



湖南生物机电职业技术学院
Hunan Biological And Electromechanical Polytechnic

三年制高职绿色食品生产技术专业 人才培养方案

专业名称：_____ 绿色食品生产技术 _____

专业代码：_____ 410115 _____

适用年级：_____ 2023 级 _____

专业负责人：_____ 姜放军 _____

所属学院：_____ 植物科技学院 _____

制订时间：_____ 2023 年 5 月 _____

湖南生物机电职业技术学院
2023 级人才培养方案制订与审核表

专业名称	绿色食品生产技术	专业代码	410115
专业建设委员会 论证意见	<p>同意培养方案。</p> <p>签名（盖章）：刘明 2023 年 5 月 29 日</p>		
学术委员会 审核意见	<p>同意方案。</p> <p>签名（盖章）： 2023 年 6 月 14 日</p>		
学院党委 审批意见	<p>同意实施</p> <p> 签名（盖章）： 2023 年 7 月 3 日</p>		

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、教育类型及学历层次.....	1
三、入学要求.....	1
四、修业年限.....	1
五、职业面向.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业发展路径.....	1
(三) 职业资格证书.....	2
六、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
七、课程设置及要求.....	4
(一) 课程体系.....	4
(二) 公共课设置及要求.....	6
(三) 专业课设置及要求.....	19
八、教学进程.....	32
(一) 教学进程.....	32
(二) 教学周分配.....	37
(三) 实践学时安排.....	37
(四) 学分学时分配.....	37
九、实施保障.....	38
(一) 教师队伍.....	38
(二) 教学设施.....	38
(三) 教学资源.....	43
(四) 教学方法.....	46
(五) 学习评价.....	46
(六) 质量管理.....	47
十、毕业要求.....	47
十一、附录.....	46

2023 级高职绿色食品生产技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：绿色食品生产技术

专业代码：410115

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业教育

学历层次：专科

三、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

四、修业年限

实行学分制管理，计划学习年限为三年，弹性学制 3-5 年。

五、职业面向

（一）职业面向

绿色食品生产技术专业职业面向如表 1 所示。

表 1 职业面向一览表

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	农业类（4101）
对应行业（代码）	农业（01）
主要职业类别（代码）	农业技术员（5-05-01-00）、农产品食品检验员（4-08-05-01）、农业经理人（5-05-01-02）
主要岗位类别（或技术领域）	绿色食品生产与技术服务、农产品质量检测、农产品质量认证、农产品营销
职业资格证书举例	家庭农场粮食生产经营、可食食品快速检测员、食品检验管理

（二）职业发展路径

绿色食品生产技术专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 绿色食品生产技术专业毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称
目标岗位	农业种植技术员、认证/体系专员、农产品食品检验员、农产品或农资推广员
发展岗位	生产技术主管、农产品认证审核、实验室检测师、农产品销售主管或经理、农资销售主管或经理

迁移岗位	农业经理人、农产品电商店长
------	---------------

（三）职业证书

鼓励获得与本专业紧密相关的“职业资格证”、“职业技能等级证书”等，该证书经专业建设委员会评估后可替代相关专业课程学分，或每个初级证书替代专业任选课1个学分，每个中级证书替代专业任选课2个学分，每个高级证书替代专业任选课3个学分。获得高等学校英语应用能力考试A级证书、全国计算机等级证书、普通话水平测试等级证书，每个证书可分别替代公共英语、信息技术、普通话与语言文字应用课程学分，或替代公共任选课1个学分。绿色食品生产技术专业职业证书如表3所示。

表3 绿色食品生产技术专业职业证书一览表

分类	证书名称	颁证单位	融通课程
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	公共英语
	全国计算机等级证书	教育部考试中心	信息技术
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言文字工作委员会	普通话与语言文字应用
职业资格证书/ 职业技能等级证书	家庭农场粮食生产经营“1+X”职业技能等级证书（中级）	北大荒农垦集团有限公司人才开发与交流中心	农业企业经营与管理
	可食食品快速检测员“1+X”职业技能等级证书（中级）	广州汇标检测技术中心	农产品质量与安全检测
	食品检验管理“1+X”职业技能等级证书（中级）	中检科教育科技（北京）有限公司	农产品质量管理与认证

六、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握绿色食品标准化生产、有害生物绿色防控、农产品质量检测、农产品质量认证、农产品营销等专业技术技能，适应社会经济发展需要，服务经济建设，面向绿色食品生产、农产品质量检测、农产品管理与认证以及农产品营销领域，能够从事绿色食品生产与技术服务、农产品质量检测与认证、绿色农产品营销等工作的高素质复合型技术技能人才。毕业生经过3到5年的发展，能够胜任绿色食品生产与技术服务、农产品检验与认证、农产品销售等工作。

（二）培养规格

1. 素质

【思想政治素质】

Q1.坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2.能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

【身心健康素质】

Q3.具有健康的体魄和心理、健全的人格，掌握基本身体运动知识和至少一项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。

Q4.掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少一项艺术特长或爱好。

【职业素养】

Q5.具有家国情怀、劳模精神、创客素养、质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

Q6.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，诚实守信，工作踏实，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2. 知识

【通用知识】

K1.掌握必备的思想政治理论和军事理论、法律与环境保护的基本知识。

K2.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的高等数学、大学英语、应用文写作、信息技术等科学文化基础知识；熟悉国家安全、绿色环保、身心健康等知识。

【专业知识】

K3.熟悉本专业或行业内职业法规基本知识、信息安全法律法规等知识。

K4.掌握主要作物生长发育的基本规律、生长环境等知识。

K5.掌握主要作物常见有害生物的发生、发展规律及诊断、监测、绿色防控等方面的知识。

K6.掌握常见生物源农药的理化性质、毒性、防治对象及使用方法等知识。

K7.掌握绿色食品安全生产知识，建立标准化生产体系的相关知识。

K8.具备粮油作物、果蔬、食用菌及其它农作物标准化生产知识。

K9.掌握实验室生物安全规范和日常检验废弃物的处理知识。

K10.掌握农产品检验的基本技术规程和原理及检验结果分析与处理的基本要求。

K11.掌握农业生产环境检测监控知识。

K12.掌握农产品质量管理、认证及营销等专业知识。

K13.掌握农业物联网技术应用、农业大数据采集分析和应用等专业。

K14.了解绿色食品生产与检验学科的科学前沿和发展趋势。

3. 能力

【通用能力】

A1.具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备常用办公软件、工具软件和多媒体软件的使用能力。

A2.具备独立思考、团队合作、逻辑推理、自我调节的能力；具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

【专业能力】

A3.具有根据绿色食品生产技术标准及规程，开展粮油、果蔬、食用菌及其他农产品标准化生产与技术服务的能

A4.具有主要农作物常见有害生物诊断鉴定、预测预报和绿色防控的能力。

A5.具有根据绿色食品生产技术标准及规程，开展粮油、果蔬、食用菌及其他农产品标准化生产与技术服务的能

A6.具有农产品样品采集与制备，对主要营养指标、理化指标、安全指标、卫生指标等进行检验检测、分析评价的能力。

A7.具有建立农产品质量安全管理体系及认证的能力。

A8.具有应用现代营销理念开展绿色食品销售的能力，确保优质优价。

A9.具有农业物联网技术应用、农业大数据采集分析和应用的能力。

七、课程设置及要求

（一）课程体系

1. 典型工作任务与课程设置

通过专业调研分析，本专业岗位典型工作任务与培养规格、课程设置关系见表 4 所示。

表 4 典型工作任务与课程设置、培养规格关系表

目标岗位	典型工作任务	课程	对应培养规格
农业种植技术员	任务 1：种植计划制定	植物与植物生理、植物生长环境、植物保护基础、农业微生物、粮油作物标准化生产技术、果树标准化生产技术、蔬菜标准化生产技术、食用菌标准化生产技术、有害生物绿色防控技术、农产品储存加工、生态农业、农	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K4、K5、K6、K7、K8 A1、A2、A3、A4、A5、A9
	任务 2：粮油、果蔬、食用菌生产		
	任务 3：种植管理		

		业物联网技术及应用、植物组织培养技术、农业企业经营与管理、绿色食品生产综合实训、专业综合实训、顶岗实习、毕业设计。	
认证/体系专员	任务 1: 质量法律法规认知	绿色食品标准与法规、农产品质量管理与认证、专业综合实训、顶岗实习、毕业设计。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K12 A1、A2、A7
	任务 2: 认证资料编写		
	任务 3: 认证对接		
农产品食品检验员	任务 1: 检测方案制定。	无机及分析化学、农业微生物、仪器检测技术、农产品安全与质量检测、农产品生产环境检测、化学检测技术综合实训、仪器检测综合实训、农产品安全检测综合实训、农产品生产环境检测综合实训、专业综合实训、顶岗实习、毕业设计。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6、 K1、K2、K3、K9、K10、 K11 A1、A2、A6
	任务 2: 检测样品制备与处理		
	任务 3: 样品检测		
	任务 4: 检测数据处理与报告编写		
农产品或农资推广员	任务 1: 市场调研	农产品营销、农业企业经营与管理、家庭农场经营、专业综合实训、顶岗实习、毕业设计。	Q1、Q2、Q3、Q4、Q5、Q6 K1、K2、K3、K12 A1、A2、A8
	任务 2: 销售方案制定		
	任务 3: 销售客户挖掘与维护		

2. 课程体系

课程体系结构如表 5 所示。

表 5 课程体系结构表

课程性质	课程类型	主要课程
------	------	------

公共课程	公共必修课	入学教育、大学生安全教育、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、劳动实践、军事理论、军事技能、心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、体育与健康、信息技术、公共英语。	
	公共限选课	创业基础、普通话与语言文字应用、应用写作、微积分。	
	公共任选课	中共党史（湖湘红色文化史）、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、羽毛球、健美操、影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏、自驾游攻略、影视特效入门等。	
专业课程	必修课	专业基础课	植物与植物生理、植物生长环境、无机及分析化学、农业微生物、仪器分析、植物保护基础基础、绿色食品标准与法规。
		专业核心课	粮油作物标准化生产技术、果树标准化生产技术、蔬菜标准化生产技术、食用菌标准化生产技术、有害生物绿色防控技术、农产品安全与质量检测、农产品生产环境检测、农产品质量管理与认证。
		其他专业必修课	化学检验综合实训、仪器检测综合实训、绿色食品生产综合实训、农产品安全检测综合实训、专业综合实训、毕业设计、顶岗实习。
	专业任选课	农产品营销、农业企业经营与管理、农业物联网技术及应用、农产品贮藏加工、农产品溯源系统设计、电子商务、植物组织培养技术、生态农业、家庭农场经营。	

（二）公共课设置及要求

包括思想政治课程、身心修养课程、双创课程和科技人文课程。主要帮助学生理解社会主义核心价值观的基本内涵，树立正确的人生观、价值观、世界观、道德观和法制观；帮助学生提高综合健康素质，培养终身体育锻炼习惯和运动参与能力；帮助学生认识真、善、美，实现智能与人格、做事与做人、学业与修养的统一，做德技双修的高素质人才。

