

# 湖南生物机电职业技术学院

## 2026 年单招考试 B 类、C 类考生文化素质测试大纲

### 一、适用对象

本大纲适用于报考湖南生物机电职业技术学院的 B 类和 C 类考生。

### 二、考试形式与试卷结构

1. 考试形式：笔试、闭卷。
2. 考试时间：90 分钟。
3. 试卷总体结构：试卷分为语文、数学、英语三部分，分数占比分别为 120、100、80 分，总分为 300 分。

### 三、考试内容和要求

#### (一) 语文 (120 分)

基于教育部《中等职业学校语文课程标准》，语文主要考查学生的语言文字运用能力、文学文化常识与诗文积累，以及现代文与古诗文的阅读、分析应用能力。

##### 1. 考试范围

###### (1) 语文知识

语言文字 运用	①识记
	识记现代汉语普通话常用汉字的字音。
	识记现代常用规范汉字字形。
	②理解
	理解文中重要词语的含义。
	把握文中重要句子的重音、停顿、语气及含义。
	③表达应用
	正确使用标点符号。
	正确使用词语。
	辨析病句并修改病句（病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等）。
	正确辨识和运用修辞手法（常见修辞手法：比喻、比拟、借代、

	夸张、对偶、排比、设问、反问等)。
文学、文化常识和诗文识记	①识记 识记中国著名作家及其时代和代表作。 识记外国著名作家及其国别和代表作。 识记著名诗句和常用的名人名言。
	②理解 理解常见文学体裁(散文、诗歌、小说、戏剧)常识。
	③表达应用 正确使用常用文体(记叙文、说明文、议论文、应用文)。

## (2) 阅读理解

### ①现代文阅读

能阅读文学作品、科技作品和简单的议论文。理解文中重要概念的含义；理解文中重要句子的含义；筛选并整合文中的信息；分析文章结构，把握文章思路；归纳内容要点，概括中心意思；分析概括作者在文中的观点态度。

### ②古代诗文阅读

能阅读浅易的古代诗文。理解常见文言实词在文中的含义；理解常见文言虚词在文中的意义和用法；理解词类的活用；理解与现代汉语不同的句式(判断句、被动句、倒装句、省略句等)；理解并翻译文中的句子；筛选文中的信息；归纳内容要点，概括中心意思；分析提炼作者在文中的观点。

## 2. 试卷题型

题型为单项选择题、多项选择题和判断题。

## (二) 数学 (100 分)

基于教育部《中等职业学校数学课程标准》，数学主要考查学生对数学基础知识和基本技能的掌握情况，以及在生活与职业情境中运用数学解决问题的能力。

### 1. 考试范围

#### (1) 数学知识

基础知识	1. 集合及其表示	了解集合的概念，理解元素与集合的关系，掌握列举法和描述法表示集合。
	2. 集合之间的关系	理解集合之间的包含与相等关系，理解子集与真子集。
	3. 集合的运算	理解两个集合的交集、并集，了解补集的概念。
	4. 不等式的基本性质	掌握作差比较法，了解不等式的基本性质。
	5. 一元二次不等式	了解一元二次不等式的概念，掌握其解法（结合二次函数图像）。
	6. 含绝对值的不等式	掌握形如 $ ax + b  < c (c > 0)$ 的解法
函数	1. 函数的概念与表示	理解用集合与对应关系定义的函数概念，掌握解析法、列表法、图像法。
	2. 函数的单调性与奇偶性	理解增函数、减函数、奇函数、偶函数的定义，能借助图像判断单调性和奇偶性。
	3. 指数函数与对数函数	了解指数函数与对数函数的定义、图像和性质，能进行简单的指数、对数运算和比较大小。
	4. 三角函数	了解角的概念推广和弧度制，理解任意角三角函数的定义，掌握特殊角的三角函数值，了解正弦函数、余弦函数的图像和性质。
几何与代数	1. 直线与圆的方程	掌握两点间距离公式、中点坐标公式、

