



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

三年制高职茶艺与茶文化专业 人才培养方案

专业名称：_____茶艺与茶文化_____

专业代码：_____540109_____

适用年级：_____2023 级_____

专业负责人：_____刘婷_____

所属学院：_____植物科技学院_____

所属专业群：_____园艺技术_____

制订时间：_____2023 年 5 月_____

湖南生物机电职业技术学院
2023 级人才培养方案制订与审核表

专业名称	茶艺与茶文化	专业代码	540109
专业建设委员会 论证意见	<p>同意培养方案</p> <p>签名（盖章）：刘中 2023 年 5 月 29 日</p>		
学术委员会 审核意见	<p>同意</p> <p>签名（盖章）： 2023 年 6 月 14 日</p>		
学院党委 审批意见	<p>同意实施</p> <p>签名（盖章）： 2023 年 7 月 3 日</p>		

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、教育类型及学历层次.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业发展路径.....	1
(三) 职业资格证书.....	1
六、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
七、课程设置及要求.....	4
(一) 课程体系.....	4
(二) 公共课设置及要求.....	6
(三) 专业课设置及要求.....	18
八、教学进程.....	31
(一) 教学进程.....	31
(二) 教学周分配.....	36
(三) 实践学时安排.....	36
(四) 学分学时分配.....	36
九、实施保障.....	37
(一) 师资队伍.....	37
(二) 教学实施.....	37
(三) 教学资源.....	39
(四) 教学方法.....	40
(五) 学习评价.....	40
(六) 质量管理.....	41
十、毕业要求.....	41
十一、附录.....	41

2023 级高职茶艺与茶文化专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：茶艺与茶文化

专业代码：540109

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：专科

三、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学历者。

四、修业年限

实行学分制管理，计划学习年限为三年，弹性学制 3-5 年。

五、职业面向

（一）职业面向

茶艺与茶文化专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类（代码）	旅游大类（54）
所属专业类（代码）	旅游类（5401）
对应行业（代码）	社会生产服务和生活服务人员（4）、生产制造及有关人员（6）
主要职业类别（代码）	茶艺师（4-03-02-07）、茶叶加工工（6-02-06-10）、评茶员（6-02-06-11）
主要岗位类别（或技术领域）	茶叶生产、茶产品销售、茶叶评审、茶艺服务及技术培训等。
职业资格证书举例	茶艺师、评茶员、农业技术员、农业经济组织经营管理职业技能等级证书

（二）职业发展路径

茶艺与茶文化毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 茶艺与茶文化专业毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	茶艺师、评茶师、制茶师
发展岗位	高级茶艺师、高级评茶师、管理人员
迁移岗位	非茶行业跨界人员、商务接待高级管理员、健康管理师

（三）职业资格证书

鼓励获得与本专业紧密相关的“职业资格证”、“职业技能等级证书”等，该证书经专业建设委员会评估后可替代相关专业课程学分，或每个初级证书替代专业任选课 1 个学分，

每个中级证书替代专业任选课 2 个学分，每个高级证书替代专业任选课 3 个学分。获得高等学校英语应用能力考试 A 级证书、全国计算机等级证书、普通话水平测试等级证书，每个证书可分别替代公共英语、信息技术、普通话与汉语文字应用课程学分，或替代公共任选课 1 个学分。茶艺与茶文化专业职业资格证书如表 3 所示。

表 3 茶艺与茶文化专业职业资格证书一览表

分类	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	公共英语
	全国计算机等级证书	教育部考试中心	信息技术
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	普通话与汉语文字应用
职业资格证书 / 职业技能等级证书	茶艺师	人社部授权备案的第三方企事业单位	中华茶艺
	制茶师	工业和信息化部人才交流中心	茶叶加工技术
	评茶员	中华全国工商联人才交流服务中心	茶叶审评与检验

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握茶文化基础、茶叶冲泡方法、茶艺表演手法、茶叶品质鉴定、茶文化推广、茶叶与茶品营销、中华茶礼仪等专业技术技能，适应社会经济发展需要，服务地方经济建设，面向湖南省及周边各省现代茶企业、农业农村管理、农业技术推广等机关事业单位，能够从事茶叶生产、茶叶及茶品销售、茶叶评审、茶艺服务与培训等工作的复合型技术技能人才。毕业生经过 3 到 5 年的发展，能够胜任高级茶艺师、高级评茶员、茶馆经营与管理类工作。

（二）培养规格

1. 素质

1. 素质

【思想政治素质】

Q1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

【身心健康素质】

Q3.具有健康的体魄和心理、健全的人格，掌握基本身体运动知识和至少一项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。

Q4.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少一项艺术特长或爱好。

【职业素养】

Q5.具有家国情怀、劳模精神、创客素养、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

Q6.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，诚实守信，工作踏实，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 知识

【通用知识】

K1.掌握必备的思想政治理论和军事理论、法律与环境保护的基本知识。

K2.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的高等数学、大学英语、应用文写作、信息技术等科学文化基础知识；熟悉国家安全、绿色环保、身心健康等知识。

【专业知识】

K3.掌握思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K4.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

K5.掌握茶艺服务中的礼仪、用茶、用水、用器等知识，掌握茶艺表演的基本知识；

K6.理解茶文化的内涵、特点与功能，了解茶与文学、艺术、宗教的关系，掌握茶文化的发展及传播历史、各民族的饮茶习俗；

K7.掌握六大茶类感官审评方法、流程、茶叶审评术语，懂得茶叶的品质弊病及其工艺原因；

K8.掌握茶席设计的基本构成要素，掌握茶席设计的题材及表现方法，了解茶会的主要类型及特征，掌握主题茶会的特点、创意和策划流程；

K9.掌握市场营销环境分析内容与方法以及市场细分、市场选择、市场定位和营销策略制定等知识。

K10.掌握茶叶分类与命名方法，茶叶发展史，鲜叶的主要化学成分。

K11.掌握六大茶类品质特点、加工原理与技术特点。

K12.掌握茶叶初加工技术、精加工技术和深加工技术。

3.能力

【通用能力】

A1.具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备常用办公软件、工具软件和多媒体软件的使用能力。

A2.具备独立思考、团队合作、逻辑推理、自我调节的能力；具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

【专业能力】

A3.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A4.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A5.具有较强的计算机应用、文献检索、科技论文写作的能力；

A6.具备基本茶叶品质审评能力；

A7.具备分析客户的能力，能根据顾客需求和茶叶品质特点进行产品推荐；

A8.具备运用适当销售技巧实现销售、达成交易的能力；

A9.具备主题茶席设计和现场布置的能力；

A10.具备基本的茶礼仪，能至少演示 3 种茶艺的能力；

A11.具备根据不同茶品，按照茶艺要素的要求进行茶叶冲泡的能力；

A12.具备对市场信息分析，并进行茶事活动、茶叶促销等市场推广活动的策划、方案撰写能力。

A13.具备高超的识茶能力，对不同的茶叶，要能清晰、准确的辨别茶叶的品类、加工方式、香型、口感等，并能准备把握茶叶的原料、配比。

A14.具备茶叶分类能力，并能够进行不同茶类初加工、精加工。

A15.具备将茶青进行晾青、走水、室内萎凋、摇青、作青、揉捻、晒干，然后成为干茶的职业技能。

A16.具备良好的服务意识，擅于倾听客户需求，指导认真回答客户问题，尽可能为客户提供最优质的茶叶和服务。

七、课程设置及要求**(一) 课程体系****1. 典型工作任务与课程设置**

通过专业调研分析，本专业岗位典型工作任务与培养规格、课程设置关系见表 4 所示。

表 4 典型工作任务与课程设置、培养规格关系表

目标岗位	典型工作任务	专业课程	对应培养规格
茶艺师	任务 1：茶叶鉴别	茶文化概论、茶美学、茶与健康、中华茶艺、茶叶审评与检验、茶叶市场	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6
	任务 2：茶水冲泡		K1、K2、K3、K4、K5、K6
	任务 3：茶艺服务		A1、A2、A3、A4、A5、A6、A7、A8、A9、A10、A11

		营销与经营管理、世界茶文化、插花艺术、形体训练、茶席设计与茶会组织	
评茶师	任务 1: 茶品质分析	茶文化概论、中华茶艺、茶与健康、茶叶审评与检验、茶资源综合利用。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K4、K7、K8、K9 A1、A2、A3、A4、A5、A6、A7、A13
	任务 2: 茶工艺研发		
	任务 3: 茶叶综合评定		
制茶师	任务 1: 茶功能分析	茶树栽培技术、茶叶加工技术、茶与健康、茶资源综合利用	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K4、K10、K11、K12 A1、A2、A3、A4、A5、A12、A13、A14、A15、A16
	任务 2: 不同茶叶加工		
	任务 3: 茶健康指导		

2. 课程体系

课程体系结构如表 5 所示。

表 5 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程
公共课程	公共必修课	入学教育、大学生安全教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动实践、军事理论、军事技能、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、体育与健康、信息技术、公共英语。
	公共限选课	创业基础、普通话与汉语文字应用、应用写作
	公共任选课	中共党史（湖湘红色文化史）、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏、自驾游攻略、影视特效入门等。
专业课程	专业基础课	茶文化概论、世界茶文化、中华茶艺、茶美学、茶与健康、茶叶标准与法规、形体训练、插花艺术、商务礼仪、专业英语、茶叶新品种开发。
	专业核心课	茶树栽培技术、茶叶加工技术、茶叶审评与检验、茶艺表演与编创、茶叶市场营销、茶馆经营与管理。
	其他专业	茶叶加工技术实训、中华茶艺实训、茶叶评审与检验实训、

