



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

三年制高职园艺技术专业 人才培养方案

专业名称：_____ 园艺技术 _____

专业代码：_____ 410105 _____

适用年级：_____ 2023 级 _____

专业负责人：_____ 周敏 _____

所属学院：_____ 植物科技学院 _____

所属专业群：_____ 种子生产与经营 _____

制订时间：_____ 2023 年 5 月 _____

湖南生物机电职业技术学院
2023 级人才培养方案制订与审核表

专业名称	园艺技术	专业代码	410105
专业建设委员会 论证意见	<p style="font-size: 24px; font-family: cursive;">同意培养方案。</p> <p>签名（盖章）： 2023年5月29日</p>		
学术委员会 审核意见	<p style="font-size: 24px; font-family: cursive;">同意方案</p> <p>签名（盖章）： 2023年6月14日</p>		
学院党委 审批意见	<p style="font-size: 24px; font-family: cursive;">同意实施</p> <p>签名（盖章）： 2023年7月3日</p>		

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、教育类型及学历层次.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业发展路径.....	1
(三) 职业资格证书.....	1
六、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
七、课程设置及要求.....	3
(一) 课程体系.....	3
(二) 公共课设置及要求.....	5
(三) 专业课设置及要求.....	19
八、教学进程.....	35
(一) 教学进程.....	35
(二) 教学周分配.....	41
(三) 实践学时安排.....	41
(四) 学分学时分配.....	41
九、实施保障.....	42
(一) 师资队伍.....	42
(二) 教学设施.....	42
(三) 教学资源.....	45
(四) 教学方法.....	46
(五) 学习评价.....	46
(六) 质量管理.....	47
十、毕业要求.....	47
十一、人才培养方案变动申请表.....	48

2023 级高职园艺技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术

专业代码：410105

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：专科

三、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者。

四、修业年限

实行学分制管理，计划学习年限为三年。

五、职业面向

（一）职业面向

园艺技术专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类（代码）	农林牧渔（41）
所属专业类（代码）	农业类（4101）
对应行业（代码）	蔬菜、食用菌及园艺作物种植（014）、水果种植（015）
主要职业类别（代码）	园艺技术人员（2-03-04）、作物种子（苗）繁育生产人员（5-01-01）、农作物生产人员（5-01-02）、农业生产服务人员（5-05-01）、动植物疫病防治人员（5-05-02）
主要岗位类别（或技术领域）	园艺作物生产及技术指导、园艺作物种苗繁育、园艺技术推广、园艺产品及农资营销、农业企业经营与管理。
职业资格证书举例	设施蔬菜生产、农产品供应链与品牌管理。

（二）职业发展路径

园艺技术专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 园艺技术专业毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
初次就业岗位	果树技术员助理、蔬菜技术员助理、花卉技术员助理、农业企事业单位管理干事岗位
目标岗位	园艺企业技术员、园艺产品及农资营销员、生产技术主管
发展岗位	园艺技术推广员、园艺企事业单位管理人员

（三）职业资格证书

鼓励获得与本专业紧密相关的“职业资格证”、“1+X 职业技能等级证书”或“行业上岗证”，该证书经专业建设委员会评估后每个初级证书替代专业任选课 1 个学分，每个中级证书替代专业任选课 2 个学分，每个高级证书替代专业任选课 3 个学分。获得高等学校英语应用能力考试 A 级证书、全国计算机等级证书、普通话水平测试等级证书，每个证书替代公共任选课 1 个学分。园艺技术专业职业证书如表 3 所示。

表 3 园艺技术专业职业证书一览表

证书名称	颁证单位	融通课程
高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	公共英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	信息技术
普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	普通话与汉语文字应用
设施蔬菜生产职业技能等级证书（中级）	山东寿光蔬菜产业集团有限公司	蔬菜生产技术实训/无土栽培技术/园艺植物病虫害防治技术

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握园艺种苗繁育、园艺植物生产、园艺产品与农资营销等专业技术技能，适应社会经济发展需要，服务经济建设，面向湖南省及周边各省现代园艺企业、农业农村管理、农业技术推广等领域，能够从事园艺产品生产、园艺产品销售、园艺技术推广等工作的高素质复合型技术技能人才。毕业生经过 3 到 5 年的发展，能够胜任园艺技术指导、园艺企业经营管理、园艺作物新品种选育和新技术推广等工作。

（二）培养规格

1. 素质

【思想政治素质】

Q1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

【身心健康素质】

Q3. 具有健康的体魄和心理、健全的人格，乐观、自信、心态平和、宽容礼让、不怕挫折、能够自我认知和提升；养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；掌握基本运动知识和一两项运动技能。

Q4.审美品味高尚、懂得发现美、认识美、感受美、鉴赏美、创造美和表现美；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力；能够形成一两项艺术特长或爱好。

【职业素养】

Q5.具有家国情怀、劳模精神、创客素养、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

Q6.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，诚实守信，工作踏实，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 知识

【通用知识】

K1.掌握必备的思想政治理论和军事理论、法律与环境保护的基本知识。

K2.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的高等数学、公共英语、应用文写作、信息技术等科学文化基础知识。熟悉国家安全、绿色环保、身心健康等知识。

【专业知识】

K3.熟悉本专业或行业内职业法规基本知识、信息安全法律法规等知识。

K4.熟悉果树、蔬菜、花卉的生物学特性、肥水需求规律和生长环境等方面的知识。

K5.掌握果树、蔬菜、花卉的基本生产技术及管理的知识。

K6.掌握果树、蔬菜、花卉采后贮藏加工及产品营销方面的知识。

K7.掌握果树、蔬菜、花卉绿色防控等方面的知识。

K8.熟悉农业物联网技术、无土栽培技术、园艺疗法等本专业拓展方面的知识。

3. 能力

【通用能力】

A1.具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备常用办公软件、工具软件和多媒体软件的使用能力。

A2.具备独立思考、团队合作、逻辑推理、自我调节的能力；具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

【专业能力】

A3.能够独立设计与实施田间试验，完成试验调查，并能对调查结果进行统计分析。

A4.具备开展园艺植物种苗繁育的能力。

A5.具备进行果树、蔬菜、花卉生产与管理的能力。

A6.具备园艺产品营销、园艺企业管理的能力。

A7.能够初步进行园艺植物生产新技术、新模式的创业创新。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

1. 专业能力与专业课程

通过专业调研分析，本专业岗位典型工作任务与培养规格、课程设置关系见表 4 所示。

表 4 典型工作任务与课程设置、培养规格关系表

目标岗位	典型工作任务	专业课程	对应培养规格
果树生产技术 术员	任务 1: 果苗繁育。	园艺植物种苗生产技术、果树生产技术、园艺植物病虫害防治技术、园艺产品及农资营销。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K4、K5、K6、K7 A1、A2、A4、A5、A6、A7
	任务 2: 果树整形修剪。		
	任务 3: 果树花果管理。		
	任务 4: 果园土肥水管理。		
	任务 5: 果园病虫害防治。		
	任务 6: 果品采后贮藏与加工。		
	任务 7: 果品营销。		
蔬菜生产技术 术员	任务 1: 蔬菜育苗。	园艺植物种苗生产技术、蔬菜生产技术、园艺植物病虫害防治技术、园艺产品及农资营销。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K4、K5、K6、K7 A1、A2、A4、A5、A6、A7
	任务 2: 植株调整、授粉。		
	任务 3: 菜园土肥水管理。		
	任务 4: 菜园病虫害防治。		
	任务 5: 蔬菜采后贮藏与加工。		
	任务 6: 蔬菜营销。		
花卉生产技术 术员	任务 1: 苗木繁育。	园艺植物种苗生产技术、花卉生产技术、园艺植物病虫害防治技术、园艺产品及农资营销。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K4、K5、K6、K7 A1、A2、A4、A5、A6、A7
	任务 2: 整形修剪。		
	任务 3: 花期调控。		
	任务 4: 土肥水管理。		
	任务 5: 病虫害防治。		
	任务 6: 产品采后贮藏与加工。		
	任务 7: 产品营销。		
园艺产品及 农资营销员	任务 1: 营销市场调研。	园艺产品及农资营销。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K6
	任务 2: 产品营销计划制定和实施。		
	任务 3: 营销渠道的建立与维护。		

	任务 4: 新品种推广与技术服务。		A1、A2、A6
生产技术主管	任务 1: 制定各项技术标准。	园艺植物种苗生产技术、果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、园艺植物病虫害防治技术。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K4、K5、K6、K7、K8 A1、A2、A3、A4、A5、A6、A7
	任务 2: 按照生产计划做好种子、肥料、药剂、农机具的申购,保障正常生产。		
	任务 3: 督促种苗繁育技术员、植保员、生产技术员做好本职工作。		
	任务 4: 负责园区管理和正常运营。		

2. 课程体系

课程体系结构如表 5 所示。

表 5 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程	
公共课程	公共必修课	入学教育、大学生安全教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动实践、军事理论、军事技能、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、体育与健康、信息技术、公共英语。	
	公共限选课	创业基础、普通话与汉语文字应用、应用写作、微积分。	
	公共任选课	中共党史(湖湘红色文化史)、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏、自驾游攻略、影视特效入门等。	
专业课程	必修课	专业基础课	植物与植物生理、植物生长环境、园艺遗传育种、植物组织培养技术、田间试验与统计分析、园艺设施、植物保护基础。
		专业核心课	园艺植物种苗生产技术、果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、园艺植物病虫害防治技术、园艺产品及农资营销。
		专业实践课程	植物识别与土壤分析实训、果树生产技术实训(秋冬管理)、蔬菜生产技术实训(秋冬管理)、果树生产技术实训(春夏管理)、蔬菜生产技术实训(春夏管理)、花卉生产技术综合实训(春夏管理)、花卉生产技术综合实训(秋冬管理)、插花艺术综合实训、专业综合实训、毕业设计、岗位实习。
	专业任选课	园艺产品采后贮藏与加工、农业物联网技术及应用、插花艺术、无土栽培技术、园艺疗法、食用菌生产技术、花文化、茶艺服务、农业企业经营管理、生态农业、盆景艺术、组合盆栽、观赏果树生产技术、观赏蔬菜生产技术、职业形象与商务礼仪。	

