



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

三年制高职休闲农业经营与管理专业 人才培养方案

专业名称： 休闲农业经营与管理

专业代码： 410118

适用年级： 2023 级

专业负责人： 陈彦汝

所属学院： 植物科技学院

所属专业群： 种子生产与经营专业群

制订时间： 2023 年 5 月

湖南生物机电职业技术学院
2023 级人才培养方案制订与审核表

专业名称	休闲农业经营与管理	专业代码	410118
专业建设委员会 论证意见	<p>同意该方案。</p> <p>签名（盖章）：刘洪 2023 年 5 月 29 日</p>		
学术委员会 审核意见	<p>同意。</p> <p>签名（盖章）： 2023 年 6 月 10 日</p>		
学院党委 审批意见	<p>同意实施</p> <p>签名（盖章）： 2023 年 7 月 3 日</p>		

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、教育类型及学历层次.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业发展路径.....	1
(三) 职业资格证书.....	2
六、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
七、课程设置及要求.....	4
(一) 课程体系.....	4
(二) 公共课设置及要求.....	6
(三) 专业课设置及要求.....	19
八、教学进程.....	31
(一) 教学进程.....	31
(二) 教学周分配.....	36
(三) 实践学时安排.....	36
(四) 学分学时分配.....	36
九、实施保障.....	37
(一) 师资队伍.....	37
(二) 教学设施.....	37
(三) 教学资源.....	41
(四) 教学方法.....	42
(五) 学习评价.....	43
(六) 质量管理.....	43
十、毕业要求.....	43
十一、人才培养方案变动申请表.....	44

2023 级高职休闲农业经营与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：休闲农业经营与管理

专业代码：410118

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：专科

三、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

四、修业年限

实行学分制管理，计划学习年限为三年，弹性学制 3-5 年。

五、职业面向

（一）职业面向

休闲农业经营与管理专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类(51)
所属专业类（代码）	农业类(5101)
对应行业（代码）	农业（01）
主要职业类别（代码）	园艺技术员（2-03-04） 农业生产服务人员（5-05-01） 旅游及公共游览场所服务人员（4-07-04） 农业经理人（5-05-01-02）
主要岗位类别（或技术领域）	休闲农业园区生产与管理、休闲农业园区旅游接待、 休闲农业园区规划设计、家庭农场生产经营管理、 农业经济合作社组织与管理。
职业资格证书举例	研学旅行指导师、民宿管家、1+X 研学课程设计与实施

（二）职业发展路径

休闲农业经营与管理专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 休闲农业经营与管理专业毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	休闲农业营销员、休闲农业项目策划师
发展岗位	休闲农业规划设计师、研学旅行指导师

迁移岗位	休闲农业行政管理
------	----------

（三）职业证书

鼓励获得与本专业紧密相关的“职业资格证”、“职业技能等级证书”等，该证书经专业建设委员会评估后可替代相关专业课程学分，或每个初级证书替代专业任选课1个学分，每个中级证书替代专业任选课2个学分，每个高级证书替代专业任选课3个学分。获得高等学校英语应用能力考试A级证书、全国计算机等级证书、普通话水平测试等级证书，每个证书可分别替代公共英语、信息技术、普通话与汉语文字应用课程学分，或替代公共任选课1个学分。休闲农业经营与管理专业职业证书如表3所示。

表3 休闲农业经营与管理专业职业证书一览表

分类	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	公共英语
	全国计算机等级证书	教育部考试中心	信息技术
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	普通话与汉语文字应用
职业资格证书/ 职业技能等级证书	研学旅行指导师	国家人力资源和社会保障部	研学课程设计与实施、导游实务
	民宿管家	国家人力资源和社会保障部	酒店服务管理、休闲农庄服务
	1+X 研学课程设计与实施	北京中凯国际研学旅行股份有限公司	研学课程设计与实施、导游实务

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握休闲农业的生产、经营、营销、策划、规划设计等专业技术技能，适应社会经济发展需要，服务经济建设，面向休闲农业经营与管理领域，面向休闲农业职业群，能够从事休闲农业园区生产与管理、休闲农业园区旅游接待、休闲农业园区规划设计等工作的复合型技术技能人才。毕业生经过3到5年的发展，能够胜任休闲农业园区各岗位工作。

（二）培养规格

1. 素质

【思想政治素质】

Q1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

【身心健康素质】

Q3.具有健康的体魄和心理、健全的人格，掌握基本身体运动知识和至少一项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。

Q4.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少一项艺术特长或爱好。

【职业素养】

Q5.具有家国情怀、劳模精神、创客素养、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

Q6.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，诚实守信，工作踏实，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 知识

【通用知识】

K1.掌握必备的思想政治理论和军事理论、法律与环境保护的基本知识。

K2.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的高等数学、大学英语、应用文写作、信息技术等科学文化基础知识；熟悉国家安全、绿色环保、身心健康等知识。

【专业知识】

K3.熟悉本专业或行业内职业法规基本知识、信息安全法律法规等知识。

K4.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识和湖湘文化知识。

K5.掌握体育、军事、心理健康、信息技术、创新创业、职业发展等相关知识。

K6.掌握植物生长发育规律和植物生产环境知识。

K7.掌握休闲农业园区生产及病虫害防治的基本知识。

K8.了解现代设施园艺和无土栽培的基本知识。

K9.掌握休闲农业园区规划设计的方法。

K10.掌握休闲农业园区导游讲解、接待和产品营销等基本知识。

K11.掌握休闲农业园区活动策划与组织的方法。

K12.掌握休闲农业企业经营管理知识。

K13.掌握社交礼仪或公共关系等相关知识。

K14.掌握研学旅行活动相关知识。

3. 能力

【通用能力】

A1.具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备常用办公软件、工具软件和多媒体软件的使用能力。

A2.具备独立思考、团队合作、逻辑推理、自我调节的能力；具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

【专业能力】

A3.具有休闲农业创意开发的能力，能够进行项目的创意策划、组织和实施。

A4.能够识别常见观赏植物，能熟练进行园艺植物栽培、繁殖与养护。

A5.能够识别和防治园艺植物常见病虫害。

A6.能够进行休闲农业园区的规划设计、园林制图，具有一定的艺术设计能力。

A7.熟悉休闲农业旅游接待的策略与技巧，具有休闲农业旅游接待能力。

A8.具备基本的休闲农业园区经营管理及相关产品营销能力。

A9.能够进行休闲农业生产技术、模式的创新。

A10.熟悉休闲农业企业知识产权申报、企业商标注册的程序。

A11.具备研学旅行活动设计与实施能力。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

1. 典型工作任务与课程设置

通过专业调研分析，本专业岗位典型工作任务与培养规格、课程设置关系见表 4 所示。

表 4 典型工作任务与课程设置、培养规格关系表

目标岗位	典型工作任务	课程	对应培养规格
休闲农业营销员	任务 1: 根据农产品的特点, 在片区销售经理的指导下进行农产品的销售。	休闲农业概论、休闲农业产品营销、乡村伴手礼开发、休闲农业电子商务	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K4、K5、K10 A1、A2、A7、A8
	任务 2: 能够维护原有市场或门店的销量或适当挖掘新客户。		

	任务 3: 能够维护原有市场或门店的销量或适当挖掘新客户。		
休闲农业项目策划师	任务 1: 组织市场调研, 根据调研做出市场需求分析, 并做出决策和制定计划;	休闲农业活动策划与组织、休闲农业园区规划与设计、休闲农业创意。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K4、K5、K10、K11 A1、A2、A3、A7、A11
	任务 2: 组织申请项目立项与规划设计		
	任务 3: 组织园区建设等相关工作。		
休闲农业规划设计师	任务 1: 根据项目任务书和现场特点, 能完成方案设计。	休闲农业活动策划与组织、休闲农业创意、休闲农业园区规划与设计、园林设计初步、植物配植与管理、乡村民俗文化、计算机辅助设计。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K4、K5、K9 A1、A2、A6
	任务 2: 组织团队完成文案制作和施工图绘制。		
	任务 3: 促成项目完成评审工作。		
研学旅行指导师	任务 1: 开发研学活动项目。	休闲农业园区管理、休闲农业导游实务、酒店服务与管理、研学旅行课程设计	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K4、K5、K13、K14 A1、A2、A3、A11
	任务 2: 编制研学活动方案和实施方案。		
	任务 3: 组织、协调、指导研学活动项目的开展, 保障安全; 收集、记录、分析、反馈相关信息。		
休闲农业行政管理	任务 1: 负责协调公司内部的各种事务, 可以是包括人事、财务、培训等等各个行政岗位。	休闲农业园区管理、休闲农业导游实务、酒店服务与管理。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K4、K5、K6、K7、K8、K12 A1、A2、A4、A5、A8、A10
	任务 2: 对生产、餐饮、营销、材料库存、后勤、住房等进行管理。		

2. 课程体系

课程体系结构如表 5 所示。

表 5 课程体系结构表

课程性质	课程类型		主要课程
公共课程	公共必修课		入学教育、大学生安全教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动实践、军事理论、军事技能、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、体育与健康、信息技术、公共英语。
	公共限选课		创业基础、普通话与汉字文字应用、应用写作、概率论与数理统计。
	公共任选课		中共党史（湖湘红色文化史）、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏、自驾游攻略、影视特效入门等。
专业课程	必修课	专业基础课	休闲农业概论、休闲农业导游实务、智慧农业、会计基础、休闲农业创意、植物生长环境、乡村民俗文化、园林设计初步、畜牧概论、农学概论
		专业核心课	休闲农业园区管理、休闲农业产品营销、休闲农业活动策划与组织、休闲农业电子商务、休闲农业园区规划与设计、休闲农业生产技术
		其他专业必修课	休闲农业导游实务实训、休闲农庄服务实训、休闲农业产品营销实训、休闲农业活动策划与组织实训、休闲农业园区规划与设计实训、休闲农业综合生产实训、毕业设计、毕业顶岗实习
	专业任选课		计算机辅助设计、乡村伴手礼开发、休闲渔业、研学旅行课程设计与实施、旅游服务礼仪、生态农业、茶文化

（二）公共课设置及要求

包括思想政治课程、身心修养课程、双创课程和科技人文课程。主要帮助学生理解社会主义核心价值观的基本内涵，树立正确的人生观、价值观、世界观、道德观和法制观；帮助学生提高综合健康素质，培养终身体育锻炼习惯和运动参与能力；帮助学生认识真、善、美，实现智能与人格、做事与做人、学业与修养的统一，做德技双修的高素质人才。