	必修课	插花艺术实训、茶艺表演与编创实训、岗位实习、毕业设计。
	专业任选课	茶席设计与茶会组织、花艺设计、茶休闲与旅游、茶资源综合利用、茶文化创意与产品设计、茶叶包装与储运、生态农业、中华香道、消费心理学。

（二）公共课设置及要求

包括思想政治课程、身心修养课程、双创课程和科技人文课程。主要帮助学生理解社会主义核心价值观的基本内涵，树立正确的人生观、价值观、世界观、道德观和法制观；帮助学生提高综合健康素质，培养终身体育锻炼习惯和运动参与能力；帮助学生认识真、善、美，实现智能与人格、做事与做人、学业与修养的统一，做德技双修的高素质人才。

1.公共必修课具体设置及要求如表6所示。

表 6 公共必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
入学教育	<p>素质目标：促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识，发展能力，体现激励上进，鼓励竞争意识。</p> <p>知识目标：了解专业发展规划、培养目标和培养模式，熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p>能力目标：具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思想政治教育。 2. 管理规章教育。 3. 专业培养教育。 4. 安全教育。 5. 心理健康教育。 	<p>通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等方式，使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖助政策与日常管理等规章制度。</p>
大学生安全教育	<p>素质目标：：树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标：了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规，了解安全信息、相关的安</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国家安全。 2. 公共安全。 3. 生活安全。 4. 网络安全。 	<p>安全教育课程贯穿大学整个学习过程，主要通过专题讲座、案例分析、在线开放课程、日常教育、班会课、班级活动等多种途径和形式开展安全教育授课。</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>能力目标：掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p>		
思想道德与法治	<p>素质目标：帮助大学生牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治素养，做符合时代新人要求的大学生。</p> <p>知识目标：掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。</p> <p>能力目标：帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人生观教育。 2. 价值观教育。 3. 道德观教育。 4. 法治观教育。 	<p>采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法，实现提升学生思想道德修养和法治素养，自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。</p>
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：提升学生理论素养，树立马克思主义信仰，树立建设中国特色社会主义的坚定信念。</p> <p>知识目标：使学生从整体上把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成过程、科学内涵和重大意义。</p> <p>能力目标：能初步运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，做到理论联系实际。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果。 2. 毛泽东思想及其历史地位。 3. 新民主主义革命理论。 4. 社会主义改造理论。 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果。 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展。 7. 邓小平理论。 8. “三个代表”重要思想。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
		9. 科学发展观。	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：提升学生理论素养，厚植爱国主义情怀，增强建设社会主义强国和实现中华民族伟大复兴的使命感。</p> <p>知识目标：准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、科学内涵和重大意义。</p> <p>能力目标：能自觉把爱国情、强国志、报国行融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃。 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。 3. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务。 4. “五位一体”总体布局。 5. “四个全面”战略布局。 6. 实现中华民族伟大复兴的重要保障。 7. 中国特色大国外交。 8. 坚持和加强党的领导。 	在教学中理论联系实际，融知识传授、能力培育、素质提高于一体；课内学习与课外实践、思政小课堂与社会大课堂相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。
形势与政策	<p>素质目标：激发学生的社会责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标，主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。</p> <p>知识目标：使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。</p> <p>能力目标：学会用正确的立场观点和方法观察分析形势，认清国情和形势，正确理解和执行政策。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。 2. 我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。 3. 当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。 	以激发学生自主学习为目标，以教师为主导，以学生为主体，采用互动式、启发式，讨论式等教学方法实现教学目标。
劳动实践	<p>素质目标：增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p>知识目标：了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 环境卫生劳动教育。 2. 公益劳动教育。 3. 专业劳动教育。 4. 劳动意识教育。 	劳动实践教育课采取分项积分制管理，每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分，注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	能力目标： 掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。		
军事理论	<p>素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵。</p> <p>能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。 	综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学；选取国家安全领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力；注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。
军事技能	<p>素质目标：具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标：具备一定的军事技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同条令教育与训练。 2. 射击与战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练。 	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。
心理健康教育	<p>素质目标：培养健全人格品质，敢于接纳现实自我和善于应对各种环境变化的自我调节能力。</p> <p>知识目标：使学生了解心理健康有关理论，明确心理健康教</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确认识心理健康。 2. 培养良好的自我意识。 3. 学做情绪的主人。 4. 建立和谐的人际关系。 5. 树立正确爱情观。 6. 正确认识心理咨询，及时 	采取理论教学与实践教学相结合的模式，运用任务驱动法、理论讲授法、案例法、心理测评法、角色扮演法、心理咨询活动

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。</p>	<p>化解心理危机。</p>	<p>等，让学生掌握心理保健，心理评估和心理调适的方法，达到心理健康课程的教学目的。</p>
大学生职业发展与就业指导	<p>素质目标：激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中，树立健康、科学的就业观念和择业观念，培养爱岗敬业的职业道德。</p> <p>知识目标：掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论步骤。自觉培育职业素质和能力；掌握全面的求职技巧。</p> <p>能力目标：准确分析就业形势、合理定位、科学决策，撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养，培育个人求职能力，顺利入职。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就业形势、政策以及行业认知。 2. 职业素质的培养和心理调适。 3. 职业生涯规划与设计。 4. 求职技巧。 5. 就业权益保护。 	<p>采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动，依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，以学生为主体，使学生具备一定的职业素质和能力，达到课程教学目标。</p>
体育与健康	<p>素质目标：培育社会主义核心价值观，促进学生传承优秀传统文化，增进学生民族自信心，培养爱国情操；树立学生自信、积极的生活态度和顽强拼搏的意志品质；培养团结协作、共同进取的团队合作精神和精益求精的工匠精神和公平、规则意识。</p> <p>知识目标：掌握测试和评价自身体质健康状况及编制可行的个人锻炼计划的方法；掌握体</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体质测试。 2. 田径。 3. 足球。 4. 篮球。 5. 气排球。 6. 太极拳。 7. 乒乓球。 8. 武术。 9. 跆拳道。 10. 健美操。 11. 排舞。 12. 体育舞蹈。 	<p>采用分班选项组织教学；严格按照学院体育课课堂规范要求上课；课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>育与健康的基本知识、基本技术和基本技能；熟练掌握 1—2 项体育运动项目的技术动作和锻炼方法；了解体育比赛基本竞赛规则。</p> <p>能力目标：具备参加体育锻炼所需的基本身体素质条件；培养终身体育意识，能参加 1—2 项感兴趣、有一定水平、用于闲暇体育锻炼的体育运动项目；具备一定的体育比赛欣赏能力；在体育锻炼时能够预防和处理常见的运动损伤。</p>	13. 花样跳绳。	
信息技术	<p>素质目标：培养学生的团队、协作精神；培养学生具有正确的信息道德修养，诚实守信意识和职业道德；具有规范化操作的意识；具备信息安全意识。</p> <p>知识目标：了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范；掌握信息检索与处理的基础知识；掌握常用办公软件基本知识。</p> <p>能力目标：运用网络进行信息检索和处理；运用办公软件处理日常文档。</p>	<p>1. 计算机基础知识概述，计算机操作系统基本操作。</p> <p>2. 文档处理。</p> <p>3. 电子表格处理。</p> <p>4. 演示文稿制作。</p> <p>5. 网络基础知识，常用的信息检索方法及微信公众平台。</p> <p>6. 新一代信息技术概述，包括大数据技术、云计算技术、人工智能技术的介绍。</p>	采用理实一体化的教学模式，利用任务驱动法、案例教学法、模块化教学法开展教学。能独立完成文档编辑、电子表格制作与数据处理、演示文稿制作、网络应用操作。
公共英语	<p>素质目标：培养爱国情怀、道德修养、文化素养、法治意识以及安全意识；通过多元文化相互理解拓展国际视野，坚定文化自信文化交流，提升中国人在世界的话语权。</p> <p>知识目标：掌握日常交流和职</p>	<p>1.职业与个人</p> <p>（1）人文底蕴</p> <p>（2）职业规划</p> <p>（3）职业精神</p> <p>2.职业与社会</p> <p>（4）社会责任</p> <p>（5）科学技术</p>	采用现代教学手段通过主题类别、语篇类型、言语语用知识、文化知识、职场英语技能和语言学习策略，把思政元素贯穿于英语课程教学过程

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>场工作情景中的英语语言语用知识与技能，了解世界多元文化和中华文化，尤其是职场文化和企业文化。掌握一定的语言学习策略、社交礼仪和跨文化交际技能。</p> <p>能力目标：能在日常生活、通用职场工作情景中，熟练应用英语语言文化知识，并能准确理解和得体表达；提升学生语言思辨能力、跨文化交际能力和终身学习英语能力。</p>	<p>(6) 文化交流</p> <p>3.职业与环境</p> <p>(7) 生态环境</p> <p>(8) 职场环境</p>	<p>中，结合学生专业特色和学生群体就业方向，补充个性化知识，使学生在自己职业领域中具备基本的听、说、读、写、译等语用能力、自主学习能力和跨文化交际等能力。</p>