(二) 公共课设置及要求

包括思想政治课程、身心修养课程、双创课程和科技人文课程。主要帮助学生理解社会主义核心价值观的基本内涵，树立正确的人生观、价值观、世界观、道德观和法制观；帮助学生提高综合健康素质，培养终身体育锻炼习惯和运动参与能力；帮助学生认识真、善、美，实现智能与人格、做事与做人、学业与修养的统一，做德技双修的高素质人才。

1.公共必修课具体设置及要求如表6所示。

表6 公共必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
入学教育	<p>素质目标：促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识，发展能力，体现激励上进，鼓励竞争意识。</p> <p>知识目标：了解专业发展规划、培养目标和培养模式，熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p>能力目标：具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思想政治教育。 2. 管理规章教育。 3. 专业培养教育。 4. 安全教育。 5. 心理健康教育。 	<p>通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等方式，使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖助政策与日常管理等规章制度。</p>
大学生安全教育	<p>素质目标：树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标：了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规，了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>能力目标：掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国家安全。 2. 公共安全。 3. 生活安全。 4. 网络安全。 	<p>安全教育课程贯穿大学整个学习过程，主要通过专题讲座、案例分析、在线开放课程、日常教育、班会课、班级活动等多种途径和形式开展安全教育授课。</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	决技能等。		
思想道德与法治	<p>素质目标：帮助大学生牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治素养，做符合时代新人要求的大学生。</p> <p>知识目标：掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。</p> <p>能力目标：帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人生观教育。 2. 价值观教育。 3. 道德观教育。 4. 法治观教育。 	采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法，实现提升学生思想道德修养和法治素养，自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：提升学生理论素养，树立马克思主义信仰，树立建设中国特色社会主义的坚定信念。</p> <p>知识目标：使学生从整体上把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成过程、科学内涵和重大意义。</p> <p>能力目标：能初步运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，做到理论联系实际。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果。 2. 毛泽东思想及其历史地位。 3. 新民主主义革命理论。 4. 社会主义改造理论。 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果。 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展。 7. 邓小平理论。 8. “三个代表”重要思想。 9. 科学发展观。 	采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：提升学生理论素养，厚植爱国主义情怀，增强建设社会主义强国和实现中华民族伟大复兴的使命感。</p> <p>知识目标：准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃。 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务。 3. 坚持党的全面领导。 4. 坚持以人民为中心。 	在教学中理论联系实际，融知识传授、能力培育、素质提高于一体；课内学习与课外实践、思政小课堂与社会大课堂相结

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>主义思想的形成过程、科学内涵和重大意义。</p> <p>能力目标：能自觉把爱国情、强国志、报国行融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p>5. 以新发展理念引领高质量发展。</p> <p>6. 全面深化改革。</p> <p>7. 发展全过程人民民主。</p> <p>8. 全面依法治国。</p> <p>9. 建设社会主义文化强国。</p> <p>10. 加强以民生为重点的社会建设。</p> <p>11. 建设社会主义生态文明。</p> <p>12. 建设巩固国防和强大人民军队。</p> <p>13. 全面贯彻落实总体国家安全观。</p> <p>14. 坚持“一国两制”和推进祖国统一。</p> <p>15. 推动构建人类命运共同体。</p> <p>16. 全面从严治党。</p>	<p>合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。</p>
形势与政策	<p>素质目标：激发学生的社会责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标，主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。</p> <p>知识目标：使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。</p> <p>能力目标：学会用正确的立场观点和方法观察分析形势，认清国情和形势，正确理解和执行政策。</p>	<p>1. 党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。</p> <p>2. 我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。</p> <p>3. 当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。</p>	<p>以激发学生自主学习为目标，以教师为主导，以学生为主体，采用互动式、启发式，讨论式等教学方法实现教学目标。</p>
劳动实践	<p>素质目标：增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚</p>	<p>1. 环境卫生劳动教育。</p> <p>2. 公益劳动教育。</p>	<p>劳动实践课采取分项积分制管理，每位学</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p>知识目标：了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。</p> <p>能力目标：掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。</p>	<p>3. 专业劳动教育。</p> <p>4. 劳动意识教育。</p>	<p>生在每学期需完成一定的劳动实践积分，注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。</p>
军事理论	<p>素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵。</p> <p>能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>	<p>1. 中国国防。</p> <p>2. 国家安全。</p> <p>3. 军事思想。</p> <p>4. 现代战争。</p> <p>5. 信息化装备。</p>	<p>综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学；选取国家安全领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力；注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。</p>
军事技能	<p>素质目标：具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标：具备一定的军事技能。</p>	<p>1. 共同条令教育与训练。</p> <p>2. 射击与战术训练。</p> <p>3. 防卫技能与战时防护训练。</p> <p>4. 战备基础与应用训练。</p>	<p>军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
心理健康教育	<p>素质目标: 培养健全人格品质, 敢于接纳现实自我和善于应对各种环境变化的自我调节能力。</p> <p>知识目标: 使学生了解心理健康有关理论, 明确心理健康教育目的及意义, 了解个体心理发展特征及异常表现, 掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标: 使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确认识心理健康。 2. 培养良好的自我意识。 3. 学做情绪的主人。 4. 建立和谐的人际关系。 5. 树立正确爱情观。 6. 正确认识心理咨询, 及时化解心理危机。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合的模式, 运用任务驱动法、理论讲授法、案例法、心理测评法、角色扮演法、心理咨询活动等, 让学生掌握心理保健, 心理评估和心理调适的方法, 达到心理健康课程的教学目的。</p>
大学生职业发展与就业指导	<p>素质目标: 激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中, 树立健康、科学的就业观念和择业观念, 培养爱岗敬业的职业道德。</p> <p>知识目标: 掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论 and 步骤。自觉培育职业素质和能力; 掌握全面的求职技巧。</p> <p>能力目标: 准确分析就业形势、合理定位、科学决策, 撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养, 培育个人求职能力, 顺利入职。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就业形势、政策以及行业认知。 2. 职业素质的培养和心理调适。 3. 职业生涯规划与设计。 4. 求职技巧。 5. 就业权益保护。 	<p>采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动, 依托职教云的平台, 采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法, 以学生为主体, 使学生具备一定的职业素质和能力, 达到课程教学目标。</p>
体育与健康	<p>素质目标: 培育社会主义核心价值观, 促进学生传承优秀传统文化, 增进学生民族自信心, 培养爱国情操; 树立学生自信、积极的生活态度和顽强拼搏的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体质测试。 2. 田径。 3. 足球。 4. 篮球。 5. 气排球。 	<p>采用分班选项组织教学; 严格按照学院体育课课堂规范要求上课; 课堂中激发学生运动兴趣, 培养学生</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>意志品质；培养团结协作、共同进取的团队合作精神；培养精益求精的工匠精神和公平、规则意识。</p> <p>知识目标：掌握测试和评价自身体质健康状况及编制可行的个人锻炼计划的方法；掌握体育与健康的基本知识、基本技术和基本技能；熟练掌握 1—2 项体育运动项目的技术动作和锻炼方法；了解体育比赛基本竞赛规则。</p> <p>能力目标：具备参加体育锻炼所需的基本身体素质条件；培养终身体育意识，能参加 1—2 项感兴趣、有一定水平、用于闲暇体育锻炼的体育运动项目；具备一定的体育比赛欣赏能力；在体育锻炼时能够预防和处理常见的运动损伤。</p>	<p>6. 太极拳。</p> <p>7. 乒乓球。</p> <p>8. 武术。</p> <p>9. 跆拳道。</p> <p>10. 健美操。</p> <p>11. 排舞。</p> <p>12. 体育舞蹈。</p> <p>13. 花样跳绳。</p>	<p>终身体育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。</p>
信息技术	<p>素质目标：培养学生的团队、协作精神；培养学生具有正确的信息道德修养，诚实守信意识和职业道德；具有规范化操作意识；具备信息安全意识。</p> <p>知识目标：了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范；掌握信息检索与处理的基础知识；掌握常用办公软件基本知识。</p> <p>能力目标：运用网络进行信息检索和处理；运用办公软件处理日常文档。</p>	<p>1. 计算机基础知识概述，计算机操作系统基本操作。</p> <p>2. 文字处理软件的使用。</p> <p>3. 电子表格软件的使用。</p> <p>4. 演示文稿的制作。</p> <p>5. 网络基础知识，常用的信息检索方法及微信公众平台。</p> <p>6. 新一代信息技术概述，包括大数据技术、云计算技术、人工智能技术的介绍。</p>	<p>采用理实一体化的教学模式，利用任务驱动法、案例教学法、模块化教学法开展教学。能独立完成文档编辑、电子表格制作与数据处理、演示文稿制作、网络应用操作。</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
公共英语	<p>素质目标: 具有中国文化传播意识, 尊重异国文化, 敢于用英语进行交流与沟通, 在语言工作情景中不断提升职业文化综合素养。</p> <p>知识目标: 掌握日常交流中的英语表达常见词汇、句型、基本语法以及日常办公常用写作类型, 同时掌握有效学习方法、社交礼仪和中西文化差。</p> <p>能力目标: 具有一定的听、说、读、写、译的能力和跨文化交际能力, 能阅读日常英语短文, 能借助辞典阅读和翻译有关英语业务资料; 能在社会交际、工作、生活、学习中用英语进行简单沟通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常接待。 2. 道歉致谢。 3. 问路指路。 4. 时间安排。 5. 天气气候。 6. 体育运动。 7. 节日活动。 8. 健康保健。 9. 购物观光。 10. 酒店餐饮。 11. 求职面试。 	<p>以学生为中心强调学生积极思考、多元互动、相互协作, 融“听、说、读、写、译”为一体的教学理念, 注重培养学生语言应用能力。利用现代教学手段, 构建适合学生个性化学习和自主学习的网络学习平台。充分利用校企合作单位工作环境、各专业模拟实训室仿真的职业工作场景, 提高学生职场交际能力。营造良好学习氛围, 组织丰富多彩的课外活动, 多角度提高学生英语语言应变能力。</p>

2. 公共限选课具体设置及要求如表 7 所示。

表 7 公共限选课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
创业基础	<p>素质目标: 树立正确的人生价值观, 实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感, 体现团队协作精神。</p> <p>知识目标: 掌握创新创业的内涵、理论和方法, 掌握组建团队, 评估机会, 寻找资源, 建立商业模式的基本理论和措施。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创业与人生。 2. 创业者与创业团队。 3. 创业机会的识别与评价。 4. 创业风险的识别与控制。 5. 商业模式的设计与创新。 6. 创业资源及其管理。 7. 创业计划。 8. 新企业的创办与管理。 	<p>采用线上+线下的模式开展教学, 充分利用翻转课堂的优势, 理实一体化进行教学。依托职教云的平台, 采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法, 达到课程教学目标。</p>

