

# 湖南生物机电职业技术学院 现代产业学院建设与管理办法

(试行)

## 第一章 总 则

**第一条** 为深化产教融合工作，持续推进人才供给侧结构性改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动学校高质量发展，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发〔2017〕95号)、《教育部办公厅、工业和信息化部办公厅关于印发〈现代产业学院建设指南（试行）〉的通知》(教高厅函〔2020〕16号)等文件精神，结合学校实际，制定本办法。

**第二条** 现代产业学院是指学校主动对接区域经济社会发展需求，与政府部门、企业、行业协会等外部多主体合作共建的集人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的新型人才培养载体。

**第三条** 产业学院遵循育人为本、多元协同、创新发展原则。坚持立德树人根本任务，以提升人才培养质量为目标，创新办学机制，构建学校、地方政府、行业、企业互相协作、优势互补、资源整合、开放共享的协同育人体系，支撑和服务地方产业发展。

## 第二章 主要建设内容与目标

**第四条** 学校鼓励各二级学院根据产业需求，联合行业协会、头部企业、“链主”企业，整合相关专业教师、科研团队、教学科研平台资源，共建产业学院，建设内容包括：

（一）共同开展党建和思政教育。建立校企党建共建平台，创新“组织联结、阵地联建、资源联享、人才联培、服务联创、发展联动”党建模式，互通党建经验和资源。积极开展劳模工匠进校园活动，以专题讲座、特色活动的形式培育青年学生的劳动精神、工匠精神。建立岗位实习期间思政工作协同管理机制，加强学生思想政治、安全生产、道德法纪、心理健康等教育。

（二）实施校企人才共育。面向产业转型发展和区域经济社会需求，深化产教深度融合、校企合作，创新人才培养方案、课程体系、方式方法、保障机制等；推进“引企入教”，推进启发式、探究式等教学方法改革和合作式、任务式、项目式、企业岗位实习等培养模式综合改革，促进人才培养供需双方紧密对接，整合多主体创新要素和资源，凝练产教深度融合、多方协同育人的复合型新质技术技能人才培养模式。

（三）提升专业建设水平。面向区域支柱产业或战略性新兴产业，建立紧密对接产业链、创新链的专业体系；主动调整专业结构，基于产业发展需求，加强专业群的校企共建共管共享，着力打造特色优势专业，推动专业集群式发展；

引入行业标准和企业资源，促进专业认证与创业就业资格协调联动，提高专业建设标准化、国际化水平。

（四）开发校企合作课程。引导行业企业深度参与教材编制和课程建设，设计课程体系、优化课程结构、制定课程标准、开发课程资源；加快课程教学内容迭代，关注行业最新发展动态，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等产业需求对接；紧扣产业人才培养的需要，建设高质量校企合作课程、教材和教学项目。

（五）建设高水平实习实训基地。基于行业企业的产品、技术和生产流程，创新多主体间的合作模式，构建基于产业发展和创新需求的实践教学和实训实习环境；统筹各类实践教学资源，充分利用科技产业园、行业龙头企业等优质资源，构建功能集约、开放共享、高效运行的专业类或跨专业类实践教学平台。引进企业系统设备、研发平台、生产基地，建设若干兼具生产、教学、研发、创新创业功能的校企一体、产学研用协同的生产实习实训基地或创新创业实践基地。

（六）搭建产科教服务平台。整合校企资源，联合建设应用技术创新中心、公共技术服务中心、社会服务平台等，发挥学校人才优势，开展企业项目联合攻关、产品技术研发、成果转化、项目孵化、标准研制、技术培训等工作。推动产科教融合，将研究成果及时引入教学培训过程，促进科研与人才培养积极互动，提升服务能力。

（七）打造“双师型”师资队伍。共建一批教师企业实践岗位，支持企业技术人才、管理人才及技能人才到产业学院任教；开展校企导师联合授课，打造教师教学团队；开展交流、研讨、培训等业务，将产业学院建设成教师培养培训基地，设立“双师型”教师工作站、兼职教师流动站。

（八）拓展学生就业渠道。推动职业技能评价工作，聚焦职业资格证书、职业技能等级证书、专项职业能力证书，校企协同开展课程体系、教学内容优化工作；积极参与各类技能证书开发，鼓励专业联合知名组织、知名企业开发一批行业认可度高的认证证书，融入课程内容，纳入人才培养全过程；通过合作企业的影响力拓展上中下游产业链的相关企业，建立毕业生就业共同引导机制，开展“企业招聘进校园”等专场招聘活动，开拓学生高质量就业空间。