2. 公共限选课具体设置及要求如表 7 所示。

表 7 公共限选课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
创业基础	<p>素质目标：树立正确的人生价值观，实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感，体现团队协作精神。</p> <p>知识目标：掌握创新创业的内涵、理论和方法，掌握组建团队，评估机会，寻找资源，建立商业模式的基本理论和措施。</p> <p>能力目标：运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式，并且撰写合格的商业计划书。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创业与人生。 2. 创业者与创业团队。 3. 创业机会的识别与评价。 4. 创业风险的识别与控制。 5. 商业模式的设计与创新。 6. 创业资源及其管理。 7. 创业计划。 8. 新企业的创办与管理。 	<p>采用线上+线下的模式开展教学，充分利用翻转课堂的优势，理实一体化进行教学。依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，达到课程教学目标。</p>
普通话与汉语文字应用	<p>素质目标：树立规范使用国家通用语言文字的信念，勇于表达，善于表达；了解口语表达</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通话概说。 2. 声母发音与辨正训练。 3. 韵母发音与辨正训练。 	<p>课堂教学可用讲授、训练、示范、模拟测试等形式，精讲多练。</p>

	<p>的审美性和社会实践性，使学习与训练成为内心需求和自觉行为。</p> <p>知识目标：了解普通话语音基本知识；重点掌握声母、韵母、声调和音变的发音方法，掌握朗读技巧和说话技巧；掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p>能力目标：结合方言进行声母、韵母、声调和音变的辨正练习；了解普通话水平测试的相关内容和要求，熟悉应试技巧；力求使用标准而熟练的普通话进行交流、朗读和演讲。</p>	<p>4. 声调发音与辨正训练。</p> <p>5. 音变发音与训练。</p> <p>6. 朗读训练。</p> <p>7. 说话训练。</p> <p>8. 普通话水平测试模拟。</p>	<p>课堂教学可适当运用手机、多媒体、职教云等辅助工具和平台。教学中要求以语音练习为主，围绕普通话水平测试，主要针对湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教学，提高学生的普通话水平，为今后的工作打下坚实的基础。</p>
应用写作	<p>素质目标：养成良好的规范意识，将这些规范体式内化为一种行为规范，从而自觉地遵守职业规范。</p> <p>知识目标：掌握一般应用文结构方法、表达方式和写作要求，提高写作技能，重点掌握计划、总结、公文、合同等工作学习和生活中必用文体的写作。</p> <p>能力目标：能写出格式规范的公文；能写出规范、具体的计划和总结；能够写作出合乎情境演讲稿；能够写作符合新媒体要求的各种文案。</p>	<p>1. 应用文的相关概念以及语言与表达方式。</p> <p>2. 公文，主要讲通知、请示、函三种文种。</p> <p>3. 事务文书，主要讲合同、计划和总结。</p> <p>4. 礼仪文书，主要讲演讲稿。</p> <p>5. 新媒体文书：消息、直播文案。</p>	<p>通过教学、讨论，充分交流，小组任务PK，利用社交媒体上的学习聊天室，提升课堂气氛。培养写作规范意识和创新意识，构建课程知识体系，提高写作素养，掌握写作方法与写作技巧。</p>

3. 公共任选课。学校开设四史、传统文化、艺术鉴赏、安全健康、创新创业等类别公共任选课，在校期间应修满 5 个学分，且要求学生应修读《中共党史（湖湘红色文化史）》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》课程中至少 1 门课程。部分课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 公共选修课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
中共党史 (湖湘红色文化史)	<p>素质目标: 通过教学,使学生了解把握湖湘红色文化历史,增强爱国情怀。</p> <p>知识目标: 了解湖南革命史上重要的历史事件和杰出人物的英勇事迹,把握湖湘红色文化的内涵和精神。</p> <p>能力目标: 能够自觉传承“经世致用、实事求是、百折不挠、兼收并蓄、敢为人先”湖湘红色文化精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 湖湘红色历史事件。 2. 湖湘红色革命人物。 3. 湖湘红色文化精神。 	通过案例教学、互动教学、沉浸式教学等方式,让学生领悟湖湘红色文化的内涵和精髓,从而做到自觉传承,增强爱国情怀。
新中国史	<p>素质目标: 通过系统讲授新中国史,使学生了解新中国发展取得的重要成就,正确看待其中的探索失误,吸取其中的经验教训,获得历史启迪和智慧,提升学生的政治思想觉悟和分析判断能力,增强“四个自信”,更好地坚持走中国特色社会主义道路。</p> <p>知识目标: 了解当代中国社会主义革命、建设和改革的具体历史条件和历史方位,其对国际共产主义运动的贡献。全面了解新中国历史的发展进程、历史分期、辉煌成就、宝贵经验和历史启示。</p> <p>能力目标: 准确把握新中国发展史,提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新中国发展不同时期的具体历史条件和历史方位。 2. 新中国历史的发展进程。 3. 新中国发展的主要成就。 4. 新中国发展探索进程中的曲折、重要经验教训。 5. 新中国发展的历史启示。 	通过课堂讲授,案例教学,专题讨论、课堂辩论主题宣讲、基地参观等方式,使学生把握历史、提升素养,增强四种意识,坚定四个自信,为实现“两个一百年”奋斗目标、中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。
改革开放史	<p>素质目标: 通过讲授,让学生理解改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命,推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃,改革开放史是党的十一届三中全会以来中国共产党领导人民推进改革开放和社会主义现代化建设的历史。</p> <p>知识目标: 学生掌握 40 多年来,我国改革开放和社会主义现代</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改革开放的酝酿起步。 2. 改革开放的全面展开。 3. 改革开放遭遇严峻考验。 4. 改革开放进入新阶段。 5. 改革开放的持续推进。 6. 改革开放战胜困难挑战。 7. 全面深化改革的新时代。 	通过课堂讲授,案例教学,专题讨论、课堂辩论主题宣讲等方式,使学生把握改革开放的历史进程,深刻认识中华民族富起来、强起来的重大意义,不断解放思想、实事求是,不断开拓创新、锐意进取。

	<p>化建设取得举世瞩目的伟大成就，人民生活实现了从温饱不足到全面小康的飞跃，中国人民迎来了从站起来、富起来到不断强起来的伟大飞跃。</p> <p>能力目标：让学生深刻认识中华民族富起来强起来的重大意义，从中汲取智慧和力量、砥砺信心和勇气，在新时代全面深化改革的进程中保持时不我待、只争朝夕的精神，磨砺艰苦朴素、戒骄戒躁的作风，锤炼逢山开路、遇水搭桥的闯劲，推动改革开放在新时代创造更伟大的奇迹。</p>		
社会主义发展史	<p>素质目标：通过讲授，使学生了解社会主义是人类文明历史发展的产物，作为迄今为止人类最美好的社会理想，社会主义为人类开辟了崭新的发展道路，展现了美好的发展前景，对人类社会产生了前所未有的深远影响</p> <p>知识目标：学生掌握空想社会主义产生和发展；马克思、恩格斯创立科学社会主义理论体系；列宁领导十月革命胜利并实践社会主义；苏联社会主义制度建立和苏联模式的兴衰；中华人民共和国成立后中国共产党对社会主义的探索和实践；中国进入改革开放新时期，中国共产党对中国特色社会主义的开创、坚持和发展。</p> <p>能力目标：学生要结合学习实际，通过学、思、践、悟，理解社会主义是人类对理想社会不懈追求的成果，凝聚着世世代代劳动人民及先进思想家力求摆脱奴役和依附、争取自由和解放的憧憬与渴望。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空想社会主义的产生。 2. 马克思、恩格斯创立科学社会主义。 3. 列宁领导十月革命以及对社会主义的探索。 4. 苏联对社会主义的探索和苏联模式的兴衰。 5. 新中国成立与对社会主义的探索和实践。 6. 中国特色社会主义的开创和发展。 7. 中国引领世界社会主义在 21 世纪焕发新气象。 	<p>通过课堂讲授，案例教学，专题讨论、课堂辩论主题宣讲等方式，使学生把握社会主义发展历史进程，深刻理解科学社会主义的发展前景，从而认识到在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义就是真正坚持社会主义。</p>
羽毛球	<p>素质目标：树立乐观、向上的学习态度；培养自信自律、吃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羽毛球比赛视频欣赏，握拍法和正、反手发球技术。 	<p>通过课堂教学和课外体育活动相结合</p>