1.公共必修课设置及要求如表 6 所示。

表 6 公共必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
------	------	------	------

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
入学教育	<p>素质目标：促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识，发展能力，体现激励上进，鼓励竞争意识。</p> <p>知识目标：了解专业发展规划、培养目标和培养模式，熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p>能力目标：具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思想政治教育。 2. 管理规章教育。 3. 专业培养教育。 4. 安全教育。 5. 心理健康教育。 	<p>通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等方式，使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖助政策与日常管理等规章制度。</p>
大学生安全教育	<p>素质目标：树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标：了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规，了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>能力目标：掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 国家安全。 2. 公共安全。 3. 生活安全。 4. 网络安全。 	<p>安全教育课程贯穿大学整个学习过程，主要通过专题讲座、案例分析、在线开放课程、日常教育、班会课、班级活动等多种途径和形式开展安全教育授课。</p>
思想道德与法治	<p>素质目标：帮助大学生牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治素养，做符合时代新人要求的大</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人生观教育。 2. 价值观教育。 3. 道德观教育。 4. 法治观教育。 	<p>采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>学生。</p> <p>知识目标：掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。</p> <p>能力目标：帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>		<p>结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法，实现提升学生思想道德修养和法治素养，自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。</p>
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：提升学生理论素养，树立马克思主义信仰，树立建设中国特色社会主义的坚定信念。</p> <p>知识目标：使学生从整体上把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成过程、科学内涵和重大意义。</p> <p>能力目标：能初步运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，做到理论联系实际。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果。 2. 毛泽东思想及其历史地位。 3. 新民主主义革命理论。 4. 社会主义改造理论。 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果。 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展。 7. 邓小平理论。 8. “三个代表”重要思想。 9. 科学发展观。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。</p>
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：提升学生理论素养，厚植爱国主义情怀，增强建设社会主义强国和实现中华民族伟大复兴的使命感。</p> <p>知识目标：准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、科学内涵和重大意义。</p> <p>能力目标：能自觉把爱国情、强国志、报国行融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃。 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。 3. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务。 4. “五位一体”总体布局。 5. “四个全面”战略布局。 6. 实现中华民族伟大复兴的重要保障。 7. 中国特色大国外交。 8. 坚持和加强党的领导。 	<p>在教学中理论联系实际，融知识传授、能力培育、素质提高于一体；课内学习与课外实践、思政小课堂与社会大课堂相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
形势与政策	<p>素质目标：激发学生的社会责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标，主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。</p> <p>知识目标：使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。</p> <p>能力目标：学会用正确的立场观点和方法观察分析形势，认清国情和形势，正确理解和执行政策。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。 2. 我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。 3. 当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。 	以激发学生自主学习为目标，以教师为主导，以学生为主体，采用互动式、启发式，讨论式等教学方法实现教学目标。
劳动实践	<p>素质目标：增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p>知识目标：了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。</p> <p>能力目标：掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 环境卫生劳动教育。 2. 公益劳动教育。 3. 专业劳动教育。 4. 劳动意识教育。 	劳动实践教育课采取分项积分制管理，每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分，注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。
军事理论	<p>素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵。</p> <p>能力目标：具备对军事理论基</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。 	综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学；选取国家安全领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力；注重在潜移默化中坚定学

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。		生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。
军事技能	<p>素质目标：具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标：具备一定的军事技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同条令教育与训练。 2. 射击与战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练。 	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练。
心理健康教育	<p>素质目标：培养健全人格品质，敢于接纳现实自我和善于应对各种环境变化的自我调节能力。</p> <p>知识目标：使学生了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确认识心理健康。 2. 培养良好的自我意识。 3. 学做情绪的主人。 4. 建立和谐的人际关系。 5. 树立正确爱情观。 6. 正确认识心理咨询，及时化解心理危机。 	采取理论教学与实践教学相结合的模式，运用任务驱动法、理论讲授法、案例法、心理测评法、角色扮演法、心理咨询活动等，让学生掌握心理健康、心理评估和心理调适的方法，达到心理健康课程的教学目的。
大学生职业发展与就业指导	<p>素质目标：激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中，树立健康、科学的就业观念和择业观念，培养爱岗敬业的职业道德。</p> <p>知识目标：掌握就业形势和政</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就业形势、政策以及行业认知。 2. 职业素质的培养和心理调适。 3. 职业生涯规划与设计。 4. 求职技巧。 	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动，依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>策、了解职业生涯规划的理论 和步骤。自觉培育职业素质和 能力；掌握全面的求职技巧。</p> <p>能力目标：准确分析就业形势、 合理定位、科学决策，撰写合 格的职业生涯规划书。注重提 升职业素养，培育个人求职能 力，顺利入职。</p>	5. 就业权益保护。	的教学方法，以学生 为主体，使学生具备 一定的职业素质和能 力，达到课程教学目 标。
体育与健康	<p>素质目标：培育社会主义核心 价值观，促进学生传承优秀传 统文化，增进学生民族自信心， 培养爱国情操；树立学生自信、 积极的生活态度和顽强拼搏的 意志品质；培养团结协作、共 同进取的团队合作精神；培养 精益求精的工匠精神和公平、 规则意识。</p> <p>知识目标：掌握测试和评价自 身体质健康状况及编制可行的 个人锻炼计划的方法；掌握体 育与健康的基本知识、基本技 术和基本技能；熟练掌握 1—2 项体育运动项目的技术动作和 锻炼方法；了解体育比赛基本 竞赛规则。</p> <p>能力目标：具备参加体育锻炼 所需的基本身体素质条件；培 养终身体育意识，能参加 1—2 项感兴趣、有一定水平、用于 闲暇体育锻炼的体育运动项 目；具备一定的体育比赛欣赏 能力；在体育锻炼时能够预防</p>	1. 体质测试。 2. 田径。 3. 足球。 4. 篮球。 5. 气排球。 6. 太极拳。 7. 乒乓球。 8. 武术。 9. 跆拳道。 10. 健美操。 11. 排舞。 12. 体育舞蹈。 13. 花样跳绳。	采用分班选项组织教 学；严格按照学院体 育课课堂规范要求上 课；课堂中激发学生 运动兴趣，培养学生 终身体育的意识。教 师在教学过程中要合 理安排练习密度和运 动负荷，把体能的发 展与知识技术技能有 机结合起来。

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	和处理常见的运动损伤。		
信息技术	<p>素质目标：培养学生的团队、协作精神；培养学生具有正确的信息道德修养，诚实守信意识和职业道德；具有规范化操作意识；具备信息安全意识。</p> <p>知识目标：了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范；掌握信息检索与处理的基础知识；掌握常用办公软件基本知识。</p> <p>能力目标：运用网络进行信息检索和处理；运用办公软件处理日常文档。</p>	<p>1. 计算机基础知识概述，计算机操作系统基本操作。</p> <p>2. 文档处理。</p> <p>3. 电子表格处理。</p> <p>4. 演示文稿制作。</p> <p>5. 网络基础知识，常用的信息检索方法及微信公众平台。</p> <p>6. 新一代信息技术概述，包括大数据技术、云计算技术、人工智能技术的介绍。</p>	采用理实一体化的教学模式，利用任务驱动法、案例教学法、模块化教学法开展教学。能独立完成文档编辑、电子表格制作与数据处理、演示文稿制作、网络应用操作。
公共英语	<p>素质目标：培养爱国情怀、道德修养、文化素养、法治意识以及安全意识；通过多元文化相互理解拓展国际视野，坚定文化自信文化交流，提升中国人在世界的话语权。</p> <p>知识目标：掌握日常交流和职场工作情景中的英语语言语用知识与技能，了解世界多元文化和中华文化，尤其是职场文化和企业文化。掌握一定的语言学习策略、社交礼仪和跨文化交际技能。</p> <p>能力目标：能在日常生活、通用职场工作情景中，熟练应用英语语言文化知识，并能准确理解和得体表达；提升学生语言思辨能力、跨文化交际能力和终身学习英语能力。</p>	<p>1.职业与个人</p> <p>（1）人文底蕴</p> <p>（2）职业规划</p> <p>（3）职业精神</p> <p>2.职业与社会</p> <p>（4）社会责任</p> <p>（5）科学技术</p> <p>（6）文化交流</p> <p>3.职业与环境</p> <p>（7）生态环境</p> <p>（8）职场环境</p>	采用现代教学手段通过主题类别、语篇类型、语言语用知识、文化知识、职场英语技能和语言学习策略，把思政元素贯穿于英语课程教学过程中，结合学生专业特色和学生群体就业方向，补充个性化知识，使学生在自己职业领域中具备基本的听、说、读、写、译等语用能力、自主学习能力和跨文化交际等能力。

2. 公共限选课具体设置及要求如表 7 所示。

表 7 公共限选课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
创业基础	<p>素质目标: 树立正确的人生价值观, 实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感, 体现团队协作精神。</p> <p>知识目标: 掌握创新创业的内涵、理论和方法, 掌握组建团队, 评估机会, 寻找资源, 建立商业模式的基本理论和措施。</p> <p>能力目标: 运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式, 并且撰写合格的商业计划书。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创业与人生。 2. 创业者与创业团队。 3. 创业机会的识别与评价。 4. 创业风险的识别与控制。 5. 商业模式的设计与创新。 6. 创业资源及其管理。 7. 创业计划。 8. 新企业的创办与管理。 	<p>采用线上+线下的模式开展教学, 充分利用翻转课堂的优势, 理实一体化进行教学。依托职教云的平台, 采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法, 达到课程教学目标。</p>
普通话与汉语文字应用	<p>素质目标: 树立规范使用国家通用语言文字的信念, 勇于表达, 善于表达; 了解口语表达的审美性和社会实践性, 使学习与训练成为内心需求和自觉行为。</p> <p>知识目标: 了解普通话语音基本知识; 重点掌握声母、韵母、声调和音变的发音方法, 掌握朗读技巧和说话技巧; 掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p>能力目标: 结合方言进行声母、韵母、声调和音变的辨正练习; 了解普通话水平测试的相关内容和要求, 熟悉应试技巧; 力求使用标准而熟练的普通话进行交流、朗读和演讲。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 普通话概说。 2. 声母发音与辨正训练。 3. 韵母发音与辨正训练。 4. 声调发音与辨正训练。 5. 音变发音与训练。 6. 朗读训练。 7. 说话训练。 8. 普通话水平测试模拟。 	<p>课堂教学可用讲授、训练、示范、模拟测试等形式, 精讲多练。课堂教学可适当运用手机、多媒体、职教云等辅助工具和平台。教学中要求以语音练习为主, 围绕普通话水平测试, 主要针对湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教学, 提高学生的普通话水平, 为今后的工作打下坚实的基础。</p>