（九）共同开展国际交流与合作。坚持“教随产出、产教同行”，服务中资企业海外发展需要，建设职工培训中心、“鲁班工坊”“职业技能+中文”等平台。校企共同开发具有国际影响力的职业教育标准、资源建设标准。

## 第五条 产业学院主要建设目标：

（一）党建引领与思政育人。建成校企党建共建平台，实现“六联”机制（组织联结、阵地联建等）覆盖率100%，每学期开展劳模工匠进校园活动不少于1次，建立实习期间“双导师”思政管理机制，确保安全生产教育、心理健康辅

导覆盖全体实习学生。

（二）创新管理体制机制。强化多元主体协同，与合作单位形成共建共管的组织架构，探索理事会、董事会、专业建设委员会、校企合作委员会等治理模式并有效发挥作用，赋予产业学院改革所需的人权、事权、财权，建设科学高效、保障有力的制度体系。

（三）加强高水平专业建设。对接区域主导产业、新兴产业，培育建设一批产业急需的优势特色专业。校企共同开展专业建设，共同实施教学改革；全面推行“校企精准对接、精准育人”模式，通过职业技能评价工作，全面提升学生就业能力。建设期内，学校与合作单位共同组织开发新形态教材，开展委托培养、订单培养、现代学徒制培养和现场工程师培养的学生占本专业在校生规模占比 30%及以上，行业企业一线兼职教师承担的专业课教学任务占学校专业课总课时的 25%及以上，学生初次毕业去向落实率不低于 90%，就业对口率不低于 80%，就业满意度和用人单位满意度高于 95%。

（四）构建课程开发协同机制。建立课程开发团队动态调整机制，确保课程内容与产业技术发展同步。所有专业核心课程均由校企联合开发，三年内校企合作主编教材不少于 3 本，并配套开发数字化资源包。

（五）强化产教融合实践基地建设。探索“引校进企”“引企驻校”“校企一体”等模式，建设校企共同投入、辐射区域、

服务学生培养和职工培训的综合性、开放性高水平产教融合实习实训基地。依托行业领军企业、产业园区等，建设一批集实习实训、创业孵化、技术研发、技能培训等功能于一体的产教融合实践基地，实现资源共享、优势互补，为学生提供真实职业环境和实践机会，增强学生的实践能力和职业素养。引入行业前沿技术和设备，确保学生能够在最接近真实工作环境的条件下进行实践学习，实现企业生产设备与教学设备共享率 $\geq 80\%$ ，建成“理论-实训-实践”三级课程体系，建设虚实结合的实训环境，提升学生的综合素质和就业竞争力。

（六）建立一整套以教促产、以产助学、产学互动、学研结合的行动体系。联合合作单位共建技术创新平台、科技企业孵化器、众创空间等产学研服务平台，有效支撑区域重点产业发展，服务地方中小微企业技术升级和产品研发；共建社会服务平台，校企协作定制一批技术培训项目，加大人才紧缺领域的职业技能培训力度。建设期内，重点建设专业群、非重点建设专业群每年非学历教育到账经费分别不少于20万元、10万元，横向科研到账经费分别不少于40万元、20万元。

（七）打造高素质“双师型”教师队伍。探索行业企业专业技术人才、高技能人才、优秀管理人才兼职任教的有效路径。实施产业导师特设岗位计划，落实产业兼职教师引进

与使用机制。开展校企导师联合授课、联合指导，打造高水平教学团队。校企共建“双师型”教师培养培训基地，教师培养培训基地应至少包含1个“双师型”教师工作站和1个兼职教师流动站；“双师型”教师工作站建在企业，全面落实教师到企业实践和轮训制度，承担学校教师到企业兼职、实践锻炼和技术技能培训的任务；兼职教师流动站建在校内，承担兼职教师的岗前培训，为其来校任教、开展学术讲座与业务交流提供规范性指导。建设期内，有20%及以上的专任教师到合作单位实践锻炼，来自合作单位的兼职教师占比不低于专任教师总数的25%。