	<p>能力目标：运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式，并且撰写合格的商业计划书。</p>		
普通话与 汉字文字 应用	<p>素质目标：树立规范使用国家通用语言文字的信念，勇于表达，善于表达；了解口语表达的审美性和社会实践性，使学习与训练成为内心需求和自觉行为。</p> <p>知识目标：了解普通话语音基本知识；重点掌握声母、韵母、声调和音变的发音方法，掌握朗读技巧和说话技巧；掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p>能力目标：结合方言进行声母、韵母、声调和音变的辨正练习；了解普通话水平测试的相关内容和要求，熟悉应试技巧；力求使用标准而熟练的普通话进行交流、朗读和演讲。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通话概说。 2. 声母发音与辨正训练。 3. 韵母发音与辨正训练。 4. 声调发音与辨正训练。 5. 音变发音与训练。 6. 朗读训练。 7. 说话训练。 8. 普通话水平测试模拟。 	<p>课堂教学可用讲授、训练、示范、模拟测试等形式，精讲多练。课堂教学可适当运用手机、多媒体、职教云等辅助工具和平台。教学中要求以语音练习为主，围绕普通话水平测试，主要针对湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教学，提高学生的普通话水平，为今后的工作打下坚实的基础。</p>
应用写作	<p>素质目标：养成良好的规范意识，将这些规范体式内化为一种行为规范，从而自觉地遵守职业规范。</p> <p>知识目标：掌握一般应用文结构方法、表达方式和写作要求，提高写作技能，重点掌握计划、总结、公文、合同等工作学习和生活中必用文体的写作。</p> <p>能力目标：能写出格式规范的公文；能写出规范、具体的计</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应用文的相关概念以及语言与表达方式。 2. 公文，主要讲通知、请示、函三种文种。 3. 事务文书，主要讲合同、计划和总结。 4. 礼仪文书，主要讲演讲稿。 5. 新媒体文书：消息、直播文案。 	<p>通过教学、讨论，充分交流，小组任务PK，利用社交媒体上的学习聊天室，提升课堂气氛。培养写作规范意识和创新意识，构建课程知识体系，提高写作素养，掌握写作方法与写作技巧。</p>

	划和总结；能够写作出合乎情境演讲稿；能够写作符合新媒体要求的各种文案。		
微积分	<p>素质目标：坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，激发民族自豪感，树立辩证唯物主义观点和守法意识，培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神。</p> <p>知识目标：熟悉基本初等函数，熟悉微积分的基本概念、定理和性质，熟练掌握微积分的常用计算方法与技巧。</p> <p>能力目标：能用数学知识分析和解决专业和生活实际中的问题，提升逻辑思维、抽象思维、形象思维及空间想象等方面的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 极限与连续。 2. 导数的计算与应用。 3. 微分的计算与应用。 4. 不定积分与定积分。 	课程以学生为中心，将课程思政融入课堂教学中，采取案例教学法、探究法、头脑风暴法等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学，课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。

3. 公共任选课。学校开设四史、传统文化、艺术鉴赏、安全健康、创新创业等类别公共任选课，在校期间应修满5个学分，且要求学生应修读《中共党史（湖湘红色文化史）》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》课程中至少1门课程。部分课程设置及要求如表8所示。

表8 公共选修课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
中共党史（湖湘红色文化史）	<p>素质目标：通过教学，使学生了解把握湖湘红色文化历史，增强爱国情怀。</p> <p>知识目标：了解湖南革命史上重要的历史事件和杰出人物的英勇事迹，把握湖湘红色文化的内涵和精神。</p> <p>能力目标：能够自觉传承“经世致用、实事求是、百折不挠、兼收并蓄、敢为人先”湖湘红色文化精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 湖湘红色历史事件。 2. 湖湘红色革命人物。 3. 湖湘红色文化精神。 	通过案例教学、互动教学、沉浸式教学等方式，让学生领悟湖湘红色文化的内涵和精髓，从而做到自觉传承，增强爱国情怀。
新中国史	<p>素质目标：通过系统讲授新中国史，使学生了解新中国发展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新中国发展不同时期的 	通过课堂讲授，案例

	<p>取得的重要成就，正确看待其中的探索失误，吸取其中的经验教训，获得历史启迪和智慧，提升学生的政治思想觉悟和分析判断能力，增强“四个自信”，更好地坚持走中国特色社会主义道路。</p> <p>知识目标：了解当代中国社会主义革命、建设和改革的具体历史条件和历史方位，其对国际共产主义运动的贡献。全面了解新中国历史的发展进程、历史分期、辉煌成就、宝贵经验和历史启示。</p> <p>能力目标：准确把握新中国发展史，提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>具体历史条件和历史方位。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 新中国历史的发展进程。 3. 新中国发展的主要成就。 4. 新中国发展探索进程中的曲折、重要经验教训。 5. 新中国发展的历史启示。 	<p>教学，专题讨论、课堂辩论主题宣讲、基地参观等方式，使学生把握历史、提升素养，增强四种意识，坚定四个自信，为实现“两个一百年”奋斗目标、中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。</p>
<p>改革开放史</p>	<p>素质目标：通过讲授，让学生理解改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃，改革开放史是党的十一届三中全会以来中国共产党领导人民推进改革开放和社会主义现代化建设的历史。</p> <p>知识目标：学生掌握40多年来，我国改革开放和社会主义现代化建设取得举世瞩目的伟大成就，人民生活实现了从温饱不足到全面小康的飞跃，中国人民迎来了从站起来、富起来到不断强起来的伟大飞跃。</p> <p>能力目标：让学生深刻认识中华民族富起来强起来的重大意义，从中汲取智慧和力量、砥砺信心和勇气，在新时代全面深化改革的进程中保持时不我待、只争朝夕的精神，磨砺艰苦朴素、戒骄戒躁的作风，锤炼逢山开路、遇水搭桥的闯劲，推动改革开放在新时代创造更伟大的奇迹。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改革开放的酝酿起步。 2. 改革开放的全面展开。 3. 改革开放遭遇严峻考验。 4. 改革开放进入新阶段。 5. 改革开放的持续推进。 6. 改革开放战胜困难挑战。 7. 全面深化改革的新时代。 	<p>通过课堂讲授，案例教学，专题讨论、课堂辩论主题宣讲等方式，使学生把握改革开放的历史进程，深刻认识中华民族富起来、强起来的重大意义，不断解放思想、实事求是，不断开拓创新、锐意进取。</p>

社会主义发展史	<p>素质目标：通过讲授，使学生了解社会主义是人类文明历史发展的产物，作为迄今为止人类最美好的社会理想，社会主义为人类开辟了崭新的发展道路，展现了美好的发展前景，对人类社会的发展产生了前所未有的深远影响</p> <p>知识目标：学生掌握空想社会主义产生和发展；马克思、恩格斯创立科学社会主义理论体系；列宁领导十月革命胜利并实践社会主义；苏联社会主义制度建立和苏联模式的兴衰；中华人民共和国成立后中国共产党对社会主义的探索和实践；中国进入改革开放新时期，中国共产党对中国特色社会主义的开创、坚持和发展。</p> <p>能力目标：学生要结合学习实际，通过学、思、践、悟，理解社会主义是人类对理想社会不懈追求的成果，凝聚着世代劳动人民及先进思想家力求摆脱奴役和依附、争取自由和解放的憧憬与渴望。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空想社会主义的产生。 2. 马克思、恩格斯创立科学社会主义。 3. 列宁领导十月革命以及对社会主义的探索。 4. 苏联对社会主义的探索和苏联模式的兴衰。 5. 新中国成立与对社会主义的探索和实践。 6. 中国特色社会主义的开创和发展。 7. 中国引领世界社会主义在 21 世纪焕发新气象。 	<p>通过课堂讲授，案例教学，专题讨论、课堂辩论主题宣讲等方式，使学生把握社会主义发展历史进程，深刻理解科学社会主义的发展前景，从而认识到在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义就是真正坚持社会主义。</p>
羽毛球	<p>素质目标：树立乐观、向上的学习态度；培养自信自律、吃苦耐劳和果断勇敢等个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神；培养求真务实和精益求精的学习精神。</p> <p>知识目标：了解羽毛球基本规则；掌握羽毛球基本技术动作要领。</p> <p>能力目标：具备羽毛球所需的基本身体素质；能够正确完成羽毛球基本技法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羽毛球比赛视频欣赏，握拍法和正、反手发球技术。 2. 学习原地正手击高远球技术。 3. 步伐的后场高远球。 4. 学习挑球技术。 5. 学习原地杀球技术。 6. 学习后场杀球技术和接杀挡网技术。 7. 学习单打比赛基本战术：四方球、拉吊突击。 	<p>通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式，采取任务驱动法、示范法、讲授法等，结合信息化教学手段开展课堂教学，让学生熟练掌握羽毛球运动技战术知识，提升学生在身体、心理和社会适应等方面能力。</p>
健美操	<p>素质目标：培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质；培养团结</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 健美操基本动作，包括手型、步伐等。 	<p>严格按照体育教师课堂规范要求上课；</p>