应用写作	<p>素质目标：养成良好的规范意识，将这些规范体式内化为一种行为规范，从而自觉地遵守职业规范。</p> <p>知识目标：掌握一般应用文结构方法、表达方式和写作要求，提高写作技能，重点掌握计划、总结、公文、合同等工作学习和生活中必用文体的写作。</p> <p>能力目标：能写出格式规范的公文；能写出规范、具体的计划和总结；能够写作出合乎情境演讲稿；能够写作符合新媒体要求的各种文案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 应用文的相关概念以及语言与表达方式。 2. 公文，主要讲通知、请示、函三种文种。 3. 事务文书，主要讲合同、计划和总结。 4. 礼仪文书，主要讲演讲稿。 5. 新媒体文书：消息、直播文案。 	<p>通过教学、讨论，充分交流，小组任务PK，利用社交媒体上的学习聊天室，提升课堂气氛。培养写作规范意识和创新意识，构建课程知识体系，提高写作素养，掌握写作方法与写作技巧。</p>
概率论与数理统计	<p>素质目标：坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，激发民族自豪感，树立辩证唯物主义观点和守法意识，培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神。</p> <p>知识目标：熟悉概率论基本知识，熟悉随机变量及其分布、掌握随机变量的数字特征，熟悉统计量和三大抽样分布，了解参数估计，掌握概率的常用计算方法、抽样分布。</p> <p>能力目标：能用概率知识分析和解决专业和生活实际中的问题，提升逻辑思维、抽象思维、分析判断等方面的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 随机事件及其概率、性质，条件概率及其相关公式，事件的独立性、伯努利试验和二项概率。 2. 一维随机变量及其分布，随机变量及其分布函数、离散型随机变量、连续型随机变量、一维随机变量函数的分布。 3. 随机变量的数字特征。 4. 二项分布和正态分布。 5. 统计基本概念，总体、样本及常用统计量。 6. 统计在专业的简单应用。 	<p>课程以学生为中心，将课程思政融入课堂教学中，采取案例教学法、探究法、头脑风暴法等多种教学方法，充分结合学生所学专业将专业案例引入教学，使学生理解概率思想、明晰概率分析方法、建立概率统计思维，会利用概率统计思想进行分析和解决实际问题。</p>

3. 公共任选课。学校开设四史、传统文化、艺术鉴赏、安全健康、创新创业等类别公共任选课，在校期间应修满5个学分，且要求学生应修读《中共党史（湖湘红色文化史）》、

《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》课程中至少 1 门课程。部分课程设置及要求如表 8 所示。

表 8 公共选修课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
中共党史 (湖湘红色文化史)	<p>素质目标: 通过教学, 使学生了解把握湖湘红色文化历史, 增强爱国情怀。</p> <p>知识目标: 了解湖南革命史上重要的历史事件和杰出人物的英勇事迹, 把握湖湘红色文化的内涵和精神。</p> <p>能力目标: 能够自觉传承“经世致用、实事求是、百折不挠、兼收并蓄、敢为人先”湖湘红色文化精神。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 湖湘红色历史事件。 2. 湖湘红色革命人物。 3. 湖湘红色文化精神。 	通过案例教学、互动教学、沉浸式教学等方式, 让学生领悟湖湘红色文化的内涵和精髓, 从而做到自觉传承, 增强爱国情怀。
新中国史	<p>素质目标: 通过系统讲授新中国史, 使学生了解新中国发展取得的重要成就, 正确看待其中的探索失误, 吸取其中的经验教训, 获得历史启迪和智慧, 提升学生的政治思想觉悟和分析判断能力, 增强“四个自信”, 更好地坚持走中国特色社会主义道路。</p> <p>知识目标: 了解当代中国社会主义革命、建设和改革的具体历史条件和历史方位, 其对国际共产主义运动的贡献。全面了解新中国历史的发展进程、历史分期、辉煌成就、宝贵经验和历史启示。</p> <p>能力目标: 准确把握新中国发展史, 提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新中国发展不同时期的具体历史条件和历史方位。 2. 新中国历史的发展进程。 3. 新中国发展的主要成就。 4. 新中国发展探索进程中的曲折、重要经验教训。 5. 新中国发展的历史启示。 	通过课堂讲授, 案例教学, 专题讨论、课堂辩论主题宣讲、基地参观等方式, 使学生把握历史、提升素养, 增强四种意识, 坚定四个自信, 为实现“两个一百年”奋斗目标、中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。
改革开放史	<p>素质目标: 通过讲授, 让学生理解改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命, 推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃, 改革开放史是党的十一届三中全会以来中国共产党领导人民推进改革开放和社会主义现代化建设的历史。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改革开放的酝酿起步。 2. 改革开放的全面展开。 3. 改革开放遭遇严峻考验。 4. 改革开放进入新阶段。 5. 改革开放的持续推进。 6. 改革开放战胜困难挑战。 7. 全面深化改革的新时代。 	通过课堂讲授, 案例教学, 专题讨论、课堂辩论主题宣讲等方式, 使学生把握改革开放的历史进程, 深刻认识中华民族富起来、强起来的重大意义, 不断解放思想、实事求是, 不断

	<p>知识目标: 学生掌握 40 多年来,我国改革开放和社会主义现代化建设取得举世瞩目的伟大成就,人民生活实现了从温饱不足到全面小康的飞跃,中国人民迎来了从站起来、富起来到不断强起来的伟大飞跃。</p> <p>能力目标: 让学生深刻认识中华民族富起来强起来的重大意义,从中汲取智慧和力量、砥砺信心和勇气,在新时代全面深化改革的进程中保持时不我待、只争朝夕的精神,磨砺艰苦朴素、戒骄戒躁的作风,锤炼逢山开路、遇水搭桥的闯劲,推动改革开放在新时代创造更伟大的奇迹。</p>		<p>开拓创新、锐意进取。</p>
<p>社会主义发展史</p>	<p>素质目标: 通过讲授,使学生了解社会主义是人类文明历史发展的产物,作为迄今为止人类最美好的社会理想,社会主义为人类开辟了崭新的发展道路,展现了美好的发展前景,对人类社会的发展产生了前所未有的深远影响</p> <p>知识目标: 学生掌握空想社会主义产生和发展;马克思、恩格斯创立科学社会主义理论体系;列宁领导十月革命胜利并实践社会主义;苏联社会主义制度建立和苏联模式的兴衰;中华人民共和国成立后中国共产党对社会主义的探索和实践;中国进入改革开放新时期,中国共产党对中国特色社会主义的开创、坚持和发展。</p> <p>能力目标: 学生要结合学习实际,通过学、思、践、悟,理解社会主义是人类对理想社会不懈追求的成果,凝聚着世代劳动人民及先进思想家力求摆脱奴役和依附、争取自由和解放的憧憬与渴望。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空想社会主义的产生。 2. 马克思、恩格斯创立科学社会主义。 3. 列宁领导十月革命以及对社会主义的探索。 4. 苏联对社会主义的探索和苏联模式的兴衰。 5. 新中国成立与对社会主义的探索和实践。 6. 中国特色社会主义的开创和发展。 7. 中国引领世界社会主义在 21 世纪焕发新气象。 	<p>通过课堂讲授,案例教学,专题讨论、课堂辩论主题宣讲等方式,使学生把握社会主义发展历史进程,深刻理解科学社会主义的发展前景,从而认识到在当代中国,坚持和发展中国特色社会主义就是真正坚持社会主义。</p>

羽毛球	<p>素质目标：树立乐观、向上的学习态度；培养自信自律、吃苦耐劳和果断勇敢等个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神；培养求真务实和精益求精的学习精神。</p> <p>知识目标：了解羽毛球基本规则；掌握羽毛球基本技术动作要领。</p> <p>能力目标：具备羽毛球所需的基本身体素质；能够正确完成羽毛球基本技法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.羽毛球比赛视频欣赏，握拍法和正、反手发球技术。 2.学习原地正手击高远球技术。 3.步伐的后场高远球。 4.学习挑球技术。 5.学习原地杀球技术。 6.学习后场杀球技术和接杀挡网技术。 7.学习单打比赛基本战术：四方球、拉吊突击。 	<p>通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式，采取任务驱动法、示范法、讲授法等，结合信息化教学手段开展课堂教学，让学生熟练掌握羽毛球运动技战术知识，提升学生在身体、心理和社会适应等方面能力。</p>
健美操	<p>素质目标：培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质；培养团结协作、共同进取的集体主义精神。</p> <p>知识目标：了解健美操的基础知识。掌握健美操动作的基本手型和基本步伐的名称、特点。熟悉大众健美操、啦啦操的竞赛规则。</p> <p>能力目标：达到会欣赏、能模仿、会讲解健美操的能力，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.健美操基本动作，包括手型、步伐等。 2.大众健美操等级动作一级标准。 3.学习健身操《你笑起来真好看》。 	<p>严格按照体育教师课堂规范要求上课；要求学生着装适合健美操课堂，加强安全教育。课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生发展为中心，重视学生的主体地位。</p>
影视鉴赏	<p>素质目标：树立正确的审美观、人生观和价值观。塑造健全人格，使艺术能力和人文素养得到整合发展。确立文化自信。</p> <p>知识目标：提高学生鉴赏影视作品的水平，提升审美期待和审美趣味。在趣味盎然的观片过程中，引导学生运用一定的鉴赏方法，展开影视评论。</p> <p>能力目标：培养学生独立思考，善于发现美的能力，具有健康</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.影视概说。 2.电影中的文化元素。 3.电影的意识形态表达。 4.电影与社会生活。 5.电影中的人性表达。 6.影视评论写作。 7.影视作品中的性别阐释。 8.经典影视作品评述。 	<p>在欣赏为主的前提下，适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活动，通过实践培养综合的审美能力，同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想，发展、完善学生的审</p>