（八）积极搭建校企合作就业平台，促进产业学院与合作企业的人才供需对接。举办专场招聘会、行业交流会等活动，邀请合作企业参与，提供学生更多就业机会。建立学生就业跟踪机制，收集学生就业信息，定期评估就业质量，根据反馈调整人才培养方案。建立“1+N”企业联盟（1家龙头企业带动N家产业链企业），合作范围覆盖全产业链，形成优势互补、资源共享、协同发展的良好态势。

（九）职业教育国际化。积极拓展国际合作与交流渠道，与海外教育机构、企业建立长期稳定合作关系，鼓励师生参与国际学术交流和项目合作，拓宽国际视野，提高跨文化交流与合作能力。开发“中文+职业技能”标准化课程包，制定国际职业教育标准，推动学历证书与职业技能等级证书的

国际互认，提升学生的国际竞争力。

### 第三章 立项建设

**第六条** 设立条件。现代产业学院的合作企业必须具有独立的法人资格，在行业内具有较高的知名度、较好的经营业绩和良好的社会口碑，重点选择产业链“链主”企业、行业头部企业、地方优秀企业或新兴产业企业共建产业学院。

**第七条** 存在以下情形之一的企业不得合作：

- (1) 近三年被列入失信被执行人名单；
- (2) 发生重大安全生产事故或环保处罚记录；
- (3) 校企合作历史中存在违约行为。

**第八条** 设立程序

(一) 发起。由学校相关二级学院牵头与政府机关、行业协会、企事业单位等双方或多方共同商议、共同发起，开展可行性调研论证，并将形成的《湖南生物机电职业技术学院校级产业学院建设项目申报书》、产业学院章程和协议草案等经承办二级学院党政联席会审议通过后提交至发展规划处。

(二) 论证。发展规划处负责组织有关专家和相关职能部门开展论证，论证内容主要涵盖合作企业与学校专业建设发展的契合度、建设目标的可测性、建设措施的科学性等。

(三) 立项。发展规划处将通过论证的产业学院申请材料提交学校党委会审议，审议通过后设立。产业学院建设项目纳入学校教学质量工程项目管理。

**第九条** 现代产业学院实行双挂牌制，学校授予校内发起单位“XXX 产业学院”牌匾，授予校外合作单位“XXX 产业学院共建单位”。

#### **第四章 组织管理**

**第十条** 发展规划处是产业学院建设的归口管理部门，其他相关部门依照各自业务管理职责协同做好相关工作，在学校分管副校长的领导下，协同推动产业学院工作。主要职责：

- (一) 统筹管理学校产业学院的总体建设和发展规划；
- (二) 组织制定并落实学校产业学院建设管理制度；
- (三) 组织审核产业学院的建设方案等申请材料、建设任务与经费预算；
- (四) 协助产业学院与校内职能部门进行沟通联络，协调解决产业学院发展过程中遇到的问题；
- (五) 对产业学院的总体运行进行监督、评估和指导。

**第十一条** 成立产业学院理事会，由二级学院、企业、行业（协会）、政府等人员共同组成，行使产业学院重大事项决策权，负责产业学院发展规划、经费预算、人才培养、设施建设、师资队伍建设、考核评价管理和改革等重大事项。

**第十二条** 产业学院实行理事会指导下的院长负责制。产业学院院长原则上由企业负责人和二级学院负责人共同担任，副院长若干名，负责主持产业学院日常工作。主要职责：

（一）主持产业学院日常工作，讨论决定教学、科研和行政管理工作；

（二）拟订产业学院发展规划、相关管理制度、教学科研任务和年度工作计划及年度经费预算等；

（三）负责产业学院教师队伍建设，按学校有关制度聘任与解聘教师及内部其他工作人员；

（四）组织开展教学、科学研究和科技成果转化等活动，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和地方经济社会发展，把产业学院办出特色、争创标杆；

（五）组织开展产业学院对外交流与社会服务合作，依法与企事业单位商谈、拟订合作协议。

**第十三条** 产业学院每年末需向发展规划处报送工作总结，及时总结工作成绩、分析存在的问题、提出下一步工作计划。

## 第五章 考核评价

**第十四条** 建立产业学院核心指标体系，引导各二级学院将校企合作、产教融合工作纳入人才培养全过程，努力实现学校与企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的人才培养模式。

**第十五条** 产业学院考核分年度考核和验收考核两种形式，采用分层量化评估体系（见附件）。评价结果将作为学校

合理配置后续资源和核定年度建设工作量积分的依据，60分以下为“不合格”，60-69分为“合格”，70-79分为“良好”，80-100分为“优秀”。评价结果优秀的产业学院优先推荐相关项目申报，连续两年评价结果不合格的停止建设。