1.公共必修课具体设置及要求如表 6 所示。

表 6 公共必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
入学教育	素质目标： 促进学生德智体美劳全面发展。引导学生学习知识，发展能力，体现激励上进，	1. 思想政治教育。 2. 管理规章教育。 3. 专业培养教育。	通过组织主题班会、专家讲座、网络学习、实验实训基地参观等

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>鼓励竞争意识。</p> <p>知识目标：了解专业发展规划、培养目标和培养模式，熟悉与安全问题相关的法律法规和校纪校规。</p> <p>能力目标：具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅勇敢等心理品质和一定的道德评价能力、自我教育能力。</p>	<p>4. 安全教育。</p> <p>5. 心理健康教育。</p>	<p>方式，使学生熟悉培养要求和培养过程、学籍管理制度、奖助政策与日常管理等规章制度。</p>
大学生安全教育	<p>素质目标：：树立起安全第一的意识，树立积极正确的安全观，把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，为构筑平安人生主动付出积极的努力。</p> <p>知识目标：了解安全基本知识，掌握与安全问题相关的法律法规，了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。</p> <p>能力目标：掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p>	<p>1. 国家安全。</p> <p>2. 公共安全。</p> <p>3. 生活安全。</p> <p>4. 网络安全。</p>	<p>安全教育课程贯穿大学整个学习过程，主要通过专题讲座、案例分析、在线开放课程、日常教育、班会课、班级活动等多种途径和形式开展安全教育授课。</p>
思想道德与法治	<p>素质目标：帮助大学生牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法治素养，做符合时代新人要求的大学生。</p> <p>知识目标：掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法</p>	<p>1. 人生观教育。</p> <p>2. 价值观教育。</p> <p>3. 道德观教育。</p> <p>4. 法治观教育。</p>	<p>采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>治观。</p> <p>能力目标：帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>		<p>教学方法，实现提升学生思想道德修养和法治素养，自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。</p>
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：提升学生理论素养，树立马克思主义信仰，树立建设中国特色社会主义的坚定信念。</p> <p>知识目标：使学生从整体上把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的形成过程、科学内涵和重大意义。</p> <p>能力目标：能初步运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题，做到理论联系实际。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果。 2. 毛泽东思想及其历史地位。 3. 新民主主义革命理论。 4. 社会主义改造理论。 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果。 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展。 7. 邓小平理论。 8. “三个代表”重要思想。 9. 科学发展观。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。</p>
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：提升学生理论素养，厚植爱国主义情怀，增强建设社会主义强国和实现中华民族伟大复兴的使命感。</p> <p>知识目标：准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、科学内涵和重大意义。</p> <p>能力目标：能自觉把爱国情、强国志、报国行融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃。 2. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。 3. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务。 4. “五位一体”总体布局。 5. “四个全面”战略布局。 6. 实现中华民族伟大复兴的重要保障。 7. 中国特色大国外交。 8. 坚持和加强党的领导。 	<p>在教学中理论联系实际，融知识传授、能力培育、素质提高于一体；课内学习与课外实践、思政小课堂与社会大课堂相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。</p>
形势与政策	<p>素质目标：激发学生的社会责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标，主动承担</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。 2. 我国改革开放和社会主 	<p>以激发学生自主学习为目标，以教师为主导，以学生为主体，</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	<p>中华民族伟大复兴的历史使命。</p> <p>知识目标：使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。</p> <p>能力目标：学会用正确的立场观点和方法观察分析形势，认清国情和形势，正确理解和执行政策。</p>	<p>义现代化建设的形势、任务和发展成就。</p> <p>3. 当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。</p>	<p>采用互动式、启发式，讨论式等教学方法实现教学目标。</p>
劳动实践	<p>素质目标：增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p>知识目标：了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。</p> <p>能力目标：掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 环境卫生劳动教育。 2. 公益劳动教育。 3. 专业劳动教育。 4. 劳动意识教育。 	<p>劳动实践教育课采取分项积分制管理，每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分，注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。</p>
军事理论	<p>素质目标：增强学生的国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标：了解和掌握军事理论的基本知识，熟悉世界新军事变革的发展趋势，理解习近平强军思想的深刻内涵。</p> <p>能力目标：具备对军事理论基本知识进行正确认知、理解、领悟和宣传的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。 	<p>综合运用讲授法、问题探究式、案例导入法等方法，充分运用信息化手段开展教学；选取国家安全领域的典型案例，组织学生讨论、观摩，提高学生分析问题和解决问题的能力；注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，</p>

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
			提升学生综合素质。
军事技能	<p>素质目标: 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风; 具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标: 了解国防、军事基本知识, 增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标: 具备一定的军事技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同条令教育与训练。 2. 射击与战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练。 	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则, 积极推广仿真训练和模拟训练。
心理健康教育	<p>素质目标: 培养健全人格品质, 敢于接纳现实自我和善于应对各种环境变化的自我调节能力。</p> <p>知识目标: 使学生了解心理健康有关理论, 明确心理健康教育目的及意义, 了解个体心理发展特征及异常表现, 掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标: 使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力和自我管理能力等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确认识心理健康。 2. 培养良好的自我意识。 3. 学做情绪的主人。 4. 建立和谐的人际关系。 5. 树立正确爱情观。 6. 正确认识心理咨询, 及时化解心理危机。 	采取理论教学与实践教学相结合的模式, 运用任务驱动法、理论讲授法、案例法、心理测评法、角色扮演法、心理咨询活动等, 让学生掌握心理保健, 心理评估和心理调适的方法, 达到心理健康课程的教学目的。
大学生职业发展与就业指导	<p>素质目标: 激励大学生自觉个人的职业理想融入国家事业中, 树立健康、科学的就业观念和择业观念, 培养爱岗敬业的职业道德。</p> <p>知识目标: 掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论步骤。自觉培育职业素质和能力; 掌握全面的求职技巧。</p> <p>能力目标: 准确分析就业形势、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就业形势、政策以及行业认知。 2. 职业素质的培养和心理调适。 3. 职业生涯规划与设计。 4. 求职技巧。 5. 就业权益保护。 	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动, 依托职教云的平台, 采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法, 以学生为主体, 使学生具备一定的职业素质和能力, 达到课程教学目

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	合理定位、科学决策，撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养，培育个人求职能力，顺利入职。		标。
体育与健康	<p>素质目标: 培育社会主义核心价值观，促进学生传承优秀传统文化，增进学生民族自信心，培养爱国情操；树立学生自信、积极的生活态度和顽强拼搏的意志品质；培养团结协作、共同进取的团队合作精神；培养精益求精的工匠精神和公平、规则意识。</p> <p>知识目标: 掌握测试和评价自身体质健康状况及编制可行的个人锻炼计划的方法；掌握体育与健康的基本知识、基本技术和基本技能；熟练掌握 1—2 项体育运动项目的技术动作和锻炼方法；了解体育比赛基本竞赛规则。</p> <p>能力目标: 具备参加体育锻炼所需的基本身体素质条件；培养终身体育意识，能参加 1—2 项感兴趣、有一定水平、用于闲暇体育锻炼的体育运动项目；具备一定的体育比赛欣赏能力；在体育锻炼时能够预防和处理常见的运动损伤。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体质测试。 2. 田径。 3. 足球。 4. 篮球。 5. 气排球。 6. 太极拳。 7. 乒乓球。 8. 武术。 9. 跆拳道。 10. 健美操。 11. 排舞。 12. 体育舞蹈。 13. 花样跳绳。 	采用分班选项组织教学；严格按照学院体育课课堂规范要求上课；课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。
信息技术	<p>素质目标: 培养学生的团队、协作精神；培养学生具有正确的信息道德修养，诚实守信意识和职业道德；具有规范化操</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机基础知识概述，计算机操作系统基本操作。 2. 文档处理。 3. 电子表格处理。 	采用理实一体化的教学模式，利用任务驱动法、案例教学法、模块化教学法开展教

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
	作的意识；具备信息安全意识。 知识目标： 了解信息技术的发展、网络常用工具和安全规范；掌握信息检索与处理的基础知识；掌握常用办公软件基本知识。 能力目标： 运用网络进行信息检索和处理；运用办公软件处理日常文档。	4. 演示文稿制作。 5. 网络基础知识，常用的信息检索方法及微信公众平台。 6. 新一代信息技术概述，包括大数据技术、云计算技术、人工智能技术的介绍。	学。能独立完成文档编辑、电子表格制作与数据处理、演示文稿制作、网络应用操作。
公共英语	素质目标： 培养爱国情怀、道德修养、文化素养、法治意识以及安全意识；通过多元文化相互理解拓展国际视野，坚定文化自信文化交流，提升中国人在世界的话语权。 知识目标： 掌握日常交流和职场工作情景中的英语语言语用知识与技能，了解世界多元文化和中华文化，尤其是职场文化和企业文化。掌握一定的语言学习策略、社交礼仪和跨文化交际技能。 能力目标： 能在日常生活、通用职场工作情景中，熟练应用英语语言文化知识，并能准确理解和得体表达；提升学生语言思辨能力、跨文化交际能力和终身学习英语能力。	1.职业与个人 (1) 人文底蕴 (2) 职业规划 (3) 职业精神 2.职业与社会 (4) 社会责任 (5) 科学技术 (6) 文化交流 3.职业与环境 (7) 生态环境 (8) 职场环境	采用现代教学手段通过主题类别、语篇类型、语言语用知识、文化知识、职场英语技能和语言学习策略，把思政元素贯穿于英语课程教学过程中，结合学生专业特色和学生群体就业方向，补充个性化知识，使学生在自己职业领域中具备基本的听、说、读、写、译等语用能力、自主学习能力和跨文化交际等能力。

2. 公共限选课具体设置及要求如表 7 所示。

表 7 公共限选课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
创业基础	素质目标： 树立正确的人生价值观，实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感，体现团队协作精神。	1. 创业与人生。 2. 创业者与创业团队。 3. 创业机会的识别与评价。 4. 创业风险的识别与控制。 5. 商业模式的设计与创新。	采用线上+线下的模式开展教学，充分利用翻转课堂的优势，理实一体化进行教学。依托职教云的平