	良好而又多元开放的审美情趣，并且开阔思路，形成综合性、创造性的现代思维能力和艺术表达能力。		美心理建构。
音乐欣赏	<p>素质目标：养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度，增强民族自信心，培养学生的爱国主义情操。</p> <p>知识目标：认识理解音乐艺术中所包含的信息，发现音乐所表现的丰富内涵，感知各国各民族的风土人情，开阔视野。</p> <p>能力目标：培养良好的音乐鉴赏能力，提高学生的审美修养。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 古典主义时期音乐。 2. 浪漫主义时期音乐。 3. 西方近现代音乐。 4. 中国民歌。 5. 中国民族器乐音乐。 6. 中国近现代音乐。 	<p>课堂教学以欣赏为主，着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学生鉴赏音乐水平的实际状况出发，做到难易适度，深入浅出。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的听觉审美感受。</p>
美术鉴赏	<p>素质目标：树立正确的审美观念，增强爱国主义精神。</p> <p>知识目标：掌握美术鉴赏的方法，了解美术鉴赏的基础知识、理论。</p> <p>能力目标：培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美术概说。 2. 中国画的分类。 3. 中国画的鉴赏。 4. 中国园林艺术。 5. 西方绘画的概述与欣赏。 6. 西方经典绘画作品欣赏。 7. 古印度艺术-埃及艺术-部落艺术。 	<p>通过理论讲授与实践训练，融知识传授、能力培育、素质提高于一体。采取任务驱动法、专题讲授法、分组讨论法、案例法等进行教学实践。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的视觉审美感受。</p>
自驾游攻略	<p>素质目标：树立乐观、向上的学习态度；培养吃苦耐劳、对人热情的个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神；热爱祖国大好山河，对祖国各大精华旅游地能如数家珍。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车文化与自驾游概况知识。 2. 中国自然和人文旅游资源。 3. 东北区旅游区自驾游。 4. 京津冀旅游区自驾游。 	<p>通过本课程的学习，学生能够运用课程中所学习的基本旅游和汽车知识设计一些简单而合理的自驾游线路，开拓视</p>

	<p>知识目标：介绍汽车文化、中国旅游资源和旅游线路设计等综合知识运用和掌握的课程，借助汽车这个工具去领略中国的大好河山以及设计合理的自驾游线路。</p> <p>能力目标：通过学习，懂得欣赏祖国的大好河山；并且学设计简单而合理的自驾游线路，且线路有吸引力和使用价值。</p>	<p>5. 长三角旅游区自驾游。</p> <p>6. 新疆、西藏旅游区自驾游。</p> <p>7. 西南旅游区自驾以及其他热门旅游线路设计。</p>	<p>野。并且能试图和所学的专业有机的结合起来，进行线路设计创新。</p>
影视特效入门	<p>素质目标：提高学生接受新事物的能力和自我学习水平。</p> <p>知识目标：了解影视特效发展现状、软件应用范围和软件相关功能。</p> <p>能力目标：掌握基本的影视特效制作方法。</p>	<p>1. 介绍影视特效制作软件 Adobe After Effects。</p> <p>2. 软件图层的应用。</p> <p>3. 软件时间线功能的应用。</p> <p>4. 软件文字功能的应用。</p> <p>5. 软件声音功能的设置。</p> <p>6. 软件渲染功能的设置。</p>	<p>通过对软件的介绍和操作演示，重点学习软件的基础运用，从基本的工作流程介绍及界面认识开始，逐步讲授图层、时间线、文字、声音、渲染等知识，让学生了解影视后期制作软件使用方法。</p>

（三）专业课设置及要求

根据专业培养目标，对接岗位能力要求，将研学旅行指导师、民宿管家、1+X 研学课程设计与实施等职业资格（职业技能等级）证书标准融入课程，为适应休闲农业行业发展需求，按照职业教育规律、人才成长规律和职业升迁规律，校企共同确定休闲农业园区管理、休闲农业产品营销、休闲农业活动策划与组织、休闲农业电子商务、休闲农业园区规划与设计、休闲农业生产技术等专业核心课程。

1. 专业基础课具体设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业基础课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
休闲农业概论	<p>素质目标：培养对农业农村的情感，领悟乡村振兴战略的要义。</p> <p>知识目标：使学生了解休闲农业发展历程、趋势及现有成果；掌</p>	<p>1. 总论。</p> <p>2. 休闲农业的类型及主要运行模式。</p> <p>3. 休闲农业规划。</p>	<p>采用理论教学和实践教学相结合，同时采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法</p>

	<p>握休闲农业的基本理论和研究方法。</p> <p>能力目标：具备有关休闲农业、休闲服务管理方面的基本知识与技能。</p>	<p>4. 休闲农业景观与设计；</p> <p>5. 休闲农业策划；</p> <p>6. 休闲农业经营；</p> <p>7. 休闲农业市场营销；</p> <p>8. 休闲农业的相关政策。</p>	<p>等多种教学方法。注重考查学生对休闲农业及休闲服务管理方面基本知识的掌握，将过程考核与成果考核结合。</p>
休闲农业 导游实务	<p>素质目标：培养学生热爱祖国山河的情感，激发学生对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力。</p> <p>知识目标：熟悉导游接团的整个流程；掌握导游带团各种技能，包括旅游服务规程、导游人员带团技能、导游人员的语言技能、旅游者个别要求的处理、常见旅游事故的预防与处理；</p> <p>能力目标：能根据不同休闲农庄和乡村特点，运用导游带团各种技能，较好的完成接待与讲解任务。</p>	<p>1. 导游服务程序；</p> <p>2. 导游人际交往；</p> <p>3. 旅游服务规程；</p> <p>4. 游客个别要求的处理、旅游故障的处理；</p> <p>5. 导游人员的带团技能；</p> <p>6. 导游人员的语言艺术；</p> <p>7. 农庄讲解实操。</p>	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。考核学生对导游规程的掌握，注重对学生语言表达和活动组织能力的过程考核。</p>
智慧农业	<p>素质目标：培养学生热爱祖国山河的情感，激发学生对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>能力目标：使学生具备高素质劳动者和高级技术人员所必需的设施园艺的基础知识、环境调控的原理和技术措施，能够掌握主要的园艺设施的类型和结构，不同园艺设施的特点，环境调控的技术措施。培养解决实际问题的能力，从而保证园艺植物设施栽培技术的掌握。</p>	<p>1. 绪论</p> <p>2. 园艺栽培设施的类型与应用</p> <p>3. 设施园艺覆盖材料应用</p> <p>4. 设施环境调控技术</p> <p>5. 设施育苗技术</p> <p>6. 园艺作物设施栽培</p> <p>7. 园艺作物无土栽培</p>	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。培养学生有独立获取知识、信息的能力，能够通过组织、管理、调研、策划、协调等各种能力来解决工作岗位中存在的问题。</p>
会计基础	<p>素质目标：激发学生对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实、守信、务实、笃行、坚忍不拔的性格，提高创新思维。</p> <p>知识目标：</p>	<p>会计的基本概念、会计要素及会计平衡公式、账户及复式记账、会计凭证、会计账簿、主要经济业务的核算、财产</p>	<p>1.以引导启法为主，充分调动学生积极性。</p> <p>2.运用案例教学，提高学生的交流技巧及分析问题和解决问题的能</p>

	<p>理解会计的基本概念，明确会计的基本职能、特点和会计核算的内容。掌握会计要素，会计科目和账户的相关理论，借贷记账法的基本内容。掌握会计核算的基本方法。掌握会计凭证，账簿的基本内容和实务操作要求，明确企业会计核算的基本程序，能够编制基本会计报表。</p> <p>能力目标： 能正确运用会计科目和账户，能运用借贷记账法作出会计分录。能正确填制和审核原始凭证，能够根据原始凭证编制记账凭证。能根据会计凭证正确登记账簿，并进行对账和结账。能编制简要的资产负债表和利润表。能够掌握会计基本实务操作程序和技能。</p>	<p>清查、会计核算程序、财务会计报告和会计工作组织与管理等。</p>	<p>力。</p> <p>3.模拟教学法，提高学生动手能力</p> <p>4.理论联系实际，强化实践性教学。</p> <p>5.多媒体教学技术的应用，为更多的教学方法提供条件。</p>
<p>休闲农业创意</p>	<p>素质目标：激发学生对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实、守信、务实、笃行、坚忍不拔的性格，提高创新思维。</p> <p>知识目标：了解各种创意类型；学会创意设计的方法。</p> <p>能力目标：能够从不同的角度对休闲农业园区设计创意景观、创意活动和创意产品等</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 休闲种植业创意； 2. 休闲林业创意； 3. 休闲养殖业创意； 4. 休闲农业吃住行创意； 5. 休闲农业游乐创意； 6. 休闲农业文化创意； 7. 休闲农业节庆创意； 8. 休闲农业科普教育创意； 9. 休闲农业产品创意。 	<p>采取理论教学和实践教学相结合的教学手段，采用演示法、案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法。考查学生对创意类型的理解，课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。注重对学生休闲农业园区景观创意、活动创意和产品创意等设计能力、策划能力和组织管理能力的培养。</p>
<p>植物生长环境</p>	<p>素质目标：培养学生具有爱岗敬业，学农爱农职业情感；具有择业、就业、转岗和自主创业的意识。</p> <p>知识目标：掌握植物生长发育的基本知识；了解光、温、水、土、肥等环境因素对植物生长发育的影响及调控，合理开发和利用环境资源与实现农业可持续发展的途径等。</p> <p>能力目标：使学生具有环境对植</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 土壤改良； 2. 植物营养与配方施肥； 3. 植物生产的光温水环境调控。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。培养学生有独立获取知识、信息的能力，能通过组织、管理、调研、策划、协调等各种能力</p>