	<p>苦耐劳和果断勇敢等个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神；培养求真务实和精益求精的学习精神。</p> <p>知识目标：了解羽毛球基本规则；掌握羽毛球基本技术动作要领。</p> <p>能力目标：具备羽毛球所需的基本身体素质；能够正确完成羽毛球基本技法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.学习原地正手击高远球技术。 3.步伐的后场高远球。 4.学习挑球技术。 5.学习原地杀球技术。 6.学习后场杀球技术和接杀挡网技术。 7.学习单打比赛基本战术：四方球、拉吊突击。 	<p>的模式，采取任务驱动法、示范法、讲授法等，结合信息化教学手段开展课堂教学，让学生熟练掌握羽毛球运动技战术知识，提升学生在身体、心理和社会适应等方面能力。</p>
健美操	<p>素质目标：培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质；培养团结协作、共同进取的集体主义精神。</p> <p>知识目标：了解健美操的基础知识。掌握健美操动作的基本手型和基本步伐的名称、特点。熟悉大众健美操、啦啦操的竞赛规则。</p> <p>能力目标：达到会欣赏、能模仿、会讲解健美操的能力，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.健美操基本动作，包括手型、步伐等。 2.大众健美操等级动作一级标准。 3.学习健身操《你笑起来真好看》。 	<p>严格按照体育教师课堂规范要求上课；要求学生着装适合健美操课堂，加强安全教育。课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生发展为中心，重视学生的主体地位。</p>
影视鉴赏	<p>素质目标：树立正确的审美观、人生观和价值观。塑造健全人格，使艺术能力和人文素养得到整合发展。确立文化自信。</p> <p>知识目标：提高学生鉴赏影视作品的水平，提升审美期待和审美趣味。在趣味盎然的观片过程中，引导学生运用一定的鉴赏方法，展开影视评论。</p> <p>能力目标：培养学生独立思考，善于发现美的能力，具有健康良好而又多元开放的审美情趣，并且开阔思路，形成综合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.影视概说。 2.电影中的文化元素。 3.电影的意识形态表达。 4.电影与社会生活。 5.电影中的人性表达。 6.影视评论写作。 7.影视作品中的性别阐释。 8.经典影视作品评述。 	<p>在欣赏为主的前提下，适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活动，通过实践培养综合的审美能力，同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想，发展、完善学生的审美心理建构。</p>

	性、创造性的现代思维能力和艺术表达能力。		
音乐欣赏	<p>素质目标：养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度，增强民族自信心，培养学生的爱国主义情操。</p> <p>知识目标：认识理解音乐艺术中所包含的信息，发现音乐所表现的丰富内涵，感知各国各民族的风土人情，开阔视野。</p> <p>能力目标：培养良好的音乐鉴赏能力，提高学生的审美修养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 古典主义时期音乐。 2. 浪漫主义时期音乐。 3. 西方近现代音乐。 4. 中国民歌。 5. 中国民族器乐音乐。 6. 中国近现代音乐。 	<p>课堂教学以欣赏为主，着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学生鉴赏音乐水平的实际状况出发，做到难易适度，深入浅出。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的听觉审美感受。</p>
美术鉴赏	<p>素质目标：树立正确的审美观念，增强爱国主义精神。</p> <p>知识目标：掌握美术鉴赏的方法，了解美术鉴赏的基础知识、理论。</p> <p>能力目标：培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美术概说。 2. 中国画的分类。 3. 中国画的鉴赏。 4. 中国园林艺术。 5. 西方绘画的概述与欣赏。 6. 西方经典绘画作品欣赏。 7. 古印度艺术-埃及艺术-部落艺术。 	<p>通过理论讲授与实践训练，融知识传授、能力培育、素质提高于一体。采取任务驱动法、专题讲授法、分组讨论法、案例法等进行教学实践。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的视觉审美感受。</p>
自驾游攻略	<p>素质目标：树立乐观、向上的学习态度；培养吃苦耐劳、对人热情的个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神；热爱祖国大好山河，对祖国各大精华旅游地能如数家珍。</p> <p>知识目标：介绍汽车文化、中国旅游资源和旅游线路设计等</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车文化与自驾游概况知识。 2. 中国自然和人文旅游资源。 3. 东北区旅游区自驾游。 4. 京津冀旅游区自驾游。 5. 长三角旅游区自驾游。 6. 新疆、西藏旅游区自驾游。 	<p>通过本课程的学习，学生能够运用课程中所学习的基本旅游和汽车知识设计一些简单而合理的自驾游线路，开拓视野。并且能试图和所学的专业有机的结</p>

	综合知识运用和掌握的课程，借助汽车这个工具去领略中国的大好河山以及设计合理的自驾游线路。 能力目标： 通过学习，懂得欣赏祖国的大好河山；并且学设计简单而合理的自驾游线路，且线路有吸引力和使用价值。	7. 西南旅游区自驾以及其他热门旅游线路设计。	合起来，进行线路设计创新。
影视特效入门	素质目标： 提高学生接受新事物的能力和自我学习水平。 知识目标： 了解影视特效发展现状、软件应用范围和软件相关功能。 能力目标： 掌握基本的影视特效制作方法。	1. 介绍影视特效制作软件 Adobe After Effects。 2. 软件图层的应用。 3. 软件时间线功能的应用。 4. 软件文字功能的应用。 5. 软件声音功能的设置。 6. 软件渲染功能的设置。	通过对软件的介绍和操作演示，重点学习软件的基础运用，从基本的工作流程介绍及界面认识开始，逐步讲授图层、时间线、文字、声音、渲染等知识，让学生了解影视后期制作软件使用方法。

（三）专业课设置及要求

根据专业培养目标，对接岗位能力要求，将茶艺师、评茶员、制茶师等职业资格（职业技能等级）证书标准融入课程，为适应茶艺与茶文化专业发展需求，按照职业教育规律、人才成长规律和职业升迁规律，校企共同确定茶叶加工技术、茶叶审评与检验、茶艺表演与编创等专业核心课程。

1. 专业基础课具体设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业基础课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
专业英语	素质目标： 敢于用英语进行交流与沟通；具有文化传播意识，尊重异国文化。 知识目标： 了解基本的茶文化交流术语。 能力目标： 能进行英文文献、著作的阅读，能进行专业的英	1. 茶艺与茶文化专业术语。 2. 茶产品市场营销专业英语。	采取理论教学和实践教学相结合，采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，依托职教云平台进行教学管理，提高

	语交流能力。		学生综合运用语言和阅读外文资料的能力。
中华茶艺	<p>素质目标: 领略茶文化内涵,并能发现和鉴赏茶艺之美,增强文化自信,领悟茶之魅力。</p> <p>知识目标: 掌握玻璃杯茶艺、盖碗茶艺、紫砂壶茶艺、民族茶艺、文士茶艺等表现手法。</p> <p>能力目标: 能够完成接待准备,进行茶室服务,包括茶席设计、茶艺演示等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.茶艺的历史。 2.玻璃杯茶艺。 3.盖碗茶艺。 4.紫砂壶茶艺。 5.民族茶艺。 6.文士茶艺等。 7.茶艺的传播。 	本课程通过采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法,理实一体,提高学生对中华优秀传统文化的认识,培养学生的实际动手能力,要求学生掌握基本的茶艺技艺,并能单独操作与展示,达到课程的教学目标。
茶文化概论	<p>素质目标: 具备茶文化基础知识,具有弘扬茶文化精神意识</p> <p>知识目标: 知茶、品茶、鉴茶、种茶基础</p> <p>能力目标: 对茶文化有基本的了解,为传播茶道,发扬茶德奠定基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.饮茶起源 2.茶文化形成与发展 3.茶叶分类 4.中国名茶 5.茶叶选择和储存 6.科学饮茶常识 	课程以学生为中心,将课程思政融入课堂教学中,采取案例教学法、探究法、讨论法等多种教学方法。结合学生所学专业特点将专业案例引入教学,培养学生的审美观,增强学生对茶文化和中华优秀传统文化的认识。
世界茶文化	<p>素质目标: 促进全球性的茶文化交流,提高文化自信,使茶文化传播至世界各国。</p> <p>知识目标: 通过不同国家、不同时期茶文化介绍,让学生充分了解世界茶文化。</p> <p>能力目标: 培养学生国际化思维和意识,能够进行国际化交流,弘扬中国茶文化。</p>	世界不同国家茶文化的形成、发展历程以及与当地文化、物产之间的关系。	以理论讲授为主,课堂教学与课外实践相结合,通过引用经典案例,培养学生文化自信。同时,采用专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法,达到课程的教学目标。

茶美学	<p>素质目标: 培养学生社会主义核心价值观。培养人与自然和谐相处的意识,通过茶美的学习培养学生爱国情怀。</p> <p>知识目标: 掌握茶美学审美特征和风格特征及茶的审美属性。</p> <p>能力目标: 培养创新精神和实践能力,提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.茶与生态环境美学 2.茶与工艺美术学 3.茶与审美形态学 4.茶与鉴赏美学 5.茶的哲学 	<p>课程以学生为中心,将课程思政融入课堂教学中,采取案例教学法、探究法、讨论法等多种教学方法。结合学生所学专业特点将专业案例引入教学,培养学生的审美观,增强学生对茶美学和中华优秀传统文化的认识。</p>
茶与健康	<p>素质目标: 培养学生健康的生活方式,健康的身心素质,做一个积极向上新一代。</p> <p>知识目标: 了解茶叶中的营养成分,熟悉茶叶对身体的健康价值,掌握六大茶类的保健功能。</p> <p>能力目标: 能进行科学饮茶,能正确泡茶。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.茶叶中的营养成分 2.茶叶对身体的健康价值。 3.六大茶类的保健功能。 	<p>通过采用专题教学法、案例教学法等方法,提高学生对不同茶种类的认识,培养学生喝茶、饮茶的习惯,并能进行茶与健康的宣传。</p>
茶叶标准与法规	<p>素质目标: 培养学生崇高的职业道德,做一个积极向上有理想有道德的新青年。</p> <p>知识目标: 为行业为社会提供系统、规范、全面的茶叶标准与法规知识,有利于茶叶标准与法规在国际上得到应用和实施。</p> <p>能力目标: 能够科学指导茶叶生产、加工、销售、品饮以及市场监管、检验检测、技术推广、科学研究、高等专业人员的教育培训。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.标准的基础知识 2.茶叶标准体系 3.茶叶通用标准 4.茶叶产品标准 5.茶叶种植与加工技术规程 6.茶叶团体标准与企业标准 7.茶叶认证与质量管理 8.茶叶国际标准等 	<p>本课程以学生为中心,以理论教学为主,将课程思政融入课堂教学中,采取案例教学法、探究法、讨论法等多种教学方法。培养学生的崇高的职业道德感,为中国茶产业健康持续发展打下坚实的基础。</p>
形体训练	<p>素质目标: 培养学生良好的思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.基本姿态训练 	<p>以音乐和肢体动作</p>