	<p>知识目标：掌握创新创业的内涵、理论和方法，掌握组建团队，评估机会，寻找资源，建立商业模式的基本理论和措施。</p> <p>能力目标：运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式，并且撰写合格的商业计划书。</p>	<p>6. 创业资源及其管理。</p> <p>7. 创业计划。</p> <p>8. 新企业的创办与管理。</p>	<p>台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，达到课程教学目标。</p>
<p>普通话与 汉语文字 应用</p>	<p>素质目标：树立规范使用国家通用语言文字的信念，勇于表达，善于表达；了解口语表达的审美性和社会实践性，使学习与训练成为内心需求和自觉行为。</p> <p>知识目标：了解普通话语音基本知识；重点掌握声母、韵母、声调和音变的发音方法，掌握朗读技巧和说话技巧；掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。</p> <p>能力目标：结合方言进行声母、韵母、声调和音变的辨正练习；了解普通话水平测试的相关内容和要求，熟悉应试技巧；力求使用标准而熟练的普通话进行交流、朗读和演讲。</p>	<p>1. 普通话概说。</p> <p>2. 声母发音与辨正训练。</p> <p>3. 韵母发音与辨正训练。</p> <p>4. 声调发音与辨正训练。</p> <p>5. 音变发音与训练。</p> <p>6. 朗读训练。</p> <p>7. 说话训练。</p> <p>8. 普通话水平测试模拟。</p>	<p>课堂教学可用讲授、训练、示范、模拟测试等形式，精讲多练。课堂教学可适当运用手机、多媒体、职教云等辅助工具和平台。教学中要求以语音练习为主，围绕普通话水平测试，主要针对湖南人说普通话声母、韵母、声调的难点有的放矢地进行教学，提高学生的普通话水平，为今后的工作打下坚实的基础。</p>
<p>应用写作</p>	<p>素质目标：养成良好的规范意识，将这些规范体式内化为一种行为规范，从而自觉地遵守职业规范。</p> <p>知识目标：掌握一般应用文结构方法、表达方式和写作要求，提高写作技能，重点掌握计划、</p>	<p>1. 应用文的相关概念以及语言与表达方式。</p> <p>2. 公文，主要讲通知、请示、函三种文种。</p> <p>3. 事务文书，主要讲合同、计划和总结。</p> <p>4. 礼仪文书，主要讲演讲</p>	<p>通过教学、讨论，充分交流，小组任务PK，利用社交媒体上的学习聊天室，提升课堂气氛。培养写作规范意识和创新意识，构建课程知识体</p>

	<p>总结、公文、合同等工作学习和生活中必用文体的写作。</p> <p>能力目标：能写出格式规范的公文；能写出规范、具体的计划和总结；能够写作出合乎情境演讲稿；能够写作符合新媒体要求的各种文案。</p>	<p>稿。</p> <p>5. 新媒体文书：消息、直播文案。</p>	<p>系，提高写作素养，掌握写作方法与写作技巧。</p>
微积分	<p>素质目标：坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，激发民族自豪感，树立辩证唯物主义观点和守法意识，培养严谨的科学态度和坚持不懈、迎难而上的科学精神。</p> <p>知识目标：熟悉基本初等函数，熟悉微积分的基本概念、定理和性质，熟练掌握微积分的常用计算方法与技巧。</p> <p>能力目标：能用数学知识分析和解决专业和生活实际中的问题，提升逻辑思维、抽象思维、形象思维及空间想象等方面的能力。</p>	<p>1. 极限与连续。</p> <p>2. 导数的计算与应用。</p> <p>3. 微分的计算与应用。</p> <p>4. 不定积分与定积分。</p>	<p>课程以学生为中心，将课程思政融入课堂教学中，采取案例教学法、探究法、头脑风暴法等多种教学方法。充分结合学生所学专业将专业案例引入教学，课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>

3. 公共任选课。学校开设四史、传统文化、艺术鉴赏、安全健康、创新创业等类别公共任选课，在校期间应修满5个学分，且要求学生应修读《中共党史（湖湘红色文化史）》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》课程中至少1门课程。部分课程设置及要求如表8所示。

表8 公共选修课设置及要求

课程名称	教学目标	主要教学内容	教学要求
中共党史（湖湘红色文化史）	<p>素质目标：通过教学，使学生了解把握湖湘红色文化历史，增强爱国情怀。</p> <p>知识目标：了解湖南革命史上重要的历史事件和杰出人物的英勇事迹，把握湖湘红色文化</p>	<p>1. 湖湘红色历史事件。</p> <p>2. 湖湘红色革命人物。</p> <p>3. 湖湘红色文化精神。</p>	<p>通过案例教学、互动教学、沉浸式教学等方式，让学生领悟湖湘红色文化的内涵和精髓，从而做到自觉传承，增强爱国情</p>

	<p>的内涵和精神。</p> <p>能力目标：能够自觉传承“经世致用、实事求是、百折不挠、兼收并蓄、敢为人先”湖湘红色文化精神。</p>		怀。
新中国史	<p>素质目标：通过系统讲授新中国史，使学生了解新中国发展取得的重要成就，正确看待其中的探索失误，吸取其中的经验教训，获得历史启迪和智慧，提升学生的政治思想觉悟和分析判断能力，增强“四个自信”，更好地坚持走中国特色社会主义道路。</p> <p>知识目标：了解当代中国社会主义革命、建设和改革的具体历史条件和历史方位，其对国际共产主义运动的贡献。全面了解新中国历史的发展进程、历史分期、辉煌成就、宝贵经验和历史启示。</p> <p>能力目标：准确把握新中国发展史，提升运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新中国发展不同时期的具体历史条件和历史方位。 2. 新中国历史的发展进程。 3. 新中国发展的主要成就。 4. 新中国发展探索进程中的曲折、重要经验教训。 5. 新中国发展的历史启示。 	<p>通过课堂讲授，案例教学，专题讨论、课堂辩论主题宣讲、基地参观等方式，使学生把握历史、提升素养，增强四种意识，坚定四个自信，为实现“两个一百年”奋斗目标、中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。</p>
改革开放史	<p>素质目标：通过讲授，让学生理解改革开放是中国人民和中华民族发展史上一次伟大革命，推动了中国特色社会主义事业的伟大飞跃，改革开放史是党的十一届三中全会以来中国共产党领导人民推进改革开放和社会主义现代化建设的历史。</p> <p>知识目标：学生掌握40多年来，我国改革开放和社会主义现代化建设取得举世瞩目的伟大成就，人民生活实现了从温饱不足到全面小康的飞跃，中国人民迎来了从站起来、富起来到不断强起来的伟大飞跃。</p> <p>能力目标：让学生深刻认识中华民族富起来强起来的重大意义，从中汲取智慧和力量、砥砺信心和勇气，在新时代全面深化改革的进程中保持时不我</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改革开放的酝酿起步。 2. 改革开放的全面展开。 3. 改革开放遭遇严峻考验。 4. 改革开放进入新阶段。 5. 改革开放的持续推进。 6. 改革开放战胜困难挑战。 7. 全面深化改革的新时代。 	<p>通过课堂讲授，案例教学，专题讨论、课堂辩论主题宣讲等方式，使学生把握改革开放的历史进程，深刻认识中华民族富起来、强起来的重大意义，不断解放思想、实事求是，不断开拓创新、锐意进取。</p>

	待、只争朝夕的精神，磨砺艰苦朴素、戒骄戒躁的作风，锤炼逢山开路、遇水搭桥的闯劲，推动改革开放在新时代创造更伟大的奇迹。		
社会主义发展史	<p>素质目标：通过讲授，使学生了解社会主义是人类文明历史发展的产物，作为迄今为止人类最美好的社会理想，社会主义为人类开辟了崭新的发展道路，展现了美好的发展前景，对人类社会的发展产生了前所未有的深远影响</p> <p>知识目标：学生掌握空想社会主义产生和发展；马克思、恩格斯创立科学社会主义理论体系；列宁领导十月革命胜利并实践社会主义；苏联社会主义制度建立和苏联模式的兴衰；中华人民共和国成立后中国共产党对社会主义的探索和实践；中国进入改革开放新时期，中国共产党对中国特色社会主义的开创、坚持和发展。</p> <p>能力目标：学生要结合学习实际，通过学、思、践、悟，理解社会主义是人类对理想社会不懈追求的成果，凝聚着世世代代劳动人民及先进思想家力求摆脱奴役和依附、争取自由和解放的憧憬与渴望。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空想社会主义的产生。 2. 马克思、恩格斯创立科学社会主义。 3. 列宁领导十月革命以及对社会主义的探索。 4. 苏联对社会主义的探索和苏联模式的兴衰。 5. 新中国成立与对社会主义的探索和实践。 6. 中国特色社会主义的开创和发展。 7. 中国引领世界社会主义在 21 世纪焕发新气象。 	通过课堂讲授，案例教学，专题讨论、课堂辩论主题宣讲等方式，使学生把握社会主义发展历史进程，深刻理解科学社会主义的发展前景，从而认识到在当代中国，坚持和发展中国特色社会主义就是真正坚持社会主义。
羽毛球	<p>素质目标：树立乐观、向上的学习态度；培养自信自律、吃苦耐劳和果断勇敢等个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神；培养求真务实和精益求精的学习精神。</p> <p>知识目标：了解羽毛球基本规则；掌握羽毛球基本技术动作要领。</p> <p>能力目标：具备羽毛球所需的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 羽毛球比赛视频欣赏，握拍法和正、反手发球技术。 2. 学习原地正手击高远球技术。 3. 步伐的后场高远球。 4. 学习挑球技术。 5. 学习原地杀球技术。 6. 学习后场杀球技术和接杀挡网技术。 7. 学习单打比赛基本战术： 	通过课堂教学和课外体育活动相结合的模式，采取任务驱动法、示范法、讲授法等，结合信息化教学手段开展课堂教学，让学生熟练掌握羽毛球运动技战术知识，提升学生在身体、心理和社会适应

	基本身体素质；能够正确完成羽毛球基本技法。	四方球、拉吊突击。	等方面能力。
健美操	<p>素质目标：培养不畏困难、勇于拼搏的意志品质；培养团结协作、共同进取的集体主义精神。</p> <p>知识目标：了解健美操的基础知识。掌握健美操动作的基本手型和基本步伐的名称、特点。熟悉大众健美操、啦啦操的竞赛规则。</p> <p>能力目标：达到会欣赏、能模仿、会讲解健美操的能力，</p>	<p>1. 健美操基本动作，包括手型、步伐等。</p> <p>2. 大众健美操等级动作一级标准。</p> <p>3. 学习健身操《你笑起来真好看》。</p>	<p>严格按照体育教师课堂规范要求上课；要求学生着装适合健美操课堂，加强安全教育。课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生发展为中心，重视学生的主体地位。</p>
影视鉴赏	<p>素质目标：树立正确的审美观、人生观和价值观。塑造健全人格，使艺术能力和人文素养得到整合发展。确立文化自信。</p> <p>知识目标：提高学生鉴赏影视作品的水平，提升审美期待和审美趣味。在趣味盎然的观片过程中，引导学生运用一定的鉴赏方法，展开影视评论。</p> <p>能力目标：培养学生独立思考，善于发现美的能力，具有健康良好而又多元开放的审美情趣，并且开阔思路，形成综合性、创造性的现代思维能力和艺术表达能力。</p>	<p>1. 影视概说。</p> <p>2. 电影中的文化元素。</p> <p>3. 电影的意识形态表达。</p> <p>4. 电影与社会生活。</p> <p>5. 电影中的人性表达。</p> <p>6. 影视评论写作。</p> <p>7. 影视作品中的性别阐释。</p> <p>8. 经典影视作品评述。</p>	<p>在欣赏为主的前提下，适当地指导学生进行一些有益的争论和集体性的演练活动，通过实践培养综合的审美能力，同时开展一些辅助活动帮助学生全面、深入地理解和体验综合艺术的审美理想，发展、完善学生的审美心理建构。</p>
音乐欣赏	<p>素质目标：养成健康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度，增强民族自信心，培养学生的爱国主义情操。</p> <p>知识目标：认识理解音乐艺术</p>	<p>1. 古典主义时期音乐。</p> <p>2. 浪漫主义时期音乐。</p> <p>3. 西方近现代音乐。</p> <p>4. 中国民歌。</p> <p>5. 中国民族器乐音乐。</p>	<p>课堂教学以欣赏为主，着重培养学生对音乐作品的艺术感受、理解和审美体验能力。从学生鉴赏音</p>

