条理清楚, 重点突出, 阐述的内容能够很好结合各人的毕业设计成果; 3. 口齿清楚, 仪态自信。	10分
回答问题	1. 回答内容有条理清晰, 基本概念清楚; 2. 主要问题回答正确, 重点突出, 逻辑性好; 3. 知识点的综合运用能力, 体现了较好的专业素质。	15分
答辩小组签名: <u>李博 刘维强 刘维强</u>		
答辩日期: <u>2014年10月</u>		

教师： 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评审表			
学生姓名	邓博媛	专业班级	园林2016
学号	20220702101		
设计题目	湖南长沙生态新城“绿色生态”世界银行公共建筑总平面图		
指导教师评语：			
经综合评审，该同学毕业设计符合规范要求，内容表达明确，掌握了主题，框架合理，方法应用得当，对绿色发展具有一定的意义。			
指导教师签名：刘桂雄 2024年6月7日			
答辩小组评语：			
答辩小组认为，该学生在答辩中展现出扎实的专业功底，答辩过程中表达清晰，逻辑严密，能够准确回答问题。但部分章节有待加强。			
组长签名：李博 2024年6月7日			
指导教师评分（50分）	答辩评分（50分）	综合评分	
40	25	75	
二、级学院盖章：			
年 月 日			

[illegible]

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表						
院名:		学号姓名		班级	准考证号	
		邵阳学院			202026	
设计题目: 邵阳学院图书馆新馆建筑方案初步设计						
评价标准	评价内容				得分	
成果质量	1. 整个毕业设计基本流程完整，思路清晰，方法科学、手段先进。 2. 技术路线正确、过程合理。资料丰富，数据可靠，可行性强且可操作性。 3. 技术和理论正确，有少量数据支撑结论；过程、方案正确且逻辑性很强，参考文献引用充分，参考文献数量与每章对应程度高，格式正确，符合学术规范。 4. 文字表述清楚且有条理性。 5. 在答辩中能清楚地表达出所掌握的基本知识，达到设计任务要求。 6. 成果报告书等相关设计资料表述清楚、准确、规范、概念重点突出、要素完整，符合行业或企业标准规范和设计要求； 7. 有一定的创新性或成就，有一定应用价值。				25分	15
陈述过程	1. 陈述方案准备情况，幻灯片制作美观； 2. 能流利、清楚准确地介绍自己选题意义、思路脉络、研究方法、重点突出，陈述的内容能够很好结合本人的毕业设计成果； 3. 口齿清楚，反应利落。				10分	10
回答问题	1. 回答专业问题准确，基本概念清晰； 2. 主要原理阐述完善，重点突出，逻辑清晰； 3. 知识综合应用能力较强，体现了良好的专业素养。				15分	5
指导教师组意见: 李博、胡朝晖、刘淑琼 答 辩 日 期: 2023.6.7						

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评审表			
学生姓名	彭晨	专业班级	营销201326
指导教师	陈海清陈永清“三强”培养专业带头人		学号
		2012245246	
指导教师评语:			
该毕业设计以衡阳商业广场“三强行客”管理优化为研究对象,设计主题具有现实意义,内容完整,体现了该生扎实的专业基础。建议获奖公示,用高通过答辩。			
指导教师签名:		胡朝霞	
2013年 12月 日			
答辩小组评语:			
答辩小组认为,该毕业设计聚焦企业发展痛点,表达清晰,符合毕业设计要求。该生能正确回答答辩老师提出的所有问题,答辩小组一致同意通过该生的毕业设计答辩。			
组别签名:		李博	
2013年 11月 7日			
指导教师评分 (5分)	答辩小组评分 (5分)	综合得分	
40	20	70	
二级学院盖章:			
年 月 日			

[illegible]

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表			
院别: 设计系		班级: 设计1306	
学生姓名: 李博	设计题目: 新嘉坡动物园动物园园景总体规划		
评价指标	评价标准	配分	得分
成果质量	1. 整个毕业设计基本过程完整, 思路清晰, 方法可行, 步骤合理, 过程完整, 设计方案具备发展的先进性、可行性和可操作性; 2. 技术标准和运用正确, 有必要的计算数据、分析, 推导正确且逻辑性强; 参考资料利用, 参考文献采用标准格式规范编排; 3. 技术原理、理论依据选择恰当; 4. 文字表达正确且与图表内容一致; 5. 有解决设计课题设计中所遇到的实际问题的, 这设计任务要求;	25分	15
陈述过程	1. 能清楚表达方案, 说明设计思路; 2. 能清楚、准确地向他人介绍自己的设计; 思路清晰, 具有条理, 重点突出, 陈述的内容能够较好地结合本人的毕设设计成果; 3. 口齿清晰, 仪态大方。	10分	5
回答问题	1. 回答问题有逻辑条理, 条理清晰有条理; 2. 对提问的问题, 重点突出, 逻辑性强; 3. 能结合实际运用分析, 体现出对专业理解。	15分	5

答辩小组成员: 李博 胡晓斌 刘西敏
 答辩日期: 2013.6.7

湖南生物机电职业技术学院 毕业实习答辩评审表			
学 生 姓 名	熊 翔	专 业 班 级	设计 11
设计题目	长沙轨道交通 3 号线一期工程车站装修设计		
指导教师评语: 该生有扎实的专业基础, 勇于实践, 对毕业设计成果 的阐述, 语言条理清晰, 条理清楚, 毕业设计格式规 范, 内容充实, 对车站服务设计具有一定的参考价 值, 符合答辩通过要求。			
指导教师姓名		刘 畅	
指导教师电话		2023 年 4 月 7 日	
答辩小组评语: 答辩小组认为, 该生有良好专业基础, 能够独立完成设计 的成果和创新点。对难点问题态度端正, 但在观 点拓展上略显薄弱。部分设计还可进一步优化, 建议 通过答辩。			
指导教师姓名		李 博	
指导教师电话		2023 年 4 月 7 日	
指导教师评价 (40 分)	答辩评价 (40 分)	综合评分	
40	25	65	
二级指导教师:		年 月 日	

[illegible][illegible]

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评审表					
教师 7:					
学生姓名	袁庆桥	专业班级	园艺(2023)	学号	2023030304
设计题目	《中国园林艺术》第 8 章 我国古典园林艺术之发展——以苏州古典园林为例				
指导教师评语: 该生毕业设计为“游园图”方案图，方案较完整，方案能展开，目标量与符合实际培养要求。整体来看，该生基本掌握了园林规划设计的相关知识并能。	2023年6月8日				
	指导教师资格人: 袁庆桥				
	2023年6月8日				
答辩小组评语: 该生答辩陈述条清晰，重点较为明确。PPT内容完整，表达基本顺畅，但深度和细节展现有欠缺。	2023年6月8日				
答辩教师评分 (50分)	答辩组长 (50分)		综合评分		
38	40		78		
二教院图书馆:					
年 月 日					

[illegible]

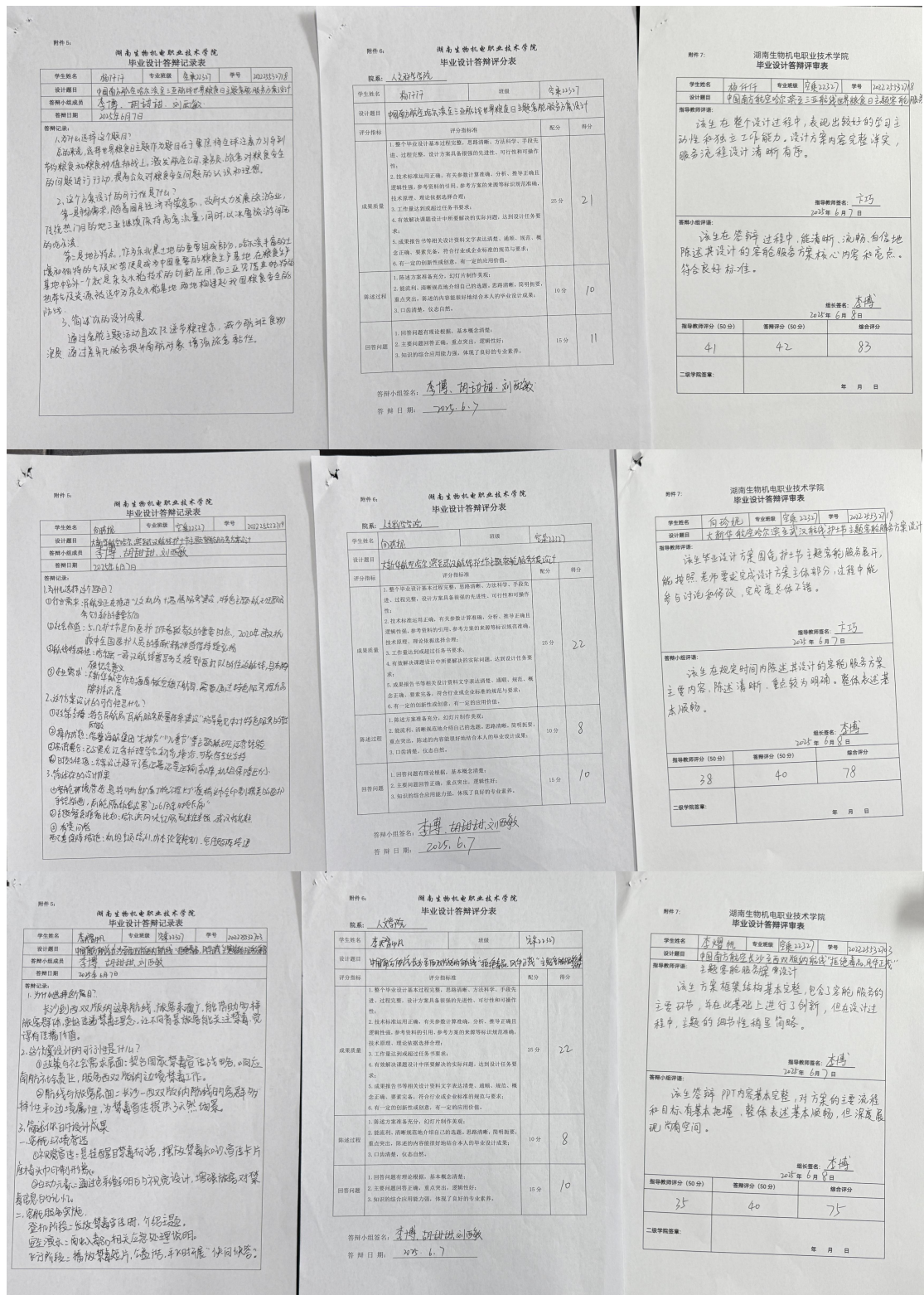
姓名: 熊志		湖南生物机电职业技术学院	
院系: 人文科技学院		毕业设计答辩评分表	
学号姓名	熊志	班级	空管2126
设计题目: 湖南航空型态识别智能识别系统 湖南航空型态识别系统			
评分标准	评分标准	配分	得分
设计内容	1. 整个开发系统运行过程清晰、思路清晰、方法正确、手段先进、过程完整, 设计方面具备逻辑性、合理性, 可行性与可操作性; 2. 技术路线运用正确, 有参考相关计算数据, 分析、验证正确且逻辑清晰, 有参考相关资料, 参考方法正确等类似描述内容; 3. 文本清晰, 有良好可读性; 4. 方案实施过程超过任务书要求。	20分	22
成果质量	1. 有解决课题设计中主要难点的可行措施, 达到设计任务要求; 2. 成果清晰与完整和符合设计文本语言表述, 规范、清晰、规范、规范、规范、规范、符合设计文本语言表述与要求; 3. 有一定创造性的成果, 有一定实用性的成果。	10分	7
陈述过程	1. 语言表达清晰、流畅、有说服力; 2. 能清晰、准确阐述设计内容、思路、方法、过程、结果、结论; 陈述的内容符合设计文本的语言设计内容; 3. 语言清晰、仪态大方。	10分	11
答辩情况	1. 针对问题能准确回答, 思路清晰完整; 2. 主要问题能回答清楚, 重点突出、逻辑性强; 3. 知识综合应用能力, 体现了良好的专业素质。	15分	11
答辩小组成员: 李强 陈强 陈强 答辩日期: 2022.6.7			