	<p>想作风、健康的审美能力、不怕吃苦的精神和探索新知识的兴趣。</p> <p>知识目标：了解形体舞蹈的基本理论知识，了解形体训练方法与内容。</p> <p>能力目标：掌握身体的平衡性、协调性和表现力，能运用形体训练的基本理论知识，进行各种方法的形体训练。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 芭蕾基础训练 3. 形体舞姿组合 4. 形体作品创作 5. 作品展示及舞台实践。 	<p>为载体设计相应的教学活动，课内学习与课外实践活动相结合，实现做学一体化。通过讲解示范、模仿练习、纠错点评、多媒体运用、网络教学资源的应用等形式，使学生了解和掌握形体训练的基本知识、基本技术和基本技能，全面发展身体素质，达到服务类岗位初级职业标准的相关要求。</p>
商务礼仪	<p>素质目标：提高个人素质，增加学生沟通表现技能，建立良好的人际沟通。</p> <p>知识目标：从语言、表情、行为、环境、习惯等等，掌握一定的商务礼仪技巧，提高自身修养、美化自身、美化生活。</p> <p>能力目标：内强素质，外强形象。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 礼仪作用 2. 握手礼仪 3. 仪表礼仪 4. 举止礼仪 5. 谈吐礼仪 6. 会面礼仪 7. 电话礼仪 	<p>本课程通过商务礼仪的讲授，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，培养学生高超的专业技能和沟通水平，达到课程的教学目标，能进行不同场合建立良好的人际沟通。</p>
插花艺术	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀。树立正确的审美观念，增强文化自信，培养爱岗敬业、吃苦耐劳的工作态度。</p> <p>知识目标：掌握插花艺术基础理论、不同插花作品创作、艺术插花作品创作等作品表现技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 插花艺术基础理论。 2. 东方式插花艺术。 3. 欧式传统插花。 4. 居家插花作品创作。 5. 婚礼花艺作品创作。 6. 艺术插花作品创作。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，培养学生的审美观和社会主义核心价值观感，达</p>

	法。 能力目标： 进行不同场景插花作品设计和创作的能力。		到课程的教学目标。
茶叶新品种开发	素质目标： 培养学生创新意识、与时俱进的素质、热爱生活的品质。 知识目标： 了解不同品类茶的定义；掌握不同新品种茶的制作方法。 能力目标： 能进行新品种茶的开发和制作。	1.柠檬红茶的制作。 2.水果美容茶的制作。 3.菊花茶的制作。 4.抹茶奶绿的制作。	以不同主题和形式茶的制作为主要内容，采用实际操作教学法、任务驱动教学法等多种教学方法，重点考察学生对不同品类茶制作工艺的掌握程度，通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。

2.专业核心课具体设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业核心课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
茶树栽培技术	素质目标： 树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀。树立正确的审美观念，增强文化自信，培养爱岗敬业、吃苦耐劳的工作态度。 知识目标： 具备独立开展繁育、栽培管理、产后处理营销等技能。 能力目标： 培养学生结合当地生产实际情况，开展茶叶生产工作的能力，提高学生的实践能力和创新能力。	1.茶树栽培 2.茶园管理 3.茶叶病虫害防治 4.茶叶采摘	本课程理实一体化教学，课堂教学与课外实践相结合。培养学生三农情怀，增强学生的审美观。同时，采用项目教学法、案例教学法等方法，提高同学们灵活运用知识和技能的能力，达到课程的教学目标。
茶叶加工技术	素质目标： 树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀，有良好	1.红茶、绿茶等大宗茶类的分类及其品质特征的基础知识。	本课程理实一体化教学，课堂教学与课外实践相结合。培养学

	<p>服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感。</p> <p>知识目标：掌握安全茶叶加工的基本理论、基本知识，掌握各主要茶类清洁化安全加工方法。</p> <p>能力目标：能力考核要求达到国家职业资格高级茶叶加工工的水平，能胜任安全茶叶加工相关岗位的工作。</p>	<p>2.茶叶加工的物质基础。</p> <p>3.茶叶初加工技术。</p> <p>4.茶叶精加工技术。</p> <p>5.茶叶再加工（花茶窈制）技术等。</p>	<p>生三农情怀，增强学生的审美观。同时，采用项目教学法、案例教学法等方法，提高同学们灵活运用知识和技能的能力，达到课程的教学目标。</p>
茶艺表演与编创	<p>素质目标：培养学生自然、得体、高雅的外形形象，培养学生平和、谦恭的处事心态。</p> <p>知识目标：了解茶席设计手法、掌握茶艺编创内容及表现技巧。</p> <p>能力目标：能策划不同主题类型的茶艺并能进行编创方案的设计。</p>	<p>1.茶席设计。</p> <p>2.茶具制作。</p> <p>3.主题茶艺。</p> <p>4.茶方案编写。</p>	<p>以实践教学为主，通过不同主题与题材的设计，让学生掌握茶艺服饰、背景、音乐、茶席、解说词的选用方法，锻炼学生的创新能力。</p>
茶叶审评与检验	<p>素质目标：培养学生的动手实践能力，发扬爱岗敬业、吃苦耐劳、乐于奉献的职业精神。</p> <p>知识目标：掌握茶叶感官审评的方法、流程、茶叶审评术语，懂得茶叶的品质弊病及其工艺原因。</p> <p>能力目标：使学生能够掌握科学的评茶技术，掌握各类茶叶审评方法和品质标准，能客观公正的从专业角度审评各类茶叶质量等级，正确</p>	<p>1.评茶的设备、用水用具要求。</p> <p>2.茶叶品质形成与工艺的关联。</p> <p>3.六大茶类的感官审评。</p> <p>4.评茶术语的使用、评茶计分方法。</p>	<p>本课程以理论教学和实践教学相结合，以老师示范，学生模仿的反复动作提高学生实践能力，以任务驱动式引导学生自主思考问题、解决问题，结合小组讨论、班内斗茶评茶比赛等多种形式提高学生评茶的积极性、趣味性，提高学生的茶学专业综合素养。</p>

	使用评茶术语。		
茶馆经营与管理	<p>素质目标：使学生从从业者、学习者和消费者的角度出发，培养学生沟通能力、组织协调能力、市场开拓意识、竞争意识和团队协作精神等。</p> <p>知识目标：掌握茶馆经营管理的实际需要，经营类型、品牌建设等</p> <p>能力目标：为社会培养专业的茶馆经营与管理工作人员，茶馆经营者以及为茶文化爱好者提供专业指导。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.茶馆业概述 2.茶馆运营与策略 3.茶馆室内设计 4.茶馆形象与品牌打造 5.茶馆经营与管理理论基础 6.茶馆人力资源管理 7.茶馆物力资源管理 8.茶馆服务管理 	根据本课程的实用性和可操作性，采用理实一体化教学，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，力求能让学生由表及里的对专业知识有全面的了解和认识，提升学生茶馆经营和管理的专业技能。
茶叶市场营销	<p>素质目标：使学生初步掌握市场调研以及产品、价格、渠道、促销等营销策略的能力。同时具备自我管理能力和沟通能力、组织协调能力、市场开拓意识、竞争意识和团队协作精神等。</p> <p>知识目标：认识营销，了解顾客消费心理；掌握茶叶市场营销策略。</p> <p>能力目标：能根据不同客户及不同要求进行茶叶营销。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.市场营销的概况。 2.茶叶市场的调研与预测。 3.茶叶市场营销的策略。 4.茶叶营销的方案。 	课堂教学穿插小组项目主题讨论和老师总结。实践教学以安排学生到校内茶店、茶楼和茶馆、茶创客空间等各实践基地进行值班锻炼，确定营销目标，利用所学理论开展营销实训，并把营销过程进行记录和分析，撰写营销总结。

3.其他专业必修课具体设置及要求如表 11 所示。

表 11 其他专业必修课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
茶叶加工技术实训	<p>素质目标：培养学生辩证思维，加强学生职业道德观念。</p> <p>知识目标：掌握茶叶初加</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.绿茶加工 2.红茶加工 3.乌龙茶加工 	以职业指导为目的，重视实践经验的学习，充分利用茶资源