	<p>中所包含的信息，发现音乐所表现的丰富内涵，感知各国各民族的风土人情，开阔视野。</p> <p>能力目标：培养良好的音乐鉴赏能力，提高学生的审美修养。</p>	6. 中国近现代音乐。	<p>乐水平的实际状况出发，做到难易适度，深入浅出。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的听觉审美感受。</p>
美术鉴赏	<p>素质目标：树立正确的审美观念，增强爱国主义精神。</p> <p>知识目标：掌握美术鉴赏的方法，了解美术鉴赏的基础知识、理论。</p> <p>能力目标：培养创新精神和实践能力，提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 美术概说。 2. 中国画的分类。 3. 中国画的鉴赏。 4. 中国园林艺术。 5. 西方绘画的概述与欣赏。 6. 西方经典绘画作品欣赏。 7. 古印度艺术-埃及艺术-部落艺术。 	<p>通过理论讲授与实践训练，融知识传授、能力培育、素质提高于一体。采取任务驱动法、专题讲授法、分组讨论法、案例法等进行教学实践。充分利用各种现代化教学手段，最大限度地强化学生的视觉审美感受。</p>
自驾游攻略	<p>素质目标：树立乐观、向上的学习态度；培养吃苦耐劳、对人热情的个性品质以及相互协作、共同进取等集体主义精神；热爱祖国大好山河，对祖国各大精华旅游地能如数家珍。</p> <p>知识目标：介绍汽车文化、中国旅游资源和旅游线路设计等综合知识运用和掌握的课程，借助汽车这个工具去领略中国的大好河山以及设计合理的自驾游线路。</p> <p>能力目标：通过学习，懂得欣赏祖国的大好河山；并且学设计简单而合理的自驾游线路，且线路有吸引力和使用价值。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车文化与自驾游概况知识。 2. 中国自然和人文旅游资源。 3. 东北区旅游区自驾游。 4. 京津冀旅游区自驾游。 5. 长三角旅游区自驾游。 6. 新疆、西藏旅游区自驾游。 7. 西南旅游区自驾以及其他热门旅游线路设计。 	<p>通过本课程的学习，学生能够运用课程中所学习的基本旅游和汽车知识设计一些简单而合理的自驾游线路，开拓视野。并且能试图和所学的专业有机的结合起来，进行线路设计创新。</p>

<p>影视特效入门</p>	<p>素质目标：提高学生接受新事物的能力和自我学习水平。</p> <p>知识目标：了解影视特效发展现状、软件应用范围和软件相关功能。</p> <p>能力目标：掌握基本的影视特效制作方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介绍影视特效制作软件 Adobe After Effects。 2. 软件图层的应用。 3. 软件时间线功能的应用。 4. 软件文字功能的应用。 5. 软件声音功能的设置。 6. 软件渲染功能的设置。 	<p>通过对软件的介绍和操作演示，重点学习软件的基础运用，从基本的工作流程介绍及界面认识开始，逐步讲授图层、时间线、文字、声音、渲染等知识，让学生了解影视后期制作软件使用方法。</p>
---------------	--	--	--

（三）专业课设置及要求

根据专业培养目标，对接岗位能力要求，将家庭农场粮食生产经营、食品检验管理、可食食品快速检测员等职业资格（职业技能等级）证书标准融入课程，为适应社会区域经济发展需求，按照职业教育规律、人才成长规律和职业升迁规律，校企共同确定粮食作物标准化生产技术、果树标准化生产技术、有害生物绿色防控技术等专业核心课程。

1. 专业基础课具体设置及要求如表 9 所示。

表 9 专业基础课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
<p>植物与植物生理</p>	<p>素质目标：培养学生的绿色生态意识；培养学生的团队协作意识；加强学生实验素养包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：了解本地区常见植物；熟悉手切片制作方法；掌握光学显微镜的使用和维护；掌握各种植物标本的制作方法；掌握植物各项生理指标测定方法。</p> <p>能力目标：能准确识别本地区常见植物；能进行植物资源调查和利用工具书鉴定植物；能</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物形态与结构。 2. 植物分类及识别。 3. 植物代谢基础。 	<p>运用职教云平台，进行理实“一体化”教学，结合专业特点，有针对性地选取教学内容，采取讲授法、头脑风暴法、案例法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。教会学生将植物生理知识运用于生产与生活实践。</p>

	<p>熟练使用和维护光学显微镜； 能按要求制作植物徒手切片； 能利用光学显微镜观察植物的细胞、组织与器官的形态结构； 能采集和制作各种植物标本； 能测定植物各项生理指标。</p>		
植物生长环境	<p>素质目标：培养学生的绿色生态意识；培养学生的团队协作意识；培养学生具有爱岗敬业，学农爱农职业情感，具有择业、就业、转岗和自主创业的能力。 知识目标：掌握植物生长发育的基本知识，了解光、温、水、土、肥等环境因素对植物生长发育的影响及调控，以及合理开发和利用环境资源。 能力目标：能正确进行土壤环境调控；能进行肥料的真假鉴别和测土配方施肥；能正确进行光、温、水等条件调控。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 土壤改良。 2. 植物营养与配方施肥。 3. 植物生产的光温水环境调控。 	<p>运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，结合专业特点与专业要求，有针对性的选择教学内容，教学过程中采用项目法、引导文教学法、案例法等多种教学方法，并结合教学内容开展课程思政。教会学生运用植物生长环境条件来调控植物生长。</p>
无机及分析化学	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识；培养学生的安全意识；培养学生的团队协作意识；加强学生实验素养包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标：掌握溶液、溶液的性质、定量分析、滴定分析和比色分析中的基本概念，理解溶液浓度的表达方法、溶液浓度的相关计算、定量分析中的数据处理、缓冲溶液的基本原理、滴定分析和比色分析中的有关原理和计算等。 能力目标：能正确进行溶液的配制；能熟练使用常见玻璃器皿；熟悉称量、溶液配制、滴定、比色、萃取等基本操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、溶液的配制。 2、定量分析方法。 3、滴定分析。 4、比色分析。 	<p>运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，结合专业需求，采用引导文法、讨论法法、任务驱动法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识；培养学生的安全意识；培养学生的团队协作意识；加</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 仪器检测概述。 2. 紫外-可见分光光度分析法。 	<p>运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，教学过程中能结</p>

<p>仪器检测技术</p>	<p>强学生实验素养包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p> <p>知识目标：掌握紫外可见分光光度法、原子吸收光谱法、气相色谱法和液相色谱法中的基本原理、仪器部件、定性定量分析方法和实验技术等有关内容。</p> <p>能力目标：能正确进行紫外可见分光光度计的维护和使用；能正确进行原子吸收光谱仪的维护和使用；能正确叙述气相色谱仪和液相色谱仪的使用规程及相关维护。</p>	<p>3. 原子吸收分光光谱分析法。</p> <p>4 气相色谱和液相谱分析法。</p>	<p>合教学内容开展思想政治教育，注重讲练并重，学用结合，突出实践教学，加强仪器操作与维护技能培养。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
<p>农业微生物</p>	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识；培养学生的安全意识；培养学生的团队协作意识；培养学生分析问题和解决问题能力。</p> <p>知识目标：了解微生物类型特点；熟悉微生物的分类；掌握光学显微镜的使用方法；掌握微生物检测方法。</p> <p>能力目标：能够正确使用微生物学检验常用仪器；正确配制各种常用染色液、培养基、试剂及消毒剂；能熟知消毒和灭菌方法；能熟知病原微生物的形态、培养、生化及动物试验的基本技术和检验方法。</p>	<p>1. 微生物的形态学及形态学检验。</p> <p>2. 微生物的培养。</p> <p>3. 微生物的检验。</p>	<p>课程以学生为中心，将课程素质融入教学中，运用职教云APP，进行理实“一体化”教学，采取案例教学、探究法等多种教学方法，使学生掌握微生物的鉴别方法和微生物检验方法。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>
<p>绿色食品标准与法规</p>	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念；培养学生法律意识；培养学生的团队协作意识；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：了解标准与法规的关系以及质量体系等的关系，</p>	<p>1. 标准化基础知识。</p> <p>2. 我国绿色食品安全法律法规。</p> <p>3. 我国绿色食品标准。</p> <p>4. 食品企业标准体系。</p> <p>5. 国际食品法律与法规。</p>	<p>运用职教云 APP，联系生产实际并采用讨论教学法、案例法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过具体案例的分析引入绿色食品法律法规知识，</p>

	<p>掌握标准与法规的作用与意义，掌握标准与法规的主要内容，了解标准与法规的发展趋势。</p> <p>能力目标：能利用绿色食品法规和标准知识指导生产和检验。</p>		<p>提高学生学习的积极性。</p>
植物保护基础	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念；培养学生安全意识；培养学生的团队协作意识；加强学生职业精神的培养。</p> <p>知识目标：了解农业昆虫的外部形态、生物学特性，掌握昆虫主要目、科特征，了解虫害的防治方法；理解和掌握植物病害相关的概念与病害发生流行过程，熟悉植物病害病原特征及其所致病害症状表现，了解病害的防治方法。</p> <p>能力目标：能正确鉴别不同虫害；能熟知病害发生流行过程；能正确制定病害防除方案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 农业害虫识别。 2. 植物病害诊断。 3. 植物病虫害综合防治。 	<p>课程以学生为中心，将课程素质融入教学中，运用职教云APP，进行理实“一体化”教学，采取案例教学、讨论教学法等多种教学方法，使学生掌握昆虫主要目、科特征和防治方法。</p>

2.专业核心课具体设置及要求如表 10 所示。

表 10 专业核心课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
有害生物绿色防控技术	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念；培养学生安全与责任意识；培养学生的团队协作意识。</p> <p>知识目标：了解农药的剂型、防治对象和使用方法。掌握水稻、玉米、油菜、果蔬、食用菌等作物主要病虫害的识别和绿色防控技术。熟悉水稻、玉米、油菜、果树、蔬菜、食用菌等作物主要病虫害的发生规律和调查方法。</p> <p>能力目标：能正确进行作物病虫害的识别和绿色防控；能熟知作物主要病虫害的发生规律和调查方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 农药的应用技术。 2. 水稻病虫害绿色防控技术。 3. 玉米病虫害绿色防控技术。 4. 油菜病虫害绿色防控技术。 5. 果树病虫害绿色防控技术。 6. 蔬菜病虫害绿色防控技术。 7. 食用菌病虫害绿色防控技术。 	<p>运用职教云平台，进行理实“一体化”教学，采取项目教学法、案例教学法、引导文教学法等多种教学方法，注重学用结合，突出实践教学，加强有害生物绿色防控方案制定和防控策略技能培养。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>