湖南生物机电职业技术学院		湖南生物机电职业技术学院	
专业名称		专业名称	专业名称
学号	学号	学号	学号
指导教师	指导教师	指导教师	指导教师
方黎宇 2023.12.31 中国国际贸易促进会主办 湖南生物机电职业技术学院承办 主题名称 服务方案设计 方案完整 结构完整 清晰 有分析 能根据主题特点 对方案服务细节进行创新 这点 值得肯定 完成度较高。			
指导教师评语: 该生对方案的主要流程和目标有基本把握,内容相对完整,但回答问题的条理性及针对性还有待提升。			
指导教师姓名: 李海 2023 年 6 月 8 日			
指导教师评语 (30分)		指导教师评语 (30分)	
35	40	75	
二、学院盖章: 年 月 日			

[illegible]

姓名: <u>李博</u>		湖南生物机电职业技术学院	
院系: <u>机械工程学院</u>		毕业设计答辩评分表	
学生姓名	学号	班级	指导教师
姓名	<u>李博</u>	<u>机械1301班</u>	<u>李博</u>
题目	<u>基于PLC的自动送料系统设计</u>		
答辩过程	评分标准	配分	得分
答辩准备	1. 整个毕业设计过程是否完整、清晰流畅、方法科学、手段先进、过程规范、设计方案及基础数据的选取、可行性和可操作性。	20分	20
	2. 技术标准和规范正确、有关参数计算准确、分析、推导正确且逻辑性强、参考资料的引用、参考文献及图表目录标注规范、技术数据、图表及文字标注规范。		
	3. 文字表述清晰、图表规范、文字、数据、图表标注规范。		
答辩过程	4. 在教师提问过程中能回答完整、有条理、设计设计任务要求。	10分	7
	5. 成果报告内容和设计资料文字表述清楚、逻辑、清晰、简洁、重点突出、重点明确、设计内容完整、图表标注规范、图表清晰、文字表述清楚、图表标注规范。		
	6. 有一定的创新性或特色、有一定的应用价值。		
答辩结果	7. 陈述方案完整充分、幻灯片制作精美。	10分	10
	8. 陈述清晰、能熟练介绍自己的设计思路、思路清晰、逻辑性强、重点突出、重点明确、设计内容完整、图表标注规范、图表清晰、文字表述清楚、图表标注规范。		
答辩结果	9. 回答问题准确、完整、有条理、重点突出、重点明确、设计内容完整、图表标注规范、图表清晰、文字表述清楚、图表标注规范。	15分	10
答辩小组意见: <u>李博</u> 答辩小组组长 <u>刘明</u> 答辩日期: <u>2013.6.7</u>			

惠州生物机电职业技术学院 毕业设计(论文)答辩表				
学生姓名	黄嘉豪	学号	2022331026	学号
指导教师	中国南方航空广州空管站技术室主任 陈永峰 主题 空服服务方案设计			
该生完成了毕业设计任务书,形成《空服的主题空 服服务方案设计》,在指导过程中能够进行沟通,能 够按照修改意见进行调整。				
指导教师签名:		王巧		
日期		2023年 6月 8日		
答辩小组评语:				
该生进行了“空管王、情系王”主题方案的陈 述,在答辩过程中,对部分核心问题的理解存在 困难,答辩基本达到及格的要求。				
答辩成绩		李峰		
2023年 6月 8日				
指导教师评分 (50分)	答辩评分 (50分)	综合评分		
31	57	68		
二、指导教师意见:				



答辩记录，评分，评审表（刘许组）

[illegible]

附件5: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表

学生姓名	文芳	专业班级	包装1219	学号	2022051219
设计题目	湖南生物机电职业技术学院包装专业包装容器设计				
答辩小组成员	刘永元、刘芳				
答辩日期	2025年6月7日				

答辩记录:

1.你为什么选择这个毕业设计题目?

答:因为包装容器设计是包装专业的重要组成部分,也是包装专业学生必须掌握的一项技能。通过完成这个毕业设计,可以锻炼自己的设计能力和实践能力,为将来的工作打下坚实的基础。

2.你的毕业设计思路是什么?

答:我的毕业设计思路是:首先,了解包装容器的设计要求和规范;其次,收集相关的参考资料和案例;然后,进行初步的设计和构思;最后,进行详细的绘制和制作。

3.你的毕业设计效果有哪些?

答:我的毕业设计效果是:完成了一套完整的包装容器设计,包括容器造型、结构、材料、工艺等方面的设计。设计成果符合设计要求,具有一定的实用性和美观性。

附件6: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

学生姓名	文芳	班级	包装1219
设计题目	湖南生物机电职业技术学院包装专业包装容器设计		
评分指标	评分标准	配分	得分
成果质量	1.整个毕业设计基本过程完整,思路清晰,方法科学,手段先进,过程完整,设计方案具备很强的先进性、可行性和可操作性。 2.技术标准运用正确,有关参数计算准确,分析、推导正确且逻辑性强,参考资料引用、参考文献来源等标注规范准确,技术规范、理论依据选择合理。 3.工作量达到或超过任务书要求。 4.有效解决课题设计中需要解决的实际问题,达到设计任务要求。 5.成果报告书写等相关设计资料文字表述清楚、通顺、规范、概念正确,要素完备,符合行业或专业标准的规范与要求。 6.有一定的创新性或创意,有一定的应用价值。	25分	20
陈述过程	1.陈述方案准备充分,幻灯片制作美观。 2.能流利、清晰连贯地介绍自己的课题,思路清晰,简明扼要,重点突出,陈述内容能很好结合本人的毕业设计成果。 3.口齿清楚,仪态自然。	10分	8
回答问题	1.回答问题有理有据,基本概念清晰。 2.主要问题回答正确,重点突出,逻辑性好。 3.知识的综合应用能力较强,体现了良好的专业素养。	15分	10

答辩小组签名: 刘永元、刘芳

答辩日期: 2025.6.7

附件7: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

学生姓名	文芳	专业班级	包装1219	学号	2022051219
设计题目	湖南生物机电职业技术学院包装专业包装容器设计				
指导教师评语:	该生学习态度端正,在设计过程中思路清晰,方法科学,设计成果具有实用性,富有创意,能独立完成设计任务,具有一定的设计指导意义,结构符合标准,同意参加答辩。				
答辩小组成员:	刘永元、刘芳				
指导教师签名:	刘永元				
2025年6月7日					
指导教师评分(50分)	答辩评分(50分)	综合评分			
20	28	68			
二级学院盖章:					
年 月 日					

附件5: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表

学生姓名	陈雨彤	专业班级	包装1219	学号	2022051219
设计题目	湖南生物机电职业技术学院包装专业包装容器设计				
答辩小组成员	刘永元、刘芳				
答辩日期	6月7日				

答辩记录:

1.你为什么选择这个毕业设计题目?

答:因为包装容器设计是包装专业的重要组成部分,也是包装专业学生必须掌握的一项技能。通过完成这个毕业设计,可以锻炼自己的设计能力和实践能力,为将来的工作打下坚实的基础。

2.你的毕业设计思路是什么?

答:我的毕业设计思路是:首先,了解包装容器的设计要求和规范;其次,收集相关的参考资料和案例;然后,进行初步的设计和构思;最后,进行详细的绘制和制作。

3.你的毕业设计效果有哪些?

答:我的毕业设计效果是:完成了一套完整的包装容器设计,包括容器造型、结构、材料、工艺等方面的设计。设计成果符合设计要求,具有一定的实用性和美观性。

附件6: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

学生姓名	陈雨彤	班级	包装1219
设计题目	湖南生物机电职业技术学院包装专业包装容器设计		
评分指标	评分标准	配分	得分
成果质量	1.整个毕业设计基本过程完整,思路清晰,方法科学,手段先进,过程完整,设计方案具备很强的先进性、可行性和可操作性。 2.技术标准运用正确,有关参数计算准确,分析、推导正确且逻辑性强,参考资料引用、参考文献来源等标注规范准确,技术规范、理论依据选择合理。 3.工作量达到或超过任务书要求。 4.有效解决课题设计中需要解决的实际问题,达到设计任务要求。 5.成果报告书写等相关设计资料文字表述清楚、通顺、规范、概念正确,要素完备,符合行业或专业标准的规范与要求。 6.有一定的创新性或创意,有一定的应用价值。	25分	22
陈述过程	1.陈述方案准备充分,幻灯片制作美观。 2.能流利、清晰连贯地介绍自己的课题,思路清晰,简明扼要,重点突出,陈述内容能很好结合本人的毕业设计成果。 3.口齿清楚,仪态自然。	10分	8
回答问题	1.回答问题有理有据,基本概念清晰。 2.主要问题回答正确,重点突出,逻辑性好。 3.知识的综合应用能力较强,体现了良好的专业素养。	15分	12

答辩小组签名: 刘永元、刘芳

答辩日期: 2025.6.7

附件7: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

学生姓名	陈雨彤	专业班级	包装1219	学号	2022051219
设计题目	湖南生物机电职业技术学院包装专业包装容器设计				
指导教师评语:	该生学习态度端正,在设计过程中思路清晰,方法科学,设计成果具有实用性,富有创意,能独立完成设计任务,具有一定的设计指导意义,结构符合标准,同意参加答辩。				
答辩小组成员:	刘永元、刘芳				
指导教师签名:	刘永元				
2025年6月7日					
指导教师评分(50分)	答辩评分(50分)	综合评分			
26	42	78			
二级学院盖章:					
年 月 日					

附件5: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表

学生姓名	王秋林	专业班级	包装1219	学号	2022051219
设计题目	湖南生物机电职业技术学院包装专业包装容器设计				
答辩小组成员	刘永元、刘芳				
答辩日期	2025年6月7日				

答辩记录:

1.你为什么选择这个毕业设计题目?