## 第六章 附 则

**第十六条** 本办法由发展规划处负责解释。

**第十七条** 本办法自2025年8月1日起施行。

附件：1.湖南生物机电职业技术学院产业学院建设  
申报书  
2.湖南生物机电职业技术学院产业学院工作考核  
评价标准（试行）

编号

附件 1:

湖南生物机电职业技术学院  
现代产业学院建设项目申报书

产业学院名称: \_\_\_\_\_

主要合作单位名称: \_\_\_\_\_

依托二级学院名称 : \_\_\_\_\_ (盖章)

项目负责人: \_\_\_\_\_

手机号码: \_\_\_\_\_

电子邮箱: \_\_\_\_\_

二〇二五年制表

## 项目负责人承诺

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，我承诺以本表为有约束力的协议，遵守学校管理，按计划认真开展建设工作，取得预期项目成果。

项目负责人（签章）：

年 月 日

## 填 表 说 明

一、请仔细阅读填表说明，不得增删表格栏目，不按要求填写表格和提交相关材料者将不能通过资格审查。

二、本表格内容须逐项填写，不得空项，没有的填“无”。

三、申报内容力求实事求是、真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

四、申报材料涉及国家秘密的，请依照国家保密法律法规和相关规定采取保密措施。

五、部分栏目填写说明：

1. 封面上方的“编号”方框申请人不填，其他栏目由申请人用中文填写；

2. 专业名称和代码以《职业教育专业目录（最新版）》为准。

## 一、基本情况

产业学院全称						
相关产业领域	<input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 电子信息与智能制造 <input type="checkbox"/> 人工智能 <input type="checkbox"/> 装备制造 <input type="checkbox"/> 生物技术与食品工程 <input type="checkbox"/> 现代服务业与文旅融合 <input type="checkbox"/> 新能源汽车 <input type="checkbox"/> 其他					
挂牌成立时间或拟成立时间	年 月 日					
办学场所	<input type="checkbox"/> 学校内部 <input type="checkbox"/> 企业内部 <input type="checkbox"/> 产业园区 <input type="checkbox"/> 其他独立办学场所					
共同参与的管理机构			依托二级学院			
共建专业基本信息	共建专业名称	专业代码	开设时间	在读学生总数	省级及以上重点专业立项情况	
	1					
	2					
	3					
	...					
合作单位名称及产业类型	合作单位名称/性质 <sup>1</sup> (限填 5 个)				产业类型	
	1					
	2					
	3					
	...					
项目负责人基本情况	姓名		政治面貌		职务	
	学历		学位		职称	
	工作年限		办公电话		手机号码	
	主要职责					
	主要工作经历					
	校企合作经历					

<sup>1</sup> 合作单位性质分为：地方政府、产业园区、行业协会、企业、其他。

产业学院 教师 基本 信息		教师 总人数	正高级	副高级	中级 及以 下	企业 教师数	学校 教师数	具有企 业背景 的专职 教师数
	教师数							
	占总人 数比例							
产业学院 学生 基本 信息		学生总 人数	其中：现代 学徒制/现 场工程师学 生数		其中：订 单培养/ 委托培养 学生数	与主要合作单 位开展现代学 徒制/场工程 师学生数		与主要合作 单位开展订 单培养/委托 培养学生数
	学生数							
	占总人 数比例							
产业学院专任教师简表								
序号	姓名	出生年月	学校教师/ 企业教师		职称	职务	承担教学/ 管理任务	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
...								

## 二、目标定位

### (一) 产业学院的建设背景

(设立产业学院的区域行业、产业、专业背景及人才需求情况分析，限 500 字)

### (二) 产业学院的建设目标

(产业学院建设总体目标和定位、毕业生要求，限 300 字；产业学院专业建设、平台建设、服务产业发展等方面预期取得的成果，成果直接填写《主要建设指标表》)

## 三、建设基础

### (一) 组织运行基础

(包括学院组织运行构架等，限 500 字)

### (二) 专业（群）基础

(包括学院依托专业（群）建设情况等，限 500 字)

### (三) 产学合作基础

(包括学院相关产业发展情况、前期产学合作情况和成效等，限 500 字)