<p>粮油作物 标准化生 产技术</p>	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念；培养学生的责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生严谨认真和实事求是的态度；加强学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操培养。 知识目标：了解作物种植制度；掌握水稻、玉米、油菜标准化生产技术。 能力目标：能正确进行水稻、玉米、油菜标准化生产。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 种植制度。 2. 水稻标准化生产技术。 3. 玉米标准化生产技术。 4. 油菜标准化生产技术。 	<p>课程以学生为中心，将课程素质融入教学中，运用职教云APP，进行理实“一体化”教学，采取案例教学、项目教学法等多种教学方法，使学生掌握主要粮油作物标准化生产技术。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>
<p>果树标准 化生产技 术</p>	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念；培养学生的责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生严谨认真和实事求是的态度；加强学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操培养。 知识目标：了解湖南省主栽果树的种类、品种、分布以及生长习性，掌握果树绿色生产技术规范和方法。 能力目标：能对湖南省常见果树苗木和产品进行标准化生产与管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.湖南省常见果树的识别与分类。 2.常见果树标准化生产技术。 3.草莓和葡萄设施生产。 4.柑橘和黄桃标准化生产技术。 	<p>运用职教云APP，进行理实“一体化”教学，采取案例教学、任务驱动教学法等多种教学方法，注重学用结合，突出实践教学，加强果树标准化栽培和生产管理技能培养。课程考核采取多元评价法。</p>
<p>蔬菜标准 化生产技 术</p>	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念；培养学生的责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生严谨认真和实事求是的态度；加强学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操培养。 知识目标：了解常见蔬菜作物的生长发育规律，熟悉蔬菜标准化生产计划的制定，掌握蔬菜标准化生产技术与管理方法。 能力目标：能熟知蔬菜标准化生产与管理；能进行蔬菜标准化生产技术服务和推广。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常见蔬菜的生长发育规律与生长特点。 2. 蔬菜标准化生产技术。 3. 蔬菜标准化生产管理。 	<p>课程以学生为中心，将课程素质融入教学中，运用职教云APP，进行理实“一体化”教学，采取案例教学、项目教学法等多种教学方法，注重学用结合，突出实践教学，加强蔬菜育苗、栽培、生产管理等技能培养。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>
	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念和责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生正</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 食用菌生产认知。 2. 食用菌菌种生产。 3. 木腐型食用菌栽培。 	<p>运用职教云APP，进行理实“一体化”教学，联系生产实际并</p>

<p>食用菌标准化生产技术</p>	<p>确劳动态度；培养学生的职业素养和创新创业能力。 知识目标：掌握常见食用菌的生物学特性及其栽培管理关键技术，制订食用菌生产计划。 能力目标：能熟知食用菌生产技术规程；能制订食用菌生产计划；能熟知食用菌生产与管理方法。</p>	<p>4. 草腐型食用菌栽培。 5. 药用菌栽培。</p>	<p>采用讨论教学法、项目教学法、案例法、引导文教学法等多种教学方法，注重学用结合，突出实践教学，加强菌种培养和菌菇生产技能培养。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
<p>农产品安全与质量检测</p>	<p>素质目标：培养学生的环保和责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生严谨认真和实事求是的态度；培养学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。培养学生分析和解决问题能力。 知识目标：了解农产品质量检测技术标准、规则等有关知识和实验室管理；掌握样品采集与制备方法；掌握样品前处理与检测技术；掌握数据处理和报告编写方法。 能力目标：能解读农产品检测标准；能正确制定检测方案；能熟知样品采集与制备方法；能正确进行样品前处理和检测；能正确进行数据处理与报告编写。</p>	<p>1. 实验室管理及检测基础知识。 2. 理化指标的检测。 3. 重金属检测。 4. 农药残留检测。 5. 有害生物检测。 6. 滥用物检测。</p>	<p>课程以学生为中心，将课程素质融入教学中，运用职教云APP，进行理实“一体化”教学，采取案例教学、任务驱动教学、讨论教学法等多种教学方法，注重讲练并重，学用结合、突出实践教学，加强检测样品处理、仪器操作与维护等技能培养。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>
<p>农产品生产环境检测</p>	<p>素质目标：培养学生的环保和责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生严谨认真和实事求是的态度；培养学生分析和解决问题能力。 知识目标：了解农产品生产环境检测技术标准、规则等有关知识；掌握水中有机污染物检测方法，土壤中总氮、磷和钾、重金属等含量的检测方法等元素的检测方法。 能力目标：能解读各项指标检测标准；能正确制定检测方案；</p>	<p>1、水质检测。 2、土壤检测。</p>	<p>运用职教云APP，进行理实“一体化”教学，采取案例教学、任务驱动教学、讨论教学法等多种教学方法，注重讲练并重，学用结合、突出实践教学，加强检测样品处理、仪器操作与维护等技能培养。课程考核采取过程考核与终结考核相结合的方式。</p>

	能熟知样品采集与制备方法； 能正确进行样品前处理和检测；能正确进行数据处理与报告编写。		
农产品质量管理与认证	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念；培养学生的责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生严谨认真和实事求是的态度；加强学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操培养。</p> <p>知识目标：了解农产品安全管理体系的相关法律法规和认证流程，熟悉不同类型农产品认证资料准备、认证程序。</p> <p>能力目标：能正确进行不同类型农产品质量认证资料制作，能初步进行农产品安全生产与管理体系有建立。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 农产品质量管理与认证体系。 2. 无公害产品认证。 3. 绿色食品认证。 4. 有机食品认证。 	运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，联系生产实际并采用讨论教学法、任务驱动教学法、案例法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。

3.其他专业必修课具体设置及要求如表 11 所示。

表 11 其他专业必修课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
化学检验综合实训	<p>思政目标：培养学生的环保和安全意识；培养学生的团队协作意识；培养学生严谨认真和实事求是的态度；培养学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。培养学生分析和解决问题能力。</p> <p>知识目标：掌握溶液配制法、滴定分析法、吸光光度法的操作步骤。</p> <p>能力目标：能熟知溶液配制方法；能正确进行滴定操作和吸光光度操作；能熟知结果处理方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 溶液配制法。 2. 滴定分析法。 3. 吸光光度法。 	采用实际操作教学法、任务驱动教学法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。
仪器检测综合实训	<p>素质目标：培养学生的环保和环保意识；培养学生的团队协作意识；培养学生严谨认真和实事求是的态度；培养学生积极探索和精益求精的职业精</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原子吸收分光光度计的规范操作。 2. 气相色谱仪的规范操作。 3. 液相色谱仪的规范操作。 	采用实际操作教学法、任务驱动教学法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政

	<p>神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。培养学生分析和解决问题能力。</p> <p>知识目标：掌握方案制定、样品的制备与预处理方法、样品检测方法、数据分析与处理方法以及质量报告编写。</p> <p>能力目标：能正确制定检测方案；能熟知原子吸收分光光计、气相色谱仪、液相色谱仪的规范操作方法和维护。</p>		<p>治教育。采取多元评价方法进行成绩评定。</p>
绿色食品生产综合实训	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念和责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生严谨认真和实事求是的态度；培养学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。培养学生分析和解决问题能力。</p> <p>知识目标：熟悉方案制定；掌握主要粮油作物、果蔬、食用菌标准化生产技术。</p> <p>能力目标：能正确制定检测方案；能熟知主要粮油作物、果蔬标准化生产。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.水稻标准化生产。 2.桔树标准化生产。 3.辣椒标准化生产。 4.食用菌标准化生产。 	<p>采用实际操作教学法、任务驱动教学法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
农产品安全与质量检测综合实训	<p>素质目标：培养学生的环保和安全意识；培养学生的团队协作意识；培养学生严谨认真和实事求是的态度；培养学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。培养学生分析和解决问题能力。</p> <p>知识目标：掌握方案制定、样品的制备与预处理方法、样品检测方法、数据分析与处理方法以及质量报告编写。</p> <p>能力目标：能正确制定检测方案；能熟知样品前处理和检测方法；能进行气相色谱和液相色谱的规范操作和维护。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.检测方案制定。 2.有机磷农药残留检测。 3.蛋白质含量测定。 4.数据分析与处理。 	<p>采用实际操作教学法、任务驱动教学法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
专业综合实训	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念和责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生严</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.植物溶剂配制。 2.定量分析法。 3.绿色食品质量与安全指标 	<p>采用实际操作教学法、任务驱动教学法等多种教学方法，教</p>

	<p>谨认真和实事求是的态度；培养学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。培养学生分析和解决问题能力。</p> <p>知识目标：掌握溶液配制方法、定量分析方法、农业投入品和环境测定、绿色食品质量与安全指标检测、绿色食品标准化生产；掌握主要农作物病虫害识别与防控</p> <p>能力目标：能正确进行溶液配制；能熟知定量分析方法、农业投入品和环境测定、绿色食品质量与安全指标检测、绿色食品标准化生产；能正确进行主要农作物病虫害识别与防控。</p>	<p>检测。</p> <p>4. 绿色食品标准化生产。</p> <p>5. 植物生理指标和生产环境指标检测。</p> <p>6. 主要农作物病虫害识别与防控。</p>	<p>学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
毕业设计	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念和责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。培养培养学生进行文字表达、交流沟通、分析问题和解决问题能力。</p> <p>知识目标：掌握粮油标准化生产、果树标准化生产、蔬菜标准化生产、有害生物绿色防控、农产品质量检测、农产品安全检测、农产品生产环境检测农产品营销等其中之一技能。</p> <p>能力目标：能熟知毕业设计具体流程；能科学进行毕业设计题目的选择；能正确进行毕业设计方案的制定；能有效进行毕业设计问题解答。</p>	<p>1. 毕业设计选题。</p> <p>2. 毕业设计实施。</p> <p>3. 毕业设计答辩。</p>	<p>采用任务驱动法、项目教学法等方法，通过理论与实践相结合，以学生为主导，教师作为指导，共同完成设计目标。</p>
毕业顶岗实习	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念和责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生爱岗敬业、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。培养学生正确劳动态度；培养学生进行文字表达、交流沟通、分析</p>	<p>1. 绿色食品标准化生产与管理。</p> <p>2. 有害生物绿色防控。</p> <p>3. 绿色食品生产环境 检测。</p> <p>4. 农产品质量与安全检测。</p> <p>5. 农业技术服务与推广。</p> <p>6. 农产品与农资营销。</p>	<p>采用任务驱动法、项目教学法等方法，通过企业实践学习，锻炼学生实践技能，培养学生爱岗敬业的职业精神。</p>

	<p>问题和解决问题能力。</p> <p>知识目标：了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化，掌握岗位的典型工作流程、内容及核心技能。</p> <p>能力目标：能熟知企业文化、企业规章制度和岗位任务及要求。</p>		
--	---	--	--