答:因为包装容器设计是包装专业的重要组成部分,也是包装专业学生必须掌握的一项技能。通过完成这个毕业设计,可以锻炼自己的设计能力和实践能力,为将来的工作打下坚实的基础。

2.你的毕业设计思路是什么?

答:我的毕业设计思路是:首先,了解包装容器的设计要求和规范;其次,收集相关的参考资料和案例;然后,进行初步的设计和构思;最后,进行详细的绘制和制作。

3.你的毕业设计效果有哪些?

答:我的毕业设计效果是:完成了一套完整的包装容器设计,包括容器造型、结构、材料、工艺等方面的设计。设计成果符合设计要求,具有一定的实用性和美观性。

附件6: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

学生姓名	王秋林	班级	包装1219
设计题目	湖南生物机电职业技术学院包装专业包装容器设计		
评分指标	评分标准	配分	得分
成果质量	1.整个毕业设计基本过程完整,思路清晰,方法科学,手段先进,过程完整,设计方案具备很强的先进性、可行性和可操作性。 2.技术标准运用正确,有关参数计算准确,分析、推导正确且逻辑性强,参考资料引用、参考文献来源等标注规范准确,技术规范、理论依据选择合理。 3.工作量达到或超过任务书要求。 4.有效解决课题设计中需要解决的实际问题,达到设计任务要求。 5.成果报告书写等相关设计资料文字表述清楚、通顺、规范、概念正确,要素完备,符合行业或专业标准的规范与要求。 6.有一定的创新性或创意,有一定的应用价值。	25分	23
陈述过程	1.陈述方案准备充分,幻灯片制作美观。 2.能流利、清晰连贯地介绍自己的课题,思路清晰,简明扼要,重点突出,陈述内容能很好结合本人的毕业设计成果。 3.口齿清楚,仪态自然。	10分	9
回答问题	1.回答问题有理有据,基本概念清晰。 2.主要问题回答正确,重点突出,逻辑性好。 3.知识的综合应用能力较强,体现了良好的专业素养。	15分	12

答辩小组签名: 刘永元、刘芳

答辩日期: 2025.6.7

附件7: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

学生姓名	王秋林	专业班级	包装1219	学号	2022051219
设计题目	湖南生物机电职业技术学院包装专业包装容器设计				
指导教师评语:	该生学习态度端正,在设计过程中思路清晰,方法科学,设计成果具有实用性,富有创意,能独立完成设计任务,具有一定的设计指导意义,结构符合标准,同意参加答辩。				
答辩小组成员:	刘永元、刘芳				
指导教师签名:	刘永元				
2025年6月7日					
指导教师评分(50分)	答辩评分(50分)	综合评分			
46	44	90			
二级学院盖章:					
年 月 日					

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表					
学生姓名	袁诗	专业班级	艺术设计10-1班	学号	2010215319
设计题目	中国东方航空公司上海至东京航线的品牌形象包装设计				
指导教师	刘永强、刘小娟				
答辩日期	2013年10月7日				
问题与回答:					
1. 为什么你会选择这个毕业设计题目?					
妇女作为一个有广泛性的社会群体，为国家各职能部门提供一绝佳的契机。通过策划专属的营销标志，可以展现公司对女性旅客的深切关注与关怀，不仅能够有效提升公司的品牌形象，强化社会形象，还能通过它来塑造企业知名度，巩固且个性化的服务特征，赢得广大旅客和口碑效应。					
2. 你该主题设计的思路是什么?					
鉴于上海至东京航线作为一条关键的国际航班，借助对群象品牌标志不仅不能够提供中国国际化发展的文化，还能够加强两国人民之间相互理解和友谊，搭建起一座文化交流的桥梁。					
3. 你认为该主题设计有哪些?					
通过这一主题展览展示众都注重细节，从服装颜色到配饰陈设，进一步塑造品牌及品牌形象，并优化服务内容吸引更多年轻旅客搭乘本航。随着航线上座率和客户忠诚度，从而在竞争激烈的市场中占据优势。					

附件6: _____ 姓名: <u>王松林</u>			
学生姓名	<u>王松林</u>	班级	<u>设计19</u>
设计题目	<u>中国空间站与海上丝绸之路的对接方案设计</u>		
评价标准	评价标准	分配	得分
成果质量	1. 整个专业设计书过程完整, 思路清晰, 方法科学, 手段先进, 过程完整, 设计方案具有前瞻性的先进性, 可行性和可操作性。	25分	22
	2. 技术和成果运用完善, 有丰富参考资料, 分析, 数据丰富且逻辑清晰, 参考资料引用规范, 参考文献的图表等标注规范准确。		
	3. 文字清晰, 图表能表达设计内容。		
	4. 技术成果能通过设计任务要求。		
	5. 有完整课题设计中所解决的实际问题, 达到设计任务要求。		
解题过程	6. 成果报告书等类设计类科技论文表述清楚, 逻辑、严谨、概念正确, 要素完备, 符合行业企业基本标准的规范与要求。	10分	8
	7. 有一定的创新性和原创性, 有一定的应用价值。		
	1. 方案设计富有创意, 3D内容清晰, 思路清晰。		
	2. 模型制作, 模型制作内容清晰, 思路清晰, 思路清晰, 思路清晰。		
	3. 口头答辩, 思路清晰, 思路清晰。		
回答问题	1. 回答问题是理论清晰, 基本概念清晰。	15分	10
	2. 主要问题是回答正确, 重点突出, 逻辑性好。		
3. 知识的综合应用能力较强, 体现了较强的专业素质。			
答辩小组成员: <u>王松林</u> 答辩日期: <u>2019.6.1</u>			

附件 7:

**湖南生物机电职业技术学院
毕业设计答辩申请表**

学生姓名	专业班级	学号	
黄诗	经管2229	202205539	
设计题目 中国南方航空公司员工考勤控制子系统服务方案设计			
指导教师评语: 该生知识面广,在设计过程中思路清晰,方法得当,设计成果结构严谨,富有创意,思路完整,成果具有一定的现代指导意义,结构符合标准,同意参加答辩。			
指导教师签名: 王辉			
2025 年 6 月 7 日			
答辩小组评语: 该设计的完整、逻辑清晰,答辩达到标准流利,回答问题反应敏捷,该生较为符合专业规范,经审议一致同意通过答辩。			
组长签名: 刘圣元			
2025 年 6 月 7 日			
指导教师评 (50分)	答辩教师 (50分)	综合评分	
40	40	80	
二级学院盖章:			
年 月 日			

[illegible]

附姓名: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表	
院系: 设计学院	
学生姓名: 刘永芳	班级: 设计1201
设计题目: 湖南生物机电职业技术学院图书馆设计	
评分标准	评价标准
设计得分	得分
成果质量	25分
答辩过程	10分
答辩问题	15分
答辩小组意见: 刘永芳	
答辩日期: 2012.12.12	

湖北省生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表			
学生姓名	尹奇	专业班级	机电2021
指导教师	王成		
设计题目	基于PLC的自动送料系统设计		
指导教师评语: 该生勤奋好学,在设计过程中思路清晰,方法恰当,设计成果结构合理,富有创意,步骤完整,成果具有一定的现实意义,意义,结构符合标准,同意参加答辩。			
指导教师签名:		王成	
年		月	
答辩小组评语: 该生构思完整,逻辑清晰,答辩态度准确流利,答辩环节反应敏捷,结构符合学术规范,经审议一致同意通过答辩。			
组长签名:		刘元	
2023年		6月7日	
指导教师评分 (50分)	答辩评分 (50分)		综合得分
31	36		67
二、学生意见:			
年 月 日			

海南蓝色职业职业技术学院			
毕业设计答辩记录表			
学生姓名	梁宏发	专业班级	空乘2104 学号 20210429
设计题目	海南航空员工至广州航班商务舱旅客体验提升设计		
答辩小组成员	刘宏元、刘江		
答辩日期	2022年6月19日		

答辩记录:

- 你为什么选择将这一毕业设计题目?
 黄动节为中国法定假日,通过劳动节特别定制的服务方案,海南航空不仅能展示其卓越的服务能力,进一步巩固其市场地位。
- 你毕设设计的思路是什么?
 本案设计首先通过分析海南航空员工在广州航线在劳动节期间的岗位布置、饮食等,结合相关资料,无业指导及本人的实际工作经验,提出针对性服务方案。
- 你的毕业设计效果有哪些?
 通过节日主题服务展示海南航空对旅客服务的细致,注重细节,使其品牌形象更加亲民贴心,从而在竞争激烈的市场中脱颖而出。