	<p>协作、共同进取的集体主义精神。</p> <p>知识目标：了解健美操的基础知识。掌握健美操动作的基本手型和基本步伐的名称、特点。熟悉大众健美操、啦啦操的竞赛规则。</p> <p>能力目标：达到会欣赏、能模仿、会讲解健美操的能力，</p>	<p>2. 大众健美操等级动作一级标准。</p> <p>3. 学习健身操《你笑起来真好看》。</p>	<p>要求学生着装适合健美操课堂，加强安全教育。课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生发展为中心，重视学生的主体地位。</p>
影视鉴赏	<p>素质目标：树立正确的审美观、人生观和价值观。塑造健全人格，使艺术能力和人文素养得到整合发展。确立文化自信。</p> <p>知识目标：提高学生鉴赏影视作品的水平，提升审美期待和审美趣味。在趣味盎然的观片过程中，引导学生运用一定的鉴赏方法，展开影视评论。</p> <p>能力目标：培养学生独立思考，善于发现美的能力，具有健康良好而又多元开放的审美情趣，并且开阔思路，形成综合性、创造性的现代思维能力和艺术表达能力。</p>	<p>1. 影视概说。</p> <p>2. 电影中的文化元素。</p> <p>3. 电影的意识形态表达。</p> <p>4. 电影与社会生活。</p> <p>5. 电影中的人性表达。</p> <p>6. 影视评论写作。</p> <p>7. 影视作品中的性别阐释。</p> <p>8. 经典影视作品评述。</p>	<p>在欣赏为主的前提下，适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活动，通过实践培养综合的审美能力，同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想，发展、完善学生的审美心理建构。</p>
音乐欣赏	<p>素质目标：养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度，增强民族自信心，培养学生的爱国主义情操。</p> <p>知识目标：认识理解音乐艺术中所包含的信息，发现音乐所表现的丰富内涵，感知各国各民族的风土人情，开阔视野。</p> <p>能力目标：培养良好的音乐鉴</p>	<p>1. 古典主义时期音乐。</p> <p>2. 浪漫主义时期音乐。</p> <p>3. 西方近现代音乐。</p> <p>4. 中国民歌。</p> <p>5. 中国民族器乐音乐。</p> <p>6. 中国近现代音乐。</p>	<p>课堂教学以欣赏为主，着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学生鉴赏音乐水平的实际状况出发，做到难易适度，深入浅出。充分利用各种现代化教</p>

	赏能力，提高学生的审美修养。		学手段，最大限度地强化学生的听觉审美感受。
美术鉴赏	<p>素质目标：树立正确的审美观念，增强爱国主义精神。</p> <p>知识目标：掌握美术鉴赏的方法，了解美术鉴赏的基础知识、理论。</p> <p>能力目标：培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美术概说。 2. 中国画的分类。 3. 中国画的鉴赏。 4. 中国园林艺术。 5. 西方绘画的概述与欣赏。 6. 西方经典绘画作品欣赏。 7. 古印度艺术-埃及艺术-部落艺术。 	通过理论讲授与实践训练，融知识传授、能力培育、素质提高于一体。采取任务驱动法、专题讲授法、分组讨论法、案例法等进行教学实践。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的视觉审美感受。
自驾游攻略	<p>素质目标：树立乐观、向上的学习态度；培养吃苦耐劳、对人热情的个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神；热爱祖国大好山河，对祖国各大精华旅游地能如数家珍。</p> <p>知识目标：介绍汽车文化、中国旅游资源和旅游线路设计等综合知识运用和掌握的课程，借助汽车这个工具去领略中国的大好河山以及设计合理的自驾游线路。</p> <p>能力目标：通过学习，懂得欣赏祖国的大好河山；并且学设计简单而合理的自驾游线路，且线路有吸引力和使用价值。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车文化与自驾游概况知识。 2. 中国自然和人文旅游资源。 3. 东北区旅游区自驾游。 4. 京津冀旅游区自驾游。 5. 长三角旅游区自驾游。 6. 新疆、西藏旅游区自驾游。 7. 西南旅游区自驾以及其他热门旅游线路设计。 	通过本课程的学习，学生能够运用课程中所学习的基本旅游和汽车知识设计一些简单而合理的自驾游线路，开拓视野。并且能试图和所学的专业有机的结合起来，进行线路设计创新。
影视特效入门	<p>素质目标：提高学生接受新事物的能力和自我学习水平。</p> <p>知识目标：了解影视特效发展现状、软件应用范围和软件相</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介绍影视特效制作软件 Adobe After Effects。 2. 软件图层的应用。 3. 软件时间线功能的应用。 	通过对软件的介绍和操作演示，重点学习软件的基础运用，从基本的工作流程

	关功能。 能力目标： 掌握基本的影视特效制作方法。	4. 软件文字功能的应用。 5. 软件声音功能的设置。 6. 软件渲染功能的设置。	介绍及界面认识开始，逐步讲授图层、时间线、文字、声音、渲染等知识，让学生了解影视后期制作软件使用方法。
--	-------------------------------------	---	---

（三）专业课设置及要求

根据专业培养目标，对接岗位能力要求，将“1+X”设施蔬菜生产等职业资格（职业技能等级）证书标准融入课程，为适应现代园艺产业发展需求，按照职业教育规律、人才成长规律和职业升迁规律，校企共同确定园艺植物种苗生产技术、果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、园艺植物病虫害防治技术、园艺产品及农资营销为专业核心课程。同时，将植物与植物生理、植物生长环境、植物保护基础等确定为专业基础课、专业实践课程等，具体设置及要求如表 9、表 10、表 11、表 12 所示。

1. 专业基础课具体设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业基础课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
植物与植物生理	素质目标： 树立正确的人生观与世界观。掌握社会主义核心价值观。 知识目标： 了解植物营养器官及生殖器官结构与功能，熟悉掌握植物主要的生理功能。 能力目标： 根据植物的结构与功能指导园艺作物生产的能力。	1. 植物营养器官的结构与功能。 2. 植物生殖器官的结构与功能。 3. 植物的主要生理功能。	采取理论教学与实践教学相结合的方法，利用实验室标本、切片资源及结合现场实践操作，加强学生对植物外、内在结构的认识，同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，帮助学生理解教学内容，达到课程的教学目标。
植物生长环境	素质目标： 培养爱护环境的意识。掌握社会主义核心价值观。培养人与自然和谐相处的意识。 知识目标： 熟知土壤主要指标测定方	1. 土壤改良。 2. 植物营养与配方施肥。 3. 植物生产的光温水环境调控。	采取理实一体化教学方法，课堂教学与课外实践相结合，主要通过试验操作，帮助同学们理解并掌握土壤采集、养分检测等过程与方法。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动

	<p>法，熟知环境因子对植物生产的影响。</p> <p>能力目标：制定科学合理的施肥方案，掌握测土配方施肥技术。</p>		<p>法等方法，结合国家政策法规法规，达到课程的教学目标。</p>
植物保护基础	<p>素质目标：启迪学生的“学农兴趣”，激发学生的“爱农情怀”，坚定学生的“兴农理想”。</p> <p>知识目标：掌握植物病害、农业昆虫、农药、综合防治的基础知识。</p> <p>能力目标：具备进行园艺植物保护的基本能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.植物病害基础知识。 2.农业昆虫基础知识。 3.农药基础知识。 4.综合防治基础知识。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。利用实验室标本、切片资源及结合现场实践操作，提高学生植保水平；加强绿色植保理念灌输，宣扬人与自然和谐相处的社会主义核心价值观。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。</p>
园艺遗传育种	<p>素质目标：树立正确的人生观与世界观。掌握社会主义核心价值观。培养辩证唯物主义思想。</p> <p>知识目标：了解植物遗传育种的基本知识和技能。</p> <p>能力目标：了解并熟悉杂交育种、诱变育种、现代生物技术育种与新品种的审定与推广繁育技术。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.园艺植物遗传育种基础。 2.园艺植物遗传规律。 3.主要育种技术。 4.新品种的审定与推广。 	<p>以理论讲授为主，课堂教学与课外实践相结合，通过引用经典案例，培养学生尊重自然、与自然和谐相处的情怀。同时，采用专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。</p>
植物组织培养	<p>素质目标：树立正确的人生观与世界观。掌握社会主义核心价值观。培养辩证唯物思想。</p> <p>知识目标：掌握组培的特点及培养基的配制，掌握组培</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.认识组培室与仪器设备。 2.培养基的制作。 3.无菌操作与培养。 4.组培苗的驯化与移栽。 5.植物组培苗工厂化生产与经营管 	<p>以实践教学为主，理实结合，培养学生的动手能力和解决问题的能力。同时，采用专题教学法、任务驱动法等方法，通过小组讨论、操作、互评及老师点评，实现课程的教学目标。</p>

	的操作过程及污染问题的解决。 能力目标: 掌握组培苗木工厂化生产与经营管理。	理。	
田间试验与统计分析	素质目标: 树立正确的人生观与世界观。培养辩证唯物思想。培养爱护环境的意识。 知识目标: 掌握有关试验数据分析的基本技能,掌握试验设计的基本原则和各种设计的要点及特点。 能力目标: 具备能独立开展试验设计的能力。	1. 试验数据收集整理与特征数。 2. 概率和概率分布。 3. 假设测验和区间估计。 4. 卡平方测验。 5. 单因素试验设计与结果分析。 6. 多因素试验设计与结果分析。 7. 直线回归与相关分析。	采用任务驱动、理实一体化教学方法,结合兴趣小组活动及线上学习,达到会设计对比法、间比法、单因素、两因素随机及随机区组试验设计,会实施试验,会正确采集数据,会分析数据并得出正确结论的教学目标。
园艺设施	素质目标: 树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀。 知识目标: 了解园艺设施的种类及设施环境的控制要点。 能力目标: 掌握园艺设施下环境条件的调控方法。	1. 园艺设施的种类与结构; 2. 设施环境的特点及调控; 3. 园艺设施的维护与管理。	采取理论教学与实践教学相结合,课堂教学与课外实践相结合。同时,采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法,达到课程的教学目标。

2.专业核心课具体设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业核心课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
果树生产技术	素质目标: 树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀,有良好服务乡村全面振兴的使命感和责任感。树立正确的人生观与价值观。 知识目标: 掌握现代	1. 果树生产基础知识。 2. 现代化果园建立。 3. 现代化果园管理技术。 4. 南方果树生产技术。	以实践教学为主,采用理实一体的方法,教学内容对接果树生产过程,教学任务对接生产项目,采用任务项目教学法、案例教学法、任务驱动法等方法,同时融入课