	物影响的基本理论、基础知识和基本技能，为后续专业课的学习打下坚实基础。		来解决工作岗位中存在的问题。
乡村民俗文化	<p>素质目标：培养学生热爱祖国山河的情感，激发学生对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力。</p> <p>知识目标：熟悉乡村文化在休闲农业中的作用与应用，掌握乡村生产文化、乡村日常生产文化、人生礼俗文化，传统节日文化、乡村文化遗产与建设。</p> <p>能力目标：能根据不同地域特点，运用乡村文化，较好地地完成乡村文化遗产与建设。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 乡村文化概述 2. 乡村生产文化 3. 乡村贸易与手工业文化 4. 乡村日常生活文化 5. 人生礼俗文化 6. 乡村艺术 7. 乡村文化遗产与建设 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 学生知识技能要求已修《休闲农庄概论》、《休闲农庄导游与接待》，具备基本的相关专业知识背景。 2. 教学资源要求 学生在智慧职教平台有独立的账号，课程有满足教学的的网络资源，能顺利通过图书馆查阅到相关专业杂志和电子期刊中的专业论文。
园林设计初步	<p>素质目标：培养学生热爱祖国山河的情感，激发学生对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力。</p> <p>知识目标：了解园林设计相关理论，了解园林设计所需工具，园林设计的表达方式与技法；熟悉园林设计的过程；</p> <p>能力目标：培养学生对平面和空间的感知能力以及一定的艺术审美能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林概述； 2. 园林设计的构成基础； 3. 园林设计图纸的绘制与阅读； 4. 园林设计表现技法初步； 5. 园林空间认识与造景； 6. 园林设计入门与展望。 	<p>采取理实一体化教学，应用案例教学和任务驱动教学方法以及信息化教学手段。</p> <p>使学生熟悉园林理论基础，考查学生对园林设计表现手法和设计流程的理解，对园林作品进行赏析与评价的艺术审美能力。</p>

畜牧概论	<p>素质目标: 培养学生具有爱岗敬业, 学农爱农职业情感; 具有择业、就业、转岗和自主创业的意识。</p> <p>知识目标: 了解畜牧业的地位和作用; 了解国内外畜牧业的现状和发展趋势。</p> <p>能力目标: 具备有关畜牧学、畜牧业服务管理方面的基本知识与技能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 动物遗传、动物育种、动物繁殖、动物营养原理与饲料。 2. 动物饲养原理、动物遗传的基本原理、动物的生长发育规律。 3. 育种的基本方法、动物繁殖生理、繁殖技术及常见的繁殖障碍等。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合, 课堂教学与课外实践相结合。同时, 采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法, 达到课程的教学目标。</p> <p>培养学生有独立获取知识、信息的能力, 能通过组织、管理、调研、策划、协调等各种能力来解决工作岗位中存在的问题。</p>
农学概论	<p>素质目标: 培养对农业农村的情感, 领悟乡村振兴战略的要义。</p> <p>知识目标: 使学生了解农业发展历程、趋势及现有成果; 掌握农学的基本理论和研究方法。</p> <p>能力目标: 具备有关农学、农业服务管理方面的基本知识与技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 农作物生长的基本要素及生产。 2. 较深入地了解两项生产实践中的技术: 引种推广、种子生产和加工育种、土壤与耕作、作物栽培要点、作物病虫害的防治。 	<p>通过提供农作物、农用机械的照片等手段增加学生对课程内容的感性认识; 通过讲解具体案例, 理论知识与实践相结合, 使这部分学生充分体会到学有所用, 从而调动他们的学习积极性</p>

2. 专业核心课具体设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业核心课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
休闲农业园区管理	<p>素质目标: 培养学生的组织能力和分析能力, 加强学生对休闲农业园区管理的认知和法律意思。</p> <p>知识目标: 理解休闲农业园区经营的各个方面; 学会在休闲农业园区管理过程中进行市场开拓、市场营销; 掌握基本管理运营知识。</p> <p>能力目标: 具备分析能力, 综合解决管理与经</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 休闲农业园区管理特点; 2. 休闲农业园区管理游客及市场开拓; 3. 休闲农业园区管理市场营销; 4. 休闲农业园区管理生产管理; 5. 休闲农业园区管理财务管理; 6. 休闲农业园区管理服务管理; 7. 休闲农业园区管理 	<p>运用教学平台, 进行理实“一体化”教学, 联系生产实际。采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法。注重培养学生学生发现问题分析问题解决问题的能力, 考查对经营管理的理念的认识, 课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>

	营过程中遇到的一些问题。	运营管理； 8. 休闲农业园区管理可持续发展。	
休闲农业产品营销	<p>素质目标： 培养公平公正交易意识，讲究诚信经营，加强学生创新思维培养。</p> <p>知识目标： 使学生了解产品营销的基本理念与原理；熟悉营销模式及电子商务交易模式</p> <p>能力目标： 具备实际操作网络平台进行产品营销的能力。</p>	<p>1. 休闲农业产品营销概论；</p> <p>2. 开拓市场；</p> <p>3. 营销手法；</p> <p>4. 品牌策划；</p> <p>5. 商业模式；</p> <p>6. 市场调查与分析；</p> <p>7. 销售方式应用技能；</p> <p>8. 定价方法应用技能；</p> <p>9. 销售组织操作技能；</p> <p>10. 电子商务交易模式与网络营销。</p>	运用信息化教学平台，以专题教学法、演示法、案例教学法、任务驱动法为主。考核学生对产品营销理论知识的掌握情况，注重对学生创新意识的培养，加强对学生操作技能和应用技能的过程考核。
休闲农业活动策划与组织	<p>素质目标： 培养学生的工匠精神与创新思维，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神</p> <p>知识目标： 了解休闲农业节庆类型，节庆活动宣传推广与节庆品牌建设；熟悉活动设计与组织的整个流程；掌握农业景观、民俗活动、科普实践、娱乐活动等休闲农业体验活动设计与组织的理念、法则、流程和技巧；学会农庄的人力资源管理、现场管理、营销策划，财务成本管理、活动评估等方面的技能。</p> <p>能力目标： 能够根据不同休闲农庄特点进行体验活动设计、节庆活动设计；能够进行活动组织实施。</p>	<p>1. 认识休闲农业节庆类型；</p> <p>2. 休闲农业节庆主题设计与宣传推广；</p> <p>3. 休闲农业节庆创意设计与品牌建设；</p> <p>4. 农业景观体验活动；</p> <p>5. 民俗活动体验活动；</p> <p>6. 科普实践体验活动；</p> <p>7. 娱乐活动体验活动；</p> <p>8. 休闲农业节庆活动的可行性方案编制；</p> <p>9. 休闲农业节庆活动的策划与品牌管理；</p> <p>10. 休闲农业园区经营管理基本知识。</p>	运用教学平台，进行理实“一体化”教学，联系生产实际。充分利用案例教学和任务驱动教学方法。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。在教学过程当中注重培养学生理论联系实际的能力，培养学生搜索资源、查找文献，分析问题解决问题的能力，培养学生活动组织能力。

休闲农业电子商务	<p>素质目标：培养学生遵守职业道德规范，具有良好的团队协作精神和敬业精神，具有善于总结、力求上进的工作精神</p> <p>知识目标：能够熟练使用电子商务所涉及的B2B、B2C、C2C等模块的软件能独立熟练操作，能够独立建立网店，掌握电子交易的前后台一般操作流程。</p> <p>能力目标：具备良好的信息收集、分析和处理能力，具有良好的沟通能力和组织能力，能够从个案中找到共性，总结规律，从宏观上把握各类电子商务行业领域的基本流程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 电子商务概述。 2. 电子商务的框架模型。 3. 电子商务技术基础。 4. 电子支付。 5. 网络营销。 6. 电子商务与物流配送。 7. 电子商务应用系统的建立。 	<p>运用教学平台，进行理实“一体化”教学，联系生产实际。采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法。注重培养学生发现问题分析问题解决问题的能力，考查对对电子商务电子商务概念模型、体系结构、实现技术认知；对电子商务发展的现状和趋势有较好把握；熟练掌握电子商务所涉及的B2B、B2C、C2C等模块的软件能独立熟练操作，对电子支付、网络营销等电子商务手段能熟练掌握。</p>
休闲农业园区规划与设计	<p>素质目标：培养学生吃苦耐劳和团队协作的精神，引导学生对艺术的正确审美和对事物的逻辑思维；提高经济节约、生态环保的意识。谨的工作作风。</p> <p>知识目标：使学生能够掌握休闲农业园区规划设计的的基本理论与内容；掌握休闲农业园区主题定位与功能布局的方法。</p> <p>能力目标：能够对休闲农业园区进行合理的可行性分析，并利用所学知识能对园区中的道路、水系、建筑小品等进行规划设计。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 休闲农业园区作用与功能分析； 2. 休闲农业园的基址分析与经营定位； 3. 休闲农业园区功能布局； 4. 休闲农业园区道路规划设计； 5. 休闲农业园区水系规划设计； 6. 休闲农业园区环境保护规划设计； 7. 休闲农业园区建筑与小品设计； 8. 休闲农业园区规划设计项目案例分析。 	<p>采取理实一体化教学，以案例教学法、项目教学法、任务驱动教学为主，充分利用信息化教学平台进行教学与管理。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。注重拓展学生视野，培养学生分析问题解决问题的能力。</p>
休闲农业生产技术	<p>素质目标：培养学生勤劳勇敢、吃苦耐劳、奋斗不息精神和敢为人先</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 花卉植物认知； 2. 花卉植物繁殖技术； 3. 花卉植物栽培管理； 	<p>运用教学APP，进行理实“一体化”教学，联系生产实际。采用专题教学法、案例教学</p>

	<p>的开拓创新精神，全面引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，明确人类共同发展进步的历史担当。</p> <p>知识目标：掌握其生物学特性及其生长发育相关的基本理论。</p> <p>能力目标：能准确地识别花卉、蔬菜和果树的主要种类；具备对常见花卉、蔬菜和果树的繁殖、栽培、养护管理的能力。</p>	<p>4. 草坪与地被植物栽培技术；</p> <p>5. 花卉植物的应用技术；</p> <p>6. 园艺植物种类与分类；</p> <p>7. 果树配植技术；</p> <p>8. 蔬菜配植技术；</p> <p>9. 观赏草配植技术。</p>	<p>法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式，注重对考查学生对各种园艺植物基本知识的掌握情况，注重培养动手操作能力，考核学生对植物实生、扦插、嫁接繁殖的操作，对各类蔬菜、果树花卉的栽培和管理。</p>
--	--	---	--