附件 6:		湖南省机电职业技术学院 毕业设计的答辩评分表	
院系: <u>人文学院</u>		班级: <u>国贸 20259</u>	
学号姓名	<u>罗悦东</u>		<u>学号 20259</u>
设计题目	<u>湖南省农村留守儿童问题调研报告</u>		
评分标准	评分标准	分配	得分
成果质量	1. 整个毕业设计过程认真细致, 思路清晰, 方法科学, 手段先进, 技术成熟, 设计方案的借鉴性、先进性和可操作性强。	25 分	21
	2. 技术结论正确可靠, 有必要的参考文献, 分析、推导正确且逻辑清晰, 参考文献利用的恰当, 图表文字等标注规范准确, 技术成熟, 理论正确无缺陷。		
陈述过程	3. 有数量达到规定程度以上所要求的要求;	10 分	8
	4. 成果报告能正确回答答辩老师的实际问题, 达到设计报告要求;		
	5. 成果报告能正确回答答辩老师文字资料表达清楚、准确、规范、概念正确、要素完整, 符合行业企业标准和规范的要求;		
答辩问题	6. 有一定的独创性成果或贡献, 有一定的应用价值。	15 分	11
	1. 阐述方案准备充分, 记录齐全, 条理清晰;		
	2. 陈述时, 语言流畅并能自如的表达自己的意思, 思路清晰, 条理明确, 重点突出, 图表文字等标注规范符合本专业的毕业设计规范;		
	3. 口齿清晰, 仪态自然。		
答辩问题	1. 回答内容符合理论逻辑, 基本概念清晰;	15 分	
	2. 主要问题回答正确, 重点突出, 逻辑清晰;		
	3. 知识的应用能力较强, 体现了良好的专业素质。		
答辩小组成员: <u>刘蒙元、刘华</u> 答辩日期: <u>2025.12.17</u>			

附件 7:			
湖北生态智能职业技术学院 专业设计答辩评审表			
学生姓名	曾思晨	专业班级	空管2101
学号	2022015149		
指导教师	黄海容 空管系空管专业教研室 空管教研室		
指导教师评语:			
该生勤奋好学，在设计过程中思路清晰，方法恰当，设计成果结构严谨，富有创意，流程完整，成果具有一定的现实意义，结构符合标准，同意参加答辩。			
指导教师签名:		2025年6月7日	
曾朝小评语: 该生结构完整，逻辑清晰，答辩表述准确流利，问答环节反应敏捷，结论部分符合技术规范，经审议一致同意通过答辩。			
组长签名: 王波		2025年6月7日	
指导教师评分 (50分)	答辩评分 (50分)	综合评分	
37	60	77	
二级学院盖章:			
年 月 日			

附件5: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表

学生姓名	凌可	专业班级	包装22330	学号	20222333000
设计题目	贵州黔东南州三都县“侗族大歌”主题文创产品设计				
答辩小组成员	周晓、陈慧、陈杰				
答辩日期	2023年6月7日				

答辩记录:

1. 你的毕业设计选题是什么?

答: 我的毕业设计选题是“侗族大歌”主题文创产品设计。选题背景: 侗族大歌是侗族民间传统音乐形式, 具有悠久的历史和深厚的文化底蕴。随着现代化进程的加快, 侗族大歌这一非物质文化遗产正面临着失传和消失的危机。因此, 通过设计文创产品, 将侗族大歌的元素融入现代生活, 不仅可以传承和弘扬这一传统文化, 还可以提升侗族地区的知名度和影响力, 促进当地旅游业的发展。

2. 你的毕业设计可以达到的什么效果?

答: 我的毕业设计可以达到以下几个效果: 首先, 通过设计一系列具有侗族大歌特色的文创产品, 如T恤、笔记本、手机壳等, 可以让人们更加了解和喜爱侗族大歌。其次, 通过将这些产品推向市场, 可以增加侗族地区的经济收入, 提高当地居民的生活水平。最后, 通过设计过程中的调研和创作, 可以锻炼我的设计能力和团队协作能力。

3. 你为什么选择这个主题?

答: 我选择这个主题是因为我对侗族文化有着浓厚的兴趣。在之前的学习中, 我了解到侗族大歌是侗族文化的重要组成部分, 具有极高的艺术价值。我希望通过我的设计, 能够将这一传统文化以更加生动、形象的方式呈现给大众, 让更多的人了解和喜爱侗族文化。

附件6: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

院系	艺术设计学院	班级	包装22330		
学生姓名	凌可	学号	20222333000		
设计题目	贵州黔东南州三都县“侗族大歌”主题文创产品设计				
评分标准	1. 整个毕业设计基本过程完整, 思路清晰, 方法科学, 手段先进, 过程完整, 设计方案具备较强的先进性、可行性和可操作性。 2. 技术标准运用正确, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性强, 参考文献的引用、参考方案的来源等标注规范准确。 3. 工作能达到预期设计任务要求。 4. 有效解决课题设计中所需解决的实际问题, 达到设计任务要求。			配分	得分
成果质量	5. 成果报告书写规范设计资料文字表达清楚、准确、规范、概念正确、要素完备, 符合行业或企业标准的规范与要求。 6. 有一定的创新性或创意, 有一定的应用价值。	25分	20		
陈述过程	1. 陈述方案准备充分, 幻灯片制作美观。 2. 能流利、清晰连贯地介绍自己的选题、思路清晰、简明扼要、重点突出, 陈述的内容能很好结合本人的毕业设计成果。 3. 口齿清楚, 仪态自然。	10分	8		
回答问题	1. 回答问题有论有据, 基本概念清楚。 2. 主要问题回答正确, 重点突出, 逻辑性好。 3. 知识的综合应用能力较强, 体现了良好的专业素养。	15分	12		
答辩小组签名:	周晓、陈慧、陈杰				
答辩日期:	2023年6月7日				

附件7: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

院系	艺术设计学院	班级	包装22330
学生姓名	凌可	学号	20222333000
设计题目	贵州黔东南州三都县“侗族大歌”主题文创产品设计		
指导教师评语:	该生勤奋好学, 在设计过程中思路清晰, 方法得当, 设计成果结构严谨, 富有创意, 论证充分, 成果具有一定的现实意义和指导意义, 结构符合标准。 同意参加答辩。		
答辩小组评语:	该生结构完整, 逻辑清晰, 答辩态度谦虚, 流利, 回答环节反应敏捷, 结论部分符合学术规范, 经审议一致同意通过答辩。		
指导教师评分 (50分)	答辩评分 (50分)	综合评分	
45	40	85	
二级学院盖章: 年 月 日			

附件5: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表

学生姓名	陈杰	专业班级	包装22330	学号	20222333000
设计题目	贵州黔东南州三都县“侗族大歌”主题文创产品设计				
答辩小组成员	周晓、陈慧、陈杰				
答辩日期	2023年6月7日				

答辩记录:

1. 你的毕业设计选题是什么?

答: 我的毕业设计选题是“侗族大歌”主题文创产品设计。选题背景: 侗族大歌是侗族民间传统音乐形式, 具有悠久的历史和深厚的文化底蕴。随着现代化进程的加快, 侗族大歌这一非物质文化遗产正面临着失传和消失的危机。因此, 通过设计文创产品, 将侗族大歌的元素融入现代生活, 不仅可以传承和弘扬这一传统文化, 还可以提升侗族地区的知名度和影响力, 促进当地旅游业的发展。

2. 你的毕业设计可以达到的什么效果?

答: 我的毕业设计可以达到以下几个效果: 首先, 通过设计一系列具有侗族大歌特色的文创产品, 如T恤、笔记本、手机壳等, 可以让人们更加了解和喜爱侗族大歌。其次, 通过将这些产品推向市场, 可以增加侗族地区的经济收入, 提高当地居民的生活水平。最后, 通过设计过程中的调研和创作, 可以锻炼我的设计能力和团队协作能力。

3. 你为什么选择这个主题?

答: 我选择这个主题是因为我对侗族文化有着浓厚的兴趣。在之前的学习中, 我了解到侗族大歌是侗族文化的重要组成部分, 具有极高的艺术价值。我希望通过我的设计, 能够将这一传统文化以更加生动、形象的方式呈现给大众, 让更多的人了解和喜爱侗族文化。

附件6: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

院系	艺术设计学院	班级	包装22330		
学生姓名	陈杰	学号	20222333000		
设计题目	贵州黔东南州三都县“侗族大歌”主题文创产品设计				
评分标准	1. 整个毕业设计基本过程完整, 思路清晰, 方法科学, 手段先进, 过程完整, 设计方案具备较强的先进性、可行性和可操作性。 2. 技术标准运用正确, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性强, 参考文献的引用、参考方案的来源等标注规范准确。 3. 工作能达到预期设计任务要求。 4. 有效解决课题设计中所需解决的实际问题, 达到设计任务要求。			配分	得分
成果质量	5. 成果报告书写规范设计资料文字表达清楚、准确、规范、概念正确、要素完备, 符合行业或企业标准的规范与要求。 6. 有一定的创新性或创意, 有一定的应用价值。	25分	15		
陈述过程	1. 陈述方案准备充分, 幻灯片制作美观。 2. 能流利、清晰连贯地介绍自己的选题、思路清晰、简明扼要、重点突出, 陈述的内容能很好结合本人的毕业设计成果。 3. 口齿清楚, 仪态自然。	10分	6		
回答问题	1. 回答问题有论有据, 基本概念清楚。 2. 主要问题回答正确, 重点突出, 逻辑性好。 3. 知识的综合应用能力较强, 体现了良好的专业素养。	15分	9		
答辩小组签名:	周晓、陈慧、陈杰				
答辩日期:	2023年6月7日				

附件7: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

院系	艺术设计学院	班级	包装22330
学生姓名	陈杰	学号	20222333000
设计题目	贵州黔东南州三都县“侗族大歌”主题文创产品设计		
指导教师评语:	该生勤奋好学, 在设计过程中思路清晰, 方法得当, 设计成果结构严谨, 富有创意, 论证充分, 成果具有一定的现实意义和指导意义, 结构符合标准。 同意参加答辩。		
答辩小组评语:	该生结构完整, 逻辑清晰, 答辩态度谦虚, 流利, 回答环节反应敏捷, 结论部分符合学术规范, 经审议一致同意通过答辩。		
指导教师评分 (50分)	答辩评分 (50分)	综合评分	
30	30	60	
二级学院盖章: 年 月 日			

附件5: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表

学生姓名	黄诗雅	专业班级	包装22330	学号	20222333000
设计题目	贵州黔东南州三都县“侗族大歌”主题文创产品设计				
答辩小组成员	周晓、陈慧、陈杰				
答辩日期	2023年6月7日				

答辩记录:

1. 你的毕业设计选题是什么?

答: 我的毕业设计选题是“侗族大歌”主题文创产品设计。选题背景: 侗族大歌是侗族民间传统音乐形式, 具有悠久的历史和深厚的文化底蕴。随着现代化进程的加快, 侗族大歌这一非物质文化遗产正面临着失传和消失的危机。因此, 通过设计文创产品, 将侗族大歌的元素融入现代生活, 不仅可以传承和弘扬这一传统文化, 还可以提升侗族地区的知名度和影响力, 促进当地旅游业的发展。

2. 你的毕业设计可以达到的什么效果?