	<p>果树生产的基本理论知识和生产技能。</p> <p>能力目标：培养创新精神和实践能力，掌握果苗繁育、果树生产、产品销售、技术推广等能力。</p>		程思政，培养学生的三农情怀和热爱劳动的品格，达到课程的教学目标。
蔬菜生产技术	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀，有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标：掌握南方常见蔬菜种类的生产方法，具备独立开展蔬菜繁育、栽培管理、产后处理营销等技能。</p> <p>能力目标：培养创新精神和实践能力，能够从事蔬菜生产、产品销售、技术推广等工作的复合型技术技能人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蔬菜生产的理论基础和技术基础。 2. 现代蔬菜育苗技术。 3. 茄果类蔬菜生产技术。 4. 瓜类蔬菜生产技术。 5. 南方其它重要蔬菜生产技术。 6. 设施蔬菜生产技术。 	以实践教学为主线，理实结合，采用项目教学法、案例教学法、任务驱动法等方法，实现学生对蔬菜生产育苗、分株、管理等技术的掌握，并能独立开展蔬菜生产，达到课程的教学目标。
花卉生产技术	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀。树立正确的审美观念，增强文化自信，培养爱岗敬业、吃苦耐劳的工作态度。</p> <p>知识目标：了解花卉生产的相关概念；熟知花卉的生物学特性；掌握花卉的生态习性和繁殖栽培要点；了解花卉的应用方式。</p> <p>能力目标：培养学生结合当地生产实际情</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 花卉生产基础。 2. 一二年花卉生产技术。 3. 宿根花卉生产技术。 4. 球根花卉生产技术。 5. 室内花卉生产技术。 	以实践教学为主线，理实一体化教学，课堂教学与课外实践相结合。培养学生三农情怀，增强学生的审美观。同时，采用项目教学法、案例教学法等方法，提高同学们灵活运用知识和技能的能力，达到课程的教学目标。

	况，开展花卉生产工作的能力，提高学生的实践能力和创新能力。		
园艺植物病虫害防治技术	<p>素质目标：启迪学生的“学农兴趣”，激发学生的“爱农情怀”，坚定学生的“兴农理想”。</p> <p>知识目标：掌握主要园艺植物常见病虫害的诊断、识别和绿色防控方法。</p> <p>能力目标：具备进行园艺植物病虫害综合防控的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.果树病虫害绿色防控技术。 2.蔬菜病虫害绿色防控技术。 3.花卉病虫害绿色防控技术。 	以实践教学为主线，理实一体，通过典型案例讲解与分析，课堂教学与课外实践相结合，灌输绿色植保的理念，同时培养同学们的职业素养和职业道德，实现知识、能力和素质的全面提升。
园艺植物种苗生产技术	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀，培养学生尊重科学、遵纪守法、爱护环境的意识。</p> <p>知识目标：了解常见园艺植物种苗的生产方法。</p> <p>能力目标：具备独立开展实生苗播种、嫁接、扦插、苗木出圃等技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.实生苗生产。 2.嫁接苗生产。 3.扦插苗生产。 4.苗木出圃。 	以实践教学为主线，采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。锻炼学生进行种苗繁育的技能，培养学生遵纪守法、诚信经营意识，达到课程的教学目标。
园艺产品及农资营销	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀，培养学生尊重科学、遵纪守法的意识。</p> <p>知识目标：能够对园艺产品市场进行分析与市场预测，熟悉各种营销策略等。</p> <p>能力目标：能运用各类营销策略，进行园艺产品及农资的销售与管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.园艺产品特点。 2.园艺产品市场营销策略。 3.园艺产品电子商务。 	采用理实一体化教学，灵活运用专题教学法、案例教学法、任务驱动法等教学方法，培养学生诚实、守信的价值观，鼓励学生利用自己的所学的专业知识，积极参与国家政策宣传与推广、社会科学普及等有益活动，达到课程的教学目标。

注：《果树生产技术》、《蔬菜生产技术》、《花卉生产技术》课程均包括（一）（二）两个学

期。

3.专业实践课程具体设置及要求如表 11 所示。

表 11 专业实践课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
植物识别与土壤分析实训	<p>素质目标: 培养爱护环境的意识。掌握社会主义核心价值观。培养人与自然和谐相处的意识。</p> <p>知识目标: 掌握植物识别的基本方法,掌握土壤的试验方法与技能。</p> <p>能力目标: 具有一定的搜集和处理信息的能力。掌握土壤的取样、分析能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.植物分类的基本知识。 2.土壤样品的采集、制备和吸湿水的测定。 3.土壤有机质含量的测定。 4.土壤酸碱度及缓冲性能的测定。 5.土壤磷和钾的测定。 	<p>采用实际操作教学法、任务驱动教学法等多种教学方法,教学过程融入课程思政教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式,检测学习效果。</p>
果树生产技术实训(秋冬管理)	<p>素质目标: 树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀,有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标: 熟悉果树基肥的施用、冬季修剪、冬季防寒等主要栽培管理技术。</p> <p>能力目标: 培养创新精神和实践能力,掌握果树秋冬管理技术。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.果园施基肥。 2.葡萄园冬季修剪。 3.柑橘冬季修剪。 4.柑橘冬季防寒。 	<p>以当前果园的主要生产任务为内容,采用任务驱动教学法、仿真法等多种教学方法,培养学生热爱劳动、服务农村的高尚情操,通过过程性考核和终结性考核相结合的方式,检测学习效果。</p>
蔬菜生产技术实训(秋冬管理)	<p>素质目标: 树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀,有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标: 白菜类、根菜类、绿叶菜类、葱蒜类等蔬菜的播种育苗、水肥管理、中耕除草、搭架、植株调整、采收等栽培管理技术。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.大白菜等白菜类蔬菜生产栽培。 2.白萝卜等根菜类蔬菜生产栽培。 3.菠菜等绿叶菜类蔬菜生产栽培。 4.大蒜等葱蒜类蔬菜生产栽培。 	<p>以秋冬季蔬菜的主要生产任务为主,采用实际操作教学法、任务驱动教学法等多种教学方法,教学过程融入课程思政教育,培养学生三农情怀。考核方式以过程性考核为主,结合终结性考核结果,检测学习效果。</p>

	<p>能力目标:培养创新精神和实践能力,能够从事秋冬蔬菜生产、产品销售、技术推广等工作的复合型技术技能人才。</p>		
花卉生产技术综合实训(秋冬管理)	<p>素质目标:培养团结协作、共同进取的集体主义精神;培养尊重自然规律、科学严谨、爱岗敬业的工作态度。</p> <p>知识目标:了解秋冬季花卉管理工作的基本内容和各项技能要点。</p> <p>能力目标:具备开展花卉秋冬季管理工作的专业素质;能够正确进行花卉的秋冬季管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.雏菊等二年生花卉的播种育苗养护。 2.水仙等球根的种植与养护。 3.红掌等室内花卉的越冬管理。 	<p>以当前主栽花卉的生产任务为主要内容,采用实际操作教学法、任务驱动教学法等多种教学方法,重点考察学生对知识的运用能力,培养学生的三农情怀。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式,检测学习效果。</p>
果树生产技术实训(春夏管理)	<p>素质目标:树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀,有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标:掌握果树夏季修剪、果园土肥水管理、果实套袋、果实采收等主要栽培管理技术。</p> <p>能力目标:培养创新精神和实践能力,掌握果树春夏管理技术。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.梨园土肥水管理。 2.柑橘夏季修剪。 3.葡萄花果管理。 4.桃果实采收。 	<p>以当前果园的主要生产任务为内容,采用任务驱动教学法、仿真法等多种教学方法,培养学生热爱劳动、服务农村的高尚情操,通过过程性考核和终结性考核相结合的方式,检测学习效果。</p>
蔬菜生产技术实训(春夏管理)	<p>素质目标:树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀,有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标:掌握茄果类、瓜类、豆类、薯芋类等蔬菜的播种育苗、水肥管理、中耕除草、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.辣椒等茄果类蔬菜生产栽培。 2.黄瓜等瓜类蔬菜生产栽培。 3.豇豆等豆类蔬菜生产栽培。 4.芋头等薯芋类蔬菜生产栽培。 	<p>以春夏季蔬菜的主要生产任务为主,采用实际操作教学法、任务驱动教学法等多种教学方法,教学过程融入课程思政教育,培养学生三农情怀。考核方式以过程性考核为主,结合终结性考核结果,检</p>

	<p>搭架、植株调整、采收等栽培管理技术。</p> <p>能力目标:培养创新精神和实践能力,能够从事春夏蔬菜生产、产品销售、技术推广等工作的复合型技术技能人才。</p>		测学习效果。
花卉生产技术综合实训(春夏管理)	<p>素质目标:培养团结协作、共同进取的集体主义精神;培养尊重自然规律、科学严谨、爱岗敬业的工作态度。</p> <p>知识目标:了解春夏季花卉管理工作的基本内容和各项技能要点。</p> <p>能力目标:具备开展花卉春夏季管理工作的专业素质;能够正确进行花卉的春夏季管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.百日草等一年生花卉的播种育苗养护。 2.唐菖蒲等球根的种植与养护。 3.国兰等室内花卉的越夏管理。 4.蜀葵等宿根花卉的栽培养护。 	以当前主栽花卉的生产任务为主要内容,采用实际操作教学法、任务驱动教学法等多种教学方法,重点考察学生对知识的运用能力,培养学生的三农情怀。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式,检测学习效果。
插花艺术综合实训	<p>素质目标:传承与弘扬中华优秀传统文化,提高生活品质,培养家国情怀。提升审美情趣,提高艺术修养。</p> <p>知识目标:熟知插花造型的基本原则与表现技巧、掌握东、西方插花基本花型构成及其表现手法;掌握婚礼花艺、现代花艺及商务礼仪插花作品的特点与要求。</p> <p>能力目标:掌握插花材料基本处理技巧;能进行东、西方插花作品设计与创作;能进行婚礼花艺、现代花艺与商务礼仪花艺作品创作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.东方式插花。 2.西方式插花。 3.婚礼花艺。 4.商务礼仪插花。 	课程以学生为中心,将课程思政融入课堂教学中,采取案例教学法、探究法、讨论法等多种教学方法。要求学生能独立地按要求完成作品。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。
专业综合实训	<p>素质目标:树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀,有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.植物识别。 2.土肥测定。 3.病虫害防控。 4.园艺植物现代化栽培技术。 5.园艺产品营销。 	采用任务驱动教学法、案例教学法、仿真法等多种教学方法,以本专业的核心技术技能为主要内容,教学过程