### (四) 前期人才培养成效

(包括学院在教育教学改革方面的已有探索和成效等，给出近 3 年毕业生到本行业（领域）就业的比例数据，限 500 字)

(五) 合作单位简况 (可复制表单, 限填 5 个)				
基 本 情 况	合作单位名称			
	法人代表		联系人姓名	
	单位性质		联系人职务	
	主管单位		联系人电话	
	提供的学生实习实训基地 (平方米)			
	合作企业是否为技术创新示范企业、制造业单项冠军企业、专精特新企业、“小巨人”企业等			
	合作企业 (单位) 计划每年投入产业学院建设资金数额/捐赠设备价值(近三年)			
其他情况 (着重说明合作企业 (单位) 的行业地位、具备的资质和条件、经营状况、校企合作经历、满足学生实习实训需求等情况)				

#### 四、建设内容与举措 (每项限 500 字)

(一) 开展党建和思政教育
(二) 实施校企人才共育
(三) 提升专业建设水平
(四) 开发校企合作课程
(五) 建设高水平实习实训基地
(六) 搭建产科教服务平台
(七) 打造“双师型”师资队伍

(八) 拓展学生就业渠道

(九) 开展国际交流与合作

## 五、分年度建设计划

(按照规划建设年份分解建设任务，要求列出具体项目名称，简述项目建设的必要性、建设目标及所实现的功能、主要建设内容、项目预算与资金来源、预期成效，成效应对照主要建设指标进行量化，限 2000 字)

## 六、保障体系（限 1000 字）

(包括组织保障、政策保障、经费保障等)

## 七、主要特色及优势（限 300 字）

## 八、经费预算

建设内容	预算	支出主要用途
(一) 开展党建和思政教育		
1.		
2.		
...		
(二) 实施校企人才共育		
1.		
2.		
...		
(三) 提升专业建设水平		
1.		
2.		
...		
(四) 开发校企合作课程		
1.		
2.		
...		
(五) 建设高水平实习实训基地		
1.		
2.		
...		
(六) 搭建产科教服务平台		
1.		
2.		
...		

(七) 打造“双师型”师资队伍		
1.		
2.		
...		
(八) 拓展学生就业渠道		
1.		
2.		
...		
(九) 开展国际交流与合作		
1.		
2.		
...		
(十) 其他		
...		
预算经费总额	(万元)	

## 九、佐证材料清单

(分条列明清单, 限 20 条以内, 佐证材料单独胶装成册)

## 十、审核意见

### 二级学院院长意见

(样本: 经审核, 表格所填内容属实, 本人对所填内容负责。同意申报)

签名:

日期:

### 学校意见

校长签名:

学校(公章)

日期:

### 合作企业(单位)意见

负责人签名:

单位(公章)

日期:

附件 2

## 湖南生物机电职业技术学院现代产业学院建设考核评价标准（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	分值
1. 组织领导 (9分)	1. 1组织机构	①校企共同成立现代产业学院理事会或工作机构，并制定工作章程。	3
	1. 2管理制度	②制定现代产业学院日常管理制度，学校和合作企业日常管理人员分别不少于1人。	3
	1. 3过程管理	③有工作计划、工作总结，做好过程管理，收集好文件资料存档。	3
2. 合作成效（实施“九个共同”育人模式改革） (88分)	2. 1校企共同开展党建和思政教育	①校企共同创新党建模式，互通党建经验和资源，共同开展主题党日活动，共同开展党建共建研究，规范党支部建设。	2
		②开展劳模工匠进校园活动每年不少于1次。	2
		③建立“岗位实习”期间思政工作协同管理机制，加强学生思想政治、安全生产、道德法纪、心理健康等教育。	2

一级指标	二级指标	三级指标	分值
2. 校企共同推进“岗课训证”融通	2.2 校企共同开发专业人才培养方案	①校企联合制（修）订的人才培养方案，充分体现产业发展对技术技能人才的新要求和课程思政特色。	3
		②重构专业（群）课程体系，将企业的新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容。	2
	2.3 校企共同推进“岗课训证”融通	①校企共同开发专业（群）核心课程标准5门以上，课程内容与行业标准、生产流程和证书、比赛考核内容科学对接。	3
		②立项省级及以上课程不少于1门。	2
		③校企合作主编教材不少于1本。	3
		④立项省部级规划教材不少于1本。	2
		⑤校企共建专业群教学资源库或者虚拟仿真实训基地1个以上。	3
		⑥立项省级及以上资源建设类项目不少于1项。	2
		⑦采用企业技术人员、真实项目、工艺流程、工作经验对学生进行理实一体化教学，实现职场和课堂教学的零距离对接。	3
		⑧立项省级及以上教育教学改革项目或研究项目不少于1项/年。	2