3.其他专业必修课具体设置及要求如表 11 所示。

表 11 其他专业必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
休闲农业导游实务实训	<p>素质目标：培养学生热爱祖国山河的情感，激发学生对社会主义核心价值观的认同感，培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格，提高学生在沟通表达、自我学习和团队协作方面的能力。</p> <p>知识目标：掌握导游服务规程。</p> <p>能力目标：能根据不同休闲农庄和乡村特点，运用导游带团各种技能，较好的完成接待与讲解任务。</p>	<p>1. 校植物标本室讲解；</p> <p>2. 农庄 A 实地参观讲解；</p> <p>3. 农庄 B 实地参观讲解；</p> <p>4. 实训总结与评分。</p>	<p>基于现场教学，采用项目教学，案例教学法为主，结合教学平台进行过程考核。注重考核学生对基本资料的掌握情况，注重对学生语言表达和活动组织好实施能力的考核。</p>
休闲农庄服务实训	<p>素质目标：培养学生吃苦耐劳的精神、创业创新意识，团队协作精神及社会责任感。</p> <p>知识目标：学生更加深刻认识到行业企业现状、特点和发展趋势。</p> <p>能力目标：具备动手操作能力及活动组织能力。</p>	<p>1. 认识休闲农庄；</p> <p>2. 企业规章制度；</p> <p>3. 岗位分工与岗位责任；</p> <p>4. 劳动实践。</p>	<p>基于现场教学，采用任务驱动法、情景教学法、项目教学法等多重教学方法，达到教学目标。以过程考核为主，成果考核为辅，制定相应权重比例，对每个学生进行学习过程评价，并引入行业、企业标准对学生的学习过程与成果进行考核。</p>

休闲农业产品营销实训	<p>素质目标：培养公平公正交易意识，讲究诚信经营，加强学生创新思维培养。</p> <p>知识目标：熟悉电子商务交易模式</p> <p>能力目标：能够自主完成市场调查、利用所学知识制定营销方案和品牌策划；能够利用网络平台进行产品营销。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市场调研； 2. 休闲农业农产品的品牌策划； 3. 产品市场开拓； 4. 商业销售模式； 5. 结合实际进行交易。 	<p>基于网络平台，充分利用案例教学法、演示法，加强学生动手操作能力，培养学生的创新思维。制定过程和成果评价因子，对学生作品进行考核。</p>
休闲农业园区规划与设计实训	<p>素质目标：培养学生吃苦耐劳和团队协作的精神，引导学生对艺术的正确审美和对事物的逻辑思维；提高经济节约、生态环保的意识。谨的工作作风。</p> <p>知识目标：熟知完成休闲农业园区规划设计项目的具体流程。</p> <p>能力目标：具备项目现场条件分析，过程分析，并完成设计作品的的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 休闲农业园区规划设计基础与要点讲授； 2. 休闲农业园案例讲解； 3. 休闲农业园区规划设计项目任务书与现场条件分析； 4. 休闲农业园区体规划设计方案绘制； 5. 方案作品讲解点评。 	<p>以案例教学法、专题教学法、任务驱动法为主要教学方法，同时结合教学平台进行教学与管理。注重培养学生分析问题解决问题的能力，设定过程考核与成果考核评价因子，对规划设计的过程与规划设计的方案进行考核。</p>
休闲农业活动策划与组织实训	<p>素质目标：培养学生的工匠精神与创新思维，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。</p> <p>知识目标：熟悉休闲农业项目活动策划与组织流程。</p> <p>能力目标：能根据不同农庄的特点，完成简单的体验活动策划工作和组织工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 农庄 A 实地参观体验； 2. 农庄 B 实地参观体验； 3. 农庄 C 活动创意策划； 4. 农庄 D 活动创意策划； 5. 节庆活动组织实施与宣传推广。 	<p>基于现场教学，采用项目教学，案例教学法、演示法为主，结合教学平台进行过程考核。注重考核学生对基本资料的掌握情况，注重对学生活动组织和实施能力的考核。</p>
休闲农业综合生产实训	<p>素质目标：增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；培养动手能力和吃苦耐劳的精神。</p> <p>知识目标：强化学生所学休闲农业专业主要的核心技能。</p> <p>能力目标：具备一定的植物栽培技能、接待服务能力、项目策划与规划设计能力；</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物识别； 2. 播种育苗扦插； 3. 接待规范服务； 4. 接待讲解服务； 5. 创意活动策划； 6. 休闲农业园区经营管理； 7. 休闲农业园区规划设计。 	<p>以实践教学为主，理论教学为辅。采用专题教学法、演示法、任务驱动法相结合。将过程考核与成果考核相结合，制定考核评分细则，对休闲农业专业主要核心技能进行考核。</p>

	能完成考题作答。		
毕业设计	<p>素质目标: 培养学生吃苦耐劳的精神, 形成严谨的工作作风。</p> <p>知识目标: 掌握常见园艺植物栽培生产、造景与管理、农产品设计与营销、活动项目策划, 休闲农业园区规划设计等相关技术技能。</p> <p>能力目标: 能自主选题, 根据题目要求, 完成毕业设计。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 毕业设计选题; 2. 毕业设计实施; 3. 毕业设计答辩。 	采用任务驱动法、项目教学法等方法, 通过理论与实践相结合, 以学生为主导, 教师作为指导, 共同完成设计目标。
岗位实习	<p>素质目标: 培养学生爱岗敬业、诚实守信的职业精神, 增强学生的就业能力。</p> <p>知识目标: 了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化, 掌握岗位的典型工作流程、内容及核心技能。</p> <p>能力目标: 能根据工作要求完成那个相关的工作任务。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园艺植物生产; 2. 农产品营销; 3. 农业综合管理; 4. 休闲农业园区接待服务; 5. 活动项目策划与实施; 6. 休闲农业园区规划设计。 	采用任务驱动法、项目教学法等方法, 通过企业实践学习, 锻炼学生实践技能, 培养学生爱岗敬业的职业精神。

4. 专业任选课具体设置及要求如表 12 所示。

表 12 专业任选课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
计算机辅助设计	<p>素质目标: 培养学生的动手能力及诚实严谨的学习态度, 严格遵守行业制图的设计规范, 形成科学严谨的作风。</p> <p>知识目标: 学生能熟练掌握 CAD 软件, 并学会 PPT 制作与 Photoshop 的图像编辑的基础知识。</p> <p>能力目标: 能按绘图标准完成图纸绘制, 能够较为完整准确的绘制出园区平面图, 制作彩色平面图。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绘图准备; 2. 基本绘图和编辑命令; 3. 图形编辑; 4. 文字与表格; 5. 绘制施工总平面图; 6. 绘制植物配置图; 7. 园林铺装图; 8. 局部节点详图; 9. Photoshop 基础知识; 10. 彩平图绘制。 	采取理实一体化教学, 应用案例教学和任务驱动教学方法以及信息化教学手段, 以学生为主体, 老师引导帮助学生学会软件常用工具和命令的使用方法, 并能规范绘制平面设计图, 制作彩平图。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式, 注重培养动手操作的能力。
生态农业	<p>素质目标: 树立正确的绿色生态观, 培养学生资源利用、保护环境及污染治理等观念。</p> <p>知识目标: 了解生态农业</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生态农业概况; 2. 生态农业的技术类型与模式; 3. 生态农业规划与生产; 4. 生态农业的资源利用、 	采取理论教学和实践教学相结合的教学手段, 以专题教学法、案例教学法、翻转式教学法等方法为主, 达到课程的

	<p>的发展动态；掌握最新的农产品生产技术和组织管理技术。</p> <p>能力目标：能够利用生态农业的技术从事一定的农业活动。</p>	<p>保护及污染治理。</p>	<p>教学目标。考核学生对生态农业基本知识的掌握，对生态农业发展的认识。注重培养学生资源利用、保护及污染治理等观念。</p>
旅游服务礼仪	<p>思政目标：养成良好的礼仪习惯，强化正确的言谈举止与行为标准。</p> <p>知识目标：从旅游服务礼仪的实践教学入手，学会听、看、做和练的操作标准和方法，有效地掌握人际交往中的基本礼仪。</p> <p>能力目标：能够塑造良好的个人形象，在日常生活、社会交往和工作中能够轻松自如地运用。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 旅游服务礼仪的概述； 2. 旅游服务仪表仪容礼仪； 3. 旅游服务言谈举止礼仪； 4. 旅游酒店餐饮礼仪； 5. 旅游服务交通与通信礼仪； 6. 旅游服务涉外习俗礼仪； 7. 礼仪视频。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。考核学生对旅游服务礼仪的应用，注重培养学生良好的习惯与作风。</p>
茶文化	<p>素质目标：传承与弘扬中华优秀传统文化，提高生活品质，培养家国情怀；培养学生以茶养廉、以茶修德、以茶怡情的素质。</p> <p>知识目标：了解茶的起源与传播、饮茶方法的演变、中国茶文化精神、茶树基本知识、丰富多彩的茶类、茶叶品质的形成、茶具知识、品茗用水及科学饮茶等知识。</p> <p>能力目标：掌握唐代煮茶法、宋代点茶法、明清的泡茶法；知道如何因茶选器；能够辨识六大茶类；能进行科学饮茶。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 茶的起源与传播 2. 饮茶方法的演变 3. 中国茶文化精神 4. 茶树基本知识 5. 丰富多彩的茶类 6. 茶叶品质的形成 7. 茶具知识 8. 品茗用水 9. 科学饮茶 	<p>在教学理念上，注重从一开始就培养学生自觉的传统文化意识和家国情怀；在教学内容选取上，将时代性和传统性作为两个重要的元素带入其中；在教学模式上进行专题教学，讲授和讨论相结合；在教学手段上，采用多媒体教学，课程内容资源丰富，要求学生线上自主学习与线下课堂结合。</p>
研学旅行课程设计与设施	<p>素质目标：培养学生的工匠精神与创新思维，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。</p> <p>知识目标：掌握研学课程设计的全过程；掌握研学</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研学课程内容设计 2. 研学课程方案设计 3. 研学手册设计 4. 工作手册设计 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与课外实践相结合。同时，采用专题教学法、案例教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。要求学生通过全国 1+X</p>