	<p>命感和责任感。</p> <p>知识目标:熟练掌握植物识别、土肥测定、病虫害防控、园艺植物现代化栽培技术、园艺产品营销等主要技术技能</p> <p>能力目标:具备独立开展园艺植物生产实践的能力。</p>		<p>融入课程思政教育。通过过程性考核、面对面考核、终结性考核等多种方式相结合,检测学习效果。</p>
毕业设计	<p>素质目标:树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀,有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标:熟悉园艺作物生产管理的基本理论与实践知识。</p> <p>能力目标:掌握园艺植物生产管理、园艺产品设计、园艺产品营销等相关技术技能,具备独立开展园艺试验研究的能力,培养学生进行文字表达、交流沟通、分析问题和解决问题等的综合技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.毕业设计选题。 2.毕业设计实施。 3.毕业设计答辩。 	<p>采用项目教学法等方法,通过理论与实践相结合,以学生为主导,教师作为指导,围绕本专业领域内的某一主要生产问题共同完成设计内容及目标。</p>
岗位实习	<p>素质目标:树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀,有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标:了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化,掌握岗位的典型工作流程、内容及核心技能,</p> <p>能力目标:培养学生爱岗敬业、诚实守信的职业精神,增强学生的就业能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.园艺植物生产。 2.农业技术服务与推广。 3.园艺产品与农资营销。 4.农业综合管理。 5.园艺应用性试验研究和新技术开发。 	<p>采用任务驱动法、项目教学法等方法,通过企业实践学习,锻炼学生实践技能,培养学生爱岗敬业的职业精神。</p>

5.专业任选课具体设置及要求如表 12 所示。

表 12 专业任选课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
插花艺术	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀。树立正确的审美观念，增强文化自信，培养爱岗敬业、吃苦耐劳的工作态度。</p> <p>知识目标：掌握插花艺术基础理论、不同插花作品创作、艺术插花作品创作等作品表现技法。</p> <p>能力目标：进行不同场景插花作品设计和创作的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 插花艺术基础理论。 2. 东方式插花艺术。 3. 欧式传统插花。 4. 花束制作。 5. 居家插花作品创作。 6. 酒店花艺作品创作。 7. 婚礼花艺作品创作。 8. 艺术插花作品创作。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，培养学生的审美观和社会主义核心价值观，达到课程的教学目标。</p>
食用菌生产技术	<p>素质目标：启迪学生的“学农兴趣”，激发学生的“爱农情怀”，坚定学生的“兴农理想”。</p> <p>知识目标：掌握食用菌的形态、分类、生理生化、菌种制备和质量鉴定与保藏；熟悉食用菌主要栽培种类的相关栽培技术和管理知识。</p> <p>能力目标：掌握食用菌生产的相关技能，掌握食用菌主要栽培种类的栽培管理技术。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食用菌栽培的基础知识。 2. 食用菌菌种制备技术和菌种质量鉴定与菌种保藏。 3. 食用菌主要栽培种类及相关栽培技术和管理。 	<p>理实一体化，课堂教学与课外实践相结合。以食用菌的主要生产技术为主要内容，采用专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法，锻炼学生的实际操作能力，培养学生热爱劳动的高尚品质，达到课程的教学目标。</p>
农业物联网技术及应用	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 农业信息处理技术。 2. 农业信息决策与处理。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，教学内容紧扣当前农</p>

	<p>“大国三农”的职业情怀。</p> <p>知识目标: 掌握农业信息的快速感知、无线传输、智能处理与控制的关键技术、装备及实际应用的技术问题。</p> <p>能力目标: 掌握农业信息处理、决策、传送、监控、评价的能力。</p>	<p>3. 农业物联网标准化与系统应用。</p> <p>4. 种植业物联网系统应用。</p> <p>5. 农产品安全溯源系统应用。</p>	<p>业物联网行业的热点和难点，通过采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法等方法，提高学生物联网技术的认识，并能熟练运用，实现课程的教学目标。</p>
生态农业	<p>素质目标: 培养爱护环境的意识。掌握社会主义核心价值观。培养绿色农业的意识。</p> <p>知识目标: 了解生态农业的发展动态，掌握最新的农产品生产技术和组织管理技术。</p> <p>能力目标: 进行生态农业生产的能力。</p>	<p>1. 生态农业概况。</p> <p>2. 生态农业的技术类型与模式。</p> <p>3. 生态农业规划与生产。</p> <p>4. 生态农业的资源利用、保护及污染治理。</p>	<p>以理论教学为主，理实结合，通过采用专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法，培养学生生态、绿色的发展观，达到课程的教学目标。</p>
花文化	<p>素质目标: 提升审美情趣，在生活中发现美，感悟美。了解中国博大精深的花卉文化，借花明志，以花传情。</p> <p>知识目标: 了解赏花之道、迷人的花卉王国、中国花卉传西方、十大传统名花鉴赏、花间事、花与中国文学、其他花卉相关文化、花卉与食品健康、花卉与绘画、服装等艺术的融合等知识。</p> <p>能力目标: 掌握十</p>	<p>1. 赏花之道。</p> <p>2. 迷人的花卉王国。</p> <p>3. 十大传统名花鉴赏。</p> <p>4. 花间事。</p> <p>5. 花与中国文学。</p> <p>6. 其他花卉相关文化。</p> <p>7. 花卉与食品健康、花卉与绘画、服装等艺术的融合。</p>	<p>课程以学生为中心，将课程思政融入课堂教学中，采取案例教学法、探究法、讨论法等多种教学方法。结合学生所学专业特点将专业案例引入教学，培养学生的审美观，增强学生对中华优秀传统文化的认识，课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>

	大传统名花的鉴赏内涵；掌握至少 50 种以上的花卉花语。		
花艺设计	<p>素质目标：传承与弘扬中华优秀传统文化，提高生活品质，培养家国情怀。提升审美情趣，提高艺术修养。</p> <p>知识目标：熟知插花艺术的相关定义、不同分类方法及其特点与作用、插花花材、花器基本知识、插花造型的基本原则与表现技巧、掌握东、西方插花基本花型构成及其表现手法；掌握婚礼花艺现代花艺及商务礼仪插花作品的特点与要求。</p> <p>能力目标：掌握插花材料基本处理技巧；能进行东、西方插花作品设计与创作；能进行婚礼花艺、现代花艺与商务礼仪花艺作品创作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.东方式插花。 2.西方式插花。 3.婚礼花艺。 4.现代花艺。 5.商务礼仪插花。 	<p>课程以学生为中心，将课程思政融入课堂教学中，采取案例教学法、探究法、讨论法等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学，课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。要求学生具备一定的花卉学、设计学、美学等相关课程基础，并在平时能主动学习网络课程，提升美学与艺术修养。</p>
无土栽培技术	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀，有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标：了解无土栽培的理论基础。</p> <p>能力目标：掌握无</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.无土栽培基础。 2.无土栽培应用。 3.无土栽培的生产与经营管理。 	<p>采取理实一体化教学，通过采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，增强学生对无土栽培技术的认识与了解，并能熟练、准确运用该技术进行生产，达到课程的教学目标。</p>

	土栽培的关键技术，具备开展园艺植物无土栽培的能力。		
园艺疗法	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀，有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标：掌握园艺疗法的理论基础与实施过程。</p> <p>能力目标：具备开展园艺疗法的基本能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.园艺疗法的历史与现状。 2.园艺疗法的理论基础。 3.园艺疗法的实施过程。 4.园艺植物的保健功能。 	采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法，培养学生的审美观和社会主义核心价值观，要求学生对园艺植物的主要功能有所了解。
农业企业经营管理	<p>素质目标：树立诚信经营的理念，培养学生良好的职业素养和专业品质。树立通过经营与管理提升园艺产品综合价值的理念。</p> <p>知识目标：了解农业企业经营的内涵、农业企业经营管理体制、经营战略与决策、生产组织与管理、效益评价等知识。</p> <p>能力目标：能够进行农业组织形式的设计、制度的制定、企业环境分析、企业管理等，并具备相应的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.农业企业经营战略。 2.农业企业管理体制。 3.农业企业市场调查与预测管理。 4.农业企业经营决策管理。 5.农业企业要素管理。 6.农业企业经营效益评价。 	理实“一体化”教学，联系生产实际并采用讨论教学法、任务驱动教学法、案例法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。达到比较系统全面的了解农业企业经营的管理模式、运作方式和经济效益，基本能够为农业企业进行经营决策的目的。
盆景艺术	<p>素质目标：养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度，增强民族自信心，传承与弘</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.盆景艺术的发展历史与现状。 2.我国主要流派盆景特点。 3.主要盆景类型的制 	采取理论教学与实践教学相结合，运用专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法，在

	<p>扬中华优秀传统文化。</p> <p>知识目标: 掌握盆景艺术的基本理论, 了解并掌握盆景主要流派及代表作品特征以及主要盆景制作工艺。</p> <p>能力目标: 具备进行盆景养护和赏析的能力。</p>	<p>作工艺。</p> <p>4.盆景的养护与赏析。</p>	<p>熟悉各流派盆景特点的前提下, 培养学生的审美观和正确使用相关技能的能力, 实现课程的教学目标。</p>
茶艺服务	<p>素质目标: 养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度, 增强民族自信心, 传承与弘扬中华优秀传统文化, 提高生活品质, 培养家国情怀。</p> <p>知识目标: 了解茶的起源与传播、饮茶方法的演变、中国茶文化精神、茶树基本知识、丰富多彩的茶类、茶叶品质的形成、茶具知识、品茗用水及科学饮茶等知识。掌握六大茶的茶艺等的表现特点。</p> <p>能力目标: 培养良好的茶艺鉴赏能力, 提高学生的审美与艺术修养。</p>	<p>1. 茶文化与茶艺基础知识。</p> <p>2. 茶叶冲泡基础知识。</p> <p>3. 六大茶类的冲泡技艺。</p> <p>4. 其他茶艺。</p> <p>5. 茶艺服务。</p>	<p>理实一体, 通过采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法, 提高学生对中华优秀传统文化的认识, 培养学生的实际动手能力, 要求学生掌握基本的茶艺技艺, 达到课程的教学目标。</p>
组合盆栽	<p>素质目标: 树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀, 有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标: 不同租</p>	<p>1. 长形容器组合盆栽。</p> <p>2. 圆形容器组合盆栽。</p> <p>3. 吊篮式组合盆栽。</p> <p>4. 家居组合盆栽</p>	<p>采取理论教学与实践教学相结合, 综合采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法, 以培养学生的实践动手能力为目标, 达到课程的教学目标。</p>