一级指标	二级指标	三级指标	分值
	2.4校企共同实施人才订单化培养	①校企双方围绕产业人才需求,合作开展学徒制、现场工程师、订单班、冠名班等形式的人才订单化培养项目不少于1项。	3
		②校企联合指导学校参加职业技能竞赛,现代产业学院学生在省级及以上技能竞赛(A、B类赛事)中获奖不少于1项/年。	3
	2.5校企共同深化创新创业教育改革	①聘任3人以上企业人员担任学校创新创业导师,校企共同指导学生开展创新项目,指导学生参加各类创新创业竞赛。	3
		②现代产业学院专业(群)内学生参加各级各类创新创业比赛获奖数不少于2项。	3
		③孵化企业数不少于1项(在校生或毕业生注册成立企业取得工商营业执照,且企业运营稳定)。	3

一级指标	二级指标	三级指标	分值
	2.6校企共同打造高水平“双师型”教师队伍	①校企共建“双师型”教师“工作站”、兼职教师“流动站”，企业每年选派不少于1名技术骨干或管理人员进站，由学校聘为兼职教师，承担相关课程的教学任务；学校每年选派不少于1名教师进站实践锻炼，学习最新技术和最新工艺。专业（群）内“双师型”教师占专业教师比例达到60%以上（“双师型”教师是指：取得教育厅发放的“双师型”教师证书，或者具有三年以上企业工作经历，或近五年累计不低于6个月到企业或生产服务一线实践经历的教师）。	3
		②产业学院所依托专业群中的各个专业配备校企双带头人（学校、企业各1人）。	3
		③建立校级及以上技术技能大师工作站或技能大师工作室或名师工作室不少于1个。	3
		④获得校级教学能力比赛二等奖及以上不少于1项。	3
		⑤从现代产业学院合作企业聘请不少于1名符合条件的行业企业领军人才、大师名匠为产业教授，参与核心课程开发、科研平台建设和科研项目。	3

一级指标	二级指标	三级指标	分值
	2.7共同开发认证证书和制定行业标准	①校企共同组建专家合作团队，制定技能认证标准、教学标准、行业标准不少于1项。 ②开展职业技能评价工作。	3
	2.8共同攻克技术和工艺难题	①共建技术技能协同创新中心、工程（技术）研究中心、产品设计中心、行业或产品检测中心、中试基地等产教融合型技术技能创新服务平台。 ②以项目为牵引，以服务产业创新发展为目标，校企联合组建科研攻关团队，围绕新技术、新工艺或企业技术改造、工艺改进、产品升级等，每年开展校级及以上级别的项目研究不少于1项，并取得成果。	3
		③设立校内企业员工培育培训基地（中心），面向产业链企业员工开展职业培训，非学历教育到账经费10万元，横向科研到账经费不少于20万元。	3
		④承担对接的产业链企业横向课题，每年到账经费不低于20万元。	3
		⑤现代产业学院助力产业链的企业申报获批省级及以上产教融合型企业不少于1家。	3

一级指标	二级指标	三级指标	分值
2.9 共同开展国际交流与合作	2.9 共同开展国际交流与合作	①校企共同开发国际通用的专业教学标准、课程标准或培训标准不少于1项。	2
		②服务湖南企业海外发展需要,建设职工培训中心、“鲁班工坊”等平台。	2
		③校企共同承接产业链“走出去”中资企业海外员工教育培训项目。	2
3. 特色亮点 (3分)	3.1典型案例	①深化现代产业学院建设,在人才培养、专业建设、教学改革、资源共建共享、证书开发、师资队伍建设、科研和社会服务、国际化等领域形成典型经验做法,在市级及以上媒体、会议上报道推广,或者获批省级及以上教学成果奖。	2
		②提供至少1个具有代表性的校企共同开展国际交流与合作、党建和思政教育、人才培养等方面的典型案例,每个案例需详细描述实施背景、具体措施、实施效果及影响,并附上相关证明材料或照片。	1