	工能力和茶叶制作基础理论及茶叶再加工、精制技术。 能力目标: 能从事茶叶加工研究, 分析和解决生产技术问题。	4.白茶加工 5.黑茶加工 6.黄茶加工 7.茶叶的再加工	库资源, 运用云课堂现代化教学, 多样化手段实施理论教学和实践指导。培养学生热情真诚、诚实守信、善于沟通与合作的品格。
茶艺表演与编创实训	素质目标: 培养学生自然、得体、高雅的外形形象, 展现茶艺的独特魅力。 知识目标: 掌握茶艺编创内容及表现技巧。 能力目标: 能策划不同主题类型的茶艺并能编创出来, 能进行编创方案的设计。	1.茶席设计 2.程式设计 3.仪容设计 4.环境设计	以茶艺编创的流程为主要内容, 采用实际操作教学法、项目驱动教学法等多种教学方法, 注重融入中华优秀传统文化, 培养学生的创新能力。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式, 检测学习效果。
中华茶艺实训	素质目标: 培养学生自然、得体、高雅的外形形象, 培养学生平和、谦恭的处事心态。 知识目标: 了解各类茶的冲泡技巧, 了解茶具知识和品茶知识。 能力目标: 能够根据不同茶类配置品茗用具, 能够演示多种茶品的冲泡, 能够懂得各类茶品品茗技巧。	1.绿茶的茶艺 2.乌龙茶茶艺 3.普洱茶茶艺 4.调饮茶茶艺 5.红茶茶艺 6.黑茶茶艺 7.白茶茶艺 8.花茶茶艺	本实训课程采取现场示范、学生观摩和实际操作相结合的教学方法, 以主要茶类的茶艺培训为主, 重在对学生实践操作能力的培养, 使学生具备作为一名茶艺服务、茶文化推广等方面人才的基本素质。
茶叶评审与检验实训	素质目标: 培养学生的动手实践能力, 训练学生忠于样品、客观公正的职业素养, 发扬爱岗敬业、吃苦耐劳、乐于奉献的职业精神。 知识目标: 掌握茶叶感官审	1.绿茶的鉴别与评审 2.黑茶的鉴别与评审 3.黄茶的鉴别与评审 4.白茶的鉴别与评审 5.花茶的鉴别与评审	采用项目教学法, 以我省主要茶类为鉴别与评审内容, 考查学生对鉴别与评审流程的熟悉程度, 通过过程性考核和终结性考

	<p>评的流程及审评技巧，能分析审评流程与审评结果之间的关联性，会分析茶叶的品质弊病及其工艺原因。</p> <p>能力目标：使学生掌握科学的评茶技术，能利用感官公正、客观、科学地评价一款茶叶，熟悉茶叶品质的影响因素，了解各类茶叶标准。</p>		<p>核相结合的方式，检验学生对常见茶类的鉴别与评审能力。</p>
插花艺术实训	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀。树立正确的审美观念，增强文化自信，培养爱岗敬业、吃苦耐劳的工作态度。</p> <p>知识目标：掌握不同插花作品创作、艺术插花作品创作等作品表现技法。</p> <p>能力目标：进行不同场景插花作品设计和创作的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.东方式插花艺术 2.欧式传统插花 3.居家插花作品创作 4.婚礼花艺作品创作 5.艺术插花作品创作 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，培养学生的审美观和社会主义核心价值观感，达到课程的教学目标。</p>
毕业设计	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀，有良好服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感 and 责任感。</p> <p>知识目标：熟悉茶艺服务和茶叶审评基本理论与实践知识。</p> <p>能力目标：掌握茶艺服务和茶叶审评基本理论与实践知识，培养学生进行文字表达、交流沟通、分析问题和解决问题等的综合技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.毕业设计选题 2.毕业设计实施 3.毕业设计答辩 	<p>采用项目教学法等方法，通过理论与实践相结合，以学生为主导，教师作为指导，围绕本专业领域内的某一主要生产问题共同完成设计内容及目标。</p>

岗位实习	<p>素质目标：树立学农、爱农和务农的职业理念及服务“大国三农”的职业情怀，有良好的服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感 and 责任感。</p> <p>知识目标：了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、内容及核心技能，</p> <p>能力目标：培养学生爱岗敬业、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.茶叶生产与加工 2.农业技术服务与推广 3.茶艺服务 4.茶叶审评 	采用任务驱动法、项目教学法等方法，通过企业实践学习，锻炼学生实践技能，培养学生爱岗敬业的职业精神。
------	--	--	---

4.专业任选课具体设置及要求如表 12 所示。

表 12 专业任选课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
茶席设计与茶会组织	<p>素质目标 增强学生对知识内在价值的追求和学习的责任感和紧迫感,从而增强他们对学习的内在动机。</p> <p>知识目标 使学生具备茶艺专业实用型专门技术人才所必需的茶席设计与茶会组织的基本知识、基本原理和基本技能。</p> <p>能力目标 能根据某一主题独立设计 出高质量的茶席和依照某一主题进行成功茶会的组织。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.茶席设计结构 2.茶席设计技巧 3.茶组织的基础理论和基本技能 4.茶席设计和茶会的构成因素为线索 	本课程以理论讲授为主，采用项目教学法，通过课堂教学与课外实践相结合，通过引用经典案例，培养学生文化自信。同时，采用专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。
茶休闲与旅游	<p>素质目标 培养学生文化自信,打造高质量的中国特色社会主义经济条件下以茶经济为主题的特色服务业</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.“面”式设计模式。 2.“线”式设计模式。 3.“点”式设计模式。 	课程以学生为中心，将课程思政融入课堂教学中，采取案例教学法、探究法、讨论

	<p>经济。</p> <p>知识目标 充分挖掘各地区不同茶文化和名俗茶艺, 打造茶文化旅游特色, 充分开发具有地域特色茶产品。</p> <p>能力目标 能够把茶文化旅游推向国际化, 弘扬中国传统文化。</p>		<p>法等多种教学方法。</p> <p>结合学生所学专业特点将专业案例引入教学, 增强学生对茶文化、茶旅游和中华优秀传统文化的认识。</p>
茶资源综合利用	<p>素质目标 利用我国丰富的茶资源, 传统的茶文化与现代科学相结合, 提高我国茶综合利用水平。</p> <p>知识目标: 让茶树的花、果和叶子产生更高的经济价值和发挥健康功能, 提高茶资源综合利用水平。</p> <p>能力目标 使更多人了解涉茶科技成果的产业化现状, 积极参与成果转化, 抓住契机, 与我国大健康目标同步前进。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.茶资源活性物质。 2 茶资源不同领域开发利用。 3.茶深加工产品开发。 	<p>理实一体进行教学, 课堂教学与课外实践相结合, 通过引用经典案例, 采用专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法, 达到课程的教学目标。</p>
茶文化创意与产品设计	<p>素质目标: 尊重传统, 勇于创新, 提升艺术感染力。</p> <p>知识目标: 了解茶叶包装设计、茶歌茶舞设计、茶产品开发等流程。</p> <p>能力目标: 能进行茶文化创意设计与茶产品开发。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.茶叶包装设计。 2.茶歌茶舞设计。 3.茶产品开发 	<p>采用理实一体教学, 将我国优秀传统文化融入茶创意活动中, 通过任务驱动引导学生自主思考、独立设计茶相关产品, 并能进行创意解读和产品演示。</p>
中华香道	<p>素质目标: 培养学生文化自信, 继承与发扬中国的香文化。</p> <p>知识目标: 通过眼观、手触、鼻嗅等品香形式对名贵香</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.香韵缭绕香 2.迷人的香 3.雅与趣 	<p>本课程以学生为中心, 将课程思政融入课堂教学中, 采取案例教学法、探究法、讨论法等多种教学方</p>

	料进行全身心的鉴赏和感悟。 能力目标: 培养创新精神和实践能力,提高感受香、鉴赏香、创造香的能力。		法。结合学生所学专业特点将专业案例引入教学,培养学生的审美观,增强学生对中华香道传统文化的认识。
生态农业	素质目标: 培养爱护环境意识。掌握社会主义核心价值观,培养绿色农业的意识。 知识目标: 了解生态农业发展动态,掌握最新的农产品生产技术和组织管理技术。 能力目标: 进行生态农业生产的能力。	1.生态农业概况。 2.生态农业的技术类型与模式。 3.生态农业规划与生产。 4.生态农业的资源利用、保护及污染治理。	以理论教学为主,理论与实践结合,通过采用专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法,培养学生生态、绿色的发展观,达到课程的教学目标。
花艺设计	素质目标: 传承与弘扬中华优秀传统文化,提高生活品质,培养家国情怀。提升审美情趣,提高艺术修养。 知识目标: 熟知花艺设计的相关定义、不同分类方法及其特点与作用、花材、花器基本知识、花艺设计基本原则与表现技巧。 能力目标: 掌握花艺材料基本处理技巧;能进行东、西方插花作品设计与创作;能进行婚礼花艺、现代花艺与商务礼仪花艺作品创作。	1.日常花艺商品设计 2.商业花艺设计 3.婚礼花艺设计 4.现代花艺设计	课程以学生为中心,将课程思政融入课堂教学中,采取案例教学法、探究法、讨论法等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学,课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。要求学生具备一定的花卉学、设计学、美学等相关课程基础,并在平时能主动学习网络课程,提升美学与艺术修养。
茶叶包装与储运	素质目标: 培养学生团队协作、严谨细致的工作态度,以及对职业的认同感、责任感、荣誉感、使命感的“大	1.现代包装的产生、发展与风格流派。 2.装饰艺术、现代主义与包装的繁盛。	采取理论教学与实践教学相结合,通过对包装起源及发展历程的阐述对包装有一个