	课程实施的操作环节。 能力目标： 掌握并能独立完成某一研学课程的开发、设计与实施		研学旅行课程设计与实施考试。
休闲渔业	思政目标： 鼓励学生学农爱农，强农兴农，砥砺前行，铿锵前行，提高学生对渔业法律法规认识，培养学生爱护绿水青山的意识。 知识目标： 了解渔业资源和渔业发展，渔业基地的管理等知识；掌握水产养殖基础理论知。 能力目标： 具备一定的水产养殖饲养管理、疾病防治、技术推广等技能。	1. 休闲渔业发展与渔业法律法规； 2. 我国的渔业资源； 3. 水产养殖基础； 4. 水产养殖与环境保护； 5. 观赏鱼、龟、禽类的养殖； 6. 休闲渔业基地项目建设； 7. 休闲渔业基地项目运行与管理。	采用案例教学法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法，依托信息化教学平台进行教学管理。注重考查学生对水产养殖及观赏动物养殖操作基本理论和基本技能的掌握。
乡村伴手礼开发	思政目标： 提高休闲农业专业学生对农产品加工与开发的认知；理解消费升级的概念和趋势。 知识目标： 熟知农产品开发与推广的方式；学会必要的产品设计与加工方法。 能力目标： 能够进行品牌策划，对农产品进行营销。	1. 农产品开发与可持续发展； 2. 蔬菜、水果、粮食的综合利用与开发； 3. 畜禽、水产品的综合利用与开发； 4. 菌类、特种经济农产品的综合利用与开发； 5. 农产品发展市场定位分析； 6. 休闲农庄伴手礼开发与推广析； 7. 农产品包装与储运式； 8. 乡村旅游产品开发与推广。	将课堂教学与课外实践相结合，以案例教学法、专题教学法、任务驱动法为主要教学方法，同时结合教学平台进行教学与管理。课程考核以过程考核与终结考核相结合，注重对学生动手操作能力和创新思维的培养。

八、教学进程

(一) 教学进程

表 14 教学进程表

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共必修	入学教育	QT199001	1	16	16		1周	考查	A	16					
	大学生安全教育	QT597001	1	16	16			考查	A	16					
	思想道德与法治	SZ199001	3	48	38	10		考查	B	48					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	2	32	26	6		考查	B	16	16				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ199023	3	48	36	12		考试	B		48				
	形势与政策	SZ199011	2	32	32			考查	A	8	8	8	8		
	心理健康教育	SZ199007	2	32	20	12		考查	B	16	16				
	体育与健康（一）	TY199001	1.5	24		24		考查	C	24					
	体育与健康（二）	TY199002	1.5	28		28		考查	C		28				
	体育与健康（三）	TY199003	1.5	28		28		考查	C			28			
体育与健康（四）	TY199004	1.5	28		28		考查	C				28			
公共英语（一）	RW199001	4	64	64			考试	A	64						

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	公共英语（二）	RW199002	4	64	64			考查	A		64				
	信息技术	XX199002	3	48	24	24		考查	B	48					
	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	2	32	24	8		考查	B				32		
	劳动实践	QT199020	1	16		16		考查	C			16			
	军事理论	QT597003	2	36	36			考查	A	36					
	军事技能▲	QT199002	2	112		112	3周	考查	C	112					
	小计		38	704	396	308				404	180	52	68		
公共限选课	创业基础	QT598008	2	32	24	8		考查	B			32			
	普通话与汉语文字应用	RW199013	1	16	8	8		考查	B	16					
	应用写作	RW199006	1.5	24	20	4		考查	B		24				
	概率论与数理统计	RW199010	3	48	48			考试	A	48					
	小计		7.5	120	100	20				64	24	32			
公共任选课	中共党史（湖湘红色文化史）、 新中国史、改革开放史、社会主义发展史、羽毛球、健美操、 影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏、自驾游攻略、影视特效入		5	80	80			考查	A		16	32	32		

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	门等课程														
公共任选课选课说明：学生从第二个学期起每个学期可选2个学分的公共任选课，在校期间应修满5个学分，且学生应选修《中共党史（湖湘红色文化史）》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》课程中至少1门课程。															
	小计		5	80	80					16	32	32			
专业必修	休闲农业概论	ZK216042	3	48	24	24		考试	B	48					
	植物生长环境★	ZK235002	3	48	24	24		考试	B	48					
	休闲农业园区管理	ZK416060	3.5	56	28	28		考试	B	56					
	农学概论	ZK289001	1	16	8	8		考查	B	16					
	休闲农业电子商务	ZK285003	3	48	24	24		考试	B	48					
	休闲农业导游实务	ZK216045	3	48	24	24		考试	B	48					
	休闲农业导游实务实训▲	ZK216046	1.5	28		28	1周	考查	C	28					
	休闲农业产品营销	ZK216049	3	48	24	24		考试	B		48				
	智慧农业	ZK238042	2	32	16	16		考试	B			32			
	休闲农业活动策划与组织（一）	ZK216051	2	32	16	16		考试	B			32			
园林设计初步	ZK216043	2	32	16	16		考试	B			32				

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	休闲农业创意	RW216009	3	48	24	24		考试	B			48			
	休闲农庄服务实训▲	ZK216016	6	112		112	4周	考查	C			112			
	休闲农业产品营销实训▲	ZK216050	1.5	28		28	1周	考查	C			28			
	休闲农业活动策划与组织(二)	ZK216052	3	48	24	24		考试	B				48		
	休闲农业生产技术	ZK216047	3	48	24	24		考试	B				48		
	休闲农业园区规划与设计	ZK216055	4	64	36	28		考试	B				64		
	休闲农业园区规划与设计实训▲	ZK216056	3.5	56		56	2周	考查	C				56		
	休闲农业活动策划与组织实训▲	ZK216053	1.5	28		28	1周	考查	C				28		
	休闲农业综合生产实训▲	ZK216059	3.5	56		56	2周	考查	C					56	
	乡村民俗文化	ZK416062	2	32	16	16		考查	B					32	
	毕业设计▲	QT199003	4	112		112	4周		C					84	28
	岗位实习▲	QT199004	24	576		576	6个月	考查	C					120	456
	小计		86	1644	328	1316				48	244	332	244	292	484
专业任	计算机辅助设计	ZK416066	3	48	24	24		考查	B				48		
选课	乡村伴手礼开发	ZK216054	3	48	24	24		考查	B				48		

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	休闲渔业	ZK416068	3	48	24	24		考查	B				48		
	研学旅行课程设计与实施●	ZK416078	3	48	24	24		考查	C					48	
	旅游服务礼仪	ZK416065	2	32	16	16		考查	B					32	
	生态农业	ZK416063	2	32	16	16		考查	B					32	
	茶文化	ZK416064	2	32	16	16		考查	B					32	
专业任选课选课说明：第四学期三选二；第五学期四选三；须至少选修12学分。															
	小计		12	192	96	96							96	96	
	合计		148.5	2740	1000	1740				516	464	448	440	388	484

- 注：**1. 每学期全程教学周数为20周。
2. ▲标注为综合实训课程。
3. ●标注为职业技能等级证书融通课程。
4. ★标注为专业群共享课程。
5. 课程类型“A”表示纯理论课、“B”表示理论+实践课、“C”表示纯实践课。
6. 第5学期校内课程结束后外出实习，实习包含假期。

(二) 教学周分配

表 15 教学周分配表

学年	学期	入学教育	军训	课堂教学	综合实训	岗位实习	毕业设计	考试	总周数
一	1	1	3	16	4	/	/	1	20
	2	/	/	18	1	/	/	1	20
二	3	/	/	14	5	/	/	1	20
	4	/	/	16	3	/	/	1	20
三	5	/	/	10	10	5	3	1	20
	6	/	/	0	0	19	1	/	20
合计		1	3	77	23	24	4	5	120

(三) 实践学时安排

表 16 实践学时安排表

学期	学分	总学时	理论学时	实践学时	实践学时比例
1	27	516	305	211	40.89%
2	28.5	464	275	189	40.73%
3	26.5	448	160	288	64.29%
4	27	440	196	244	55.45%
5	19.5	388	64	324	83.51%
6	20	484	0	484	100.00%
合计	148.5	2740	1000	1740	63.50%

(四) 学分学时分配

表 17 学分学时分配表

课程性质	学时结构		学分结构	
	学时	比例	学分	比例
公共必修课	704	25.69%	38	25.59%
公共限选课	120	4.38%	7.5	5.05%
公共任选课	80	2.92%	5	3.37%
专业必修课	1644	60.00%	86	57.91%

专业任选课	192	7.01%	12	8.08%
合计	2740	100%	148.5	100%

九、实施保障

（一）师资队伍

1.师资队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 20:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍形成职称与年龄的合理梯队结构，高、中、初三级职称比例为 30:50:20。

2.专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，善于整合与利用社会资源，能及时跟踪休闲农业的发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，组织开展教科研能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有休闲农业技术相关专业本科及以上学历，扎实的休闲农业技术相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从休闲农业相关机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的休闲农业专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关技术职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

校内实训室（基地）如表 14 所示。

表 14 校内实训室（基地）一览表

序号	实训室名称	配置设备	实训项目	对应课程	工位数
1	植物生	冰箱、烘箱、恒温箱、原子吸	1. 土壤样品的	植物生长环境等	45

序号	实训室名称	配置设备	实训项目	对应课程	工位数
	产环境实训室	收分光光度计、离子交换发生器、电子天平、电导率仪、土壤养分速测仪、土壤张力计、土壤粉碎机。	采集、制备和吸湿水的测定； 2. 土壤有机质含量的测定； 3. 土壤酸碱度及缓冲性能的测定； 4. 土壤磷和钾的测定。	课程的教学与实训。	
2	休闲农业规划设计实训室	GPS 测量仪、微倾水准仪、光学经纬仪、电子经纬仪、全站仪、绘图仪，服务器、投影设备、白板、计算机每人 1 台。	1. 休闲农业园区测量； 2. 平面图与施工图绘制； 3. 方案讲解汇报。	休闲农业园区规划与设计、计算机辅助设计等课程的教学与实训。	45
3	模拟导游实训室	典型景区沙盘、计算机、投影仪、壁挂显示屏、数码相机、摄像机、扫描仪等实训设备、分为教师演示区、8 间微格实训室和模拟沙盘区，装有“模拟导游系统”等软件。	1. 导游接待程序训练； 2. 导游讲解训练； 3. 商品促销训练； 4. 组织协调及应变能力训练； 5. 综合训练项目。	休闲农业导游实务、休闲农业产品营销、休闲农业活动策划与组织、休闲农业园区管理、旅游服务礼仪等课程的教学与实训。	45
4	专业综合实训室	美术道具、插花用具、制冰机、净水机、茶具、投影仪。	1. 园林美术基础 2. 艺术插花 3. 茶艺	园林设计初步、茶艺基础等课程的教学与实训。	45
5	果蔬花卉生产实训基地	有较广阔的实训场地，生产管理水平较高，生产设备齐全	常见果蔬花卉的繁殖方法、栽培管理等生产技术。	休闲农业生产技术等课程的教学与管理	45