答: 我的毕业设计可以达到以下几个效果: 首先, 通过设计一系列具有侗族大歌特色的文创产品, 如T恤、笔记本、手机壳等, 可以让人们更加了解和喜爱侗族大歌。其次, 通过将这些产品推向市场, 可以增加侗族地区的经济收入, 提高当地居民的生活水平。最后, 通过设计过程中的调研和创作, 可以锻炼我的设计能力和团队协作能力。

3. 你为什么选择这个主题?

答: 我选择这个主题是因为我对侗族文化有着浓厚的兴趣。在之前的学习中, 我了解到侗族大歌是侗族文化的重要组成部分, 具有极高的艺术价值。我希望通过我的设计, 能够将这一传统文化以更加生动、形象的方式呈现给大众, 让更多的人了解和喜爱侗族文化。

附件6: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

院系	艺术设计学院	班级	包装22330		
学生姓名	黄诗雅	学号	20222333000		
设计题目	贵州黔东南州三都县“侗族大歌”主题文创产品设计				
评分标准	1. 整个毕业设计基本过程完整, 思路清晰, 方法科学, 手段先进, 过程完整, 设计方案具备较强的先进性、可行性和可操作性。 2. 技术标准运用正确, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性强, 参考文献的引用、参考方案的来源等标注规范准确。 3. 工作能达到预期设计任务要求。 4. 有效解决课题设计中所需解决的实际问题, 达到设计任务要求。			配分	得分
成果质量	5. 成果报告书写规范设计资料文字表达清楚、准确、规范、概念正确、要素完备, 符合行业或企业标准的规范与要求。 6. 有一定的创新性或创意, 有一定的应用价值。	25分	18		
陈述过程	1. 陈述方案准备充分, 幻灯片制作美观。 2. 能流利、清晰连贯地介绍自己的选题、思路清晰、简明扼要、重点突出, 陈述的内容能很好结合本人的毕业设计成果。 3. 口齿清楚, 仪态自然。	10分	7		
回答问题	1. 回答问题有论有据, 基本概念清楚。 2. 主要问题回答正确, 重点突出, 逻辑性好。 3. 知识的综合应用能力较强, 体现了良好的专业素养。	15分	10		
答辩小组签名:	周晓、陈慧、陈杰				
答辩日期:	2023年6月7日				

附件7: 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表

院系	艺术设计学院	班级	包装22330
学生姓名	黄诗雅	学号	20222333000
设计题目	贵州黔东南州三都县“侗族大歌”主题文创产品设计		
指导教师评语:	该生勤奋好学, 在设计过程中思路清晰, 方法得当, 设计成果结构严谨, 富有创意, 论证充分, 成果具有一定的现实意义和指导意义, 结构符合标准。 同意参加答辩。		
答辩小组评语:	该生结构完整, 逻辑清晰, 答辩态度谦虚, 流利, 回答环节反应敏捷, 结论部分符合学术规范, 经审议一致同意通过答辩。		
指导教师评分 (50分)	答辩评分 (50分)	综合评分	
35	35	70	
二级学院盖章: 年 月 日			

[illegible]

指导教师:		湖南生物机电职业技术学院	
课题名称: <u>大学设计答辩评分表</u>			
学生姓名:	<u>潘发成</u>	班级:	<u>20130220</u>
设计题目:	<u>重庆航空公司上海至深圳航线航班计划</u>		
评分标准	评分标准描述	配分	得分
成果质量	1.整个专业设计应主题明确,思路清晰,方法科学,手段先进,过程完整,设计方法具备较强的先进性,可行性和正确的性;	25分	8
	2.知识和应用能力,有本专业理论功底,分析、综合等正确定性能力,参考资料广泛,参考文献的检索与标注正确规范,技术资料,理论依据选择正确;		
	3.工作量达到过程设计任务要求;		
	4.有能够清晰设计思路所解的实际问题,达到设计任务要求;		
	5.成果能够清晰说明设计思路与表达语言规范、通顺、规范、简洁、必要,符合行业或企业标准规范与要求;		
阐述过程	6.有一定的创新性思维,有一定的应用价值;	10分	8
	1.陈述主题需充分,幻灯片制作精美;		
	2.能流利、准确规范地介绍自己的选题、思路清晰、思路明确、表达突出、能充分体现前期研究及个人专业毕业设计;		
答辩问题	3.口齿清楚,仪态自信;	15分	9
	1.回答问题有逻辑条理,基本能掌握;		
	2.主要问题回答清楚,重点突出,逻辑性;		
3.知识的综合运用能力,体现了良好的专业素养。			
答辩小组成员: <u>陈、潘发成、李斌</u> 答辩日期: <u>2013.6.1</u>			

附件 7、			
湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评审表			
学生姓名	张惠	专业班级	机电1201 学号 1201012329
指导教师	张惠		
答辩教师评语: 该生学习态度, 在答辩过程中思路清晰, 方法恰当, 设计更加结构合理, 富有创意, 论证充分, 成果具有一定的实践指导意义, 答辩态度端正 同意参加答辩 指导教师: 张惠 答辩日期: 2015年11月7日			
答辩小组意见: 该生结构完整, 逻辑清晰, 答辩过程流畅, 充分, 回答问题中肯, 答辩环节表现良好, 经答辩组同意通过答辩。 组长签名: 周慧 2015 年 11 月 7 日			
组答辩成绩 (50分)	答辩评价 (50分)	综合评分	
32	35	67	
二级学院盖章: 年 月 日			

[illegible]

姓名学号		班级	指导教师
姓名: 曹俊峰			
设计题目	湖南娄底市浏阳浏阳湖南娄底市浏阳湖南娄底市浏阳		
评价标准	评分标准	配分	得分
1. 整个毕业设计过程是否完整、清晰、准确、方法科学、手段先进、过程规范、设计方案具备较强的先进性、可靠性和可操作性;			
2. 文本标准与规范, 有必要的数据计算、分析、解释, 准确且逻辑性强;			
3. 图表清晰, 参数标注正确, 文字标注与表格标注清晰准确, 技术术语、专业用语使用恰当;			
4. 工作量达到设计任务书要求;		25分	18
5. 成果能够与有关设计类设计文本或图表、说明、图例、规范、标准、要求等一致, 符合设计规范和标准的要求;			
6. 有一定的创新性和应用, 有一定的社会效益;			
7. 论文内容完整齐全, 行文符合规范;			
8. 条理清晰, 能够突出重点和难点, 思路清晰, 简明扼要, 重点突出, 图表的内容能够很好地结合本人的毕业设计成果;			
9. 观点正确, 论证自然;		10分	6
10. 回答问题逻辑性强, 基本能自圆其说;			
11. 主要问题回答清楚, 重点突出, 条理清晰;		15分	9
12. 知识的综合运用能力强, 体现了良好的专业素养;			
指导教师签名: 曹俊峰			
日期: 2023.6.7			

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评审表			
学生姓名	黄自雄	专业班级	动物2013(2)
设计题目	鸡新城疫流行病学调查、解剖诊断及疫苗预防与接种		
指导教师评语: 该生勤奋好学,在设计过程中思维清晰,设计思路清晰,设计成果结构严谨,富有创意,论说充分,成果具有一定现实意义,结构符合标准,同名者加答辩。			
指导教师签名:		陈燕	
年		月 日	
答辩小组评语: 该生结构完整,逻辑清晰,答辩条理准确,材料、问答环节反应敏捷,理论部分符合学术规范,经审议一致同意通过答辩。			
组长签名:		陈燕	
2015年6月7日			
指导教师评分 (50分)	答辩评分 (50分)	综合评分	
30	16	65	
二级学院意见:		年 月 日	

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表			
学生姓名	王秋	专业班级	生物12127
设计题目	利用微生物降解废水中有机物的工艺设计		
答辩小组成员	刘景文、刘华		
答辩日期	2012年11月18日		
答辩记录:			
问题1:设计主题选用的菌种是哪种? ① 选用的菌种是 ② 保障其生长 ③ 菌种培养与接种 问题2:主题选用的菌种在降解废水中的作用是什么? 1. 菌种在降解废水中的作用是: 将废水中的有机物降解为无机物, 从而达到净化废水的目的。 2. 菌种的作用: 针对主题选用的菌种。 3. 菌种的生长。 问题3:主题选用的菌种在降解废水中的作用是什么? ① 菌种在降解 ② 菌种在降解 ③ 菌种在降解			

附件 6:		湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表	
院系: 机械学院			
学生姓名	李环	班级	机械1701
设计题目	湖南长沙群芳茶业股份有限公司茶叶包装设计		
评价标准	评价标准		
评价标准	1. 整个毕业设计能综合运用知识、思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整, 设计工具具备较强的先进性、可行性和实用性。 2. 技术标准运用正确, 有关参数计算准确, 分析、推导正确性。 3. 数据真实, 参考资料的引用、参考文献的标注符合规范要求。 4. 图纸、表格、数据符合规范要求。 5. 工作量完成程度超过任务书要求。 6. 有掌握毕业设计中所要求掌握的实际情况, 达到设计任务要求。 7. 成果完整符合相关设计资料文字表述清楚、通顺、规范、概念正确、要素完整, 符合行业或企业标准的规范与要求。 8. 有一定创新性和独创性, 有一定的实用价值。	配分	得分
成果质量		25分	21
论述过程	1. 论述过程准备充分, 逻辑力清晰完美。 2. 能流利、清晰阐述与项目已知的信息、思想逻辑、思维清晰。 3. 重点突出, 所述内容面面俱到符合各人的毕业设计要求。 4. 以流畅、简洁语言。	10分	7
回答问题	1. 回答问题有逻辑性、基本概念清晰。 2. 主要问题回答正确, 重点突出, 逻辑性好。 3. 知识的综合运用能力, 体现了良好的专业素质。	15分	12
答辩小组意见: 刘尧元 刘冲			
答辩日期: 2025. 6. 7			

附件 5:			
湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评审表			
学生姓名	廖瑶	学号	202005016
设计题目	《衡阳市新能源汽车充电桩建设规划》		
指导教师评语: 该生的毕业设计围绕空中乘务专业主题,围绕客户服务方案展开,选题具有较强的实践性和针对性,方案设计中内容完整,从舱内环境营造、服务流程梳理到行李托运等环节方面均有详细阐述,体现了扎实的学业知识和运用能力。			
指导教师签名:		刘永元	
		2025年6月7日	
答辩小组评语: 该生在答辩过程中,表达清晰流畅,能够准确回答评委提问,展现出良好的逻辑思维能力及应变能力,若能在服务细节的差异化设计上进一步努力,方案将更上一层楼,整体符合毕业设计要求,同意通过答辩。			
组长签名:		刘永元	
		2025年6月7日	
指导教师评分 (50分)	答辩评分 (50分)	综合得分	
40	40	80	
二级学院盖章:			
		年 月 日	