	<p>国工匠”精神。</p> <p>知识目标: 对包装广告的社会作用、构思、创意、表现方法等有一个较系统的认识。</p> <p>能力目标: 掌握包装的结构特征和构图规律、包装设计特殊的视觉语言和表现形式,了解现代包装设计的特点,加强设计制作执行等能力的培养,为从事广告设计工作打下设计技能基础。</p>	<p>3.包装的分类与功能。</p> <p>4.包装创意的涵义、社会公共包装与创意。5.商业包装与创作。6.包装的构成要素与表现手段。</p> <p>7.包装的设计程序。</p>	<p>客观的认识、提高学生的审美品味,打通设计思路、通过对包装设计市场调研,使学生了解包装设计市场现状。并依据调查写出调查报告,对调研做理论总结,以学生为主体,在教学中注重激发学生的学习兴趣,达到课程既定的教学目标。</p>
消费心理学	<p>素质目标: 培养学生正确的价值观和消费观,能充分把握好顾客的消费心理,进行产品营销。</p> <p>知识目标: 使学生掌握大众在生活消费过程中心理活动规律及个性心理特征。</p> <p>能力目标: 掌握消费者心理,能够进行茶相关产品营销。</p>	<p>1.消费者心理活动过程</p> <p>2.消费者个性心理特征</p> <p>3.社会环境对消费心理的影响,</p> <p>3.消费者群体的消费心理与消费行为,</p> <p>4.商品因素与消费心理,</p> <p>5.营销沟通与消费心理</p>	<p>本课程通过教师精讲、学生参与、师生互动的新型教学理念和教学方法。采用项目教学法,通过理论与实践相结合,通过引用经典案例,培养学生文化自信。同时,采用专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法,达到课程的教学目标。</p>

八、教学进程

(一) 教学进程

表 13 教学进程表

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共必修	入学教育	QT199001	1	16	16		1周	考查	A	16					
	大学生安全教育	QT597001	1	16	16			考查	A	16					
	思想道德与法治	SZ199001	3	48	38	10		考查	B	48					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	2	32	26	6		考查	B	16	16				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ199023	3	48	36	12		考试	B		48				
	形势与政策	SZ199011	2	32	32			考查	A	8	8	8	8		
	心理健康教育	SZ199007	2	32	20	12		考查	B	16	16				
	体育与健康（一）	TY199001	1.5	24		24		考查	C	24					
	体育与健康（二）	TY199002	1.5	28		28		考查	C		28				
	体育与健康（三）	TY199003	1.5	28		28		考查	C			28			
	体育与健康（四）	TY199004	1.5	28		28		考查	C				28		
公共英语（一）	RW199001	4	64	64			考试	A	64						

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	公共英语（二）	RW199002	4	64	64			考查	A		64				
	信息技术	XX199002	3	48	24	24		考查	B		48				
	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	2	32	24	8		考查	B				32		
	劳动实践	QT199020	1	16		16		考查	C			16			
	军事理论	QT597003	2	36	36			考查	A	36					
	军事技能▲	QT199002	2	112		112	3周	考查	C	112					
	小计		38	704	396	308				356	228	52	68		
公共限选课	创业基础	QT598008	2	32	24	8		考查	B			32			
	普通话与汉语文字应用	RW199013	1	16	8	8		考查	B		16				
	应用写作	RW199006	1.5	24	20	4		考查	B	24					
	小计		4.5	72	52	20				24	16	32			
公共任选课	中共党史(湖湘红色文化史)、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏、自驾游攻略、影视特效入门等课程		5	80	80			考查	A		32	32	16		

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共任选课选课说明：学生从第二个学期起每个学期可选2个学分的公共任选课，在校期间应修满5个学分，且学生应选修《中共党史（湖湘红色文化史）》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》课程中至少1门课程。															
小计			5	80	80					32	32	16			
专业必修课	茶树栽培技术	ZK293001	3.5	56	28	28		考试	B	56					
	茶文化概论	ZK293002	3.5	56	28	28		考试	B	56					
	世界茶文化	ZK293003	3	48	24	24		考查	B		48				
	茶与健康	ZK293004	2	32	16	16		考试	B		32				
	商务礼仪	CL202018	3	48	30	18		考查	B		48				
	茶叶加工技术●	ZK293005	3.5	56	32	24		考试	B		56				
	茶叶加工技术实训▲	ZK293006	1.5	28		28	1周	考查	C		28				
	茶叶标准与法规	ZK293007	1.5	24	12	12		考查	B		24				
	形体训练	RW241003	3	48	30	18		考查	B			48			
	中华茶艺●	ZK293008	3.5	56	32	24		考试	B			56			
	中华茶艺实训▲	ZK293009	1.5	28		28	1周	考查	C			28			
	茶叶审评与检验●	ZK293010	3.5	56	32	24		考试	B			56			
	茶叶审评与检验实训▲	ZK293011	1.5	28		28	1周	考查	C			28			
茶美学	ZK293012	2	32	16	16		考查	B			32				

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	茶馆经营与管理	ZK293013	3	48	24	24		考试	B			48			
	专业英语	RW303001	3	48	48			考查	A				48		
	茶叶市场营销	ZK293014	3	48	24	24		考试	B				48		
	插花艺术	ZK236011	3.5	56	32	24		考试	B				56		
	插花艺术实训▲	ZK236038	1.5	28		28	1周	考查	C				28		
	茶艺表演与编创	ZK293015	3.5	56	32	24		考试	B				56		
	茶艺表演与编创实训▲	ZK293016	1.5	28		28	1周	考查	C				28		
	茶叶新品种开发	ZK293017	3	48	24	24		考试	B					48	
	毕业设计▲	QT199003	4	112		112	4周							3周	1周
	岗位实习▲	QT199004	24	576		576	6个月	考查						5周	19周
	小计		86.5	1644	464	1180				112	236	296	264	252	484
专业任选课	茶休闲与旅游	ZK493001	3	48	24	24		考查	B			48			
	茶资源综合利用	ZK493002	3	48	24	24		考查	B			48			
	茶文化创意与产品设计	ZK493003	3	48	24	24		考查	B			48			
	茶席设计与茶会组织	ZK493004	2	32	16	16		考查	B				32		
	花艺设计	ZK336001	2	32	16	16		考查	B				32		
	消费心理学	GL397001	2	32	16	16		考查	B					32	

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	茶叶包装与储运	ZK493005	2	32	16	16		考查	B					32	
	生态农业	ZK216058	2	32	16	16		考查	B					32	
	中华香道	ZK493006	2	32	16	16		考查	B					32	
专业任选课选课说明：学生第三学期选择两门，第四学期选择一门，第五学期选择两门任选课，在校期间应修满 12 个学分。															
	小计		12	192	96	96						96	32	64	
	合计		146	2692	1088	1604				492	512	508	380	316	484

- 注：**1. 每学期全程教学周数为 20 周。
2. ▲标注为综合实训课程。
3. ●标注为职业技能等级证书融通课程。
4. ★标注为专业群共享课程。
5. 课程类型“A”表示纯理论课、“B”表示理论+实践课、“C”表示纯实践课。
6. 第 5 学期校内课程结束后外出实习，实习包含假期。

(二) 教学周分配

表 14 教学周分配表

学年	学期	入学教育	军训	课堂教学	综合实训	岗位实习	毕业设计	考试	总周数
一	1	1	3	15	/	/	/	1	20
	2	/	/	18	1	/	/	1	20
二	3	/	/	17	2	/	/	1	20
	4	/	/	17	2	/	/	1	20
三	5	/	/	11	/	5	3	1	20
	6	/	/	/	/	19	1		20
合计		1	3	78	5	24	4	5	120

(三) 实践学时安排

表 15 实践学时安排表

学期	总学时	理论学时	实践学时	实践学时比例
1	492	277	215	43.7%
2	512	309	203	39.7%
3	508	246	262	51.6%
4	380	200	180	47.4%
5	316	56	260	82.3%
6	484		484	100%
合计	2692	1088	1604	59.6%

(四) 学分学时分配

表 16 学分学时分配表

课程性质	学时结构		学分结构	
	学时	比例	学分	比例
公共必修课	704	26.2%	38	26.0%
公共限选课	72	2.7%	4.5	3.1%
公共任选课	80	3.0%	5	3.4%
专业必修课	1644	61.1%	86.5	59.3%

专业任选课	192	7.1%	12	8.2%
合计	2692	100	146	100

九、实施保障

（一）师资队伍

1.师资队伍结构

专业教师团队现有 11 人，其中副教授 3 人，双师型教师 8 人，企业兼职教师 3 人，专业教师需要提高副教授和教授占比，同时还需要 2-3 名行业企业兼职教师，来自专业一线技术岗位，加强校企合作，协同培养人才。根据本专业课程体系：