	<p>盆方式。</p> <p>能力目标：培养学生根据植物生长习性与组合盆栽的设计要点，设计并制作出符合环境特点、并满足人们需求的组合盆栽的技能。</p>		
观赏果树生产技术	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀，有良好服务乡村全面振兴的使命感和责任感。树立正确的人生观与价值观。</p> <p>知识目标：握观赏果树的基本理论知识和基本栽培技术，能对观赏果树进行合理的应用设计。</p> <p>能力目标：培养创新精神和实践能力，掌握果苗繁育、果树生产、产品销售、技术推广等能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.观赏果树的定义与种类。 2.观赏果园建立。 3.盆栽果树及其管理技术。 4.观赏果树的应用设计原则与实例分析。 	<p>以实践教学为主，采用理实一体的方法，教学内容对接观赏果树生产过程，教学任务对接生产项目，采用任务项目教学法、案例教学法、任务驱动法等方法，同时融入课程思政，培养学生的审美观和三农情怀。</p>
观赏蔬菜生产技术	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀，有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标：掌握常见观赏蔬菜种类的生产方法，具备独立开展观赏蔬菜种植规划设计、繁育、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.观赏蔬菜的定义与种类。 2.观赏茄果类蔬菜栽培技术。 3.观赏瓜类蔬菜栽培技术。 4.观赏叶菜类蔬菜栽培技术。 5.其他观赏类蔬菜栽培技术。 	<p>理实一体，综合运用项目教学法、案例教学法、任务驱动法等方法，要求学生观赏蔬菜生产的主要技术如育苗、分株、栽培管理等有基本的掌握，并能独立开展观赏蔬菜生产，达到课程的教学目标。</p>

	<p>栽培管理、营销等技能。</p> <p>能力目标：培养创新精神和实践能力，能够从事观赏蔬菜生产、营销、技术推广等工作的复合型技术技能人才。</p>		
园艺产品采收后贮藏与加工	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀，有良好服务乡村全面振兴的使命感和责任感。树立正确的人生观与价值观。</p> <p>知识目标：掌握园艺产品贮藏和加工的方法。</p> <p>能力目标：掌握园艺产品采收后分级、包装、贮藏与加工的基本技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.园艺产品分级。 2.园艺产品包装。 3.园艺产品贮藏技术。 4.园艺产品加工技术。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。综合专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法，要求学生在掌握园艺作物主要栽培技术的前提下，实现果品的采收后贮藏与加工，提高果品的经济效益，达到课程的教学目标。</p>
职业形象与商务礼仪	<p>素质目标：养成良好的礼仪习惯，强化正确的言谈举止与行为标准。</p> <p>知识目标：从商务礼仪的实践教学入手，学会听、看、做和练的操作标准和方法，有效地掌握人际交往中的基本礼仪。</p> <p>能力目标：能够塑造良好的个人形象，在日常生活、社会交往和工作中能够轻松地运用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 商务礼仪的概述； 2. 商务仪表仪容礼仪； 3. 商务言谈举止礼仪； 4. 酒店餐饮礼仪； 5. 商务礼仪服务交通与通信礼仪； 6. 旅游服务涉外习俗礼仪； 7. 礼仪视频。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。考核学生对旅游服务礼仪的应用，注重培养学生良好的习惯与作风。</p>

八、教学进程

(一) 教学进程

表 13 教学进程表

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共必修	入学教育	QT199001	1	16	16		1周	考查	A	16					
	大学生安全教育	QT597001	1	16	16			考查	A	16					
	思想道德与法治	SZ199001	3	48	38	10		考查	B	48					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	2	32	26	6		考查	B	16	16				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ199023	3	48	36	12		考试	B		48				
	形势与政策	SZ199011	2	32	32			考查	A	8	8	8	8		
	心理健康教育	SZ199007	2	32	20	12		考查	B	16	16				
	体育与健康（一）	TY199001	1.5	24		24		考查	C	24					
	体育与健康（二）	TY199002	1.5	28		28		考查	C		28				
	体育与健康（三）	TY199003	1.5	28		28		考查	C			28			
体育与健康（四）	TY199004	1.5	28		28		考查	C				28			
公共英语（一）	RW199001	4	64	64			考试	A	64						

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	公共英语（二）	RW199002	4	64	64			考查	A		64				
	信息技术	XX199002	3	48	24	24		考查	B	48					
	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	2	32	24	8		考查	B				32		
	劳动实践	QT199020	1	16		16		考查	C			16			
	军事理论	QT597003	2	36	36			考查	A	36					
	军事技能▲	QT199002	2	112		112	3周	考查	C	112					
	小计		38	704	396	308				404	180	52	68		
公共限选课	创业基础	QT598008	2	32	24	8		考查	B			32			
	普通话与汉语文字应用	RW199013	1	16	8	8		考查	B		16				
	应用写作	RW199006	1.5	24	20	4		考查	B		24				
	微积分	RW199010	3	48	48			考试	A	48					
	小计		7.5	120	120					48	40	32			

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共任选课	中共党史(湖湘红色文化史)、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏、自驾游攻略、影视特效入门等课程		5	80	80			考查	A		16	32	32		
	公共任选课选课说明：学生从第二个学期起每个学期可选2个学分的公共任选课，在校期间应修满5个学分，且学生应选修《中共党史(湖湘红色文化史)》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》课程中至少1门课程。														
	小计		5	8	80						16	32	32		
专业必修课	植物与植物生理★	ZK235001	3.5	56	40	16		考试	B		56				
	植物生长环境★	ZK235002	3	48	24	24		考试	B	48					
	植物识别与土壤分析实训▲	ZK238009	1.5	28		28	1周	考查	C		28				
	植物保护基础★	ZK237012	3	48	24	24		考试	B		48				
	园艺植物种苗生产技术	ZK236005	3	48	24	24		考试	B		48				
	果树生产技术(一)	ZK336007	3	48	24	24		考试	B		48				
	果树生产技术实训(春夏管理)▲	ZK436043	1.5	28		28	1周	考查	C		28				

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	花卉生产技术（一）	ZK235007	3	48	24	24		考试	B			48			
	花卉生产技术实训（春夏管理）▲	ZK252011	1.5	28		28	1周	考查	C			28			
	园艺植物病虫草害防治技术●	ZK238027	3	48	24	24		考试	B			48			
	花卉生产技术（二）	ZK235008	3	48	24	24		考试	B				48		
	花卉生产技术实训（秋冬管理）▲	ZK252012	1.5	28		28	1周	考查	C				28		
	蔬菜生产技术（一）	ZK336008	3	48	24	24		考试	B			48			
	蔬菜生产技术实训（秋冬管理）▲●	ZK236034	1.5	28		28	1周	考查	C			28			
	果树生产技术（二）	ZK236031	3	48	24	24		考试	B			48			
	果树生产技术实训（秋冬管理）▲	ZK236032	1.5	28		28	1周	考查	C			28			
	园艺遗传育种	ZK236030	2	32	12	20		考试	B				32		
	植物组织培养技术	ZK237010	2	32	16	16		考试	B				32		
	蔬菜生产技术（二）	ZK236035	3	48	24	24		考试	B				48		

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	蔬菜生产技术实训（春夏管理）▲●	ZK236036	1.5	28		28	1周	考查	C				28		
	农业物联网技术及应用	ZK438001	2	32	16	16		考查	B			32			
	园艺产品及农资营销	ZK236020	3	48	24	24		考试	B					48	
	园艺设施	ZK336006	2	32	16	16		考查	B			32			
	专业综合实训▲	ZK239051	3	56		56	2周	考查	C					56	
	毕业设计▲	QT199003	4	112		112	4周	考查	C					3周	1周
	岗位实习▲	QT199004	24	576		576	6个月	考查	C					5周	19周
	小计		86	1652	364	1288	37周				48	256	340	216	308
专业任选课	园艺产品采后贮藏与加工	ZK436002	2	32	16	16		考查	B				32		
	田间试验与统计分析	ZK238003	1.5	28	14	14		考试	B				28		
	插花艺术	ZK236011	3	48	24	24		考查	B				48		
	组合盆栽	ZK236008	2	32	16	16		考查	B				32		
	观赏果树生产技术	ZK436003	2	32	16	16		考查	B				32		
	观赏蔬菜生产技术	ZK436018	2	32	16	16		考查	B				32		
	无土栽培技术●	ZK316005	1	16	6	10		考查	B					16	
	食用菌生产技术	ZK336009	2	32	16	16		考查	B					32	

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	园艺疗法	ZK236043	2	32	16	16		考查	B					32	
	生态农业	ZK216058	1	16	6	10		考查	B					32	
	农业企业经营管理	ZK240038	2	32	16	16		考查	B					32	
	花文化	ZK236003	2	32	16	16		考查	B					32	
	盆景艺术	ZK236010	2	32	16	16		考查	B					32	
	茶艺服务	ZK415002	2	32	16	16		考查	B					32	
	职业形象与商务礼仪	CL202018	2	32	16	16		考查	B					32	
专业任选课选课说明：第四学期至少需修满7个学分，第五个学期至少需修满5个学分。															
	小计		12	192	94	98							112	80	
	合计		148.5	2748	1034	1714				500	492	456	428	388	484

注：1. 每学期全程教学周数为20周。

2. ▲标注为综合实训课程。

3. ●标注为职业技能等级证书融通课程。

4. ★标注为专业群共享课程。

5. 课程类型“A”表示纯理论课、“B”表示理论+实践课、“C”表示纯实践课。

6. 第5学期校内课程结束后外出实习，实习包含假期。

(二) 教学周分配

表 14 教学周分配表

学年	学期	入学教育	军训	课堂教学	综合实训	岗位实习	毕业设计	考试	总周数
一	1	1	3	15	0	/	/	1	20
	2	/	/	17	2	/	/	1	20
二	3	/	/	16	3	/	/	1	20
	4	/	/	17	2	/	/	1	20
三	5	/	/	9	2	5	3	1	20
	6	/	/	0	0	19	1		20
合计		1	3	74	9	24	4	5	120

(三) 实践学时安排

表 15 实践学时安排表

学期	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践学时比例
1	26	500	297	203	40.6%
2	30	492	287	205	41.67%
3	27.5	456	192	264	57.90%
4	26	428	196	232	54.21%
5	19	388	62	326	84.02%
6	20	484	0	484	100.00%
合计	148.5	2748	1034	1714	62.37%

(四) 学分学时分配

表 16 学分学时分配表

课程性质	学时结构		学分结构	
	学时	比例	学分	比例
公共必修课	704	25.62 %	38	25.59%
公共限选课	120	4.37 %	7.5	5.05%
公共任选课	80	2.91%	5	3.37%
专业必修课	1652	60.12%	86	57.91%