附件5 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表 学生姓名: 刘洪 专业班级: 空乘2232班 学号: 20221132024 设计题目: 长沙黄花机场T2航站楼内部环境设计 答辩小组成员: 刘洪元 刘洪 答辩日期: 2025年6月7日 答辩记录: 问题一: 你为什么选择这个题目? 刘洪: 随着航空事业的飞速发展, 民航机场作为城市名片, 其内部环境设计越来越受到重视。我选择这个题目, 是因为它具有很强的实践性和挑战性, 能够锻炼我的设计能力和团队协作能力。 问题二: 这个设计方案的可行性是什么? 刘洪: 本方案在前期进行了大量的市场调研和资料收集, 充分了解了机场的功能需求和用户习惯。在设计过程中, 我们采用了先进的设计理念和技术手段, 确保了方案的可行性和可操作性。 问题三: 你的设计成果是什么? 刘洪: 本方案最终形成了一套完整的内部环境设计成果, 包括平面布局图、立面图、剖面图以及详细的材料选择和色彩搭配方案。我们相信这套方案能够为机场的内部环境提升提供有益的参考。	附件6 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表 院系: 人文科技学院 学生姓名: 刘洪 班级: 空乘2232班 设计题目: 长沙黄花机场T2航站楼内部环境设计 评分标准: 1. 整个毕业设计基本过程完整, 思路清晰, 方法科学, 手段先进, 过程完整, 设计方案具备良好的先进性、可行性和可操作性。 2. 技术标准和运用正确, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性强, 参考资料引用、参考方案来源等标识规范准确。 3. 工作量达到或超过任务书要求。 4. 有明确决策设计中所要解决的实际问题, 达到设计任务要求。 5. 成果报告等相关设计资料文字表述清楚、通顺、规范、概念正确, 要素完备, 符合行业或企业标准的规范与要求。 6. 有一定的创新性或创意, 有一定的应用价值。 成果质量: 25分 22 陈述过程: 10分 8 回答问题: 15分 13 答辩小组签名: 刘洪元 刘洪 答辩日期: 2025.6.7	附件7 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评审表 学生姓名: 刘洪 专业班级: 空乘2232班 学号: 20221132024 设计题目: 长沙黄花机场T2航站楼内部环境设计 指导教师评语: 该生的毕业设计围绕长沙黄花机场T2航站楼内部环境设计展开, 选题具有较强的实践性和针对性。方案设计内容完整, 从服务流程、特色活动到配套设施等, 均有详细阐述, 体现了扎实的学科知识运用能力。 指导教师签名: 刘洪元 2025年6月7日 答辩小组评语: 该生在答辩过程中, 表达清晰流畅, 能够准确回答评委提问, 展现出良好的逻辑思维与应变能力。方案在服务细节的差异化设计上进一步细化, 方案更具落地性。整体符合毕业设计要求, 同意通过答辩。 组长签名: 刘洪元 2025年6月7日 指导教师评分(50分): 42 答辩评分(50分): 43 综合评分: 85 二级学院盖章: 年 月 日
附件5 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表 学生姓名: 刘洪 专业班级: 空乘2232班 学号: 20221132024 设计题目: 长沙黄花机场T2航站楼内部环境设计 答辩小组成员: 刘洪元 刘洪 答辩日期: 2025年6月7日 答辩记录: 问题一: 你为什么选择这个题目? 刘洪: 随着航空事业的飞速发展, 民航机场作为城市名片, 其内部环境设计越来越受到重视。我选择这个题目, 是因为它具有很强的实践性和挑战性, 能够锻炼我的设计能力和团队协作能力。 问题二: 这个设计方案的可行性是什么? 刘洪: 本方案在前期进行了大量的市场调研和资料收集, 充分了解了机场的功能需求和用户习惯。在设计过程中, 我们采用了先进的设计理念和技术手段, 确保了方案的可行性和可操作性。 问题三: 你的设计成果是什么? 刘洪: 本方案最终形成了一套完整的内部环境设计成果, 包括平面布局图、立面图、剖面图以及详细的材料选择和色彩搭配方案。我们相信这套方案能够为机场的内部环境提升提供有益的参考。	附件6 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表 院系: 人文科技学院 学生姓名: 刘洪 班级: 空乘2232班 设计题目: 长沙黄花机场T2航站楼内部环境设计 评分标准: 1. 整个毕业设计基本过程完整, 思路清晰, 方法科学, 手段先进, 过程完整, 设计方案具备良好的先进性、可行性和可操作性。 2. 技术标准和运用正确, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性强, 参考资料引用、参考方案来源等标识规范准确。 3. 工作量达到或超过任务书要求。 4. 有明确决策设计中所要解决的实际问题, 达到设计任务要求。 5. 成果报告等相关设计资料文字表述清楚、通顺、规范、概念正确, 要素完备, 符合行业或企业标准的规范与要求。 6. 有一定的创新性或创意, 有一定的应用价值。 成果质量: 25分 23 陈述过程: 10分 8 回答问题: 15分 13 答辩小组签名: 刘洪元 刘洪 答辩日期: 2025.6.7	附件7 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评审表 学生姓名: 刘洪 专业班级: 空乘2232班 学号: 20221132024 设计题目: 长沙黄花机场T2航站楼内部环境设计 指导教师评语: 该生的毕业设计围绕长沙黄花机场T2航站楼内部环境设计展开, 选题具有较强的实践性和针对性。方案设计内容完整, 从服务流程、特色活动到配套设施等, 均有详细阐述, 体现了扎实的学科知识运用能力。 指导教师签名: 刘洪元 2025年6月7日 答辩小组评语: 该生在答辩过程中, 表达清晰流畅, 能够准确回答评委提问, 展现出良好的逻辑思维与应变能力。方案在服务细节的差异化设计上进一步细化, 方案更具落地性。整体符合毕业设计要求, 同意通过答辩。 组长签名: 刘洪元 2025年6月7日 指导教师评分(50分): 42 答辩评分(50分): 44 综合评分: 86 二级学院盖章: 年 月 日
附件5 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表 学生姓名: 刘洪 专业班级: 空乘2232班 学号: 20221132024 设计题目: 长沙黄花机场T2航站楼内部环境设计 答辩小组成员: 刘洪元 刘洪 答辩日期: 2025年6月7日 答辩记录: 问题一: 你为什么选择这个题目? 刘洪: 随着航空事业的飞速发展, 民航机场作为城市名片, 其内部环境设计越来越受到重视。我选择这个题目, 是因为它具有很强的实践性和挑战性, 能够锻炼我的设计能力和团队协作能力。 问题二: 这个设计方案的可行性是什么? 刘洪: 本方案在前期进行了大量的市场调研和资料收集, 充分了解了机场的功能需求和用户习惯。在设计过程中, 我们采用了先进的设计理念和技术手段, 确保了方案的可行性和可操作性。 问题三: 你的设计成果是什么? 刘洪: 本方案最终形成了一套完整的内部环境设计成果, 包括平面布局图、立面图、剖面图以及详细的材料选择和色彩搭配方案。我们相信这套方案能够为机场的内部环境提升提供有益的参考。	附件6 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表 院系: 人文科技学院 学生姓名: 刘洪 班级: 空乘2232班 设计题目: 长沙黄花机场T2航站楼内部环境设计 评分标准: 1. 整个毕业设计基本过程完整, 思路清晰, 方法科学, 手段先进, 过程完整, 设计方案具备良好的先进性、可行性和可操作性。 2. 技术标准和运用正确, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性强, 参考资料引用、参考方案来源等标识规范准确。 3. 工作量达到或超过任务书要求。 4. 有明确决策设计中所要解决的实际问题, 达到设计任务要求。 5. 成果报告等相关设计资料文字表述清楚、通顺、规范、概念正确, 要素完备, 符合行业或企业标准的规范与要求。 6. 有一定的创新性或创意, 有一定的应用价值。 成果质量: 25分 21 陈述过程: 10分 7 回答问题: 15分 8 答辩小组签名: 刘洪元 刘洪 答辩日期: 2025.6.7	附件7 湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评审表 学生姓名: 刘洪 专业班级: 空乘2232班 学号: 20221132024 设计题目: 长沙黄花机场T2航站楼内部环境设计 指导教师评语: 该生的毕业设计围绕长沙黄花机场T2航站楼内部环境设计展开, 选题具有较强的实践性和针对性。方案设计内容完整, 从服务流程、特色活动到配套设施等, 均有详细阐述, 体现了扎实的学科知识运用能力。 指导教师签名: 刘洪元 2025年6月7日 答辩小组评语: 该生在答辩过程中, 表达清晰流畅, 能够准确回答评委提问, 展现出对专业知识的掌握与实践应用能力。同意通过答辩。 组长签名: 刘洪元 2025年6月7日 指导教师评分(50分): 35 答辩评分(50分): 36 综合评分: 71 二级学院盖章: 年 月 日

附件 6

湖南生物机电职业技术学院
毕业设计答辩记录表

学生姓名	谭文斌	专业班级	数控 12-3	学号	20120233727
设计题目	数控机床伺服驱动系统、变频器、PLC 控制、传感器的应用				
答辩小组成员	刘尧元、刘许				
答辩日期	2012 年 6 月 8 日				

答辩记录:

问题 1: 该设计主题与机电一体化设计的关系是什么?

① 机电一体化是建立在机械、电子、计算机、控制、信息、能源、材料、生物、环境、社会、经济、管理等学科交叉融合的基础上的一门综合性学科。

② 机电一体化是建立在机械、电子、计算机、控制、信息、能源、材料、生物、环境、社会、经济、管理等学科交叉融合的基础上的一门综合性学科。

问题 2: 该设计方案的实施步骤是什么?

① 运用机械的传动原理，通过齿轮、皮带、链条等传动机构，将动力传递给执行机构。

② 运用电子技术，通过传感器、执行器、控制器等，实现对机械运动的精确控制。

③ 运用控制技术，通过 PLC、变频器等，实现对机械运动的精确控制。

问题 3: 该设计方案的实施过程中遇到了哪些困难?