学生数与本专业专任教师数比例不超过 20：1。

专任教师职称比例：高级:中级:初级=30% : 50% :20%。

双师资格：专业专任教师“双师”结构达到 80%以上。

学历要求：专任教师本科学历以上，兼职教师专科学历以上。

2.专业带头人

具有良好的职业道德和高尚的师德师风，为人师表，教书育人。具有较高的专业学术水平，副高及以上职称，熟悉茶产业发展动态和职业发展动态，能准确把握茶艺与茶文化专业的发展方向。具备较强专业水平、专业能力，成为专业建设的龙头，主持专业建设、专业核心课程的开发，主持或主要参与应用技术开发课题。具备教研教改能力和经验，具有先进的教学管理经验，能够完成骨干教师的培养工作。有一定的相关企业经验，具有较强的现场生产管理组织经验和专业技能，能够解决生产现场的实际问题。

3.专任教师

专任老师具有高校教师资格证书或本专业领域其他有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有 3 年以上茶企业工作经历并具有茶叶生产与经营相关专业本科及以上学历，具有扎实的茶叶生产、茶艺与茶文化相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；具有良好的创新能力，能够进行课程的教学改革与教法创新。

4.兼职教师

从茶叶生产与经营技术相关行业企业聘任专业人员建立 20 人左右兼职教师库，柔性聘任兼职教师 2 人。兼职老师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的茶艺专业知识和丰富的实际工作经验，具有专科以上学历或助理农艺师及以上技术职称，在茶叶生产、科研、销售、加工、茶艺展示等技术岗位工作 3 年以上。能承担实习实训指导、岗位实习和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学实施

教学实施主要包括满足政策的课程教学、实习实训所需的实训室、校内实训基地和校外实训基地。

1.专业教室基本条件

多媒体教学且连接网络，教室采光通风条件较好，同时满足 45 人上课需求。

2.校内实训室基本要求

校内实训室除应具备基本的教学设施（多媒体、投影仪、黑板、粉笔等）外，不同功能的实训室应配备主要设备与装备，标准（以一个标准班 45 人配置）配置如下。

表 17 实验实训设备表

实训室名称	主要设备	实训项目	对应开课课程	工位数
茶艺实训室	茶桌椅、立体茶具柜、带框画、洗漱台、茶叶柜、各类茶艺表演器具、紫砂茶具、杯具、茶盘	指定茶艺、编创茶艺、茶艺礼仪	茶文化概论、中华茶艺、茶艺表演与编创、插花艺术、中华香道	45
茶叶加工实训室	小型杀青机具、手工炒茶锅、小型揉捻机、小型名茶烘干机、茶叶真空包装机、名茶多功能机、恒温箱、干燥器、分析天平、茶叶感官审评用具	各茶类手工制作及加工工序与品质关系分析相关技能训练	茶叶加工技术、茶叶包装与储运、茶叶新品种开发	45
茶叶审评实训室	干评台、湿评台、样茶柜架、茶叶筛分机、茶叶水份仪、干燥箱、分析天平、电子天平、干燥器、样茶盘、审评杯、碗、叶底盘、架盘天平、计时器、茶匙、汤杯、吐茶筒、去湿机	基本茶类茶叶审评、非基本茶类茶叶审评	茶叶审评与检验	45
花艺实训室	人造花、鲜花、不同规格花盆、操作台、枝剪、剪刀、卷尺、订书机、铁丝钳、花泥、彩带、包装纸等	现代花艺作品创作、婚礼花艺作品创作、酒店花艺作品创作、家居花艺作品创作等。	花艺设计、插花艺术	45
茶叶综合实训基地	茶叶修剪机械、喷雾器、茶桌椅、立体茶具柜、各类茶艺表演器具	茶叶生产、茶叶加工、茶艺培训、茶艺表演、茶叶营销	茶树栽培技术、茶叶加工技术、茶美学、茶文化概论、中华茶艺、茶叶市场营销、茶馆经营与管理	90

3.校外实训基地基本要求

建立紧密的校企合作关系，通过校外实训基地建设，进一步加强与企业、行业和社会及经济实体间的联系和合作，互惠互利，共同发展。本专业应具备的校外实习实训基地情况见下表：

表 18 校外基地标准班配置一览表

序号	实习基地名称	实训项目	对应课程	接收人数
1	湖南省茶叶集团	茶叶生产、茶叶加工、茶叶评审、茶叶销售等。	茶树栽培技术、茶叶加工技术、茶与健康、茶叶审评与检验、茶叶市场营销、、茶休闲与旅游、茶资源综合利用、商务礼仪、茶叶包装与储运	45
2	湖南省益娥茶叶有限公司	茶艺培训、茶文化传播、茶叶加工、茶叶评审。	茶树技术、中华茶艺、茶叶加工技术、茶与健康、茶馆经营与管理、茶叶审评与检验、茶叶市场营销、茶叶新品种开发、茶资源综合利用、世界茶文化。	25
3	长沙品漫茶馆	茶艺培训、茶文化传播、茶叶评审。	中华茶艺、茶叶加工技术、茶与健康、茶美学、茶叶审评与检验、茶叶市场营销、茶资源综合利用。	20
4	湖南省茶叶研究所	茶叶生产、茶叶加工、茶叶评审、茶叶销售等。	茶树栽培技术、中华茶艺、茶叶加工技术、茶与健康、茶叶审评与检验、茶叶市场营销、茶叶新品种开发, 茶叶标准与法规, 商务礼仪	25
5	湖南金井茶厂有限公司	茶叶生产、茶叶加工、茶叶评审、茶叶销售等。	茶树栽培技术、商务礼仪、茶叶加工技术、茶与健康、茶叶审评与检验、茶叶市场营销、茶叶标准与法规、茶叶包装与储运	45
6	湖南三十九铺茶业有限公司	茶叶生产、茶叶加工、茶叶评审、茶叶销售等。	茶树栽培技术、茶叶加工技术、茶与健康、茶叶审评与检验、茶叶市场营销、茶叶包装与储运	15
7	长沙县金湘园茶业有限公司	茶叶生产、茶叶加工、茶叶评审、茶叶销售等。	茶树栽培技术、商务礼仪、茶叶加工技术、茶与健康、茶叶审评与检验、茶叶市场营销、茶叶新品种开发	15

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1.教材

专业所授课程的教材参考三类，第一类是中国农业出版社出版的全国高等职业教育“十三五”或“十二五”规划教材，第二类是中国农业出版社出版的 21 世纪农业部高职高专规划教材，第三类是化学工业出版社出版的“十二五”职业教育国家规划教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：涉农行业政策法规资料，有关职业标准，有关茶艺与茶专业的技术、标准、方法、操作规范以及营销案例类图书等。图书文献资源如表 19 所示。

表 19 图书文献资源一览表

序号	远程资源	本地资源	试用资源
1	中国知网 (CNKI)	数字图书馆	Worldlib 文献服务群
2	重庆维普《智立方知识资源服务平台》	中国知网	万方知识服务平台
3	维普考试服务平台	维普-中文科技期刊	网上报告厅
4	百度文库	书生之家数字图书馆	博文资源库
5			智汇三农

3. 数字资源配备

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

指导教师依据茶艺与茶文化专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。充分发挥教学名师、企业名匠及身怀绝技绝艺的教师特长，一门课程由校内教师和企业导师分工协作，按照“高端技术技能岗位训练模块召集高水平教师”的思路组建课程教学团队，开展“柔性岗位课堂”教学模式改革，在茶园生产繁忙季节以实践教学为主，在生产淡季以理论教学为主。全面推行基于职教云、MOOC 学院等平台的信息化教学手段，在智慧教室“翻转课堂”、“即扫即学”，实现线上线下无障碍融通教学。推行因材施教、按需施教；鼓励大胆创新教学方法和策略，落实工学结合人才培养模式和课程思政育人理念；落实实践育人主线，坚持学中做、做中学，采用理实一体化教学、项目教学等多种育人方法，达到以劳树德、以劳增智，服务高素质技术技能人才培养。

（五）学习评价

依托职教云等信息化教学平台，通过课堂提问、学生作业、平时测验、期末考试、综合实训，结合技能抽查、技能竞赛、毕业设计等情况，采用阶段评价、目标评价、过程评价，注重学生动手能力和在实践中发现问题、分析问题、解决问题的能力考核，对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

优化考核评价体系，引入行业企业第三方评价机构对学生综合素质、技能水平进行多元评价，综合学校评价结果，对每位学生进行年度评价并提出适合岗位及岗位层次建议。评价

结论作为学生选学高端技术技能课程组及就业岗位推荐的重要依据,实现人人可在适合的岗位出彩。

(六) 质量管理

校院二级不断完善专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

二级学院完善教学管理机制,将日常教学管理工作做实做细,通过日常巡课、召开师生座谈会、听评课、公开课、示范课、实习企业调研等活动,定期开展课程建设水平和课堂教学质量诊断与改进,不断强化课程思政理念,严明教学纪律,强化教学组织功能,确保课堂教学质量。

二级学院根据第三方评价机构的毕业生培养质量评价报告,结合当年毕业生生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等,对毕业生培养质量和培养目标达成情况进行综合分析,并提出诊断报告。

专业教研室利用每届毕业生的分析结果,结合行业企业的调研情况,对后续专业人才培养工作落实改进措施,持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1.学生思想政治表现考核合格,在规定修业年限内完成规定课程学习,获得 146 总学分,包含公共必修课 38 学分、公共限选课 4.5 学分、公共任选课 5 学分、专业必修课 86.5 学分、专业任选课 12 学分。

2.完成“第二课堂成绩单”要求,具体实施参照《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》

十一、附录

人才培养方案变动申请表。(见附表 1)