3.校外实训基地基本要求

1. 学生实习基地具有稳定的校外实习基地。能涵盖当前休闲农业的主流技术，可接纳一定规模的学生安排实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

2. 校外实训基地具有稳定的校外实训基地。选择以果树、蔬菜、花卉生产，休闲农业园区导游，休闲农业餐饮及住宿服务为主的休闲农业园区作为校外生产实训基地。基地建设规

模要与实训学生规模相适应，设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

学生校外实训基地如表 15 所示。

表 15 校外实训室（基地）一览表

序号	实习基地名称	地址	实训项目	对应课程	接收人数
1	长沙海天园林休闲山庄	湖南	1. 园艺植物生产栽培 2. 导游接待与讲解服务 3. 研学活动讲解 4. 园林规划设计 5. 活动拓展组织 6. 管家服务 7. 餐饮与酒店接待服务 8. 营销策划与网络营销	休闲农业生产技术、休闲农业活动策划与组织、休闲农业导游实务、酒店服务与管理、休闲农业产品营销、休闲农业园区管理、休闲农业园区规划与设计、休闲农庄服务实训等课程与实训。	5-10
2	长沙和道源现代农庄股份有限公司	湖南	1. 园艺植物生产栽培 2. 导游接待与讲解服务 3. 研学活动讲解 4. 活动拓展组织 5. 管家服务 6. 餐饮与酒店接待服务 7. 营销策划与网络营销	休闲农业生产技术、休闲农业活动策划与组织、休闲农业导游实务、酒店服务与管理、休闲农业产品营销、休闲农业园区管理、休闲农庄服务实训等课程与实训。	10-15
3	长沙飘峰山庄有限公司	湖南	1. 园艺植物生产栽培 2. 导游接待与讲解服务 3. 研学活动讲解 4. 活动拓展组织 5. 管家服务 6. 餐饮与酒店接待服务 7. 营销策划与网络营销	休闲农业生产技术、休闲农业活动策划与组织、休闲农业导游实务、酒店服务与管理、休闲农业产品营销、休闲农业园区管理、休闲农庄服务实训等课程与实训。	10-15
4	长沙大明生态休闲山庄	湖南	1. 园艺植物生产栽培 2. 导游接待与讲解	休闲农业生产技术、休闲农业活动策划与组织、休闲农业导游实务、	10-15

序号	实习基地名称	地址	实训项目	对应课程	接收人数
			服务 3. 研学活动讲解 4. 活动拓展组织 5. 管家服务 6. 餐饮与酒店接待服务 7. 营销策划与网络营销	酒店服务与管理、休闲农业产品营销、休闲农业园区管理、休闲农庄服务实训等课程与实训。	
5	长沙新江生态农庄	湖南	1. 园艺植物生产栽培 2. 导游接待与讲解服务 3. 研学活动讲解 4. 活动拓展组织 5. 管家服务 6. 餐饮与酒店接待服务 7. 营销策划与网络营销	休闲农业生产技术、休闲农业活动策划与组织、休闲农业导游实务、酒店服务与管理、休闲农业产品营销、休闲农业园区管理、休闲农庄服务实训等课程与实训。	5-10
6	长沙锦绣江南风景园林有限公司	湖南	1. 园艺植物生产栽培 2. 导游接待与讲解服务 3. 研学活动讲解 4. 园林规划设计 5. 活动拓展组织 6. 管家服务 7. 餐饮与酒店接待服务 8. 营销策划与网络营销	休闲农业生产技术、休闲农业活动策划与组织、休闲农业导游实务、酒店服务与管理、休闲农业产品营销、休闲农业园区管理、休闲农业园区规划与设计、休闲农庄服务实训等课程与实训。	10-15
7	长沙绿世界艺术生态农庄	湖南	1. 园艺植物生产栽培 2. 导游接待与讲解服务 3. 研学活动讲解 4. 园林园艺规划设计 5. 活动拓展组织 6. 餐饮与酒店接待服务 7. 新媒体营销策划	休闲农业生产技术、休闲农业活动策划与组织、休闲农业导游实务、酒店服务与管理、休闲农业产品营销、休闲农庄服务实训、休闲农业园区规划与设计等课程与实训。	10-15

序号	实习基地名称	地址	实训项目	对应课程	接收人数
8	长沙小顽国亲子乐园	湖南	1. 导游接待与讲解服务 2. 研学活动讲解 3. 活动拓展组织 4. 管家服务 5. 餐饮与酒店接待服务	休闲农业活动策划与组织、休闲农业导游实务、酒店服务与管理、休闲农业产品营销、休闲农庄服务实训等课程与实训	5-10
9	长沙天艺生态休闲农业发展有限公司	湖南	1. 园艺植物生产栽培 2. 导游接待与讲解服务 3. 研学活动讲解 4. 园林规划设计 5. 活动拓展组织 6. 管家服务 7. 餐饮与酒店接待服务 8. 营销策划与网络营销	休闲农业生产技术、休闲农业活动策划与组织、休闲农业导游实务、酒店服务与管理、休闲农业产品营销、休闲农庄服务实训、休闲农业园区规划与设计等课程与实训	5-10

(三) 教学资源

1. 教材

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。主要采用由农业农村部乡村产业发展司、中国农业出版社组织全国相关院校、各省市休闲农业协会、休闲农庄等编写的一套休闲农业系列教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关休闲农业的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

图书文献资源如表 18 所示。

表 18 图书文献资源一览表

序号	远程资源	本地资源	试用资源
1	中国知网 (CNKI)	数字图书馆	Worldlib 文献服务群
2	重庆维普 《智立方知识资源服务平台》	中国知网	翼狐设计学习库
3	维普考试服务平台	维普-中文科技期刊	网上报告厅
4	百度文库	书生之家数字图书馆	博文资源库

5		智汇三农
---	--	------

3. 数字资源配备

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（1）休闲农业湖南省专业教学资源库：

https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/ayyoafuq71p9vcgvlo2kq/sta_page/index.html?projectId=ayyoafuq71p9vcgvlo2kq

（2）数字资源如表 19 所示。

表 19 数字资源包配备要求

大类	资源条目	说明	备注
专业标准资源包	专业介绍	专业特色、职业面向、就业岗位群、就业形势及用人单位满意度等	专业基本配置
	人才培养方案	主要包括：专业目标、专业面向的职业岗位分析、专业定位、专业能力分析、课程体系、核心课程描述等	
	课程标准	专业核心课程标准	
	执行计划	近三年实施的专业教学计划	
专业素材资源包	文献库	主要包括：与专业相关的图书、报纸、期刊、学术会议资料、学位论文、法律法规、技术资料以及国家、行业或企业标准等资源，形成规范数据库，为相关专业提供文献资源保障	专业特色选配
	视频库	主要包括：教学视频、操作视频、综合实训视频及学生学习过程视频等	
	图片库	主要包括：专业标准、课程标准研讨与论证、各种教研活动、外出培训、经验交流、校内外实训基地、学生活动等方面的图片	
专业课程资源包	教学资料	主要包括：课程标准、考核大纲、教学指导手册、试题（试卷）库、任务书、授课计划等资料	专业特色选配
	教学资源	主要包括：电子教案、多媒体课件、网络教学资源、实训指导书、教学视频、图片集、案例集等	

（四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。充分发挥教学名师、企业名匠及身怀绝技绝艺的教师特长，一门课程由校内教师和企业导师分工协作，按照“高端技术技能岗位训练模块召集高水平教师”的思路组建课程教学团队，开展“柔性岗位课堂”教学模式改革。全面推行基于职教云、MOOC 学院的信息化教学手段，在智慧教室“翻转课堂”、“即扫即学”，实现线上线下无障碍融通教学。继续开办教师信息化教学技能竞赛，提升教师信息化协作教学能力和水平。推行因材施教、按需施教；鼓励大胆创新教学方法和策略，落实工学结合人才培养模式和课程思政育人理念；落实实践育人主线，坚持学中做、做中学，采用理实一体化教学、项目教学等多种育人方法，达到以劳树德、以劳增智，服务复合型技术技能人才培养。

（五）学习评价

1. 评价标准

在校期间学生学习评价分为课程考核（考试/考查），以及成果考核两种评价体系。课程考核标准按照考试课程分数评价，其中平时成绩占 30%，卷面成绩占 70%；考查课程按优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级评价，其中平时成绩占 40%，卷面成绩占 60%。成果考核标准按照行业企业岗位技能需要和行业规范标准进行评价，考核内容包括职业素养、技能熟练程度、成果质量、成果规范性等方面。

2. 评价方式

在校期间学生学习评价采用多元结合，将过程评价与成果评价相结合。将课堂学习过程、线上学习过程、实训学习过程和拓展学习过程相结合，根据课程要求制定相应权重比例，实施由基本技能到精细技能的学习管理，构建单项技能评价标准，同时引入行业、企业标准对每个学生进行过程评价与成果评价，得到最终的评价结果。

（六）质量管理

1. 校院二级不断完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 二级学院完善教学管理机制，将日常教学管理工作做实做细，通过日常巡课、召开师生座谈会、听评课、公开课、示范课、实习企业调研等活动，定期开展课程建设水平和课堂教学质量诊断与改进，不断强化课程思政理念，严明教学纪律，强化教学组织功能，确保课堂教学质量。

3. 二级学院根据麦可思的毕业生培养质量评价报告，结合当年毕业生生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，对毕业生培养质量和培养目标达成情况进行综合分析。

4. 专业教研室利用每届毕业生的分析结果，结合行业企业的调研情况，对后续专业人才培养工作落实改进措施，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学生思想政治表现考核合格，在规定修业年限内完成规定课程学习，获得 148.5 总学分，包含公共必修课 38 学分、公共限选课 7.5 学分、公共任选课 5 学分、专业必修课 86 学分、专业任选课 12 学分。

2. 完成“第二课堂成绩单”要求，具体实施参照《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》。