		直线的点斜式与斜截式方程，能求圆的方程，会判断直线与圆的位置关系。
	2. 简单几何体	能识别简单几何体的三视图，会计算柱、锥、球的表面积和体积（直接应用公式）
概率与统计	1. 随机事件与概率	理解随机事件、古典概型的概念，会计算简单的古典概率。
	2. 抽样方法	了解简单随机抽样、系统抽样、分层抽样的概念。
	3. 统计图表与数字特征	会读取频率分布表、频率直方图，理解均值、标准差的意义并会计算。

## (2) 数学能力

数学运算：能依据规则进行准确的计算和变形。

直观想象：能借助图形理解和分析数学问题。

逻辑推理：能进行简单的归纳、类比和演绎推理。

数学建模：能从简单实际问题中抽象出数学模型并求解。

数据分析：能对数据进行整理、描述和简单推断。

## 2. 试卷题型

题型为单项选择题和判断题。

### (三) 英语 (80 分)

基于教育部《中等职业学校英语课程标准》，英语主要考查学生的英语基础知识、基本技能以及在日常生活和职业场景中的英语应用能力。

#### 1. 考试范围

##### (1) 英语知识

词汇要求	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握《中等职业学校英语课程标准》规定的约 2500 个单词，含义务教育阶段和中等职业教育阶段基础模块、职业模块，及拓展模块词汇。</li><li>2. 掌握与规定词汇相关的习惯用语和固定搭配约 200 个。</li></ol>
词法	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 名词（名词单复数形式、名词所有格）</li><li>2. 动词（系动词、行为动词、助动词、情态动词的基本用法）</li><li>3. 形容词（形容词比较级和最高级的基本用法和结构）</li><li>4. 副词（副词的基本用法及其在句中的位置）</li><li>5. 代词（人称代词、物主代词的基本用法）</li><li>6. 冠词（不定冠词、定冠词的基本用法）</li><li>7. 介词（介词和介词短语的基本用法）</li><li>8. 连词（常用连词的基本用法）</li><li>9. 数词（基数词和序数词的基本用法）</li></ol>
语法知识	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 陈述句</li><li>2. 疑问句</li><li>3. 祈使句</li><li>4. 感叹句</li><li>5. 简单句（句子成分及基本句型）<ol style="list-style-type: none"><li>(1) “There be” 句型</li><li>(2) 主语+谓语+宾语 句型</li><li>(3) 主语+系动词+表语 句型</li></ol></li></ol>

	<p>6. 并列句（并列句中 and、but、so、or、yet 等连词的用法）</p> <p>7. 名词性语从句（主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句的句子结构及其关联词的用法）</p> <p>8. 状语从句（时间、条件、原因、目的状语从句及其关联词的用法）</p> <p>9. 定语从句（限制性和非限定性定语从句的结构及其关联词的用法）</p> <p>10. 倒装句（常见的倒装句结构及基本用法）</p> <p>11. 省略句（常见的省略句结构及基本用法）</p> <p>12. 强调句（强调句型的结构）</p>
时态	<p>1. 一般现在时</p> <p>2. 一般过去时</p> <p>3. 一般将来时</p> <p>4. 现在进行时</p> <p>5. 过去进行时</p> <p>6. 现在完成时</p>
语态	<p>1. 以上各时态的主动语态用法</p> <p>2. 以上各时态的被动语态用法</p> <p>3. 常用虚拟语气的形式及其基本用法。</p>
非谓语动词	<p>1. 不定式（动词不定式在句中作宾语和宾语补足语的用法）</p> <p>2. 分词（动词不定式在句中作宾语和宾语补足语的用法）</p> <p>3. 动名词（动词的-ed 形式在句中作定语和状语的用法）</p>

## **(2) 阅读理解**

阅读理解题主要测试学生在规定时间内读懂一般性话题的英语阅读材料的能力，以及找出细节信息、进行推理判断、猜测词义、抓住中心意思、理解作者意图和态度的能力。

### **2. 试卷题型**

题型为单项选择题和判断题。