4.专业任选课具体设置及要求如表 12 所示。

表 12 专业任选课设置及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
农产品贮藏加工	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念和责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生正确劳动态度；培养学生爱岗敬业、诚实守信的职业精神。</p> <p>知识目标：掌握对农产品进行有效的贮藏，以及采用不同的工艺方法将其制成各种成品或半成品的科学、合理的方法。</p> <p>能力目标：能熟知农产品科学、合理的贮藏和加工方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 农产品贮藏保鲜方法。 2. 粮油贮藏。 3. 果蔬贮藏。 4. 果蔬加工。 5. 食用菌加工。 	运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，联系生产实际并采用任务驱动教学法、案例法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。采取多元评价方式，检测教学效果。
植物组织培养技术	<p>素质目标：培养学生的安全责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生正确劳动态度；培养学生的职业素养和创新创业能力。</p> <p>知识目标：了解组培工作岗位及工作要求，熟悉组培育苗技术流程，掌握培养基配制技术、灭菌技术、无菌操作技术以及组培苗异常情况分析方法。</p> <p>能力目标：能熟知植物组织培养技术育苗流程；能正确进行组培苗常见问题分析与处理；能合理进行组培苗生产管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识组培室与仪器设备。 2. 培养基的制作。 3. 无菌操作与培养。 4. 组培苗的驯化与移栽。 5. 组培苗异常情况分析。 6. 植物组培苗工厂化生产与经营管理。 	运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，采用项目教学法、任务驱动教学法等多种教学方法，注重学用结合，突出实践教学，加强母液配制、培养制作、无菌操作等技能培养。教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。
农产品营销	<p>素质目标：培养学生责任意识；培养学生爱岗敬业、诚实守信的职业精神；培养学生的团队协作意识；培养学生的职业素养和创新创业能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认识农产品营销。 2. 农产品市场分析。 3. 农产品目标市场营销。 4. 农产品销售。 5. 农产品市场执行。 	运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，联系生产实际并采用讨论教学法、案例法等多种教学方

	<p>知识目标：掌握农产品市场需求调查的手段和方法；掌握农产品市场分析的能力；掌握开发客户的措施。</p> <p>能力目标：能制定农产品企业的营销战略方案；能确定农产品目标市场和进行市场定位；能进行农产品品牌塑造和开发；能对农产品定价和调整价格；能进行农产品销售网络布局；能制定有效的农产品营销策略并予以执行。</p>		<p>法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
生态农业	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念和责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生的职业素养和创新创业能力。</p> <p>知识目标：了解重大农业环境问题和农业生态系统；了解生态系统的功能；了解生态系统的调控方法、评价方法和可持续发展。</p> <p>能力目标：能运用生态学的知识来分析农业环境问题和指导农业生产。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.认识农业生态学和了解当今社会面临的重大农业环境问题。 2.认识农业生态系统。 3.如何运用生态系统的功能知识对生态系统的功能进行分析评价。 4.如何运用农业生态系统的调控、评价知识分析生态系统的状况及可持续发展。 	<p>运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，联系生产实际并采用讨论教学法、任务驱动教学法、案例法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
农业物联网技术及应用	<p>素质目标：培养学生的责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生的职业素养和创新创业能力。</p> <p>知识目标：了解农业物联网的基本理论知识、物联网在现代农业上的应用，掌握农业物联网有线和无线信息的获取。</p> <p>能力目标：能正确处理农业信息数据。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 农业物联网技术发展。 2. 农业信息的快速感知。 3. 无线传输、智能处理与控制的关键技术。 4. 装备及实际应用案例。 	<p>运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，联系生产实际并采用讨论教学法、案例法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式。</p>
农业企业经营与管理	<p>素质目标：培养学生的责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生爱岗敬业、诚实守信的职业精神；培养学生的团队协作意识；培养学生的职业素养和创新创业能力。</p> <p>知识目标：掌握农业企业战略制定、方案决策、资金筹措、营销策划、质量控制等方面的基本技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.农业企业的类型与经营形式。 2.农业企业组织结构。 3.农业企业经营战略与决策。 4.农业企业产品决策与投资决策。 5.农业企业生产组织与管理。 6.食品安全与农业企业产品 	<p>运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，联系生产实际并采用讨论教学法、案例法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，</p>

	<p>能力目标：能较好地为农业产业结构战略调整、农业产业化经营推进、农业企业科学化管理等服务。</p>	<p>质量控制。 7.农业企业管理。</p>	<p>检测学习效果。</p>
农产品溯源系统设计	<p>素质目标：培养学生的绿色生态理念和责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生爱岗敬业、诚实守信的职业精神；培养学生的团队协作意识；培养学生的职业素养和创新创业能力。</p> <p>知识目标：了解农产品溯源系统设计的基本知识；掌握农产品溯源系统需求分析、具体的业务流程，掌握 JAVA 语言和 mysql 数据库知识。</p> <p>能力目标：能熟知农产品溯源系统操作与使用；能进行操作系统的维护与改进。</p>	<p>1. 农产品溯源系统需求分析。 2. 业务流程。 3. JAVA。 4. mysql 数据库。 5. 平台具体实现。</p>	<p>运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，联系生产实际并采用讨论教学法、案例法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
电子商务	<p>素质目标：培养学生的责任意识；培养学生的团队协作意识；培养学生的职业素养和创新创业能力。</p> <p>知识目标：掌握电子商务基础的基本理论、基本方法；熟练掌握电子商务基础所涉及的 B2B、B2C、C2C 等模块的软件能独立熟练操作，对电子支付、网络营销等电子商务基础手段能熟练掌握。</p> <p>能力目标：1、能够熟练使用电子商务基础所涉及的 B2B、B2C、C2C 等模块的软件；能够独立建立网店。2、能熟练使用电子支付方式进行商务活动的各个环节；能熟练操作电子银行、第三方支付工具。 3、能够设计和申请域名、虚拟主机；能够建立简单的商务页面，能够借助互联网进行一般的商务推广。</p>	<p>1. 农业电子商务基础初始认知。 2. 农业电子商务基础交易模式。 3. 农业电子商务基础王璐平台应用。 4、农业网络营销。</p>	<p>运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，联系生产实际并采用讨论教学法、任务驱动教学法、案例法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
家庭农场经营	<p>思政目标：培养学生的责任意识；培养学生爱岗敬业、诚实守信的职业精神；培养学生的</p>	<p>1. 家庭休闲农场的概念、特点和类型。2. 家庭农场经营的基本原则、方法以及相关</p>	<p>运用职教云 APP，进行理实“一体化”教学，联系生产实际并</p>

	<p>团队协作意识；培养学生的职业素养和创新创业能力。</p> <p>知识目标：了解家庭休闲农场的概念、特点和类型；掌握家庭农场经营的基本原则、方法以及相关的政策法规。掌握休闲家庭农场资源及市场调查、市场开发、价格策略、促销策略、品牌策略以及家庭农场的经营管理等基本技能。</p> <p>能力目标：能较好地管理家庭农场运营，开发和推广农场农产品品牌。</p>	<p>的政策法规。</p> <p>3. 家庭农场资源及市场调查、市场开发、价格策略、促销策略、品牌策略。</p> <p>4. 家庭农场的经营管理等基本技能。</p>	<p>采用讨论教学法、案例法等多种教学方法，教学过程中能结合教学内容开展思想政治教育。通过过程性考核和终结性考核相结合的方式，检测学习效果。</p>
--	---	--	--

八、教学进程

(一) 教学进程

表 13 教学进程表

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
公共必修	入学教育	QT199001	1	16	16		1周	考查	A	16					
	大学生安全教育	QT597001	1	16	16			考查	A	16					
	思想道德与法治	SZ199001	3	48	38	10		考查	B	48					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	SZ199002	2	32	26	6		考查	B	16	16				
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	SZ199023	3	48	36	12		考试	B		48				
	形势与政策	SZ199011	2	32	32			考查	A	8	8	8	8		
	心理健康教育	SZ199007	2	32	20	12		考查	B	16	16				
	体育与健康（一）	TY199001	1.5	24		24		考查	C	24					
	体育与健康（二）	TY199002	1.5	28		28		考查	C		28				
	体育与健康（三）	TY199003	1.5	28		28		考查	C			28			
体育与健康（四）	TY199004	1.5	28		28		考查	C				28			
公共英语（一）	RW199001	4	64	64			考试	A	64						

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	公共英语（二）	RW199002	4	64	64			考查	A		64				
	信息技术	XX199002	3	48	24	24		考查	B	48					
	大学生职业发展与就业指导	SZ199015	2	32	24	8		考查	B				32		
	劳动实践	QT199020	1	16		16		考查	C			16			
	军事理论	QT597003	2	36	36			考查	A	36					
	军事技能▲	QT199002	2	112		112	3周	考查	C	112					
	小计		38	704	396	308				404	180	52	68	0	0
公共限选课	创业基础	QT598008	2	32	24	8		考查	B			32			
	普通话与汉语文字应用	RW199013	1	16	8	8		考查	B		16				
	应用写作	RW199006	1.5	24	20	4		考查	B	24					
	微积分	RW199004	3	48	48			考试	A	48					
	小计		7.5	120	100	20				72	16	32	0	0	0
公共任选课	中共党史（湖湘红色文化史）、 新中国史、改革开放史、社会主义发展史、羽毛球、健美操、 影视鉴赏、音乐欣赏、美术鉴赏、自驾游攻略、影视特效入		5	80	80			考查	A		32	32	16		

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	门等课程														
公共任选课选课说明：学生从第二个学期起每个学期可选 2 个学分的公共任选课，在校期间应修满 5 个学分，且学生应选修《中共党史（湖湘红色文化史）》、《新中国史》、《改革开放史》、《社会主义发展史》课程中至少 1 门课程。															
	小计		5	80	80					32	32	16			
专业必修课	绿色食品标准与法规	ZK240030	2	32	24	8		考试	B				32		
	植物生长环境★	ZK235002	3	48	24	24		考试	B		48				
	植物与植物生理★	ZK240003	3.5	56	40	16		考试	B	56					
	微生物技术★	ZK237005	3	48	24	24		考试	B			48			
	无机与分析化学	ZK240001	3	48	24	24		考试	B		48				
	仪器检测技术	ZK240031	3.5	56	28	28		考试	B		56				
	化学检验综合实训▲	ZK237020	1.5	28		28	1周	考查	C		28				
	仪器检测综合实训▲	ZK240020	1.5	28		28	1周	考查	C		28				
	植物保护基础★	ZK237012	3	48	24	24		考试	B		48				
	有害生物绿色防控技术	ZK237013	3.5	56	28	28		考试	B			56			
	果树标准化生产技术	ZK240009	3	48	24	24		考试	B			48			
蔬菜标准化生产技术	ZK240035	3	48	24	24		考试	B			48				

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	粮油作物标准化生产技术●	ZK240007	3	48	24	24		考试	B			48			
	食用菌标准化生产技术	ZK336009	3	48	24	24		考试	B				48		
	农产品质量与安全检测●	ZK240014	4	64	32	32		考试	B				64		
	农产品生产环境检测	ZK240013	3	48	24	24		考试	B				48		
	农产品质量管理与认证●	ZK240016	3	48	24	24		考试	B				48		
	绿色食品生产综合实训▲	ZK240029	6	112		112	4周	考查	C			84	28		
	农产品安全检测综合实训▲	ZK240021	1.5	28		28	2周	考查	C				28		
	专业综合实训▲	ZK239051	3	56		56	2周	考查	C					56	
	毕业设计▲	QT199003	4	112		112	4周	考查	C					3周	1周
	岗位实习▲	QT199004	24	576		576	6个月	考查	C					5周	19周
小计		88	1684	392	1292					56	256	332	296	260	484
专业任选课	植物组织培养技术	ZK237010	3	48	24	24		考查	B				48		
	农业企业经营管理	ZK240038	3	48	24	24		考查	B					48	
	农产品营销	ZK340001	2	32	16	16		考查	B				32		
	生态农业	ZK216065	2	32	16	16		考查	B					32	
	农产品溯源系统设计	ZK240041	2	32	16	16		考查	B				32		
	农产品贮藏加工	ZK440001	3	48	24	24		考查	B					48	