① 能够设计出满足要求的机械传动系统。

② 能够设计出满足要求的电气控制系统。

③ 能够设计出满足要求的机械传动系统。

④ 能够设计出满足要求的电气控制系统。

⑤ 能够设计出满足要求的机械传动系统。

⑥ 能够设计出满足要求的电气控制系统。

⑦ 能够设计出满足要求的机械传动系统。

⑧ 能够设计出满足要求的电气控制系统。

⑨ 能够设计出满足要求的机械传动系统。

⑩ 能够设计出满足要求的电气控制系统。

附件 6:		湖南生物机电职业技术学院	
		毕业设计答辩评分表	
院系:		设计学院	
学生姓名	谭文超	班级	建筑 2323
设计题目	深圳宝安国际机场改扩建工程航站楼内部空间设计(方案二)		
评分项目	评分标准	配分	得分
成果质量	1. 整个毕业设计基本过程完整, 思路清晰, 方法科学, 手段先进, 工程实践, 设计为方案具备较强的先进性、可行性和可操作性。	25 分	22
	2. 设计表达准确完整, 有参数对比数据, 分析, 能引导且兼具逻辑性, 参考资料的利用, 对方案的要求符合设计标准规范。		
	3. 技术路线、理论依据清晰。		
	4. 工程量达到相应设计任务书要求。		
	5. 在答辩解决设计中有所解决的设计问题, 达到设计任务要求。		
解题过程	6. 成果能够体现设计思路与方案表达清楚、逻辑、清晰、规范、完整, 要素具备, 符合行业标准和规范与要求。	10 分	4
	7. 有一定的创新性思维, 有一定的创新能力。		
	8. 陈述方案具备条理, 幻灯片制作清晰。		
回答问题	9. 能流利、准确回答自身设计的问题、思路清晰, 说明清楚, 重点突出, 陈述的内容能够很好结合本人的毕业设计谈清楚。	15 分	6
	10. 态度端正, 反应积极。		
	11. 回答问题有理论依据, 基本概念清楚。		
答辩小组组长: 刘震之, 刘平			
答辩日期: 2024.07			

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评审表			
学生姓名	梁文彬	专业班级	园艺 413517
指导教师	廖清文 13873732737		
设计题目	长沙市望城区农村生活垃圾无害化处理厂设计		
指导教师评语: 该生的毕业设计围绕专业任务书专业主题展开服务方案展开,设计思路清晰,内容完整,从服务流程、特色服务的项目、节能环保营造等方面均有详细阐述。			
指导教师姓名:		刘永元	
2015年 6月 7日			
答辩小组评语: 该生在答辩过程中,表达清晰流畅,能较好地回答评委提问,但在细节处理上,如:服务活动的创新性与实际效益平衡方面,还可进一步优化。同意通过答辩。			
组长姓名:		刘永元	
2015年 6月 7日			
答辩专业组 (40分)	答辩评价 (50分)	综合得分	
31	32	63	
二级学院意见:			
		年	月 日



湖南生物机电职业技术学院

2022/2/25 20

毕业设计答辩记录表

学生姓名	专业班级	学号	答辩日期
张得辉	自动化2125	2021022501	
答辩题目	基于PLC控制的水泵启停控制系统的PLC程序设计		
答辩小组成员	刘永发 刘华		
答辩日期	2020年6月10日		

问题1：为什么选择PLC？

设计背景：张同学为完成《PLC应用基础》课程作业，设计了一个基于PLC的水泵启停控制系统。该系统的功能是：当启动按钮被按下时，PLC控制水泵启动；当停止按钮被按下时，PLC控制水泵停止。张同学在设计过程中遇到了一些问题，如PLC的选型、程序的编写等。他通过查阅资料、请教老师和同学，最终完成了设计。

问题2：这个系统有什么特点？

张同学介绍，这个系统具有以下特点：首先，系统采用PLC作为核心控制器，具有可靠性高、抗干扰能力强等优点。其次，系统采用梯形图进行编程，易于理解和维护。最后，系统具有灵活性好、扩展性强等特点，可以根据实际需求进行扩展。

问题3：你在设计过程中遇到了哪些困难？是如何解决的？

张同学表示，在设计过程中，他遇到了两个主要困难。第一个困难是PLC的选型问题。他通过查阅资料，了解到PLC的选型需要考虑的因素有很多，如I/O点数、电源电压、通信接口等。他根据系统的需求，最终选择了三菱FX2N系列的PLC。第二个困难是程序的编写问题。他通过请教老师和同学，学习了PLC的编程方法和技巧，最终完成了程序的编写。

问题4：你对这个系统的未来有什么展望？

张同学表示，这个系统只是一个简单的PLC控制系统，未来可以在此基础上进行进一步的扩展和改进。例如，可以增加更多的I/O点，实现更多的功能；也可以引入触摸屏，实现人机交互；还可以引入通信模块，实现与其他设备的通信。

教师姓名:		湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表	
学号姓名:	张强	班级:	会计电算化班
答辩题目:		湖南生物机电职业技术学院毕业设计答辩评分表	
评价标准	评价内容	配分	得分
成果质量	1. 整个毕业设计流程完整, 思路清晰, 方法科学, 手段先进, 过程完整, 设计方案具备保留的余地, 对可行性有可操作性。	25 分	22
	2. 技术标准运用正确, 有关参数计算准确, 分析、推理正确且逻辑清晰, 有参考资料的引用, 多方方案的比较等对设计结论有说服力。		
	3. 设计内容、设计成果符合设计任务书的要求。		
	4. 有设计成果或设计过程中所解决的实际情况, 这设计有创新性。		
	5. 成果富有书写的文字材料文字表述清楚、准确、规范, 图文并茂, 层次分明, 符合设计成果书写的格式和图表的要求。		
陈述过程	6. 有一定的创新或独到之处, 有一定的实用性。	10 分	7
	7. 陈述方案完整, 能口述方案。		
	8. 能流利、清晰准确地介绍自己的思路、思路清晰, 思路完整, 重点突出, 陈述的内容能够基本符合本专业毕业设计成果。		
回答问题	9. 口齿清楚, 仪态自然。	15 分	10
	10. 回答问题完整, 基本能完成。		
	11. 主要问题回答清楚, 重点突出, 逻辑性强。		
12. 对老师的提问能回答, 体现了良好的专业素养。			
答辩小组签名: 刘芳			
答辩日期: 2015.6.7			

附件7:

湖南生物机电职业技术学院
毕业设计(论文)评审表

学生姓名	张静	专业班级	数控2335	学号	20232535040						
指导教师	陈强 黎立新 周礼 杜品品 李国林 刘永 刘永 李国林 杜品品 黎立新 周礼 陈强										
指导教师评语:											
该生的毕业设计围绕中车专业主专业主项方案展开,选题具有较强实践性和针对性,方案设计思路清晰,结合地域特色,内容完整,体现了一定的专业认识运用能力。 指导教师签名: 刘永元 2025年6月7日 答辩小组评语: 该生在答辩过程中表达清晰流畅,回答问题良好,因答评委提问,展现出良好的逻辑思维和应变能力。但在细节处理上,如面对创新性与合作效率平衡方面,还可进一步优化。同意通过答辩。 组长签名: 刘永元 2025年6月7日 <table><tr><td>指导教师评分 (20分)</td><td>答辩评分 (20分)</td><td>综合评分</td></tr><tr><td>38</td><td>39</td><td>77</td></tr></table> 二级学院意见: 年 月 日						指导教师评分 (20分)	答辩评分 (20分)	综合评分	38	39	77
指导教师评分 (20分)	答辩评分 (20分)	综合评分									
38	39	77									

湖南生物机电职业技术学院			
毕业设计答辩记录表			
学生姓名	吴怡婧	专业班级	护理202102
学号	202102010212		
指导教师	长沙普仁医院护士长陈安霞指导专业教师刘洪波		
答辩小组成员	刘洪波、刘洪		
答辩日期	2023年6月7日		
答辩记录			
问题一：你为什么选择这个题目？ 回答：随着老龄化社会的发展，社区养老数量逐年增长，护理工作日趋复杂，在安全管理过程中护理人员应重点关注于生理、心理、精神需求，优化照料对于社区养老机构来说，是践行人文关怀，提升社区养老机构服务适应性，研究养老服务作为社区养老服务提供新服务，为社区养老机构作出行业能力贡献。 问题二：这个方案设计的可行性是什么？ 回答：经过相关部门高度重视养老服务需求，有专门保障护理人员权益名称认证政策出台，为社区养老机构提供了政策性的保障和扶持，使方案在政策上具有可行性。 问题三：简述你的设计内容。 回答：社区养老服务与养老设施通与社区协议约束，将安全系数提升平均降低40%，优先快速降低，优先优先无接触式设备，减少护理人员接触，提高舒适性，降低误差，整合线上线下服务，为社区养老机构指引服务，提供交流流程，注重效率等需求，为社区养老机构提供先进，在安全区域，增设社区养老服务，配合养老机构设施进行，因为养老机构服务设施满意度提升65%			

附件表:		湖南省岳阳职业技术学院 毕业设计答辩评分表	
院系: 人文科技学院			
学生姓名:	姜浩峰	班级:	经管202101班
设计题目:	长沙黄兴国际会议中心节能降耗绿色化方案探讨		
评价项目	评价标准	得分	得分
设计质量	1. 整个毕业设计选题过程是否规范, 是否遵循设计、方案科学、手段先进、过程规范, 设计方法具备成熟性的先进性、可行性及科学性。		
	2. 科技论文运用准确, 有关数据引用准确, 图表、数据正确且能说明问题, 参考文献的引用, 参考文献的来源资料必须准确、技术先进、理论分析综合得当。		
成果质量	3. 工作量和设计过程符合任务要求; 4. 有效解决课题设计中所需解决的实际问题, 达到设计任务要求; 5. 成果报告书写符合科技论文书写表述规范, 逻辑、流畅、概念准确, 要素完整, 符合行业规范或国家标准的要求; 6. 有一定创新性和成果性, 有一定应用价值。	25分	20
陈述过程	1. 陈述方案要素完备, 设计内容完整; 2. 陈述清晰, 能准确表达自己设计思路、思想过程、思维角度, 重点突出, 陈述的内容能够给听众结合本人的毕业设计课题; 3. 语言流畅, 仪态自信。	10分	7
回答问题	1. 回答答辩老师提问, 基本概念清晰; 2. 知识点的综合运用准确, 重点突出, 逻辑清晰; 3. 主要知识点的综合运用, 体现了良好的专业素养。	15分	11
答辩小组组长: 刘永华			
答辩日期: 2023.6.7			