专业任选课	192	6.99%	12	8.08%
合计	2748		148.5	

九、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不超过 25：1。

专任教师职称比例：高级:中级:初级=30% : 50% :20%。

双师资格：专业专任教师“双师”结构达到 80% 以上。

学历要求：专任教师本科学历以上，兼职教师专科学历以上。

2.专业带头人

具有良好的职业道德和高尚的师德师风，为人师表，教书育人。原则上应具本专业及相关专业副高及以上职称或较强的实践能力，熟悉园艺产业发展动态和职业发展动态，能准确把握园艺专业的发展方向。具备较强专业水平、专业能力，成为专业建设的龙头，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有园艺技术、现代农业技术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。应建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。建立 30 人左右兼职教师库，柔性聘任兼职教师 6 人。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1.校内实训室

校内实训室除应具备基本的教学设施（多媒体、投影仪、黑板、粉笔等）外，不同功能的实训室应配备主要设备与装备，标准配置如下。

表 17 实验实训设备表

实训室名称	主要设备	实训项目	对应开课课程	工位数
植物生理实训室	光学显微镜、体视显微镜、光照培养箱、恒温培养箱、定氮仪、光合强度测定仪、冰箱、烘箱、离心机、搅拌机、切片机、解剖镜、显微照像设备等。	显微镜使用与绘图、植物标本采集与制作、植物细胞及植物组织结构观察、植物细胞水势测定、植物光合速率与呼吸速率测定。	植物与植物生理、食用菌生产技术、园艺遗传育种。	45
土肥实训室	土壤肥料养分速测仪、火焰分光光度计、可见分光光度计、全自动凯氏定氮仪、照度计、电子天平、固体样品粉碎机、水浴锅、电炉、蒸馏水器、移液器、喷雾器等。	土壤理化性质测定、园艺作物花期调控、植物营养成分测定、肥料配制。	植物生长环境、果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术。	45
植物生产技术实训室	小型播种育苗设备、苗床、光照培养箱、恒温培养箱、烘箱、电子天平、光照仪、温湿度计、pH计，播种、移栽、修剪等器具。	园艺作物识别、生长习性观察、种子识别、园艺作物修剪等。	果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术	45
植物病理实训室	昆虫标本、生物显微镜、光照培养箱、孢子计数仪、酶标仪、分光光度计、pH计、电子分析天平、生化培养箱、全自动不锈钢双层立式灭菌锅、超净工作台等。	标本制作与识别、主要病虫害识别、药剂配制。	植物保护基础、园艺植物病虫害防治技术。	45
植物组织培养实训室	无菌超净台、恒温培养箱、高压蒸汽灭菌锅、电子分析天平、冰箱、光照培养架等设备以及配制室、灭菌室、接种室、培养室等。	水果、蔬菜、花卉等植物组织培养、快繁及脱毒技术。	食用菌生产技术、植物组织培养技术。	45

园艺产品贮藏与加工实训室	红外果蔬呼吸测定仪、分析天平、糖度计、电磁炉、电陶炉、螺旋榨汁机、制冷系统仪器设备等。	果蔬贮藏及生理生化实验、果蔬糖制品制作、园艺产品腌制品制作、果酱的加工、园艺产品 VC 含量测定。	园艺产品采后贮藏与加工。	45
花艺实训室	人造花、鲜花、不同规格花盆、操作台、枝剪、剪刀、卷尺、订书机、铁丝钳、花泥、彩带、包装纸等。	现代花艺作品创作、婚礼花艺作品创作、酒店花艺作品创作、家居花艺作品创作等。	花文化、花艺设计、插花艺术	45

2、校内实训基地的基本条件与要求

表 18 校内基地标准班配置一览表

序号	实习基地名称	实训项目	对应课程	接收人数
1	果树生产实训基地	果树种苗繁育、果树生产管理、果树病虫害防控。	园艺植物种苗生产技术、果树生产技术、园艺植物病虫草害防治技术、观赏果树生产技术等。	45
2	蔬菜生产实训基地	蔬菜育苗、蔬菜生产、蔬菜病虫害防控。	园艺植物种苗生产技术、蔬菜生产技术、园艺植物病虫草害防治技术、无土栽培技术、观赏蔬菜生产技术等。	45
3	花卉生产实训基地	花卉育苗、花卉生产、插花、组盆、花卉病虫害防控。	园艺植物种苗生产技术、花卉生产技术、园艺植物病虫草害防治技术、插花艺术等。	45
4	北山田园实训基地	种苗繁育、果树生产、蔬菜生产、花卉生产、设施园艺。	园艺植物种苗生产技术、果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、园艺植物病虫草害防治技术、无土栽培技术、食用菌生产技术、田间试验与统计分析、园艺设施等。	90

3、校外实训基地的基本条件与要求

表 19 校外基地标准班配置一览表

序号	实习基地名称	实训项目	对应课程	接纳人数
1	袁隆平农业高科技股份有限公司	果蔬生产、园艺产品营销、园艺产品加工。	果树生产技术、蔬菜生产技术、园艺植物病虫草害防治技术、园艺产品采后贮藏与加工、园艺产品及农资营销、农业物联网技术及应用等。	45
2	长沙市都市花乡花卉有限公司	花卉生产、花艺设计、组盆、农产品营销、农业物联网技术。	园艺植物种苗生产技术、花卉生产技术、插花艺术、花文化、花艺设计、园艺产品及农资营销、农业物联网技术及应用等。	45

3	湖南省星城明月生态农业科技发展有限公司	种苗繁育、果树生产、农产品销售	园艺植物种苗生产技术、果树生产技术、园艺植物病虫草害防治技术、园艺产品及农资营销、植物组织培养技术等。	45
4	华维节水科技集团股份有限公司	园艺植物生产、农产品销售、休闲农业开发与管理	果树生产技术、蔬菜生产技术、园艺植物病虫草害防治技术、园艺设施、园艺产品及农资营销等。	45
5	湖南省农作物种质资源保护与良种繁育中心—百果园	果树、蔬菜、花卉生产，现代农业科技展示	园艺植物种苗生产技术、果树生产技术、蔬菜生产技术、园艺植物病虫草害防治技术、植物组织培养技术等。	45
6	湖南大方植保有限公司	药效试验；农资营销；农药售后服务	植物保护基础、园艺植物病虫草害防治技术、园艺产品及农资营销等。	20
7	湖南泰谷生物科技股份有限公司产学研基地	有机肥料生产；肥料售后服务；发酵菌生产	食用菌生产技术、园艺产品及农资营销等。	25
8	中国农科院麻类研究所	种苗繁育；设施蔬菜生产；果树生产；花卉生产	园艺植物种苗生产技术、果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、植物组织培养技术等。	45
9	湖南伊润生物科技股份有限公司	有机肥生产；果树、蔬菜、花卉绿色生产；农资营销；农业企业管理	果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、园艺产品及农资营销等等。	15

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1、教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2、图书文献配备基本要求

图书作的文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：涉农行业政策法规资料，有关职业标准，有关园艺专业的技术、标准、方法、操作规范以及营销案例类图书等。图书文献资源如表 17 所示。

表 20 图书文献资源一览表

序号	远程资源	本地资源	试用资源
----	------	------	------

1	中国知网 (CNKI)	数字图书馆	Worldlib 文献服务群
2	重庆维普《智立方知识资源服务平台》	中国知网	翼狐设计学习库
3	维普考试服务平台	维普-中文科技期刊	维普经纶知识资源系统
4	百度文库	书生之家数字图书馆	博文资源库
5			智汇三农
6			万方知识服务平台

3、数字化教学资源基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库、开发园艺生产“三新”案例库，教学资源应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(1) 园艺技术国家级专业教学资源库：

https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/1lmjaowkiyznknhec-ue-g/sta_page/index.html?projectId=1lmjaowkiyznknhec-ue-g

(2) 休闲农业湖南省专业教学资源库：

https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/ayyoafuq7lp9vcgvlo2kq/sta_page/index.html?projectId=ayyoafuq7lp9vcgvlo2kq

(3) 中国大学 MOOC：

<https://www.icourse163.org/>

(四) 教学方法

指导教师依据园艺技术专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。充分发挥教学名师、企业名匠及身怀绝技绝艺的教师特长，一门课程由校内教师和企业导师分工协作，按照“高端技术技能岗位训练模块召集高水平教师”的思路组建课程教学团队，开展“柔性岗位课堂”教学模式改革，在园艺植物生产繁忙季节以实践教学为主，在生产淡季以理论教学为主。全面推行基于职教云、MOOC 学院等平台的信息化教学手段，在智慧教室“翻转课堂”、“即扫即学”，实现线上线下无障碍融通教学。推行因材施教、按需施教；鼓励大胆创新教学方法和策略，落实工学结合人才培养模式和课程思政育人理念；落实实践育人主线，坚持学中做、做中学，采用理实一体化教学、项目教学等多种育人方法，达到以劳树德、以劳增智，服务高素质技术技能人才培养。

(五) 学习评价

依托职教云等信息化教学平台，通过课堂提问、学生作业、平时测验、期末考试、综合

实训，结合技能抽查、技能竞赛、毕业设计等情况，采用阶段评价、目标评价、过程评价，注重学生动手能力和在实践中发现问题、分析问题、解决问题的能力考核，对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

优化考核评价体系，引入麦可思等行业企业第三方评价机构对学生综合素质、技能水平进行多元评价，综合学校评价结果，对每位学生进行年度评价并提出适合岗位及岗位层次建议。评价结论作为学生选学高端技术技能课程组及就业岗位推荐的重要依据，实现人人可在适合的岗位出彩。

（六）质量管理

校院二级不断完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

二级学院完善教学管理机制，将日常教学管理工作做实做细，通过日常巡课、召开师生座谈会、听评课、公开课、示范课、实习企业调研等活动，定期开展课程建设水平和课堂教学质量诊断与改进，不断强化课程思政理念，严明教学纪律，强化教学组织功能，确保课堂教学质量。

二级学院根据第三方评价机构的毕业生培养质量评价报告，结合当年毕业生生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等，对毕业生培养质量和培养目标达成情况进行综合分析，并提出诊断报告。

专业教研室利用每届毕业生的分析结果，结合行业企业的调研情况，对后续专业人才培养工作落实改进措施，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1.学生思想政治表现考核合格，在规定修业年限内完成规定课程学习，获得 148.5 学分，包含公共必修课 38 学分、公共限选课 7.5 学分、公共选修课 5 学分、专业必修课 86 学分、专业任选课 12 学分。

2.完成“第二课堂成绩单”要求，具体实施参照《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》。