课程性质	课程名称	课程代码	学分	学时			整周实践	考核方式	课程类型	按学期分配学时					
				总学时	理论学时	实践学时				一	二	三	四	五	六
										20周	20周	20周	20周	20周	20周
	农业物联网技术及应用	ZK240039	3	48	24	24		考查	B					48	
	电子商务	ZK285003	2	32	16	16		考查	B				32		
	家庭农场经营	GL328023	3	48	24	24		考查	B				48		
专业任选课选课说明：根据教学实际情况，在第四、五个学期，学生每学期选修 5 个学分的专业任选课，在校期间应修满 10 个学分。															
	小计		10	160	80	80							80	80	
	合计		148.5	2748	1048	1700				532	484	448	460	340	484

- 注：**1. 每学期全程教学周数为 20 周。
2. ▲标注为综合实训课程。
3. ●标注为职业技能等级证书融通课程。
4. ★标注为专业群共享课程。
5. 课程类型“A”表示纯理论课、“B”表示理论+实践课、“C”表示纯实践课。
6. 第 5 学期校内课程结束后外出实习，实习包含假期。

(二) 教学周分配

表 14 教学周分配表

学年	学期	入学教育	军训	课堂教学	综合实训	认识实习	岗位实习	毕业设计	考试	总周数
一	1	1	3	14		1	/	/	1	20
	2	/	/	16	2	1	/	/	1	20
二	3	/	/	15	3	1	/	/	1	20
	4	/	/	16	2	1	/	/	1	20
三	5	/	/	12	2		5	3	1	20
	6	/	/				19	1		20
合计		1	3	73	9	4	24	4	5	120

(三) 实践学时安排

表 15 实践学时安排表

学期	总学时	理论学时	实践学时	实践学时比例
1	532	343	189	35.53%
2	484	261	223	46.07%
3	448	188	260	58.04%
4	460	216	244	53.04%
5	340	40	300	88.24%
6	484	0	484	100.00%
合计	2748	1048	1700	61.86%

(四) 学分学时分配

表 16 学分学时分配表

课程性质	学时结构		学分结构	
	学时	比例	学分	比例
公共必修课	704	25.6%	38	25.6%
公共限选课	120	4.4%	7.5	5.0%
公共任选课	80	2.9%	5	3.4%
专业必修课	1684	61.3%	88	59.3%
专业任选课	160	5.8%	10	6.7%
合计	2748	100%	148.5	100%

九、实施保障

（一）师资队伍

1.师资队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不超过 20：1。

双师素质教师（具备相关专业职业资格证书）的比例达 85%以上。

专任教师队伍的高、中、初三级职称比例为 30：50：20。

2.专业带头人

专业带头人应具有高校教师资格、副高及以上专业技术职称，承担本专业教学工作 5 年以上，能胜任 2 门以上主干课程的教学和实习指导，教学效果优秀，能够较好地把握国内外绿色食品生产与检测行业、专业发展态势，与行业企业保持密切联系，了解行业和用人单位对绿色食品生产技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

3.专任教师

绿色食品生产技术专业专任教师建议 10 人，具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有 3 年以上绿色食品生产企业工作经历并具有绿色食品生产相关专业硕士及以上学历，扎实的绿色食品生产相关理论功底和实践能力，能够完成 2 门以上主干课程的教学工作；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

从绿色食品生产与检验相关行业企业聘任专业人员建立 20 人左右兼职教师库，柔性聘任兼职教师 6 人。兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的绿色食品生产与检验专业知识和丰富的实际工作经验，具有专科及以上学历，在绿色食品生产、绿色食品检验等技术岗位工作 5 年以上。能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

60-100 平方米，能容纳 45 名学生。满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌、黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、网络接口或网络环境。安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室（基地）基本要求

校内实训室除具备基本的教学设施（多媒体、投影仪、黑板、粉笔等）外，不同功能的实训室应配备主要设备与装备，标准（以一个标准班 40 人配置）配置如下：

表 17 校内实训室（基地）一览表

实训室名称	配置设备名称	实训项目	对应课程教学	工位 数
化学一体化实训室	玻璃仪器、分析天平、分光光度计、酸碱滴定设备、酸度计、通风柜、恒温水浴锅、普通离心机等。	1. 溶液配制。 2. 溶液酸碱度的测定。 3. 有机化合物基本性质实验。 4. 定量分析法。 5. 滴定分析法。 6. 吸光光度法。	无机与分析、有机化学等课程的教学与实训。	45
植物及植物生理一体化实训室	配置多媒体投影设备、双目生物显微镜、双目解剖镜、呼吸强度测定仪、光合强度测定仪、可见光分光光度计、紫外分光光度计、电子天平、冰箱、烘箱、恒温箱、培养箱、高速离心机搅拌机、植物切片机、显微照像设备、智能扫描式活体叶面积、CO ₂ 气体分析仪等。	1. 植物形态结构。 2. 植物解剖结构。 3. 植物分类。 4. 植物生理。	植物及植物生理等课程的教学与实训。	45
植物生长环境一体化实训室	配置多媒体投影设备、温度计、湿度计、照度计、数字式照度计、手持 GPS 定位仪、台式空气恒温振荡器、土样粉碎机、火焰分光光度计、紫外分光光度计、凯氏定氮仪、原子吸收分光光度仪、镍坩锅、磁力搅拌器、水浴锅、超纯水器、数显式恒温培养箱、数显式恒温干燥箱、通风橱等。	1. 土壤样品的采集、制备及吸湿水的测定。 2. 土壤有机质含量的测定。 3. 土壤酸碱度及缓冲性能的测定。 4. 土壤磷和钾的测定。	植物生长环境、农业投入品与环境检测等课程的教学与实训。	45
作物生产一体化实训室	配置多媒体投影设备、作物标本、智能人工气候箱、变温发芽箱、电子天平、电导率仪、数显式恒温培养箱、数显式恒温干燥箱、自动数粒仪、谷物水分测定仪、茎秆强度测定仪、近红外品质分析仪、测糖仪等。	1. 育苗。 2. 种子计数。 3. 谷物水分测定。 4. 茎秆强度测定。 5. 种子品质分析。 6. 种子糖度测定。	粮油作物标准化生产技术、蔬菜标准化生产技术、果树标准化生产技术等课程的教学与实训。	45
植物病	配置多媒体投影设备、实体显微镜、	1. 农作物病虫害识别与	植物保护基	45

虫害防治一体化实训室	数码三目生物显微镜、数码三目体视显微镜、作物病虫害标本、黑光灯、性诱捕器、植物病害快速诊断仪、喷雾器、打孔注药机、电子天平、显微照像设备等。	防治。 2. 园艺植物病虫害识别与防治。 3. 有害生物识别与检测。 4. 农药识别与配制。 5. 农药科学使用。	础、有害生物绿色防控技术等课程的教学与实训。	
微生物一体化实训室	采集箱、小铲、小铁锹、标签、吸水纸、微量滴定管、调速多用振荡器、多功能消煮炉、高压锅、电冰箱、培养箱、分析天平、超净工作台。	1. 培养基制作。 2. 灭菌与接种。 3. 微生物培养。 4. 微生物鉴定与计数。	微生物技术等课程的教学与实训。	45
植物组织培养一体化实训室	配置多媒体投影设备、解剖镜、无菌超净台（双人）20个、恒温培养箱3台、高压蒸汽灭菌锅（2L）2台、电子分析天平5台、空调机、培养架、除湿机、电磁炉等。	1. 仪器设备的使用。 2. 组培室平面图设计。 3. 培养基配方设计 4. 母液配制。 5. 培养基制作。 6. 外植体处理与消毒。 7. 材料接种培养。 8. 组培苗异常情况分析与处理。	食用菌生产技术、植物组织培养等课程的教学与实训。	45
农产理化检测一体化实训室	配置电子天平、折光计、比重计、黏度计、pH计、可见分光光度计、紫外分光光度计、凯氏定氮仪、粗脂肪测定仪、恒温水浴锅、普通离心机、索氏提取器、纯水仪、蒸馏水发生器、粉碎机、搅拌器、恒温水浴锅、电热干燥箱等。	1. 折光度的测定。 2. 密度测定。 3. 黏度测定。 4. 酸度测定。 5. 蛋白质含量测定。 6. 粗脂肪测定。 7. 维生素C含量测定。 8. 糖类含量测定。 9. 水分和灰分测定。	农产品质量检验技术等课程的教学与实训。	45
农产品安全检测一体化实训室	配置液相色谱仪、气相色谱仪、原子吸收分光光度计、紫外分光光度计、低温冷冻离心机、质谱仪、氮吹仪、真空过滤装置、旋转蒸发仪、	1. 重金属含量测定。 2. 农残测定。 3. 有害生物检测。 4. 滥用物检测。	农产品安全检测技术、仪器检测技术等课程的教学与实训。	45

室	组织捣碎机、涡旋仪、通风柜、冰箱、马弗炉等。		训。	
果树生产实训基地	果树资源、种类丰富，品种较齐全，生产管理水平较高，生产设备齐全，满足果树标准生产的需要。	1. 果树标准化生产。 2. 果树苗标准化管理。	果树标准化生产技术、有害生物防控等课程的教学与实训。	80
蔬菜生产实训基地	具备先进的技术与生产设备，有较广阔的实训场地，生产管理水平较高，生产设备齐全，满足蔬菜标准生产的需要。	1. 蔬菜标准化生产。 2. 蔬菜标准化管理。	蔬菜标准化生产技术、有害生物防控等课程的教学与实训。	80
北山田园实训基地	水田、旱地、大棚温室、生产设备先进、生活设施齐全，管理水平一流。	1. 粮油作物栽培管理。 2. 果蔬栽培管理。 3. 粮油作物病虫害防治。 4. 果蔬病虫害防治。	粮油作物标准化生产技术、有害生物防控、果树标准化生产技术、蔬菜标准化生产技术等课程的教学与实训。	100

3.校外实训基地基本要求

遴选绿色食品生产、绿色农产品检测、农业技术服务与推广等本区域优质企业 7 家作为校外生产实训基地（见表 15）。基地接收人数不少于 20 人，能承担绿色食品生产、绿色农产品检测、农业技术服务与推广等相关实习岗位，涵盖当前绿色食品生产技术行业发展的主流技术；实训实习设施齐备，实训实习岗位、实训实习指导教师确定，实训实习管理及实施规章制度齐全，保证实训实习生日常工作、学习、生活安全、有保险保障。