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩申请表			
学生姓名	吴清涛	专业班级	数控1601班
指导教师	刘永刚	学号	2016116101
设计题目	长沙黄花国际机场行李安检设备优化设计		
指导教师评语: 该生的毕业设计围绕行李安检设备展开,设计思路清晰,内容完整,先分析了孕妇行李安检设备过程中存在的不足,再提出优化方案,体现了较扎实的知识和运用能力。			
		指导教师签名:	刘永刚
		2015年6月7日	
答辩小组评语: 该生在答辩过程中,表达清晰流畅,能准确回答评委提问,展现出良好的逻辑思维与表达能力。整体符合毕业设计要求,同意通过答辩。			
		姓名签名:	刘永刚
		2015年6月7日	
指导教师评价 (30分)	答辩教师评价 (50分)	综合得分	
37	38	65	
二、指导教师意见:			
年 月 日			

[illegible]

附件6:		湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表	
院系:		1. 设计课题:	
学生姓名	廖俊松	班级	空12班
设计题目	湖南张家界武陵源风景区导游词设计		
评分标准	评分标准		配分
成果质量	1. 整个毕业设计过程条理清楚, 思路清晰, 方法科学, 手段先进, 流程完整, 设计方案具备前瞻性的先进性, 可行性或可操作性。		25分
	2. 技术标准运用正确, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性强, 参考资料的应用, 方案方案的等级标准和规范准确。		
	3. 技术先进, 理论选择恰当。		
	4. 工作细致认真, 设计过程有详细记录。		
	4. 有新颖创新设计中所需要的实际知识, 达到设计任务要求。		
过程设计	5. 成果质量与相关资料设计文字表达清楚、准确、规范、概念完整、要素齐全, 符合行业或企业标准的规定与要求。		10分
	6. 有一定的独创性、创造性, 有一定的应用价值。		
	1. 陈述方案重点充分, 逻辑清晰有条理。		
	2. 能流利、清晰准确地介绍自己已完成、未清晰清楚、尚待完善、有待改进、陈述内容时能够很好结合本人的毕业设计成果。		
	3. 口齿清楚, 仪态自然。		
答辩问题	1. 回答简要有条理清晰, 重点突出。		15分
	2. 知识综合运用能力较强, 体现了良好的专业素质。		
答辩小组签名: 刘忠义 刘华 日期: 2018.6.7			

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩申请表					
学生姓名	陈思佳	专业班级	园艺202322	学号	20230533222
设计题目	林间蔬菜生态园景观提升策略研究——以“生态园·林间菜”为例				
指导教师评语:	该生的毕业设计围绕园林专业主题服务方案类展开,选题具有较强的实践性和针对性,方案设计内容完整,从服务流程优化、特色节点到生态环境营造等方面有详细阐述,体现了扎实的专业技术应用能力。				
指导教师姓名:			刘永元		
			2025年6月7日		
答辩小组评语:					
该生在答辩过程中,表达清晰流畅,能够准确回答评委提问,展现出良好的逻辑思维与专业能力。若能在服务细节的差异性设计上进一步细化,方案将更具落地性。整体符合毕业设计要求,同意通过答辩。					
组长姓名:			刘永元		
			2025年6月7日		
指导教师评分 (50分)	答辩评分 (50分)		综合评分		
41	42		83		
二级学院盖章:					
年 月 日					

附件 5:					
湖南省机电职业技术学院 毕业设计答辩记录表					
学生姓名	唐志林	专业班级	空客 2323	学号	2023033761
设计题目	湖南航空发展主题品牌标志、视觉传达系统设计及VI应用设计				
答辩小组成员	刘爱云 刘许				
答辩日期	2023年6月7日				
答辩记录: 问题 1: 设计主题: 官能服务方案设计的原因是什么? ① 社会发展趋势与趋势 转变 ② 数字化转型需求 ③ 品牌体验升级 问题 2: 主题: 官能服务方案设计的思路是什么? ① 品牌定位需求、定制特色品牌 ② 设计流程规范、打造品牌识别 问题 3: 主题: 如何提升品牌品牌形象? ① 强调“通融+公益”的品牌标签 ② 对比其他公司的品牌服务, 突出通融化、智能化体验 ③ 结合社会媒体传播, 打造有影响力的品牌识别和					

湖南生物机电职业技术学院 毕业设计答辩评分表				
学院名称: 长沙理工大学		学号:	班级:	宿舍: 宿大2337
设计题目: 湖南长沙理工大学机械类毕业设计答辩评分表				
评分指标	评分标准	权重	得分	
设计目的	1. 明确专业设计任务书的要求, 明确设计方法、手段选择, 过程完整, 设计方案具备很强的先进性, 可行性或可操作性; 2. 技术路线能正确运用, 有关参数计算准确, 分析、推导正确且逻辑性很强, 参考文献的引用、参考文献的标注等标识规范清楚, 技术资料完整, 能正确翻译外文; 3. 工作量的完成过程符合专业要求;	25分	22	
设计过程	1. 能正确设计并掌握设计相关资料文字表达清楚、通顺, 规范, 概念清晰, 要素完整, 符合行业或企业标准的规范与要求; 2. 有一定的创新性或创造性, 有一定的应用价值; 3. 能充分掌握参考文献, 对资料分析透彻; 4. 能流利、清晰概述设计介绍自己的选题、思路清晰, 逻辑性强, 重点突出, 内容内容能很好结合本人的毕业设计成果; 5. 口齿清晰, 仪态自然。	10分	7	
回答问题	1. 回答问题有充分依据, 基本能答全题; 2. 能流利回答正确, 重点突出, 逻辑性好; 3. 知识的综合运用能力较强, 体现了良好的专业素养。	15分	12	

答辩小组签名: 刘美云 刘许

评 阅 日 期: 2025.6.7

附件7: 湖南生物机电职业技术学院
毕业设计答辩评审表

学生姓名	周志林	专业班级	空乘2147	学号	20221551474
设计题目	长沙黄花机场T3航站楼“航空主题酒店”的运营策略研究				
指导教师评语: 该生的毕业设计围绕空中乘务专业主题邮轮服务方案展开,选题具有一定的实践意义。方案设计内容完整,从邮轮环境营造、服务流程设计到主题活动策划等方面有详细阐述,体现了专业知识和运用能力。					
指导教师签名:				刘长玉	
				2023年6月7日	
答辩小组评语: 该生在答辩过程中,表达清晰流畅,能够准确回答评委提问,展现出良好的逻辑思维与表达能力。若能在服务细节的差异化设计上进一步深化,方案更具落地性。整体符合毕业设计要求,同意通过答辩。					
组长签名:				刘长玉	
				2023年6月7日	
指导教师评分(50分)	答辩评分(50分)			综合评分	
40	41			80	
二级学院盖章:					
				年 月 日	

6. 2025届空乘专业毕业设计整体情况分析报告

空乘专业毕业设计整体情况分析报告

一、毕业设计过程总结

本次空乘专业毕业设计工作自 2024 年 9 月启动，至 2025 年 6 月完成答辩，历时 10 个月，涵盖选题指导、开题论证、指导过程、资料整理、成果答辩及毕业设计上传等环节。

在前期准备阶段，教研室组织师生开展选题指导会，明确毕业设计要求与流程，确定指导教师与学生分组。指导过程中，教师通过线上线下相结合的方式开展指导，围绕毕业设计选题、毕业设计资料收集、毕业设计文稿修改等内容进行针对性辅导，及时发现并纠正学生在毕业设计进度、内容上的问题。毕业设答辩环节由空乘专业教师组成评审组，从毕业设计质量、答辩过程、现场回答问题等维度进行综合考核，确保毕业设计质量。

二、选题分析

（一）选题类型分布

本次毕业设计选题涵盖某航空公司某航线某节日主题客舱服务方案、某航空公司某航线某特殊旅客客舱服务优化方案、某航空公司某航线特色餐食服务方案，服务产品设计或推广方案、客舱设施设备的改进方案或客舱服务流程的优化方案、某航空公司某类乘务员客舱服务技能提升方案、某机场地面服务方案（值机服务、安检服务、候机和登机服务）、某机场某特殊旅客地面优化服务、某机场贵宾室服务流程优化或特色服务方案等。其中，“某航空公司某航线某节日主题客舱服务方案”选题占比最大，契合行业对乘务员实操能力的需求，体现专业与时代需求的结合。

（二）选题特点与创新性

1. 实践性强：超 80%的选题基于航空公司真实案例或服务场景，如“某航空公司某航线某节日主题客舱服务方案”，实现“学用结合”。
2. 贴合行业趋势：部分选题聚焦智慧航空、绿色服务等热点，展现学生对行业前沿的关注。
3. 存在问题：个别选题存在创新性不足的问题，缺乏具体切入点。

三、成绩分析

本次毕业设计成绩分布如下：优秀（90-100 分）占比 1.9%，良好（80-89

分)占比7%,中等(70-79分)占比27.2%,及格(60-69分)占比58.7%,无不及格情况。优秀作品在设计深度、实践价值、答辩表现等方面均达到较高水准,而及格作品多存在毕业设计内容逻辑结构松散问题。

四、存在的问题

1. 选题质量参差不齐:部分学生选题缺乏创新性,或与专业培养目标契合度不足,存在“重理论轻实践”倾向。

2. 时间管理能力不足:部分学生前期进度缓慢,导致后期赶工,毕业设计质量下降。

3. 部分学生对文献查阅、资料收集等方法掌握不扎实,文字信息处理和办公软件使用能力较弱。

4. 实践深度有限:受实习条件限制,部分学生未能获取充分的行业数据,服务方案设计缺乏落地性。

五、改进措施

1. 优化选题管理机制:

提前开展选题工作一对一指导学生选题,确保题目顺利落地。

建立选题库,提供更细化的选题方向供学生参考。

2. 强化过程性指导:

增加指导频次,教研室定期抽查。

帮助学生合理规划毕业设计完成时间。

3. 加强研究方法培训:

在课程体系中增设一门融创课程——客舱服务设计与创新,系统讲解文献检索、数据分析等技能。

组织往届优秀毕业生分享经验,提升学生研究能力。

4. 深化校企合作:

邀请企业导师参与毕业设计指导与答辩,增强作品实用性。

六、总结

本次空乘专业毕业设计工作整体完成度良好,多数学生展现出扎实的专业知识与实践能力,但在选题质量方面仍需改进。未来将通过优化管理机制、强化实践教学等措施,进一步提升毕业设计质量,培养符合行业需求的高素质空乘人才。

空乘教研室
2025年7月13日