表 18 校外基地标准班配置一览表

序号	实习基地名称	基本条件与要求	实习项目	接收人数
1	袁隆平农业高科技股份有限公司	具备先进的技术与生产设备，有完善的管理体系，有较广阔的实训场地，实训岗位、实训指导老师明确。	1. 果蔬标准化生产。 2. 粮油作物标准化生产。 3. 农产品营销。	20

2	湖南省食品质量监督研究所	具备先进的检测技术与检测设备，有完善的管理体系，有技术精湛的技术指导老师，实训实习容纳人数多，实训岗位、实训指导老师明确。	1. 农产品质量检测。 2. 农产品安全检测。	20
3	湖南省星城明月生态农业科技发展有限公司	具备先进的技术与生产设备，有完善的管理体系，有较广阔的实训场地，实训岗位、实训指导老师明确。	1. 种苗繁育。 2. 果树生产。 3. 农产品销售。	20
4	湖南省农作物种质资源保护与良种繁育中心一百果园	建有智能玻璃温室、连栋薄膜温室等，建立了现代设施农业智能温室示范区，是集种苗良繁、果茶生产示范、设施农业展示、科普教育及观光农业于一体的现代农业示范园，实训岗位、实训指导老师明确。	1. 果树标准化生产。 2. 蔬菜标准化生产。 3. 农产品销售。 4. 现代农业科技展示。	20
5	湖南永益农业有限公司	具备先进的技术与生产设备，有完善的管理体系，有较广阔的实训场地，实训岗位、实训指导老师明确。	1. 粮油标准化生产。 2. 果树标准化生产。 3. 蔬菜标准化生产。 4. 绿色防控技术。	20
6	湖南广电计量检测股份有限公司	具备先进的检测技术与检测设备，有完善的管理体系，有技术精湛的技术指导老师，实训实习容纳人数多，实训岗位、实训指导老师明确。	1.农产品质量检测。 2.农产品安全检测。 3.农产品生产环境检测。	25
7	深圳通量检测股份有限公司	具备先进的检测技术与检测设备，有完善的管理体系，有技术精湛的技术指导老师，实训实习容纳人数多，实训岗位、实训指导老师明确。	1. 农产品质量检测。 2. 农产品安全检测。	20
8	中国中检测股份有限公司湖南分公司	具备先进的检测技术与检测设备，有完善的管理体系，有技术精湛的技术指导老师，实训实习容纳人数多，实训岗位、实训指导老师明确。	1.农产品质量检测。 2.农产品安全检测。 3.农产品生产环境检测。 4.质量认证。	20

(三) 教学资源

1. 教材

按照国家规定选用十二五、十三五规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等共同参与建立，由学院教材审定委员会审核的教材库。非教材库中教材应提出选用申请报告，由学院教材审定委员会审核批准后才能使用。

参考教材如表 18 所示。

表 18 主要课程参考教材一览表

课程名称	教材名称	出版社	书号	主要教学资源（可列出资源地址）
无机与分析化学	无机与分析化学	中国农业出版社	9787109178540	课件，教案，配套习题
植物与植物生理	植物与植物生理	中国农业出版社	9787109119444	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=ywvcanop8jlfpwwnbhmfq
植物生长环境	植物生长环境	中国农业出版社	9787109205604	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=qe2yal-mf6xan8-ekwcvxq
农业微生物	微生物技术及应用	华中科技大学出版社	9787560974576	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=4nmiaiiknifkqwngr8ujlq
绿色食品标准与法规	食品法律法规与标准	科学出版社	9787030260680	课件，教案，视频，配套习题
有害生物绿色防控技术	有害生物绿色防控	中国农业出版社	9787109240636	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=gzvsakumn71c0wzg9mwegq
植物保护基础	植物保护	中国农业出版社	9787109193017	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=hy2lajcku71gu0bgteh0aa
果树标准化生产技术	果树生产技术	中国农业出版社	9787109106673	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/

				html?courseid=-vvqakuml51e14dei3tm7w
蔬菜标准化生产技术	蔬菜标准化生产技术	上海科学技术出版社	9787532389384	课件, 教案, 视频, 配套习题
仪器检测技术	现代仪器分析技术	中国轻工业出版社	9787501983889	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=tpgjajewovrjmlbfmm6hzng
粮油标准化生产技术	作物栽培(第三版)	中国农业出版社	9787109199699	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=xnrxaq6pwkxof186-kbfma
农产品安全与质量检测	农产品质量检测技术	中国农业出版社	9787109208940	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=ovc0aqcqcjbjkorqnrtnba
农业投入品与生产环境检测	农产品生产环境检测	中国农业大学出版社	9787565500879	https://hnbemc.zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=6a4qatiua5jcxkawkawixg
农产品质量管理与认证	农产品质量管理与认证	中国农业出版社	9787109270879	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=rbq2afkmi65fvucnyczbew
农产品贮藏加工	果蔬贮藏与加工	高等教育出版社	9787040181197	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=oxydai6krpbga-qqf4hfmw
生态农业	生态农业(第一版)	中国农业出版社	9787122232694	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=xg6aamgkq7dmhkdxepiw
农产品营销	农产品市场营销	中国农业大学出版社	9787565513305	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=e5aiad

				yk811mfpvoc-dypa
食用菌标准化生产技术	食用菌生产技术（第二版）	中国农业出版社	9787109200449	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=bqv-al6mfybdxbz-jwio2w
植物组织培养技术	植物组织培养技术	机械工业出版社	9787111444978	https://www.icve.com.cn/portal_new/newcourseinfo/courseinfo.html?courseid=2wi8afinailozrqacvhwqg

2. 图书文献配备

配备远程、本地数字图书文献（见表 18），方便师生查询。纸质图书文献包括：涉农行业政策法规资料，有关职业标准，有关绿色食品生产、检测、绿色食品营销等技术、标准、方法、操作规范以及营销案例类图书等。

图书文献资源如表 19 所示。

表 19 图书文献资源一览表

序号	远程资源	本地资源	试用资源
1	中国知网（CNKI）	数字图书馆	Worldlib 文献服务群
2	重庆维普《智立方知识资源服务平台》	中国知网	翼狐设计学习库
3	维普考试服务平台	维普-中文科技期刊	网上报告厅
4	百度文库	书生之家数字图书馆	博文资源库
5			智汇三农

3. 数字资源配备

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

教学资源:

（1）休闲农业湖南省专业教学资源库：

<https://www.icve.com.cn/project/welcome/welcome.html?PjId=ayyoafuq7lp9vcgvlo2kq>。

（2）作物生产技术国家级教学资源库：

https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/57ioacgk67vfmdhigmlsoa/sta_page/course.html?projectId=57ioacgk67vfmdhigmlsoa

（3）图书馆馆藏图书、中国知网文献及各类专业网站

表 20 专业教学资源包配备要求

大类	资源条目	说 明	备注
专业标准资源包	专业介绍	专业特色、职业面向、就业岗位群、就业形势及用人单位满意度等	专业基本配置
	人才培养方案	主要包括：专业目标、专业面向的职业岗位分析、专业定位、专业能力分析、课程体系、核心课程描述等	
	课程标准	专业核心课程标准	
	执行计划	近三年实施的专业教学计划	
专业素材资源包	文献库	主要包括：与专业相关的图书、报纸、期刊、学术会议资料、学位论文、法律法规、技术资料以及国家、行业或企业标准等资源，形成规范数据库，为相关专业提供文献资源保障	专业特色选配
	视频库	主要包括：教学视频、操作视频、综合实训视频及学生学习过程视频等	
	图片库	主要包括：专业标准、课程标准研讨与论证、各种教研活动、外出培训、经验交流、校内外实训基地、学生活动等方面的图片	
专业课程资源包	教学资料	主要包括：课程标准、考核大纲、教学指导手册、试题（试卷）库、任务书、授课计划等资料	专业特色选配
	教学资源	主要包括：电子教案、多媒体课件、网络教学资源、实训指导书、教学视频、图片集、案例集、仿真软件等	

（四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学情与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。充分发挥教学名师、企业名匠及身怀绝技绝艺的教师特长，一门课程由校内教师和企业导师分工协作，按照“高端技术技能岗位训练模块召集高水平教师”的思路组建课程教学团队，开展“柔性岗位课堂”教学模式改革。运用智慧职教平台，教学采用“线上+线下”混合式教学；分析学情，综合学情情况，进行分层分类教学，同时开发分层分类教学工单，做到因材施教、按需施教；遵循工学结合人才培养模式和课程思政育人理念，充分挖掘课程思政内容，并在课堂教学中充分落实；对接企业岗位，调整教学时间；落实实践育人主线，坚持学中做、做中学，采用理实一体化教学、项目教学、任务驱动教学、案例教学、引导文教学等多种育人方法，加强课堂教学管理，规范秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

1. 学生在校期间必须修满规定的学分，完成顶岗实习，通过毕业设计答辩、鉴定合格，方可毕业。
2. 要进行考核与评价的改革，推广“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重

点，形成过程考核与终端考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，同时通过终端考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

3. 针对不同课程特点建立突出能力的多元（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价体系，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，应以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

4. 积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。

（六）质量管理

校院二级不断完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

二级学院完善教学管理机制，将日常教学管理工作做实做细，通过日常巡课、召开师生座谈会、听评课、公开课、示范课、实习企业调研等活动，定期开展课程建设水平和课堂教学质量诊断与改进，不断强化课程思政理念，严明教学纪律，强化教学组织功能，确保课堂教学质量。

二级学院根据第三方机构的毕业生培养质量评价报告，结合当年毕业生生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，对毕业生培养质量和培养目标达成情况进行综合分析。

专业教研室利用每届毕业生的分析结果，结合行业企业的调研情况，对后续专业人才培养工作落实改进措施，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学生思想政治表现考核合格，在规定修业年限内完成规定课程学习，获得 148.5 总学分，包含公共必修课 38 学分、公共限选课 7.5 学分、公共任选课 5 学分、专业必修课 88 学分、专业任选课 10 学分。

2. 完成“第二课堂成绩单”要求，具体实施参照《湖南生物机电职业技术学院“第二课堂成绩单”管理制度》。

十一、附录

人才培养方案变动申请表。（见附表 1）

附表 1:

湖南生物机电职业技术学院专业人才培养方案变动申请表

二级学院			专 业			年 级				
申请单位			申请人			申请时间				
调整前的课程	课程类别	课程代码	开课单位	课程名称	学分	学时			考核方式	学期
						总学时	理论学时	实践学时		
调整后的课程										
增开新课程										
其他										
变动原因（附变动论证报告）										
专业负责人签字：						二级学院（部）负责人签字：				
						年 月 日				
相关二级学院（部）意见										
						二级学院（部）负责人签字：				
						年 月 日				
教务处处长意见										
						签 字：				
						年 月 日				
主管副院长意见										
						签 字：				
						年 月 日				

1. 专业人才培养方案原则上不允许变动。
2. 专业人才培养方案变动申请表必须有专业负责人、二级学院院长签字，并附加变动论证报告。
3. 增开新课程、课程名称调整、学时、学分调整，必须同时送交课程简介和课程标准。
4. 变动申请表各单位签署意见后一式三份，申请单位一份，相关二级学院一份，教务处一份。